



Работа учителя математики по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

Федорцова В.М., учитель математики

Основание школы

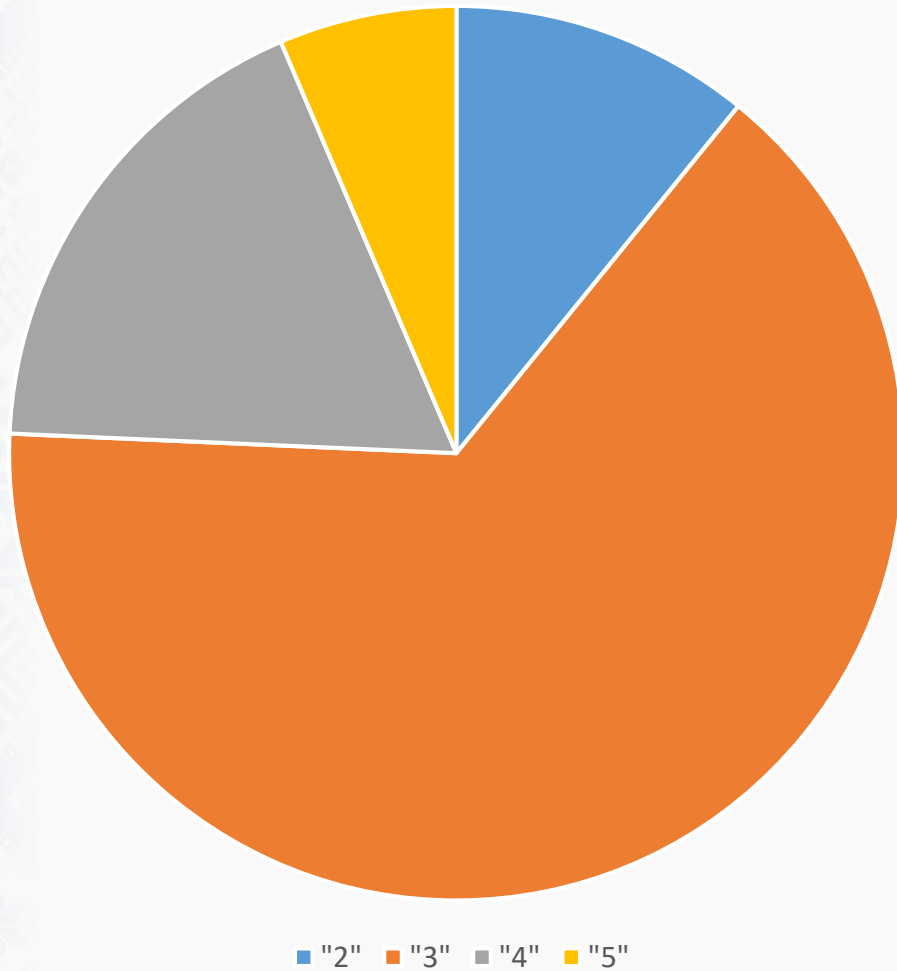


- Школа открыла свои двери 1 сентября 1960 года.
- С 1961 года школа имела статус школы-интерната.
- В 2013 году обрела новое название основная общеобразовательная школа-интернат № 1 «Казачья».
- С 2022 года школа получила статус средней общеобразовательной школы № 1 «Казачья»

