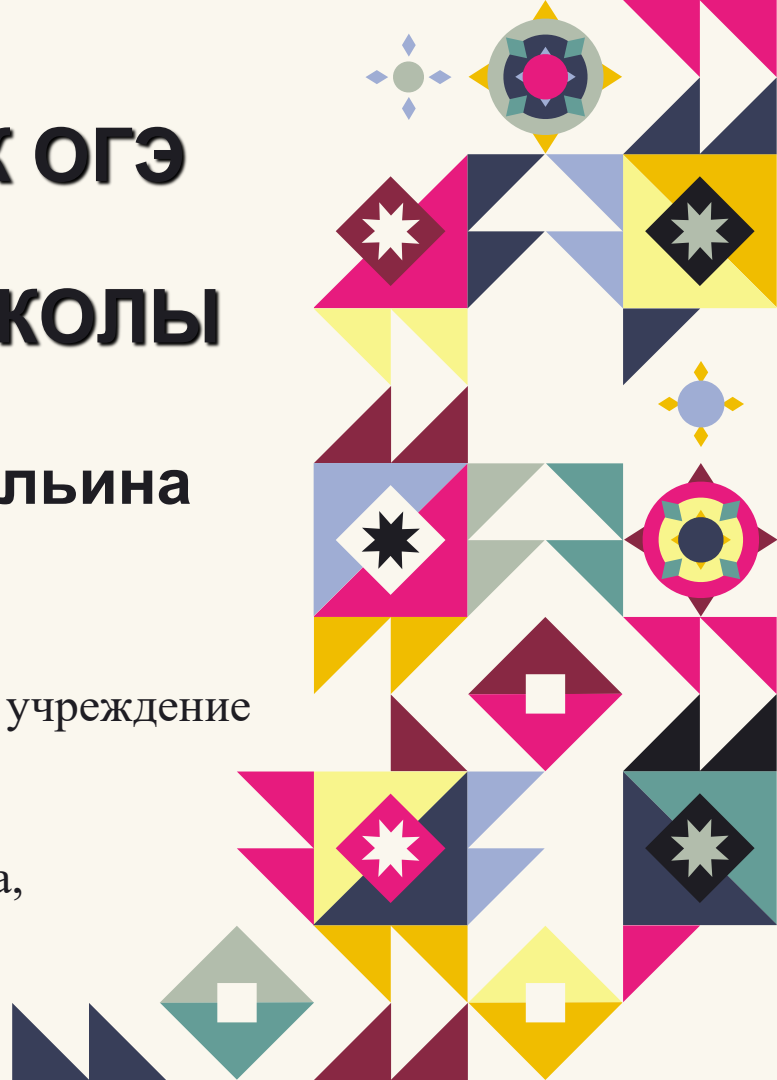


# МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Н.В. Ильина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21  
имени Героя Российской Федерации В.Е. Омелькова,  
ст. Анапская, Россия



**«Приоритетной государственной задачей  
является обеспечение качественного  
базового уровня математических и  
естественнонаучных знаний у всех  
выпускников школы, не только будущих  
ученых, но и будущих квалифицированных  
рабочих...»**



**Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени героя российской федерации Виктора Емельяновича Омелькова**











# <https://math100.ru/ognew/>

**ОГЭ Математика 9 класс 2023 – 2024. Открытый банк заданий с ответами.**

Варианты реальных и пробных ОГЭ прошлых лет

Тренировочные варианты ОГЭ 2023-2024 [новый формат]

Тренировочные варианты ОГЭ СтатГрад

Справочные материалы ОГЭ

Расписание ОГЭ СтатГрад 2024

Расписание ОГЭ 2024

Рекомендации экспертам предметных комиссий по проверке ОГЭ 2024 года по математике

Рекомендации экспертам предметных комиссий по проверке ОГЭ 2022 года по математике

Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки

Демо вариант ОГЭ по математике 2021 года. Критерии оценивания, ответы.

Демо вариант ОГЭ по математике 2022 года. Критерии оценивания, ответы.

Демо вариант ОГЭ по математике 2023 года. Критерии оценивания, ответы.

Демо вариант ОГЭ по математике 2024 года. Критерии оценивания, ответы.

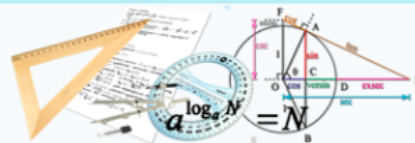
# <https://oge.sdamgia.ru>



## СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История



landing.umschool.net

Интенсивная подготовка к ЕГЭ/ОГЭ на курсе ФЛЕШ!

Пэй 1%

Реклама

[Правила рекомендаций](#)

ООО "В Контакте", ИНН 7842349892, erid #2Vtzqw2Av9g

РЕКЛАМА

POVA Б Pro 66



Об экзамене

Каталог заданий

[Варианты](#)

[Ученику](#)

[Учителю](#)

[Школа](#)

[Справочник](#)

[Сказать спасибо](#)

Реклама

### Тренировочные варианты

новые мартовские

[Прошлые месяцы](#)

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

# <https://www.time4math.ru/oge>

[Главная](#)[М-А-Г](#)[ОГЭ](#)[ЕГЭбаз](#)[ЕГЭпроф](#)[Услуги](#)[Методический Клуб](#)[Рекомендую](#)

*"Распечатай и реши"*  
качественные материалы  
по математике  
для учителей и репетиторов



Автор:  
Елена Ширяева

[М-А-Г](#)[5-9 кл.](#)[ОГЭ](#)[9 кл.](#)[ЕГЭбаз](#)[11 кл.](#)[ЕГЭпроф](#)[11 кл.](#)[Учителям](#)[Репетиторам](#)[Родителям и  
ученикам](#)

См. также: Windows  
активировать Wind  
раздел "Параметры".



