

**Роль родительской
общественности в
формировании
безопасности
образовательной среды.**

Педагог-психолог МБОУ СОШ №13
ст.Медведовской, Тимашевского района

Машанова Наталья Анатольевна

Угрозы психологической безопасности и комфортности образовательной среды:

- психологическое насилие,
- незначимость образовательной среды,
- неудовлетворенность процессом взаимодействия,
- неразвитость системы психологической помощи в образовательном учреждении,
- эмоциональное выгорание педагогов.

Формы психологического насилия

1. Психологические воздействия (угрозы, унижения, оскорбления, чрезмерные требования, запреты на поведение и переживание, негативное оценивание, фрустрация основных нужд и потребностей ребёнка)
2. Психологические эффекты (утрата доверия к себе и к миру, беспокойство, тревожность, нарушения сна, аппетита, депрессия, агрессивность, низкая самооценка, соматические и психосоматические заболевания)

3. Психологические взаимодействия (доминантность, непредсказуемость, непоследовательность, неадекватность, безответственность, неуверенность, беспомощность).

1. Формирование доверия
2. Благоприятные условия в семье
3. Родительские установки по отношению к школе

Непризнание референтной значимости образовательной среды образовательного учреждения

- Ребенок отрицает ценности и нормы образовательного учреждения

- стремится его покинуть

Отсутствие удовлетворенности в лично-доверительном общении

- эмоциональный дискомфорт
 - нежелание высказывать свою точку зрения и мнение
 - неуважительное отношение к себе
-
- потерю личного достоинства
 - нежелание обращаться за помощью
 - игнорирование личных проблем
 - невнимательность к просьбам и предложениям

Направления работы по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

1. Психологическая профилактика

- содействие полноценному развитию личности всех участников учебно-воспитательного процесса,
- предупреждение возможных личностных деформаций в процессе взаимодействия,
- помощь в осознании деструктивного влияния психологического насилия.

Формы профилактической работы

- Программы просвещения для родителей
- Тренинги
- Дискуссии
- Классные родительские собрания
- Родительские клубы
- Круглые столы и т.д.

Направления работы по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды

2. Психологическое консультирование

оказание помощи участникам воспитательно-образовательного процесса:

- в самопознании,
- в позитивном самоотношении,
- в адаптации к трудным жизненным условиям,
- в достижении эмоциональной комфортности,
- в построении конструктивных межличностных отношений

Направления работы по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды

- 3. Психологическая коррекция

- По содержанию различают коррекцию познавательной сферы, личности, аффективно-волевой сферы, поведения, межличностных отношений, внутригрупповых взаимоотношений, детско-родительских отношений