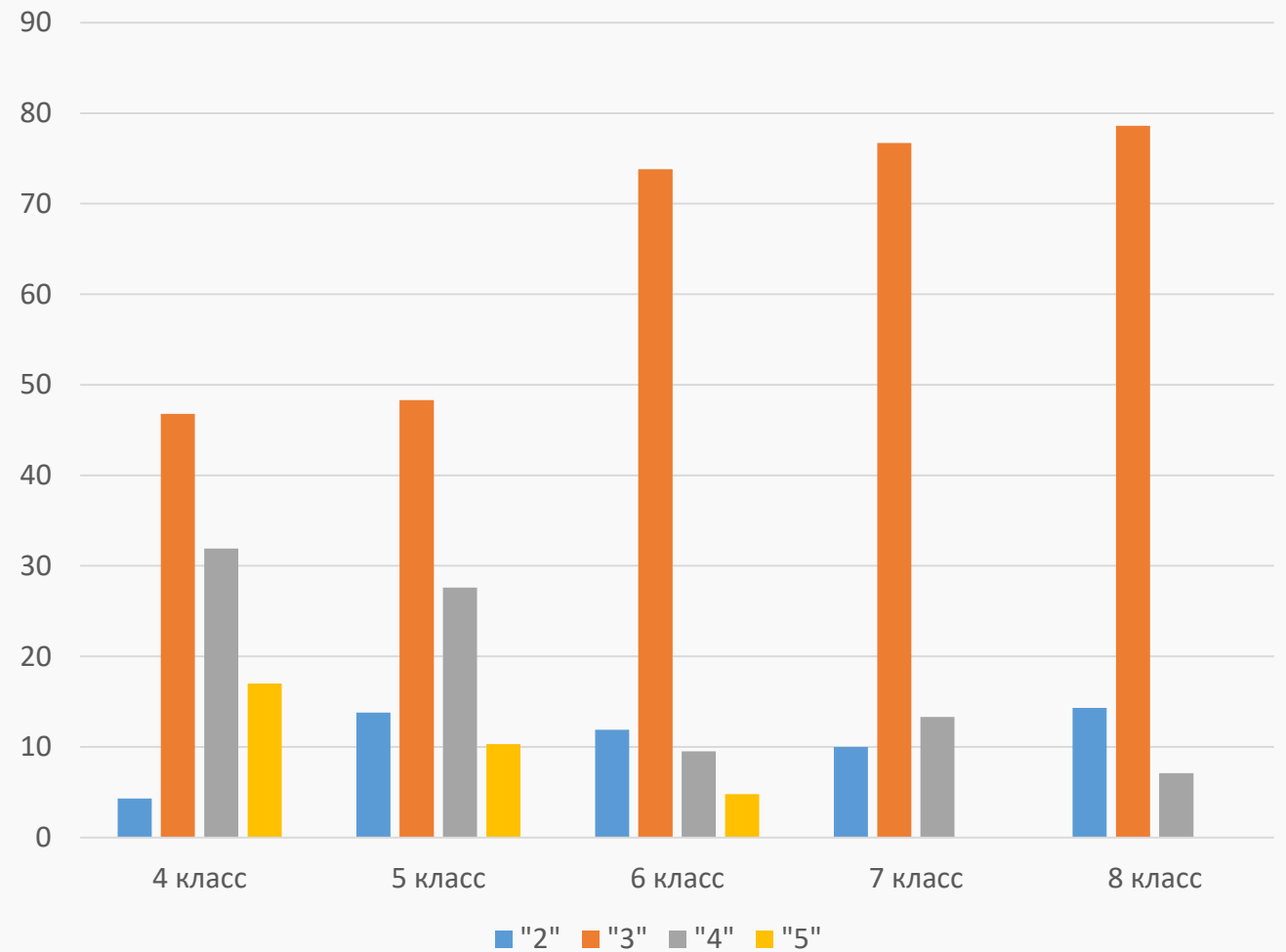
Результаты ВПР 2022



Результаты ВПР по математике
по школе



Результаты по параллелям



Рисковый профиль школы:



1. Дефицит педагогических кадров.
2. Низкая учебная мотивация.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.
5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цели и задачи:



Цель: Определение качества работы всех участников образовательного процесса и школы в целом, достижения поставленных перед школой и коллективом целей и задач.

Задачи:

1. Оценить эффективность работы школы.
2. Определить востребованность и целесообразность проводимых мероприятий.
3. Выявить проблемы в деятельности школы и найти резервы для ее улучшения.
4. Спрогнозировать возможные улучшенные результаты.

Направления работы:



1. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования.
2. Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
4. Обеспечить психолого–педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).
5. Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности.

Что ждут от школы родители?



1. Ожидают , что она будет заниматься и воспитанием и образованием детей.
2. Постоянно ссылаются на большую занятость (по работе, уходу за другими детьми и т.д.)
3. Сталкиваются с множеством представлений о том, как правильно они должны выполнять свои родительские функции.
4. Часто испытывают сложности в установлении контакта с детьми.
5. Очень боятся осуждения.

Шаги по установлению контакта с родителями:



1. Общение, основанное на доверии
2. Готовность слушать
3. Частота и регулярность общения
4. Постоянное информирование родителей
5. Посильное привлечение в жизнь класса и школы

Формы работы:



Включение детей и взрослых в совместную творческую и досуговую деятельность:

- организация экскурсий, поездок, походов;
- участие в конкурсах рисунков, поделок, стихов, подготовленных совместно с родителями;
- использование образовательных платформ при поддержке семьи.

При выполнении подобных заданий проявляется творческое содружество в семье и ребёнок сам завышает планку стандарта, тем самым развиваясь.



Спасибо за внимание!