<https://clevmate.com>

ClevMate

Ученикам

Вход в кабинет

Учителям















Создайте проверочную работу  
или свой курс подготовки к ЕГЭ/  
ОГЭ по математике в несколько  
кликов

Экономьте время. Берегите нервы. Попробуйте прямо сейчас

Начать сейчас



# <https://www.yaklass.ru/>

-  Начало
-  Справочный раздел
-  Мои классы
-  Вебинары
-  Новости
-  Подписка Я+
-  Весенние каникулы
-  ТОПы
-  Учебные заведения
-  Предметы
-  Проверочные работы
-  Результаты учащихся
-  Управление пользователями
-  Поиск по сайту

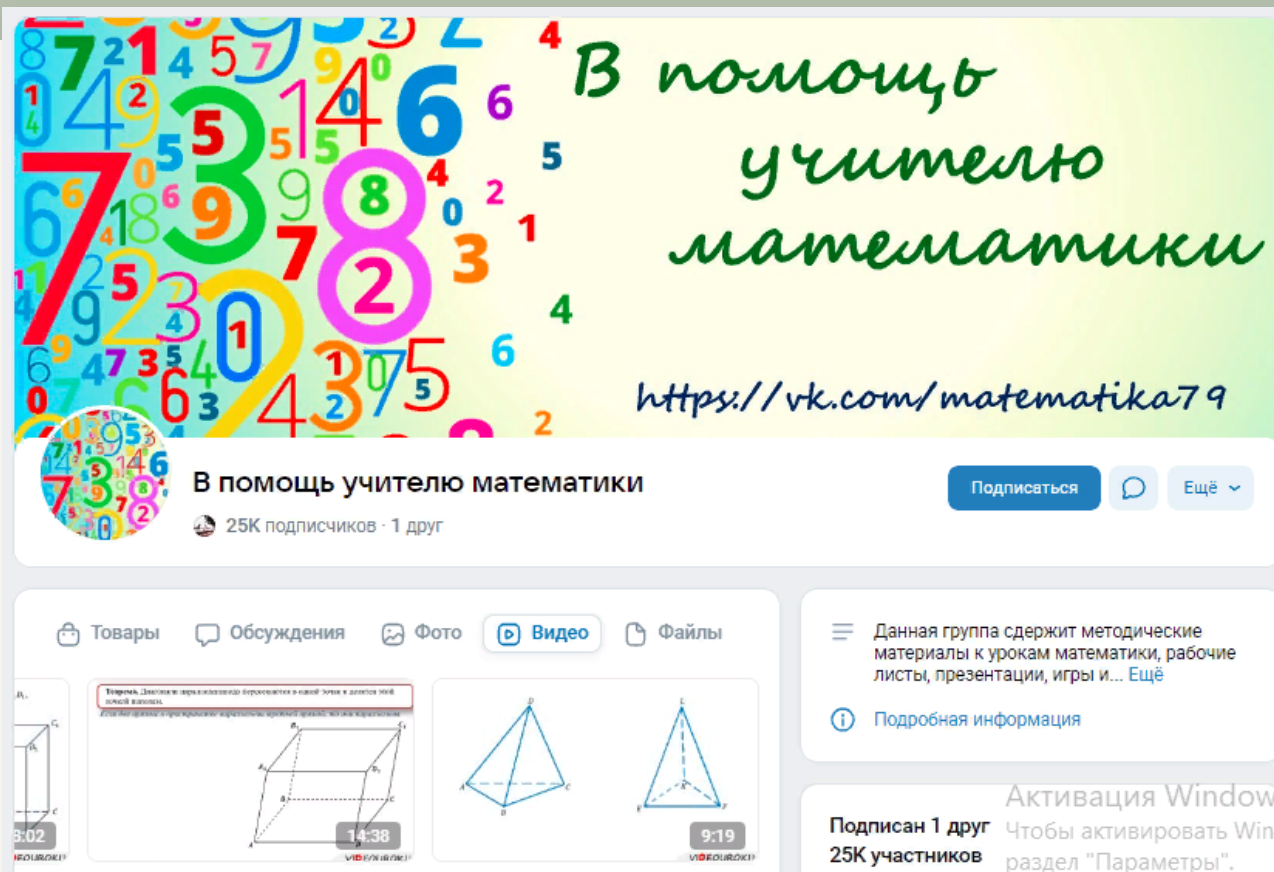
## Математика

### I. ОГЭ-тренажёр

1. Анализ схем, карт, текстовых описаний и выбор запрошенных значений. Задание 1
2. Вычислительная задача. Задание 2
3. Площадь объекта и другие практические задачи. Задание 3
4. Нахождение расстояния между объектами и другие практические задачи. Задание 4
5. Определение выгодного предложения. Задание 5
6. Числовые выражения. Задание 6
7. Числа на координатной прямой. Задание 7
8. Нахождение значения алгебраического выражения. Задание 8
9. Решение уравнений и их систем. Задание 9
10. Статистика, вероятность случайного события. Задание 10
11. Графики элементарных функций. Задание 11
12. Нахождение значения величины по формуле. Задание 12
13. Решение неравенств и их систем. Задание 13

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

# <https://vk.com/matematika79>



**В помощь  
учителю  
математики**

<https://vk.com/matematika79>

**В помощь учителю математики**  
25K подписчиков · 1 друг

Подписаться

Ещё ▾

Товары    Обсуждения    Фото    Видео    Файлы

Данная группа содержит методические материалы к урокам математики, рабочие листы, презентации, игры и... [Ещё](#)

[Подробная информация](#)

Подписан 1 друг  
25K участников

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

№1. Расставьте запятые в слагаемых так, чтобы равенства были верными  
а)  $32+18-5$  б)  $736-336-4$  в)  $92+103-1023$

Для того, чтобы **разделить** десятичную дробь на 10, 100, 1000, ..., надо перенести запятую в этой дроби на столько знаков влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.

© @matematika79

1) $0,02 \cdot 100 =$	5) $36,456 \cdot 10 =$	9) $0,011 \cdot 100 =$
2) $2,7 \cdot 100 =$	6) $324,7 \cdot 100 =$	10) $0,7 \cdot 1000 =$
3) $12,6 \cdot 1000 =$	7) $34,2 \cdot 10 =$	11) $258,12 \cdot 100 =$
4) $0,008 \cdot 10 =$	8) $14,2 \cdot 1000 =$	12) $147 \cdot 10 =$

Вот какие равенства у него получились. Восстанови записи:

- 1)  $349,6 \cdot 10 = 34,96$  (ПОСТАВИ ДИЖИ УМНОЖЕНИЯ ИЛИ ДЕЛЕНИЯ)
- 2)  $0,836 \cdot 1000 = 836$  (ПОСТАВИ ДИЖИ УМНОЖЕНИЯ ИЛИ ДЕЛЕНИЯ)
- 3)  $594 : \underline{\hspace{2cm}} = 5,94$  (КАКИМ ЗАПИСАНА ЧИСЛА)
- 4)  $16,391 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,016931$  (КАКИМ ЗАПИСАНА ЧИСЛА)
- 5)  $4,6 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 460$  (КАКИМ ЗАПИСАНА ЧИСЛА)
- 6)  $0,015 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 0,15$  (КАКИМ ЗАПИСАНА ЧИСЛА)

№4. Скорость улитки 0,2 м/с, а скорость черепахи в 10 раз больше.  
С какой скоростью передвигается черепаха?

! На сколько скорость передвижения черепахи больше, чем улитки?

№5. Представьте ситуацию, что вам нужно купить саженцы яблони и груш. В наличии у вас 3000 рублей. Стоимость 1 саженца яблони 189,65 рублей, а стоимость 1 саженца груши 145,79 рублей. Хватит ли у вас денег на покупку, если вы хотите купить по 10 саженцев каждого?



№6. На приготовление одного пирожного требуется 0,15 кг бисквита, 0,015 кг сиропа и 0,02 кг крема. Сколько продуктов потребуется для изготовления 100 таких пирожных?

В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.

$AB^2 = BC^2 + AC^2$   
или  
 $c^2 = a^2 + b^2$

- *Клетки* – это структура, образующая ткань.
- *Ткань* – это группа клеток, имеющих общее происхождение и выполняющих определенную функцию.
- В организме человека выделяют четыре основных типа тканей: эпителиальную, соединительную, мышечную и нервную.

$$c^2 = a^2 + b^2 \quad \begin{cases} a^2 = c^2 - b^2 & a = \sqrt{c^2 - b^2} \\ b^2 = c^2 - a^2 & b = \sqrt{c^2 - a^2} \end{cases}$$

Золотая 1. Кивоты прямоугольной  
перфорации размер 7 см и 24 см.  
Материал золотистый.

Conclusions

$$a = 7 \text{ cm}, b = 24 \text{ cm}$$

$$c = \sqrt{7^2 + 24^2} = \sqrt{625} = 25 \text{ cm}$$

Answer: 25 cm

Overall, 25 cm

Задача 2. Гипотенуза прямоугольного треугольника равна 27 см, а один из катетов — 15 см. Найдите другой катет.

 $\sigma = 13 \text{ cm}, \epsilon = 17 \text{ cm}$ 

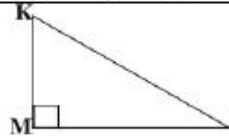
$$A = \sqrt{c^2 - g^2}$$

$$c = \sqrt{17^2 + 15^2} = \sqrt{64} = 8 \text{ cm}$$

Answer: 8 cm.

**Chen, A. and**

ΔMKL – прямоугольный,  $\angle M = 90^\circ$ . Какие из равенств верны (рядом с каждым из неравенств поставьте знак  $\checkmark$  – равенство верно, знак  $\times$  – равенство неверно).



- |    |                      |
|----|----------------------|
| 1) | $KL^2 = ML^2 + KM^2$ |
| 2) | $KM^2 = ML^2 - KL^2$ |
| 3) | $ML^2 = KL^2 + KM^2$ |
| 4) | $KM^2 = KL^2 - ML^2$ |
| 5) | $KL^2 = ML^2 - KM^2$ |
| 6) | $ML^2 = KL^2 - KM^2$ |

Заполните таблицу, если $a, b$ – катеты прямоугольного треугольника, $c$ – его гипотенуза.									
$a$	12 см	9 м	5,5 м	3 см	8 м	12 см		6	8
$b$	5 см	12 м	4,8 м	4 см	6 м		$\sqrt{15}$	$\sqrt{17}$	
$c$						26 см	8	10	17

ΔΕΡΡ – прямоугольный,  $\angle P = 90^\circ$ . Сделай чертеж и заполните пропуски.

**Рисунок.**

$$1) \quad EF^2 = \dots^2 + \dots^2$$

$$2) \quad EP^2 = \dots^2 - \dots^2$$

$$3) \quad PF^2 = \dots^2 - \dots^2$$

Запишите теорему Пифагора для  $\triangle MNK$ ,  $\angle N = 90^\circ$ . Найдите  $MK$ , если  $NK = 6$  см,  $NM = 8$  см. Сделайте чертёж и запишите решение.

**Рисунки.**

### Решение

ОТВЕТ

Используя теорему Пифагора, составь верные равенства:

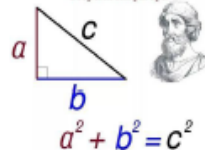


1)

2)

3)

### Теорема Пифагора



Ак  
Что  
раз,



<https://vk.com/extra.math>



## АВТОРСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ



ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ



КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Автор проекта: учитель математики Чистякова Елена Аркадьевна



ФГОС-3



ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ математика 5-9 кл



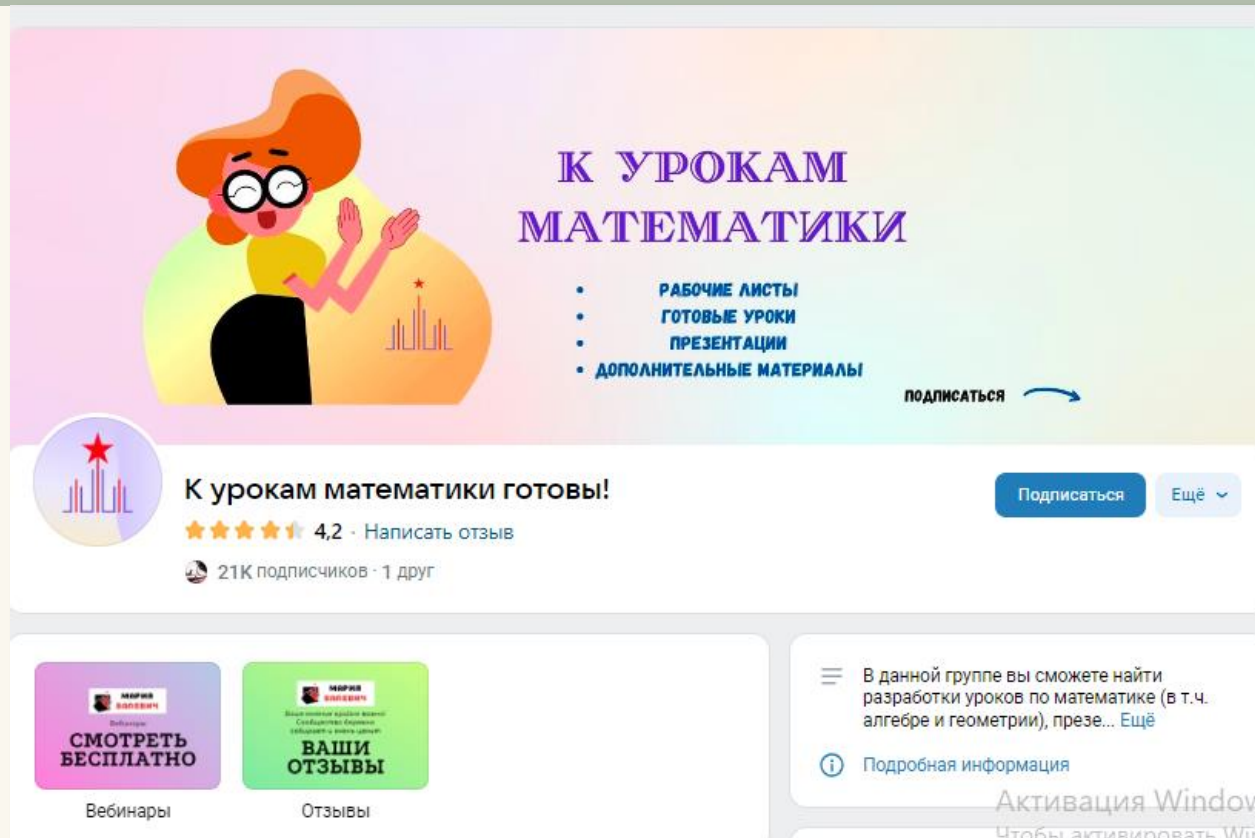
23К подписчиков · 1 друг

Подписаться



Ещё ▾


[https://vk.com/m\\_worksheets](https://vk.com/m_worksheets)




**К УРОКАМ  
МАТЕМАТИКИ**


- РАБОЧИЕ ЛИСТЫ
- ГОТОВЫЕ УРОКИ
- ПРЕЗЕНТАЦИИ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОДПИСАТЬСЯ


 **К урокам математики готовы!**

★★★★★ 4,2 · Написать отзыв

 21K подписчиков · 1 друг

**СМОТРЕТЬ  
БЕСПЛАТНО**

Вебинары

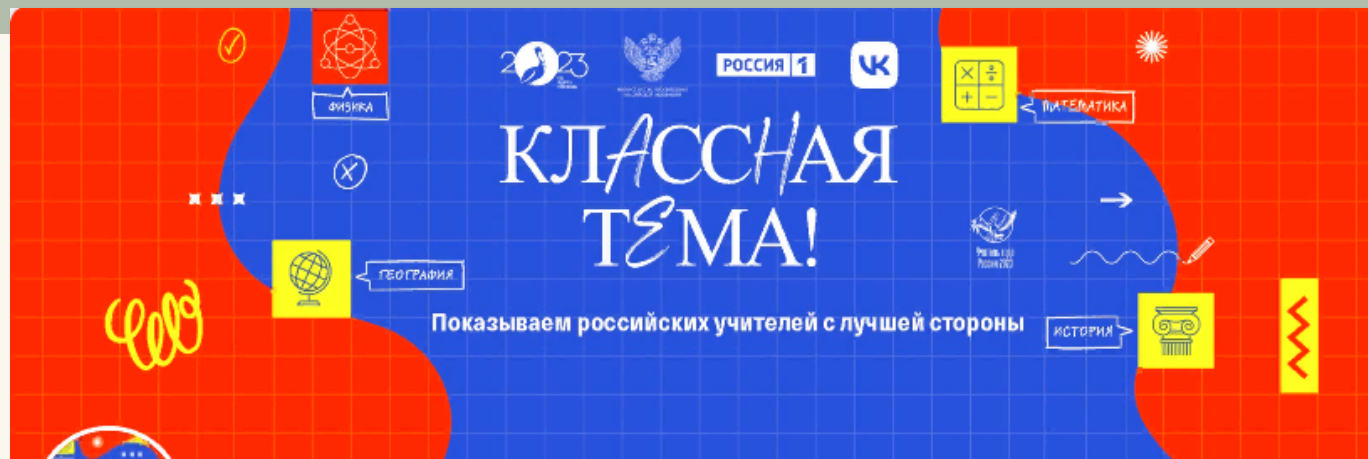
**ВАШИ  
ОТЗЫВЫ**

Отзывы

В данной группе вы сможете найти разработки уроков по математике (в т.ч. алгебре и геометрии), презе... Ещё

Подробная информация

# Телепроект лучших учителей «Классная тема»



**КЛАССНАЯ ТЕМА!**

Показываем российских учителей с лучшей стороны

ФИЗИКА МАТЕМАТИКА ГЕОГРАФИЯ ИСТОРИЯ

2023 РОССИЯ 1 VK

**Классная тема!** ✓

61K подписчиков · 1 друг

Подписаться

Ещё ▾

Визитки 2023 Видеоуроки 2023 г. Просто о сложном Финал 1 с

Официальная группа телепроекта о лучших учителях России «Классная тема!»

Российские педагоги — это ... [Ещё](#)

+7 (915) 125-66-68

[Подробная информация](#)

КЛАСНАЯ  
ТЕМА!

Учитель математики  
школы № 27  
с. Мысхако,  
г. Новороссийск  
/



Елена  
Князева

0:02



0:05 / 7:52

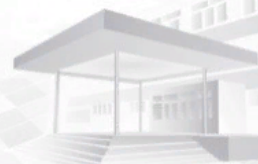


# Информационно-методический сайт



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края



[ОБУЧЕНИЕ](#)

[ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾](#)

[ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[ГИА ▾](#)

[ПОИСК 🔍](#)

[РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ](#)

[ВПР](#)

[НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»](#)

[ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП](#)

[85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ](#)

## ГИА 2024

[Открытый банк тестовых заданий \(ФИПИ\)](#)

[ОГЭ и ЕГЭ предметно](#)

[Подготовка к ГИА](#)

[Серия вебинаров по математике](#)

[Итоговое сочинение 2023-2024](#)

[Итоговое собеседование 2023-2024](#)

[Проект «90+»](#)

**ЦНПМ**

Центр  
непрерывного  
повышения  
профессионального  
мастерства  
педагогических  
работников



Федеральные  
государственные  
образовательные  
стандарты



Подготовка к  
ГИА

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в



<p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Периметр квадрата равен 160. Найдите площадь квадрата.</p> <p>2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 44 и одна сторона на 2 больше другой.</p> <p>3. В прямоугольном треугольнике один из катетов равен 10, а угол, лежащий напротив него, равен <math>45^\circ</math>. Найдите площадь треугольника.</p> <p>4. Сторона треугольника равна 10, а проведенная к этой стороне высота равна 5. Найдите площадь треугольника.</p>	<p><b>Вариант 4</b></p> <p>1. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 1.</p> <p>2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 60, а отношение соседних сторон равно <math>4:11</math>.</p> <p>3. В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 70, а один из острых углов равен <math>45^\circ</math>. Найдите площадь треугольника.</p> <p>4. Периметр равнобедренного треугольника равен 30. Найдите его площадь, делая <math>8x</math> и <math>4x</math>.</p> <p>5. Основания трапеции равны 18 и 12, одна из боковых сторон равна 6, а косинус угла между ней и одним из оснований равен <math>\frac{\sqrt{5}}{3}</math>. Найдите площадь трапеции.</p>
<p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Периметр квадрата равен 84. Найдите площадь квадрата.</p> <p>2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 56 и одна сторона на 8 больше другой.</p> <p>3. Найдите площадь прямоугольного треугольника, если его катет и гипотенуза равны соответственно 28 и 100.</p> <p>4. В треугольнике одна из сторон равна 10, другая равна 10 <math>\sqrt{3}</math>, а угол между ними равен <math>60^\circ</math>. Найдите площадь треугольника.</p>	<p><b>Вариант 5</b></p> <p>1. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 8.</p> <p>2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 92, а отношение соседних сторон равно <math>3:20</math>.</p> <p>3. Площадь прямоугольного треугольника равна 98 <math>\sqrt{3}</math>. Один из острых углов равен <math>60^\circ</math>. Найдите длину катета, прилежащего к этому углу.</p> <p>4. В треугольнике одна из сторон равна 10, другая равна 12, а угол между ними равен <math>30^\circ</math>. Найдите площадь треугольника.</p> <p>5. Основания трапеции равны 18 и 12, одна из боковых сторон равна 6, а синус угла между ней и одним из оснований равен <math>\frac{1}{3}</math>. Найдите площадь трапеции.</p>
<p><b>Вариант 3</b></p> <p>1. Периметр квадрата равен 92. Найдите площадь квадрата.</p> <p>2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 32 и одна сторона на 4 больше другой.</p> <p>3. Найдите площадь прямоугольного треугольника, если его катет и гипотенуза равны соответственно 12 и 13.</p> <p>4. В треугольнике одна из сторон равна 10, другая равна 10 <math>\sqrt{3}</math>, а угол между ними равен <math>135^\circ</math>. Найдите площадь треугольника.</p>	<p><b>Вариант 6</b></p> <p>1. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 32.</p> <p>2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 102, а отношение соседних сторон равно <math>2:15</math>.</p> <p>3. В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 52, а один из острых углов равен <math>30^\circ</math>. Найдите площадь треугольника.</p> <p>4. В треугольнике одна из сторон равна 12, другая равна 10, а косинус угла между ними равен <math>\frac{2\sqrt{5}}{3}</math>. Найдите площадь треугольника.</p>

<p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. В амфитреате 10 рядов. В первом ряду 25 мест, а в каждом следующем на 3 места больше, чем в предыдущем. Сколько мест в восьмом ряду амфитреата?</p> <p>2. В кафе есть только квадратные столики, за каждый из которых могут сесть 4 человека. Если сдвинуть два квадратных столика, то получится стол, за который могут сесть 6 человек. На рисунке изображён случай, когда сдвинули 3 квадратных столика вдоль одной линии. В этом случае получились стол, за который могут сесть 8 человек. Сколько человек может сесть за стол, который получится, если сдвинуть 16 квадратных столиков вдоль одной линии?</p> <p>3. Камни бросают в глубокое ущелье. При этом в первую секунду он пролетает 9 метров, а в каждую следующую секунду на 10 метров больше, чем в предыдущую, до тех пор, пока не достигнет дна ущелья. Сколько метров пролетит камень за первые пять секунд?</p> <p>4. В амфитреате 14 рядов, причём в каждом следующем ряду на одно и то же число мест больше, чем в предыдущем. В пятом ряду 27 мест, а в восьмом ряду 36 мест. Сколько мест в последнем ряду амфитреата?</p> <p>5. Улитка ползет от одного дерева до другого. Каждый день она проползает на одно и то же расстояние больше, чем в предыдущий день. Известно, что за первый и последний дни улитка проползла в сумме 8,5 метров. Определите, сколько дней улитка потратила на весь путь, если расстояние между деревьями равно 51 метру.</p>	<p><b>Вариант 3</b></p> <p>1. В амфитреате 11 рядов. В первом ряду 16 мест, а в каждом следующем на 3 места больше, чем в предыдущем. Сколько всего мест в амфитреате?</p> <p>2. В кафе есть только квадратные столики, за каждый из которых могут сесть 4 человека. Если сдвинуть два квадратных столика, то получится стол, за который могут сесть 6 человек. На рисунке изображён случай, когда сдвинули 3 квадратных столика вдоль одной линии. В этом случае получились стол, за который могут сесть 8 человек. Сколько человек может сесть за стол, который получится, если сдвинуть 19 квадратных столиков вдоль одной линии?</p> <p>3. Камни бросают в глубокое ущелье. При этом в первую секунду он пролетает 15 метров, а в каждую следующую секунду на 10 метров больше, чем в предыдущую, до тех пор, пока не достигнет дна ущелья. Сколько метров пролетит камень за первые четыре секунды?</p> <p>4. В амфитреате 16 рядов, причём в каждом следующем ряду на одно и то же число мест больше, чем в предыдущем. В четвёртом ряду 23 места, а в восьмом ряду 35 мест. Сколько мест в последнем ряду амфитреата?</p> <p>5. Улитка ползет от одного дерева до другого. Каждый день она проползает на одно и то же расстояние больше, чем в предыдущий день. Известно, что за первый и последний дни улитка проползла в сумме 7,5 метров. Определите, сколько дней улитка потратила на весь путь, если расстояние между деревьями равно 30 метрам.</p>
<p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. В амфитреате 14 рядов. В первом ряду 20 мест, а в каждом следующем на 3 места больше, чем в предыдущем. Сколько мест в десятом ряду амфитреата?</p> <p>2. В кафе есть только квадратные столики, за каждый из которых могут сесть 4 человека. Если сдвинуть два квадратных столика, то получится стол, за который могут сесть 6 человек. На рисунке изображён случай, когда сдвинули 3 квадратных столика вдоль одной линии. В этом случае получились стол, за который могут сесть 8 человек. Сколько человек может сесть за стол, который получится, если сдвинуть 21 квадратный столик вдоль одной линии?</p> <p>3. Камни бросают в глубокое ущелье. При этом в первую секунду он пролетает 8 метров, а в каждую следующую секунду на 10 метров больше, чем в предыдущую, до тех пор, пока не достигнет дна ущелья. Сколько метров пролетит камень за первые шесть секунд?</p> <p>4. В амфитреате 17 рядов, причём в каждом следующем ряду на одно и то же число мест больше, чем в предыдущем. В седьмом ряду 38 мест, а в девятом ряду 42 места. Сколько мест в последнем ряду амфитреата?</p> <p>5. Улитка ползет от одного дерева до другого. Каждый день она проползает на одно и то же расстояние больше, чем в предыдущий день. Известно, что за первый и последний дни улитка проползла в сумме 6,5 метров. Определите, сколько дней улитка потратила на весь путь, если расстояние между деревьями равно 52 метрам.</p>	<p><b>Вариант 4</b></p> <p>1. В амфитреате 11 рядов. В первом ряду 17 мест, а в каждом следующем на 3 места больше, чем в предыдущем. Сколько всего мест в амфитреате?</p> <p>2. В кафе есть только квадратные столики, за каждый из которых могут сесть 4 человека. Если сдвинуть два квадратных столика, то получится стол, за который могут сесть 6 человек. На рисунке изображён случай, когда сдвинули 3 квадратных столика вдоль одной линии. В этом случае получились стол, за который могут сесть 8 человек. Сколько человек может сесть за стол, который получится, если сдвинуть 20 квадратных столиков вдоль одной линии?</p> <p>3. Камни бросают в глубокое ущелье. При этом в первую секунду он пролетает 7 метров, а в каждую следующую секунду на 10 метров больше, чем в предыдущую, до тех пор, пока не достигнет дна ущелья. Сколько метров пролетит камень за первые шесть секунд?</p> <p>4. В амфитреате 18 рядов, причём в каждом следующем ряду на одно и то же число мест больше, чем в предыдущем. В шестом ряду 26 мест, а в восьмом ряду 30 мест. Сколько мест в последнем ряду амфитреата?</p> <p>5. Улитка ползет от одного дерева до другого. Каждый день она проползает на одно и то же расстояние больше, чем в предыдущий день. Известно, что за первый и последний дни улитка проползла в сумме 5,5 метров. Определите, сколько дней улитка потратила на весь путь, если расстояние между деревьями равно 44 метрам.</p>

--	--



# «Зачетная» карта

Зачёт №15 по теме: «Статистика, вероятность».

№	ФИО	Тренёрка	
		23.01.24	27.01
1	Айриян Левон	38	48
2	Акулов Артём	38	58
3	Белова Анастасия	58	—
4	Грачева Анастасия	58	—
5	Должиков Андрей	18	38
6	Дургарян Ангелина	18	38
7	Ежелевко Максим	28	38
8	Здорько Иван	18	38
9	Зотрабян Давид	48	58
10	Зубчиков Артём	48	—
11	Колябин Виктор	28	48
12	Костенко София	18	38
13	Кузьменко Ангелина	—	—
14	Курбанова Лия	18	48
15	Курлин Злата	18	38
16	Морозова Марина	—	—
17	Нуршине Юлия	38	48
18	Палонн Карапет	38	—
19	Петрова Звездына	18	38
20	Попов Константин	48	—
21	Пучков Марк	38	—
22	Райлян Диана	18	38
23	Рашидов Мурад	48	—
24	Сулейманов Кирилл	48	58
25	Торосьян Ева	28	—
26	Уварова Елизавета	38	58
27	Шевченко Арина	08	38
28	Шелудешова Дарья	48	—
29	Юренко Владислав	08	—

# Диагностическая карта

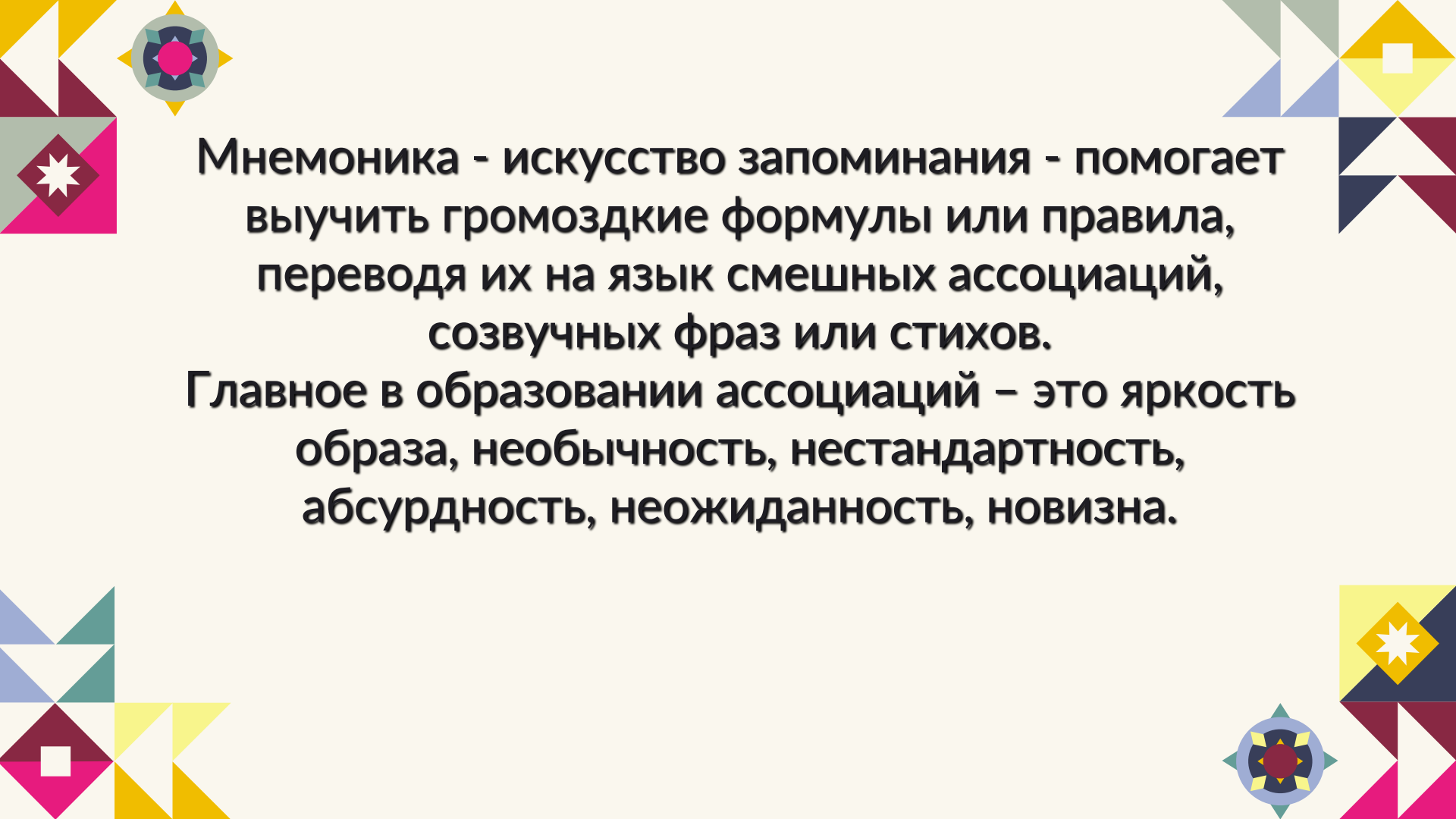
Подготовка к ГИА по математике 2023-2024 уч. год  
Диагностическая карта

