

Протокол проведения вебинара

«Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы и с 2023 по 2025 годы: проекты КИП по предпрофильному, профильному обучению, научно-техническому образованию»

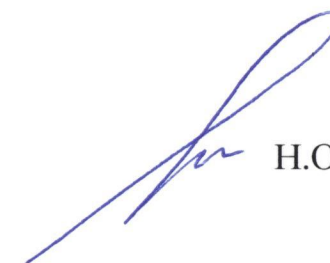
10.04.2024

<p>Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество <i>МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» МО г. Новороссийск</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать типологию продуктов научно-технического творчества – Разработать диагностический инструментарий по развитию интеллектуальных способностей – Разработать и описать модель развивающей среды – Подготовить методические рекомендации по вовлечению родителей в научно-техническое творчество детей – Подготовить сборник программ работы лабораторий, легио- и мульт- студий
<p>Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере <i>МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» МО ГО г-к. Сочи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать диагностический аппарат для оценки результативности ориентировки в техносфере – Разработать каталог материально-технического обеспечения – Подготовить методические рекомендации для родителей – Подготовить методические рекомендации по сетевому взаимодействию (положения, формы соглашений, программы взаимодействия и др.)
<p>Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования <i>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать программу корпоративного обучения воспитателей – Разработать типологию проектов – Разработать методические рекомендации по подготовке материально-технического оснащения и информационного обеспечения
<p>Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников <i>МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка программы работы, положения об организации техношколы – Разработать методическое пособие о формировании основ инженерной грамотности (с представлением содержания, компонентов, этапов формирования основ инженерной грамотности) – Разработать методические рекомендации по созданию конструктивно-модельной среды – Разработать критериально-уровневой шкалы для оценки сформированности основ инженерной грамотности у дошкольников

<p>Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников <i>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать каталог сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий – Разработать диагностический инструментарий и показатели развития инженерного мышления, инженерно-технической культуры дошкольников – Разработать и описать модель взаимодействия со школой – Разработать новые технологии по формированию основ инженерно-технической культуры – Разработать систему сценариев и программу формирования основ инженерно-технической культуры
<p>Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО <i>МБОУ средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать методические рекомендации по взаимодействию с родителями – Разработать методические рекомендации по формированию метапредметных результатов через ресурсы Центров «Точка роста» – Разработать методические рекомендации по формированию личностных результатов через ресурсы Центров «Точка роста» – Выявить и описать механизмы повышения качества образования с использованием ресурсов Центров «Точка роста»
<p>Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД) <i>МАОУ средняя общеобразовательная школа № 6 имени Евдокии Бершанской МО г-к. Геленджик</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновать и описать влияние инновационной модели на качество образования – Разработать методические рекомендации по организации воспитательного процесса в профильном гуманитарном классе – Разработать и запустить тематическую интернет-платформу с материалами по проекту для использования другими муниципалитетами – Разработать и представить в методическом пособии инновационные технологии работы в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)
<p>Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников <i>МБОУ гимназия № 1 г. Армавир</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать инструментарий для диагностики профессионального самоопределения школьников – Разработать программу корпоративного обучения педагогов использованию робототехники – Систематизировать и представить описание робототехнического оборудования с указанием образовательных эффектов (на что влияет и при выполнении каких учебных задач)

	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать программу использования робототехники в урочное и внеурочное время – Разработать новые методики по работе с робототехникой
<p>Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности <i>МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать инструментарий по диагностике способностей детей к профессиям агротехнологической направленности – Разработать методические рекомендации по организации профессиональных проб – Составить атлас профессий агротехнологической направленности – Разработать диагностический инструментарий по оценке степени сформированности мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности

Руководитель центра методической поддержки
и инновационного развития системы образования



Н.О. Яковлева