

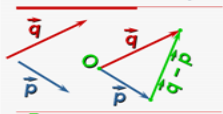
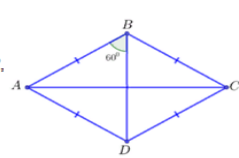

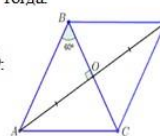
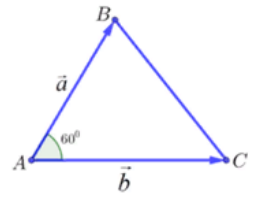


Рабочий лист к занятию
 «Векторы, задание № 2 профильного ЕГЭ по математике»
 04.04.2024

<p style="text-align: center;">Действия над векторами Сложение векторов</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: green;">Правило треугольника</p>  <p style="text-align: center;">$\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: green;">Правило параллелограмма</p>  <p style="text-align: center;">$\vec{p} + \vec{q}$</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; color: red;">Сложение векторов в координатной форме</p> <p style="text-align: center;">$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$</p> <p style="text-align: center;">$\vec{a}(x_1; y_1) \quad \vec{b}(x_2; y_2)$</p> <p style="text-align: center;">$\vec{c}(x_1 + x_2; y_1 + y_2)$</p> </div>	<p style="text-align: center; color: red;">Вычитание векторов</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: red;">Вычитание векторов</p>  <p style="text-align: center; color: green;">Правило треугольника</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: red;">Вычитание векторов в координатной форме</p> <p style="text-align: center;">$\vec{a} - \vec{b} = \vec{c}$</p> <p style="text-align: center;">$\vec{a}(x_1; y_1) \quad \vec{b}(x_2; y_2)$</p> <p style="text-align: center;">$\vec{c}(x_1 - x_2; y_1 - y_2)$</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: red; margin-top: 10px;">Умножение вектора на число</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: red;">Определим:</p> <p style="text-align: center;">$\vec{b} = k \cdot \vec{a}$</p> <p style="text-align: center;">$\vec{b} = k \cdot \vec{a}$</p> <p style="text-align: center;">$\vec{b} \parallel \vec{a}, k \geq 0 \quad \vec{b} \uparrow \vec{a}, k \leq 0$</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: red;">Умножение вектора на число (координатная форма)</p> <p style="text-align: center;">Если вектор \vec{a} имеет координаты $(x; y)$, то вектор $k\vec{a}$ имеет координаты $(kx; ky)$.</p> <p style="text-align: center;">Например, $2\vec{a}(2; -3)$, $4\vec{a}(8; -16)$, $-0,5\vec{a}(-1; 1,5)$.</p> </div> </div>
<p>Задача 1.</p> <p>В треугольнике ABC известно, что стороны AB и BC равны по 7, а $\angle ABC = 120^\circ$. Найдите длину суммы векторов \vec{BA} и \vec{BC}</p>	<p>Решение:</p> <p>Достроим равнобедренный треугольник ABC до ромба $ABCD$. Так как $\angle ABC = 120^\circ$, то $\angle ABD = 60^\circ$ и треугольник ABD равносторонний. По правилу параллелограмма: $\vec{BA} + \vec{BC} = \vec{BD}$. Тогда: $\vec{BA} + \vec{BC} = \vec{BD} = 7$.</p>  <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">Ответ: 7</p>
<p>Задача 2. В прямоугольном треугольнике ABC с прямым углом C известно, что $BC = 21$, $AC = 20$. Найдите длину разности векторов \vec{CA} и \vec{CB}</p>	<p>Решение:</p> <p>По теореме Пифагора: $AB^2 = CA^2 + CB^2 \Leftrightarrow AB = \sqrt{20^2 + 21^2} = 29$. Тогда: $\vec{CA} - \vec{CB} = \vec{BA} = 29$.</p>  <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">Ответ: 29</p>
<p>Задача 3. Сторона равностороннего треугольника ABC равна $6\sqrt{3}$. Найдите длину суммы векторов \vec{CA} и \vec{BA}</p>	<p>Решение:</p> <p>Достроим треугольник ABC до ромба $ABDC$. Тогда: $\vec{CA} + \vec{BA} = -\vec{AC} - \vec{AB} = -(\vec{AC} + \vec{AB})$. По правилу параллелограмма $\vec{AC} + \vec{AB} = \vec{AD}$. По определению синуса из треугольника ABO: $\sin 60^\circ = \frac{AO}{AB} \Leftrightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{AO}{6\sqrt{3}} \Leftrightarrow AO = 9$. Тогда: $AD = 2AO = 2 \cdot 9 = 18$. Следовательно: $\vec{CA} + \vec{BA} = -\vec{AD} = \vec{AD} = 18$.</p>  <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">Ответ: 18</p>
<p>Задача 4.</p> <p>По данным на рисунке найдите $\vec{KP} - \vec{KT} + \vec{PS}$, если $SP = 4\sqrt{2}$</p>	<p>$\vec{KP} - \vec{KT} + \vec{PS} = \vec{KP} + \vec{PS} - \vec{KT} = \vec{KS} - \vec{KT} = \vec{TS}$. Прямоугольный треугольник PSK равнобедренный ($PS = KS$), поэтому $\angle SPK = 45^\circ$. По определению синуса из треугольника PST: $\sin 45^\circ = \frac{TS}{SP} \Leftrightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{TS}{4\sqrt{2}} \Leftrightarrow TS = 4$. Следовательно: $\vec{KP} - \vec{KT} + \vec{PS} = \vec{TS} = 4$.</p> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">Ответ: 4</p>