ФИ: Ахмедов Денис

класс 9Б

число в месяц	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1. Умение выполнять вычисления и преобразования: обыкновенные дроби, десятичные дроби, степень с натуральным показателем.	1	0	1																			
2. Умение выполнять вычисления и преобразования (координатная прямая): неравенств, сравнение чисел.	0	1	1																			
3. Умение выполнять вычисления и преобразования: умение выполнять преобразования алгебраических выражений: квадратный корень, рациональные и иррациональные числа.	0	X	1																			
4. Умение решать уравнения: линейные, квадратные, рациональные.	0	1	1																			
5. Умение работать со статистической информацией. Вероятность случайного события.	0	1	1																			
6. Умение строить и читать графики функций: соответствие между функциями и их графиками.	1	0	1																			
7. Прогрессия: арифметическая и геометрическая.	0	1	1																			
8. Умение выполнять преобразования алгебраических выражений: целые и рациональные.	0	X	1																			
9. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: практические расчеты по формулам.	1	0	1																			
10. Умение решать линейные неравенства.	1	0	1																			
11. Умение решать квадратные неравенства.	0	0	1																			
12. Выбор оптимального варианта.	1	1	1																			
13. Прикладная геометрия: расстояние.				1																		
14. Прикладная геометрия: площадь.	1	1	0																			
15. Простейшие текстовые задачи.	1	1																				
16. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (углов).	1	1	1																			
17. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длины).	0	0	1																			
18. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (площадей).	1	1																				
19. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин: внутренние и внешние углы, вписанная и описанная окружность.	X	X	1																			
20. Основные понятия и утверждения геометрии.	0	0	1																			

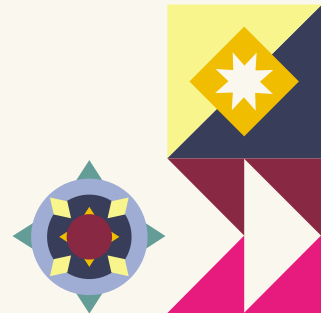
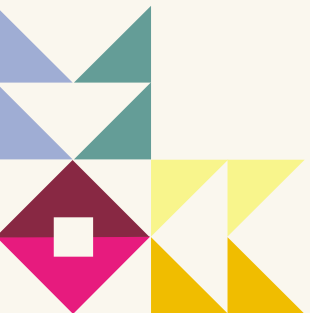
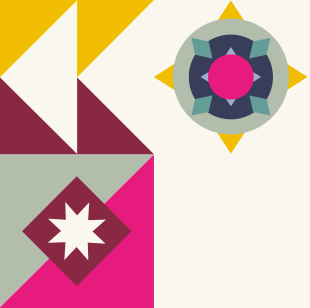
7/2 7/2 13/4

The slide features four decorative geometric patterns in the corners. Each pattern is a square composed of several triangles in shades of yellow, pink, blue, and grey. In the center of each square is a small circular emblem with a stylized star or flower design. The top-left and bottom-right patterns are identical, while the top-right and bottom-left patterns are mirror images of each other.

**Мнемоника - искусство запоминания - помогает  
выучить громоздкие формулы или правила,  
переводя их на язык смешных ассоциаций,  
созвучных фраз или стихов.**

**Главное в образовании ассоциаций – это яркость  
образа, необычность, нестандартность,  
абсурдность, неожиданность, новизна.**







$$\sin A = \frac{\text{против. к}}{\text{гип.}}$$

$$\cos A = \frac{\text{прил. к}}{\text{гип.}}$$

$$\sin A = \frac{BC}{AB}$$

$$\cos A = \frac{AC}{AB}$$





# Число $\pi$

3,	1	4	1	5	9
Это	я	знаю	и	помню	прекрасно




<https://vk.com/egeevgeniymath>

# ЕВГЕНИЙ

*Копытов*


ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ, YOUTUBE-БЛОГЕР



**ЕГЭ и ОГЭ по математике с Евгением Копытовым**

★★★★★ 5,0 · [Написать отзыв](#)


✓ Вы подписаны




БОЛЕЕ 10 ЛЕТ

ОПЫТА


[Сообщение](#) [Ещё ▾](#)




Отзывы



Материалы ОГЭ



Материалы ЕГЭ



Литература

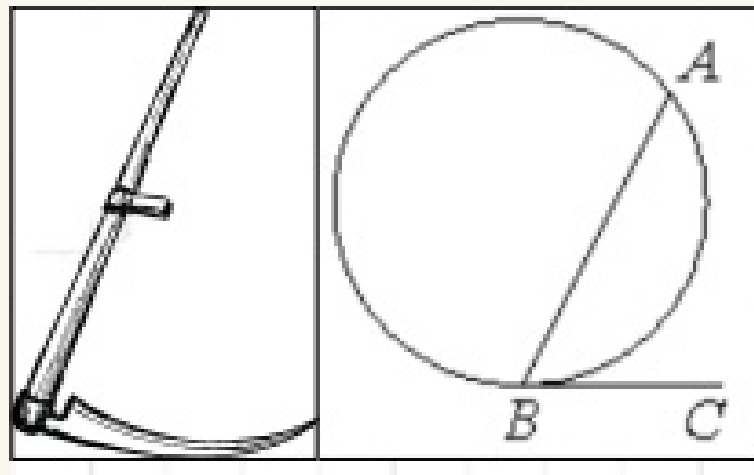
[Подготовка к ОГЭ по математике простым языком](#)

[Подготовка к ЕГЭ по профильной математике.](#)

[... Ещё](#)

[Подобная информация](#)

# КОСА



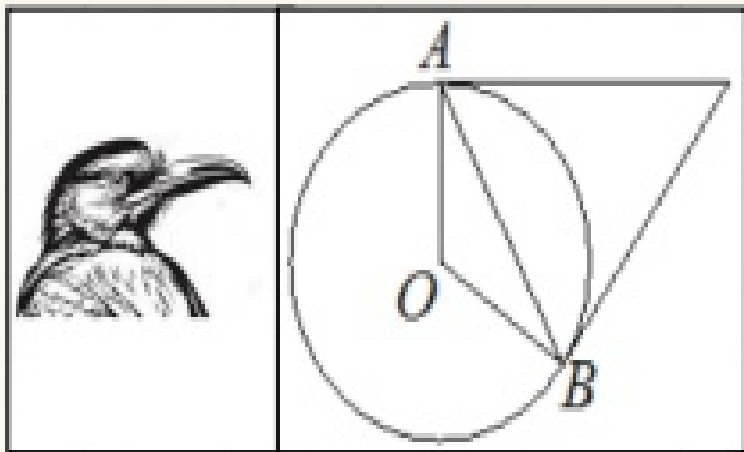
**Решение:**

Число в  
задании  
дели на 2.  
 $50 : 2 = 25$

**Условие:**

На окружности отмечены точки A и B так, что меньшая дуга AB равна  $50^{\circ}$ . Прямая BC касается окружности, так что угол ABC острый. Найдите угол ABC.

