

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ШАРИКА-МАССАЖЕРА И ЭЛЛАСТИЧНЫХ КОЛЕЦ СУ-ДЖОК

## Пояснительная записка

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности,

В настоящее время появилась возможность использования в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного Су-Джок метода. Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

**Актуальность** использования су – джок терапии в коррекционно – развивающем процессе у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в том, что:

- во-первых, ребенок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;
- во-вторых, детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-джок терапия – одна из них. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления. Для лечебного воздействия здесь используется только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах. (“Су” по-корейски — кисть, “джок” — стопа.) Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга. Области коры головного мозга, отвечающие за движения органов речи и управляющие движениями пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук “тревожат” расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность.

**Цель:** коррекция речевых нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии

**Задачи:**

- Воздействие на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Стимулирование речевых зон коры головного мозга.
- Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

В работе можно использовать Су - Джок - массажеры в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами, грецкие орехи, колючие валики. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими можно массировать труднодоступные места.

### **«Черепаша»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха	(дети катают Су-Джок между ладоней)
И кусала всех от страха,	
Кусь, кусь, кусь, кусь,	(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).
Никого я не боюсь.	(дети катают Су-Джок между ладоней).

### **«Ёжик»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,	
на клубочек ты похож.	(дети катают Су-Джок между ладонями)
На спине иголки	(массажные движения большого пальца)
очень-очень колкие	(массажные движения указательного пальца)
Хоть и ростом ёжик мал,	(массажные движения среднего пальца)
нам колючки показал,	(массажные движения безымянного пальца)
А колючки тоже	(массажные движения мизинца)
на ежа похожи.	(дети катают Су-Джок между ладонями)

### **Пальчиковая игра с шариком Су - Джок.**

Описание: Движения шарика выполняются в соответствии с текстом.

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

### **Пальчиковая игра с шариком Су - Джок.**

Описание: Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?

### **Упражнение с шариком Су – Джок.**

Описание: Воспитатель берет 2 массажных шарика и проводит ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!  
Ты колючий, ну и что ж!

***Потом ребёнок гладит шарики ладошками со словами:***

Я хочу тебя погладить,  
Я хочу с тобой поладить.

### **«Зайки на лужайке»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

На поляне, на лужайке ладонями)	(катать шарик между
Целый день скакали зайки.	(прыгать по ладошке шаром)
И катались по траве, От хвоста и к голове.	(катать вперед – назад)
Долго зайцы так скакали, Но напрыгались, устали.	(прыгать по ладошке шаром)
ладошку)	(положить шарик на
Мимо змеи проползали, «С добрым утром!» - им сказали.	(вести по ладошке)
Стала гладить и ласкать Всех зайчат зайчиха-мать.	(гладить шаром каждый
палец)	

### **«Медведи»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла медведица спросонок, надавливая)	(шагать шариком по руке,
А за нею – медвежонок.	(шагать тихо шариком по руке)

А потом пришли детишки, *(шагать шариком по руке в быстром темпе)*  
Принесли в портфелях книжки.  
Стали книжки открывать, *(нажимать шариком на каждый палец)*  
И в тетрадочках писать.

### **«Ёжик на дорожке»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

По тропинке, по дорожке *(катаем шарик по ладони)*  
Топают к нам чьи-то ножки. *(«Топаем» шариком по ладони)*  
Это ёж – колючий бок, *(Показать шарик на развернутой ладони)*  
По грибам большой знаток! *(Надавить на каждый пальчик поочередно)*

### **«Колючий ежик»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Катиться колючий ёжик *(круговые движения шариком между ладонями).*  
Нет ни головы, ни ножек.  
По ладошке бежит,  
И пытит, пытит, пытит.  
  
Мне по пальчикам бежит  
И пытит, пытит, пытит.  
Бегает туда, сюда,  
Мне щекотно да, да, да. *(движения шариком по пальцам).*

Уходи, колючий ёж  
В тёмный лес, где ты живёшь! *(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)*

### **«Орешки для белочки»**

Описание: Движения выполняются в соответствии с текстом.

В руки я орех возьму,  
И немного покручу.  
Так, так и вот так.  
Я орешек покручу.

Между пальцев положу,  
И вот так его держу.  
Так, так, и вот так  
Между пальцев положу.  
Я в ладошку положу,  
Крепко я его сожму.  
Не разбил орешек сам,  
Белке я его отдам.

### **«Ёжик маленький»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ежик маленький замерз  
и в клубок свернулся.

*(крепко сжать шарик ладонью)*

Солнце ежика согрело,  
Ежик развернулся.  
шарик)

*(открыть ладонь и показать*

### **«Капустка»**

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Мы капустку рубим, рубим,  
Мы капустку солим, солим,  
шарик)

*(ребром ладони стучим по шарiku)  
(подушечками пальцев трогаем*

Мы капустку трем, трем  
Мы капустку жмем, жмем.

*(потираем ладошками о шарик)  
(сжимаем шарик в кулачке)*

### **«Игрушки»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

На большом диване в ряд  
каждому

*(поочередно катаем шарик к*

*пальчику, начиная с большого)*

Куклы Катины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять  
пальцев)

*(надавливаем шариком на кончики*

Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.