Задача 5.
 Вычислите $|\vec{a} - \vec{b}|^2$, если $|\vec{a}| = 3$, $|\vec{b}| = 4$ и угол между векторами \vec{a} и \vec{b} равен 60° .

Решение:
 $\vec{a} - \vec{b} = \vec{CB}$. Найдём CB по теореме косинусов:
 $CB^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cdot \cos 60^\circ$
 $CB = \sqrt{3^2 + 4^2 - 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \frac{1}{2}} = \sqrt{13}$
 Тогда $|\vec{a} - \vec{b}|^2 = |CB|^2 = (\sqrt{13})^2 = 13$.



Ответ: 1 3

Задача 6.
 Найдите координаты вектора $\vec{c} = 3\vec{a} - 4\vec{b}$, если $\vec{a}(-1; 2)$, $\vec{b}(2; -5)$. В ответ запишите сумму координат вектора $\vec{c} = 3\vec{a} - 4\vec{b}$.

Решение:
 Воспользуемся тем, что при умножении вектора на число все его координаты умножаются на это число, а при вычитании векторов вычитаются их одноимённые координаты:
 $\vec{c} = 3\vec{a} - 4\vec{b} = (-3; 6) - (8; -20) = (-11; 26)$
 Следовательно, сумма координат вектора $\vec{c} = 3\vec{a} - 4\vec{b}$ равна: $-11 + 26 = 15$.

Ответ: 1 5

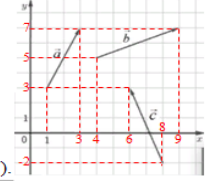
Задача 7.
 Даны векторы $\vec{a}(1; 0)$, $\vec{b}(3; -2)$ и $\vec{c}(1; 2)$. Найдите длину вектора $\vec{a} + \vec{b} - \vec{c}$.

Решение:
 Воспользуемся тем, что при сложении двух векторов складываются их одноимённые координаты, а при вычитании вычитаются:
 $\vec{a} + \vec{b} - \vec{c} = (1 + 3 - 1; 0 - 2 - 2) = (3; -4)$
 Длина вектора $\vec{d}(x; y)$ равна: $|\vec{d}| = \sqrt{x^2 + y^2}$
 Следовательно: $|\vec{a} + \vec{b} - \vec{c}| = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = 5$.

Ответ: 5

Задача 8.
 На координатной плоскости изображены векторы \vec{a} , \vec{b} и \vec{c} с целочисленными координатами. Найдите длину вектора $\vec{a} + 4\vec{b} - \vec{c}$.

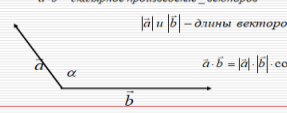
Решение:
 Запишем координаты векторов:
 $\vec{a}(2; 4)$; $\vec{b}(5; 2)$; $\vec{c}(-2; 5)$
 Тогда: $\vec{a} + 4\vec{b} - \vec{c} = (2 + 20 + 2; 4 + 8 - 5) = (24; 7)$
 Длина вектора $\vec{d}(x; y)$ равна: $|\vec{d}| = \sqrt{x^2 + y^2}$
 Следовательно: $|\vec{a} + 4\vec{b} - \vec{c}| = \sqrt{24^2 + 7^2} = 25$.



Ответ: 2 5

Скалярным произведением векторов называется произведение их длин на косинус угла между ними

$\vec{a} \cdot \vec{b}$ – скалярное произведение векторов
 $|\vec{a}|$ и $|\vec{b}|$ – длины векторов
 $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\alpha)$



Скалярное произведение в координатах

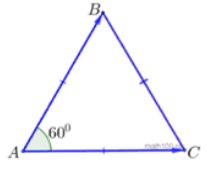
Теорема
 Скалярное произведение векторов $\vec{a}\{x_1; y_1\}$ и $\vec{b}\{x_2; y_2\}$ выражается формулой:
 $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 x_2 + y_1 y_2$

Следствие 1.
 $\vec{a}\{x_1; y_1\} \perp \vec{b}\{x_2; y_2\} \Leftrightarrow x_1 x_2 + y_1 y_2 = 0$.

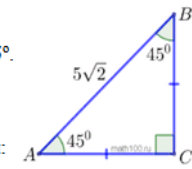
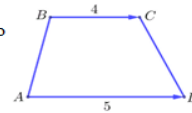
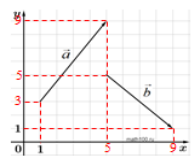
Следствие 2.
 $\cos \alpha = \frac{x_1 x_2 + y_1 y_2}{\sqrt{x_1^2 + y_1^2} \cdot \sqrt{x_2^2 + y_2^2}}$
 $\vec{a} \neq \vec{0}$
 $\vec{b} \neq \vec{0}$

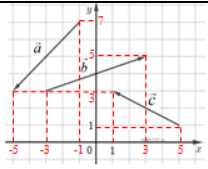
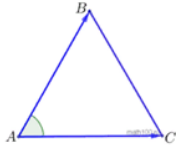
Задача 9.
 Дан правильный треугольник ABC со сторонами 8. Найдите скалярное произведение $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.

Решение:
 Так как треугольник правильный, то угол между векторами AB и AC равен 60° . По определению скалярного произведения:
 $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = |\vec{AB}| \cdot |\vec{AC}| \cdot \cos 60^\circ = 8 \cdot 8 \cdot \frac{1}{2} = 32$.



