

**Участие детей-мигрантов
в проектах патриотической
направленности как
условие их социокультурной
адаптации в российском
обществе**

**С 1 сентября 2022 года в
общеобразовательных
организациях реализуются
обновленные федеральные
государственные образовательные
стандарты. Одно из основных
изменений обновленных ФГОС -
это патриотический уклон.**

Новый ФГОС четко определяет требования к результатам патриотического воспитания:

- «осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; – уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране».

4

Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Один из вопросов экзамена по обществознанию 2024 года

4

Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

Б. Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт позволяет народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Один из вопросов экзамена по обществознанию 2024

Основные проблемы социокультурной адаптации детей-мигрантов: негативное отношение к новому месту жительства, потребность подростка-мигранта сохранить обычный образ жизни в страхе перед переменами, отсутствие взаимопонимания между подростками-мигрантами и окружающим социумом.

И как можно формировать у ребенка-мигранта патриотизм, если он не знаком с российскими патриотическими ценностями: с государственной символикой Российской Федерации, государственными праздниками, культурными традициями, особенностями природы, научными и культурными достижениями?

**И что нам показывает
уже имеющийся
практический опыт?**

**В образовательных учреждениях края
имеется довольно высокий
процент учеников из детей-мигрантов.
Перед нами уже стоит задача интеграции
детей-мигрантов, имеющих российское
гражданство, в окружающий социум.
Как это можно сделать? Через
их участие в проектах
гражданской направленности.**

**А что всех нас объединяет,
несмотря на различия в
религиозном мировоззрении,
культуре? А объединяет нас,
делает нас едиными место, в
котором все мы проживаем -
Россия, Российская Федерация.
И несмотря на то, что в нашей
стране проживают представители
многих национальностей,
все мы - единый народ.**

**Один из эффективных
путей к решению проблемы
социокультурной адаптации
детей-мигрантов - включение
их в проекты патриотической
направленности.**

**И таких проектов много:
«Чтобы помнили», «Славься,
мое Отечество», «Мы - дети
России», «Путешествуем по
родному краю» и другие.**

Проект «Чтобы помнили» объединяет ряд воспитательных мероприятий, приуроченных к определенным памятным датам. Среди них можно выделить традиционные: День Победы, День Памяти и скорби, День защитника Отечества и разовые, например, 80-летие Битвы за Кавказ, Порыва блокады Ленинграда или Освобождение Крыма в мае 1944 года.

Одно из таких масштабных мероприятий - школьный митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Дети-мигранты могут входить в состав инициативной группы, которая принимает активное участие в подготовке литературно-музыкальных композиций к праздничному митингу.

**В преддверии празднования
Дня Победы в школе может проходить
операция по охране и благоустройству
памятников «Подвиг в камне и бронзе».
Где ребята старших классов приводят
в порядок территорию,
прилегающую к памятникам.**

Еще одно мероприятие - историко-краеведческая экспедиция «Подвиг и мужество труженников тыла _____ района в годы Великой Отечественной войны». Ее цель - сбор материала о ветеранах и труженниках тыла для местной книги Памяти. Ребята могут использовать собранный материал для участия в акции «Бессмертный полк».

**Ко Дню Героев Отечества
(8 декабря) может быть приурочена
общешкольная акция «В любом
возрасте есть место подвигу».
Где в течение недели ребята с
педагогами ежедневно делились
друг с другом историями, которые,
на их взгляд, можно считать
подвигом.**

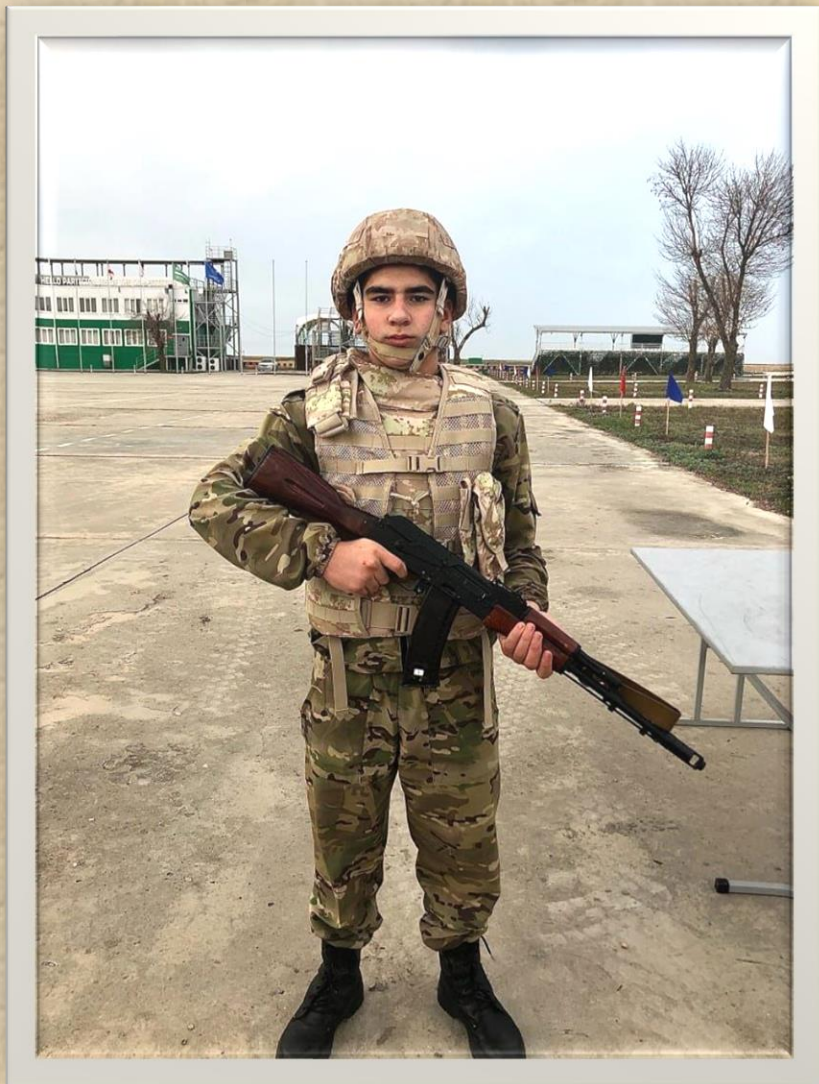
**Более конкретный
метод - на таких
мероприятиях
ведущими могут
быть дети-мигранты.**

В настоящее время на территории России проживает более 180 народов, которые говорят более чем на 230 языках. Поэтому в годовой план воспитательной работы школы надо включать мероприятия, решающие задачи толерантного отношения между представителями различных культур, проживающих на территории РФ.

Начинать такое воспитание необходимо в начальной школе, так как именно там закладываются основы духовно-нравственного воспитания. И в методической копилке школы должны быть разработки таких мероприятий для каждой возрастной ступени. В начальной школе это может быть семейный праздник «У ворот хоровод», цель которого - воспитание интереса и любви к культуре и жизни других народов, проживающих на территории РФ, знакомство с их традициями и обычаями.

В среднем звене школьники отправляются в путешествие в мир разных культур, девиз которого «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила».

В старших классах проходит круглый стол «Семья - ключ к счастью», где ребята знакомятся с семейным укладом разных народов.



**Кущевский район.
Мирзоев Сукрат
участник войскового
сбора «Атаманский
кадровый резерв».**

Подобная работа позволяет нам распространять идеи духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма среди всех школьников общеобразовательного учреждения, что будет способствовать успешной социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе.