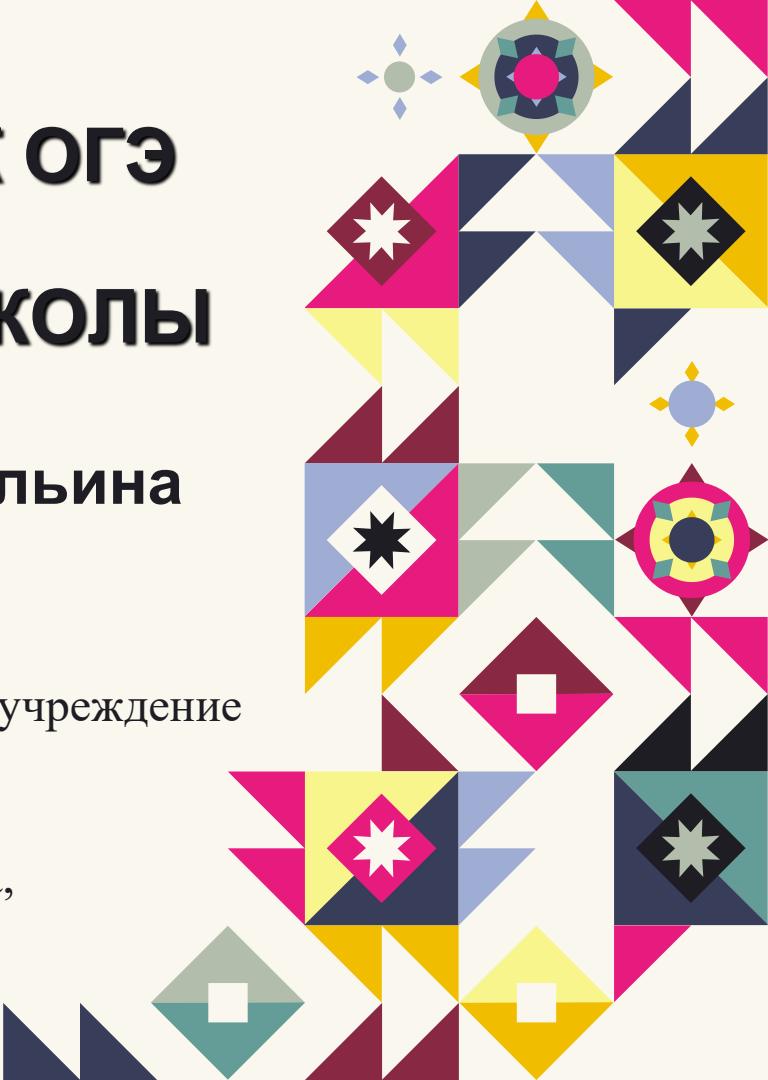


МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Н.В. Ильина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Героя Российской Федерации В.Е. Омелькова,
ст. Анапская, Россия



«Приоритетной государственной задачей является обеспечение качественного базового уровня математических и естественнонаучных знаний у всех выпускников школы, не только будущих ученых, но и будущих квалифицированных рабочих...»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
муниципального образования город-курорт Анапа
имени героя российской федерации Виктора Емельяновича Омелькова







<https://math100.ru/ogenew/>

ОГЭ Математика 9 класс 2023 – 2024. Открытый банк заданий с ответами.

[Варианты реальных и пробных ОГЭ прошлых лет](#)

[Тренировочные варианты ОГЭ 2023-2024 \[новый формат\]](#)

[Тренировочные варианты ОГЭ СтатГрад](#)

[Справочные материалы ОГЭ](#)

[Расписание ОГЭ СтатГрад 2024](#)

[Расписание ОГЭ 2024](#)

[Рекомендации экспертам предметных комиссий по проверке ОГЭ 2024 года по математике](#)

[Рекомендации экспертам предметных комиссий по проверке ОГЭ 2022 года по математике](#)

[Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки](#)