Ответ: 3 2

<p>Задача 10.</p> <p>В равнобедренном прямоугольном треугольнике ABC с прямым углом C известно, что $AB = 5\sqrt{2}$. Найдите скалярное произведение векторов \vec{AB} и \vec{CA}.</p>	<p>Решение:</p> <p>Так как треугольник равнобедренный, то $\angle A = \angle B = 45^\circ$. Тогда угол между векторами \vec{AB} и \vec{CA} равен: $180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$. По определению синуса: $\sin 45^\circ = \frac{BC}{AB} \Leftrightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{BC}{5\sqrt{2}} \Leftrightarrow BC = 5 = AC$. По определению скалярного произведения: $\vec{AB} \cdot \vec{CA} = \vec{AB} \cdot \vec{CA} \cdot \cos 135^\circ = 5\sqrt{2} \cdot 5 \cdot \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = -25$.</p>  <p>Ответ: <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/></p>
<p>Задача 11.</p> <p>В трапеции $ABCD$ с основаниями $AD = 5$ и $BC = 4$ найдите скалярное произведение $\vec{AD} \cdot \vec{BC}$.</p>	<p>Решение:</p> <p>Так как вектора \vec{AD} и \vec{BC} сонаправленные, то угол между ними равен 0°. По определению скалярного произведения: $\vec{AD} \cdot \vec{BC} = \vec{AD} \cdot \vec{BC} \cdot \cos 0^\circ = 5 \cdot 4 = 20$.</p>  <p>Ответ: <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/></p>
<p>Задача 12.</p> <p>Вычислите скалярное произведение векторов $\vec{a}(3; -2)$ и $\vec{b}(-2; 4)$.</p>	<p>Решение:</p> <p>Решение: Если даны векторы $\vec{a}(x_1; y_1)$ и $\vec{b}(x_2; y_2)$, то скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} равно: $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2$. Следовательно: $\vec{a} \cdot \vec{b} = 3 \cdot (-2) + (-2) \cdot 4 = -6 - 8 = -14$.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/></p>
<p>Задача 13.</p> <p>При каком значении x векторы $\vec{a}(x; -3)$ и $\vec{b}(4; 8)$ перпендикулярны?</p>	<p>Решение:</p> <p>Если даны векторы $\vec{a}(x_1; y_1)$ и $\vec{b}(x_2; y_2)$, то скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} равно: $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2$. Так как $\vec{a} \perp \vec{b}$, то их скалярное произведение равно нулю. Следовательно: $\vec{a} \cdot \vec{b} = 4 \cdot x - 3 \cdot 8 = 0 \Leftrightarrow x = 6$.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="6"/></p>
<p>Задача 14.</p> <p>На координатной плоскости изображены векторы \vec{a} и \vec{b} с целочисленными координатами. Найдите скалярное произведение $\vec{a} \cdot \vec{b}$.</p>	 <p>Решение:</p> <p>Запишем координаты векторов: $\vec{a}(4; 6)$; $\vec{b}(4; -4)$. Если даны векторы $\vec{a}(x_1; y_1)$ и $\vec{b}(x_2; y_2)$, то скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} равно: $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2$. Следовательно: $\vec{a} \cdot \vec{b} = 4 \cdot 4 + 6 \cdot (-4) = -8$.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="8"/></p>
<p>Задача 15.</p> <p>Даны векторы $\vec{m}(4; -3)$, $\vec{n}(2; -5)$, $\vec{k}(-3; 3)$ и $\vec{p}(3; -5)$. Найдите скалярное произведение $(\vec{m} + \vec{n}) \cdot (\vec{k} - \vec{p})$.</p>	<p>Решение:</p> <p>Найдём координаты векторов $\vec{m} + \vec{n}$ и $\vec{k} - \vec{p}$, воспользовавшись тем, что при сложении векторов складываются их одноимённые координаты, а при вычитании вычитаются: $\vec{m} + \vec{n} = (4 + 2; -3 - 5) = (6; -8)$; $\vec{k} - \vec{p} = (-3 - 3; 3 + 5) = (-6; 8)$. Если даны векторы $\vec{a}(x_1; y_1)$ и $\vec{b}(x_2; y_2)$, то скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} равно: $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2$. Следовательно: $(\vec{m} + \vec{n}) \cdot (\vec{k} - \vec{p}) = 6 \cdot (-6) - 8 \cdot 8 = -100$.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/></p>