# КЛЮВ



**Решение:**

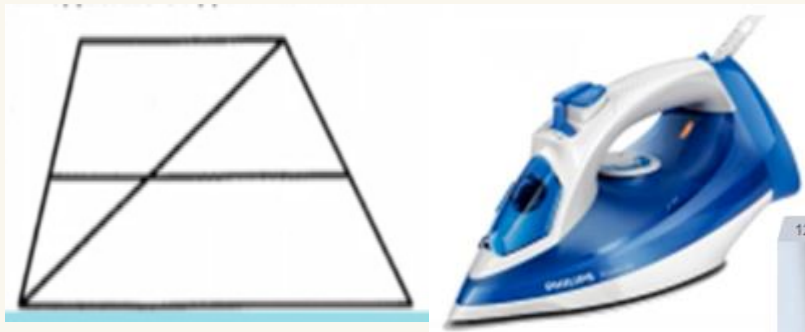
Число в  
задании  
дели на 2.  
 $38 : 2 = 19$

**Условие:**

Касательные в точках A и B к окружности с центром в точке O пересекаются под углом  $38^{\circ}$ . Найдите угол ABO. Ответ дайте в градусах.



# УТЮГ



## Решение:

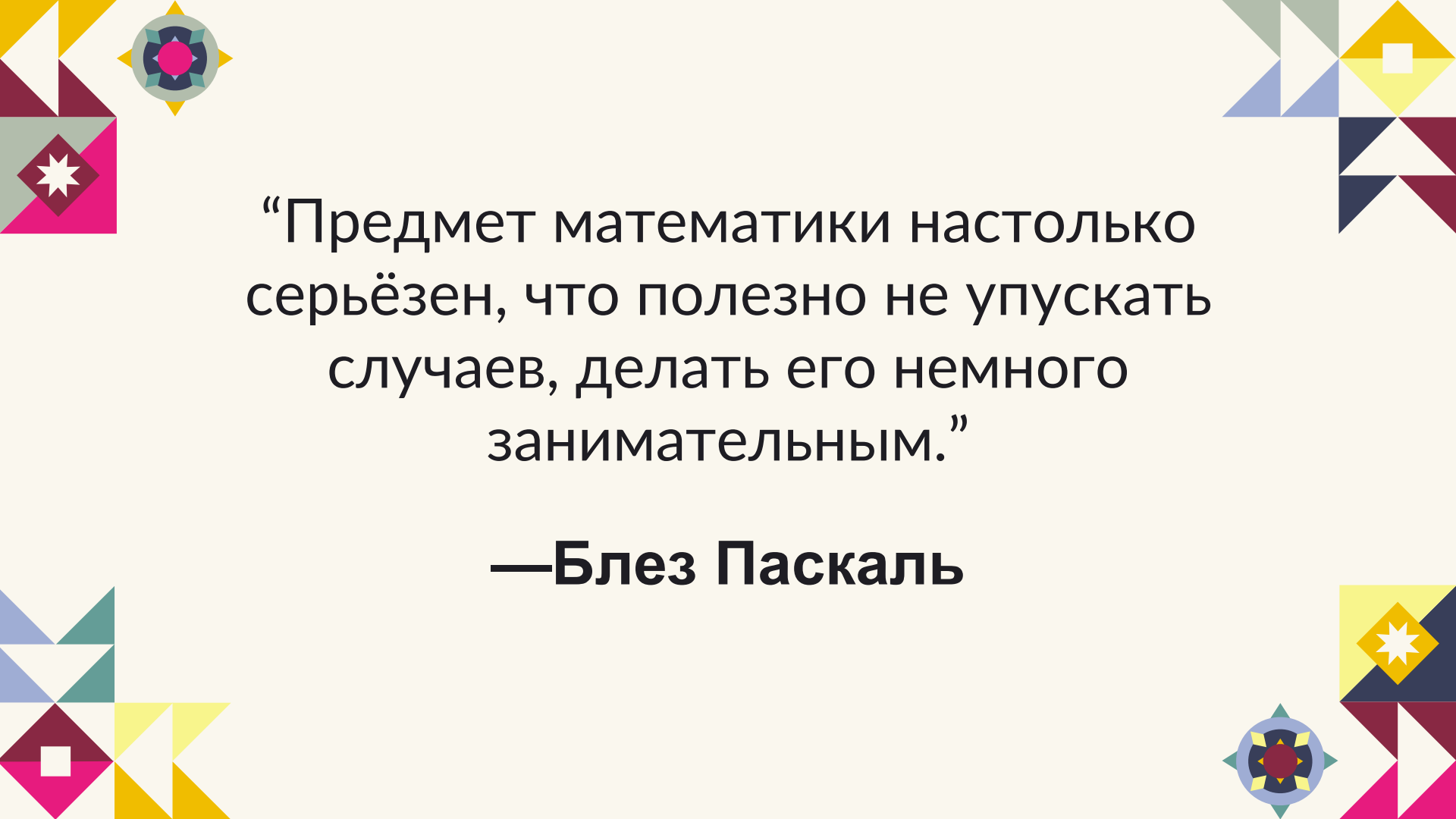
Большее число в задании дели на 2.

$$11: 2 = 5,5$$

## Условие:

Основания трапеции равны 1 и 11.

Найдите **больший** отрезок, на который делит среднюю линию этой трапеции одна из её диагоналей

The image features four decorative geometric patterns in the corners, each composed of triangles and squares in various colors (yellow, pink, blue, green, and white). The top-left pattern includes a central pink circle with a blue star. The top-right pattern includes a central yellow square with a white star. The bottom-left pattern includes a central pink square with a white star. The bottom-right pattern includes a central blue circle with a yellow star.

“Предмет математики настолько  
серьёзен, что полезно не упускать  
случаев, делать его немного  
занимательным.”

—Блез Паскаль