[Демо вариант ОГЭ по математике 2021 года. Критерии оценивания, ответы.](#)

[Демо вариант ОГЭ по математике 2022 года. Критерии оценивания, ответы.](#)

[Демо вариант ОГЭ по математике 2023 года. Критерии оценивания, ответы.](#)

[Демо вариант ОГЭ по математике 2024 года. Критерии оценивания, ответы.](#)

<https://oge.sdamgia.ru>

СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ ↴

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика

Математика Информатика ≡ Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

РЕКЛАМА - 16+ лет landing.umschool.net

Интенсивная подготовка к ЕГЭ/ОГЭ на курсе ФЛЕШ!
Пэй +1%

Реклама Правила рекомендаций

ООО "В Контакте", ИНН 7842349892, erid #2Vtzqw2Av9g

POVA Б Pro 5G POVA Dolby Atmos

Тренировочные варианты новые мартовские

Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и задач, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Активировать Windows
Ваш персональный вариант ?				

Чтобы активировать Windows раздел "Параметры".

<https://www.time4math.ru/oge>

Главная М-А-Г ОГЭ ЕГЭбаз ЕГЭпроф Услуги Методический Клуб Рекомендую



*"Распечатай и реши"
качественные материалы
по математике
для учителей и репетиторов*



Автор:
Елена Ширяева



[М-А-Г](#)

[5-9 кл.](#)

[ОГЭ](#)

[9 кл.](#)

[ЕГЭбаз](#)

[11 кл.](#)

[ЕГЭпроф](#)

[11 кл.](#)

[Учителям](#)

[Репетиторам](#)

[Родителям и
ученикам](#)

активировать Windows
раздел "Параметры".

<https://clevmate.com>

ClevMate

Учителям

Ученикам

Вход в кабинет

Учителям

Создайте проверочную работу
или свой курс подготовки к ЕГЭ/
ОГЭ по математике в несколько
кликов

Экономьте время. Берегите нервы. Попробуйте прямо сейчас

Начать сейчас

$y = 2x^2$

$f(x)$

Windows

<https://www.yaklass.ru/>

- [!\[\]\(b9463851ebdd8a3525de1cceb8d92d53_img.jpg\) Начало](#)
- [!\[\]\(9f995c877a90c057f78c081f2ddb8c28_img.jpg\) Справочный раздел](#)
- [!\[\]\(238ca543ea70a1e89724b53dae075774_img.jpg\) Мои классы](#)
- [!\[\]\(d05917fac7004605ba64949a0830c65b_img.jpg\) Вебинары](#)
- [!\[\]\(8f2bb4d407854a31ad520705ba7f0c24_img.jpg\) Новости](#)
- [!\[\]\(d3022fcced1289ac40b3407a7307f9ee_img.jpg\) Подписка Я+](#)
- [!\[\]\(15fc1cc196314cded10403aaa566b015_img.jpg\) Весенние каникулы](#)
- [!\[\]\(cb2f6798883ff33b1e197f92e541b15d_img.jpg\) ТОПы](#)
- [!\[\]\(71c1efc09cc2d19e8402003f2e54f723_img.jpg\) Учебные заведения](#)
- [!\[\]\(79359942e85d5caa28de65983c96df1a_img.jpg\) Предметы](#)
- [!\[\]\(db0208bd89c91b91b0466fd1a1b3ba8c_img.jpg\) Проверочные работы](#)
- [!\[\]\(de161ca68d69ed62be115e98de1b9ac0_img.jpg\) Результаты учащихся](#)
- [!\[\]\(f99ee3e0986ef6dd3b13952b3c49dca3_img.jpg\) Управление пользователями](#)
- [!\[\]\(8adc73d28a51a6b2b6179a629f30448d_img.jpg\) Поиск по сайту](#)