<p>Задача 16. На координатной плоскости изображены векторы \vec{a}, \vec{b} и \vec{c} с целочисленными координатами. Найдите скалярное произведение $(\vec{c} - \vec{a}) \cdot \vec{b}$.</p>	 <p>Решение: Запишем координаты векторов: $\vec{a}(-4; -4)$; $\vec{b}(6; 2)$; $\vec{c}(-4; 2)$. Найдём координаты вектора $\vec{c} - \vec{a}$: $\vec{c} - \vec{a} = (-4 + 4; 2 + 4) = (0; 6)$. Если даны векторы $\vec{a}(x_1; y_1)$ и $\vec{b}(x_2; y_2)$, то скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} равно: $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2$. Следовательно: $(\vec{c} - \vec{a}) \cdot \vec{b} = 0 \cdot 6 + 6 \cdot 2 = 12$.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/></p>
<p>Задача 17. Найдите косинус угла между векторами \vec{p} и \vec{q}, если известно, что $\vec{p}(-9; -12)$ и $\vec{q}(-3; 4)$.</p>	<p>Решение: По определению скалярного произведения: $\vec{p} \cdot \vec{q} = \vec{p} \cdot \vec{q} \cdot \cos(\widehat{p, q}) \Leftrightarrow \cos(\widehat{p, q}) = \frac{\vec{p} \cdot \vec{q}}{ \vec{p} \cdot \vec{q} }$. Если даны векторы $\vec{p}(x_1; y_1)$ и $\vec{q}(x_2; y_2)$, то скалярное произведение векторов \vec{p} и \vec{q} равно: $\vec{p} \cdot \vec{q} = x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2$. Длина вектора $\vec{d}(x; y)$ равна: $\vec{d} = \sqrt{x^2 + y^2}$. Следовательно: $\cos(\widehat{p, q}) = \frac{-9 \cdot (-3) - 12 \cdot 4}{\sqrt{(-9)^2 + (-12)^2} \cdot \sqrt{(-3)^2 + 4^2}} = \frac{-21}{15 \cdot 5} = -0,28$.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=","/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/></p>
<p>Задача 18. В треугольнике с вершинами в точках $A(2; 4)$, $B(2; 8)$ и $C(6; 4)$ найдите угол A. Ответ дайте в градусах.</p>	<p>Решение: Угол A равен углу между векторами \vec{AB} и \vec{AC}. Найдём координаты векторов \vec{AB} и \vec{AC}: $\vec{AB} = (2 - 2; 8 - 4) = (0; 4)$; $\vec{AC} = (6 - 2; 4 - 4) = (4; 0)$. $\cos(\widehat{AB, AC}) = \frac{\vec{AB} \cdot \vec{AC}}{ \vec{AB} \cdot \vec{AC} } = \frac{0 \cdot 4 + 4 \cdot 0}{\sqrt{0^2 + 4^2} \cdot \sqrt{4^2 + 0^2}} = 0 \Leftrightarrow \widehat{AB, AC} = 90^\circ$.</p>  <p>Ответ: <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="0"/></p>
<p>Задача 19. Вычислите скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b}, если $\vec{a} = 5\vec{p} + 3\vec{q}$ и $\vec{b} = 2\vec{p} - 4\vec{q}$, где \vec{p} и \vec{q} — единичные вектора угол между которыми равен 60°.</p>	<p>Решение: Так как \vec{p} и \vec{q} — единичные вектора, то $\vec{p} = \vec{q} = 1$. Найдём скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b}: $\vec{a} \cdot \vec{b} = (5\vec{p} + 3\vec{q}) \cdot (2\vec{p} - 4\vec{q}) = 10 \cdot \vec{p} \cdot \vec{p} - 20 \cdot \vec{p} \cdot \vec{q} + 6 \cdot \vec{p} \cdot \vec{q} - 12 \cdot \vec{q} \cdot \vec{q} = 10 \cdot \vec{p} \cdot \vec{p} \cdot \cos 0^\circ - 14 \cdot \vec{p} \cdot \vec{q} \cdot \cos 60^\circ - 12 \cdot \vec{q} \cdot \vec{q} \cdot \cos 0^\circ = 10 - 14 \cdot \frac{1}{2} - 12 = -9$.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="9"/></p>
<p>Задача 20. Даны координаты точек $A(2x; -2)$ и $B(6; 4x)$. Найдите x, если $AB = 14$ и $x < 0$.</p>	<p>Решение: Найдём координаты вектора \vec{AB}: $\vec{AB} = (6 - 2x; 4x + 2)$. Длина вектора $\vec{d}(x; y)$ равна: $\vec{d} = \sqrt{x^2 + y^2}$. Тогда: $\vec{AB} = \sqrt{(6 - 2x)^2 + (4x + 2)^2}$. Следовательно: $\sqrt{(6 - 2x)^2 + (4x + 2)^2} = 14 \Leftrightarrow 36 - 24x + 4x^2 + 16x^2 + 16x + 4 = 196 \Leftrightarrow 5x^2 - 2x - 39 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x_1 = 3, \\ x_2 = -2,6. \end{cases}$ Так как $x < 0$, то $x = -2,6$.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=","/> <input type="text" value="6"/></p>
<p>Задача 21. Даны векторы $\vec{a}(4; -1)$ и $\vec{b}(x; 8)$. Найдите x, если $\vec{b} = 2,5 \vec{a}$. Если таких значений несколько, в ответ запишите меньшее из них.</p>	<p>Решение: Длина вектора $\vec{d}(x; y)$ равна: $\vec{d} = \sqrt{x^2 + y^2}$. Тогда: $\vec{a} = \sqrt{4^2 + (-1)^2} = \sqrt{17}$; $\vec{b} = \sqrt{x^2 + 8^2} = \sqrt{x^2 + 64}$. Следовательно: $\sqrt{x^2 + 64} = \frac{5}{2} \sqrt{17} \Leftrightarrow x^2 + 64 = \frac{25 \cdot 17}{4} \Leftrightarrow x^2 = \frac{169}{4} \Leftrightarrow x = \pm 6,5$. Наименьшее значение равно $-6,5$.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=","/> <input type="text" value="5"/></p>