### «Мячик - ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ежик колет нам ладошки, направлениях)	(катаем шарик в разных
Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки колет –	(шариком ударяем по ладошке)
Ручки к школе нам готовит. Мячик-ежик мы возьмем,	(подбрасываем мячик вверх)
Покатаем и потрем.	(прокатываем между ладошек)
Вверх подбросим и поймаем, И иголки посчитаем.	(опять подбрасываем мячик)
мячика)	(пальчиками мнем иголки
Пустим ежика на стол,	(кладем мячик на стол)
Ручкой ежика прижмем	(ручкой прижимаем мячик)
И немножко покатаем...	(катаем мячик по столу)
Потом ручку поменяем	(меняем руки)

### «Домик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

В этом домике пять этажей:	(катаем шарик по ладони)
На первом живет семейство ежей,	(надавливаем поочередно на
На втором живет семейство зайчат,	каждый пальчик)
На третьем - семейство рыжих бельчат,	
На четвертом живет с птенцами синица,	
На пятом сова - очень умная птица.	
Ну, что же, пора нам обратно спуститься:	
На пятом сова,	
На четвертом синица,	
Бельчата на третьем,	
Зайчата - втором,	
На первом ежи, мы еще к ним придем.	

### «Орехи»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Мы научимся орехи  
Между пальцами катать.  
(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).  
Это в школе нам поможет  
Буквы ровные писать.

### **Массаж пальцев эластичным кольцом.**

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)  
одному)

Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный,  
самый толстый и большой. (прокатывать кольцо по пальцу)

Этот пальчик для того,  
чтоб показывать его. (прокатывать кольцо по пальцу)

Этот пальчик самый длинный  
и стоит он в середине. (прокатывать кольцо по пальцу)

Этот пальчик безымянный,  
он избалованный самый. (прокатывать кольцо по пальцу)

А мизинчик, хоть и мал,  
очень ловок и удал. (прокатывать кольцо по пальцу)

### **«Мальчик-пальчик»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

- Мальчик-пальчик,  
Где ты был? (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

- С этим братцем в лес ходил,  
Джок на указательный палец) (надеваем кольцо Су-

-С этим братцем щи варил,  
палец) (надеваем кольцо Су-Джок на средний

-С этим братцем кашу ел,  
Джок на безымянный палец) (надеваем кольцо Су-

-С этим братцем песни пел.  
мизинец). (надеваем кольцо Су-Джо на

### **Массаж пальцев эластичным кольцом**

Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.



На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(прокатить по большому пальцу)*

Этот малыш-Ванюша, *(прокатить по указательному пальцу)*

Этот малыш-Алеша, *(прокатить по среднему пальцу)*

Этот малыш-Антоша, *(прокатить по безымянному пальцу)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою, друзья. *(прокатить по мизинцу)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша,

Эта малышка-Ксюша, *(движения те же)*

Эта малышка-Маша,

Эта малышка-Даша,

А меньшую зовут Наташа.

### **«Лесные звери».**

Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

*(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)*

*каждый палец)*

На зеленый, на лужок

Приходи и ты, дружок!

*(катаем шарик по ладошке)*

### **«Пальчики»**

Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик — в лес пошёл,

Этот пальчик — гриб нашёл,

Этот пальчик — занял место,

Этот пальчик — ляжет тесно,

Этот пальчик — много ел,

Оттого и растолстел.

### **«Моя семья»**

Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папенька,  
Этот пальчик — маменька,  
Этот пальчик — я,  
Вот и вся моя семья!

### «Работники»

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

Ивану-большому — дрова рубить,  
Ваське-указке — воду носить,  
Мишке-среднему — печку топить,  
Гришке-сиротке — кашу варить,  
А крошке Тимошке — песенки петь,  
Песни петь и плясать,  
Родных братьев потешать.

1. Шарик держим прямыми ладонками, пальцы прижаты друг к другу. Катаем шарик в ладонках вперед-назад.

К Пятачку бежит медведь,  
Чтобы к завтраку успеть,  
Ух, ух, ух, ух –  
Запыхался Виннипух!

2. Шарик держим прямыми ладонками, пальцы прижаты друг к другу. Катаем шарик по ладонкам круговыми движениями.

Варит кашу Пятачок  
Чтоб блестел его бочок.  
Винипух когда придет,  
Он на хлеб намажет мед!

Для выполнения упражнений 3-5 держим шарик подушечками пальцев.

3. Крутим шарик пальчиками обеих рук вперед (от себя).
4. С небольшим усилием надавливаем подушечками пальчиков на «иголочки» шарика.
5. Крутим шарик пальчиками обеих рук назад (к себе).

Подкидываем шарик двумя руками на высоту 20—30 см и ловим его.

Мы подкидываем шарик,  
Ловим здесь его и там,  
Он ладошки, как комарик,  
Колет и щекочет нам!

7. Берем шарик в ладошки, сцепляем пальцы в «замок», поднимаем локти и держим их горизонтально полу. Надавливаем ладонями на шарик.

Лепим, лепим мы котлетку  
Не выходит ничего –  
Этот шарик слишком плотный,  
Нам никак не смять его!

8. Перекладываем шарик из одной ладошки в другую, по возможности увеличивая темп.

Испекли мы колобки,  
Только скушать не смогли –  
Колобки горячие  
Обжигают пальчики!  
Мы сначала их остудим,  
А потом и кушать будем.