Математика

I. ОГЭ-тренажёр

1. Анализ схем, карт, текстовых описаний и выбор запрошенных значений.
Задание 1
2. Вычислительная задача. Задание 2
3. Площадь объекта и другие практические задачи. Задание 3
4. Нахождение расстояния между объектами и другие практические задачи.
Задание 4
5. Определение выгодного предложения. Задание 5
6. Числовые выражения. Задание 6
7. Числа на координатной прямой. Задание 7
8. Нахождение значения алгебраического выражения. Задание 8
9. Решение уравнений и их систем. Задание 9
10. Статистика, вероятность случайного события. Задание 10
11. Графики элементарных функций. Задание 11
12. Нахождение значения величины по формуле. Задание 12
13. Решение неравенств и их систем. Задание 13

Активация Windows
Чтобы активировать Win
раздел "Параметры".

<https://vk.com/matematika79>

The image shows a VKontakte group page for "В помощь учителям математики" (In aid of mathematics teachers). The cover photo features a colorful collage of various numbers in different colors and fonts. The page has 25K subscribers. The URL <https://vk.com/matematika79> is displayed at the top right of the page area.

Подписаться Ещё

https://vk.com/matematika79

В помощь
учителям
математики

В помощь учителю математики

25K подписчиков · 1 друг

The image shows a screenshot of the same VKontakte group page, specifically focusing on the video section. It displays three video thumbnails:

- A 3D geometric diagram of a rectangular prism with vertices labeled A₁, B₁, C₁, D₁, A, B, C, D. A red box highlights text about diagonals.
- A 3D perspective drawing of a cube with vertices labeled A₁, B₁, C₁, D₁, A, B, C, D. A red box highlights text about diagonals.
- A 3D perspective drawing of a triangular pyramid with vertices labeled A, B, C, D.

Товары Обсуждения Фото Видео Файлы

Данная группа содержит методические материалы к урокам математики, рабочие листы, презентации, игры и... Ещё

Подробная информация

Активация Windows

Подписан 1 друг Чтобы активировать Wind...
25K участников раздел "Параметры".

Ф.И. _____ Дата _____

© @matematika79

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.

№1. Расставьте запятые в слагаемых так, чтобы равенства были верными:
а) $32+18=5$ б) $736-336=4$ в) $92+103=1023$

Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую вправо на столько цифр, сколько нулей стоит в разрядной единице.

Для того, чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000, ..., надо перенести запятую в этой дроби на столько знаков влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.

№	Алгоритм умножения и деления на 10, 100, 1000.	34,9·10 5,2·1000 0,354·100	34,9:10 526,7:100 3,54:1000 45:100
1	Определите, сколько нулей стоит в разрядной единице.	34,9·10 5,2·1000 0,354·100	34,9:10 526,7:100 3,54:1000 45:100
2	Установите, какое арифметическое действие вы выполняете.	умножение	деление
3	Если вы выполняете УМНОЖЕНИЕ , то запятую переносите ВПРАВО на столько цифр, сколько нулей стоит в разрядной единице.	$34,9 \cdot 10 = 349$ $5,200 \cdot 1000 = 5200$ $0,354 \cdot 100 = 35,4$ Если при умножении в десятичной дроби после запятой не хватает цифр, добавляем нули.	
4	Если вы выполняете ДЕЛЕНИЕ , то запятую переносите ВЛЕВО на столько цифр, сколько нулей стоит в разрядной единице.	$34,9:10 = 3,49$ $526,7:100 = 5,267$ $0,003,54:1000 = 0,00354$ $0,45:100 = 0,45$ При этом приходится иногда перед целой частью написать нуль или несколько нулей.	

© @matematika79

№2. Выполните умножение и деление :

- | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1) $0,02 \cdot 100 =$ | 5) $36,456 \cdot 10 =$ | 9) $0,011 \cdot 100 =$ |
| 2) $2,7 \cdot 100 =$ | 6) $324,7 \cdot 100 =$ | 10) $0,7 : 1000 =$ |
| 3) $12,6 \cdot 1000 =$ | 7) $34,2 : 10 =$ | 11) $258,12 \cdot 100 =$ |
| 4) $0,008 \cdot 10 =$ | 8) $14,2 : 1000 =$ | 12) $147 : 10 =$ |

№3. Клоун придумал несколько примеров на умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. А чтобы было интереснее стёр часть записей.

Вот какие равенства у него получились. Восстанови записи:

- 1) $349,6 \cdot 10 = 34,96$ (поставь знак умножения или деления)
- 2) $0,836 \cdot 1000 = 836$ (поставь знак умножения или деления)
- 3) $594 : \underline{\quad} = 5,94$ (впиши делитель число)
- 4) $16,391 : \underline{\quad} = 0,016931$ (впиши делитель число)
- 5) $4,6 \cdot \underline{\quad} = 460$ (впиши множитель)
- 6) $0,015 \cdot \underline{\quad} = 0,15$ (впиши множитель)

№4. Скорость улитки 0,2 м/с, а скорость черепахи в 10 раз больше.

С какой скоростью передвигается черепаха? _____

На сколько скорость передвижения черепахи больше, чем улитки?



№5. Представьте ситуацию, что вам нужно купить саженцы яблонь и груши. В наличии у вас 3000 рублей. Стоимость 1 саженца яблони 189,65 рублей, а стоимость 1 саженца груши 145,79 рублей. Хватит ли у вас денег на покупку, если вы хотите купить по 10 саженцев каждого?



№6. На приготовление одного пирожного требуется 0,15 кг бисквита, 0,015 кг спроя и 0,02 кг крема. Сколько продуктов потребуется для изготовления 100 таких пирожных?



© @matematika79

Тема: «Теорема Пифагора»



Теорема Пифагора

В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов:

$$AB^2 = BC^2 + AC^2$$

или
 $c^2 = a^2 + b^2$

- Катеты – это стороны, образующие прямой угол.
- Гипотенуза – это сторона, лежащая напротив прямого угла.
- В прямоугольном треугольнике гипотенуза всегда больше любой из катетов.

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \quad | \sqrt{} \\ a^2 &= c^2 - b^2 \quad | \sqrt{} \\ b^2 &= c^2 - a^2 \quad | \sqrt{} \\ a &= \sqrt{c^2 - b^2} \quad | \sqrt{} \\ b &= \sqrt{c^2 - a^2} \quad | \sqrt{} \\ c &= \sqrt{a^2 + b^2} \end{aligned}$$

Задача 1. Катеты прямоугольного треугольника равны 7 см и 24 см. Найдите гипотенузу.

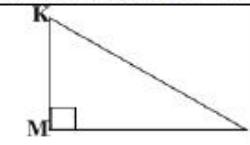
Способ 1:
 $a = 7 \text{ см}, b = 24 \text{ см}$
 $c = \sqrt{a^2 + b^2}$
 $c = \sqrt{7^2 + 24^2} = \sqrt{625} = 25 \text{ см}$
 Ответ: 25 см

Задача 2. Гипотенуза прямоугольного треугольника равна 27 см, а одна из катетов – 15 см. Найдите второй катет.

Способ 2:
 $a = 15 \text{ см}, c = 27 \text{ см}$
 $b = \sqrt{c^2 - a^2}$
 $c = \sqrt{27^2 - 15^2} = \sqrt{648} = 8\sqrt{9} = 8 \text{ см}$
 Ответ: 8 см

Задание 1

$\triangle MKL$ – прямоугольный, $\angle M = 90^\circ$. Какие из равенств верны (рядом с каждым из неравенств поставьте знак \checkmark – равенство верно, знак \times – равенство неверно).



- | | |
|-------------------------|--|
| 1) $KL^2 = ML^2 + KM^2$ | |
| 2) $KM^2 = ML^2 - KL^2$ | |
| 3) $ML^2 = KL^2 + KM^2$ | |
| 4) $KM^2 = KL^2 - ML^2$ | |
| 5) $KL^2 = ML^2 - KM^2$ | |
| 6) $ML^2 = KL^2 - KM^2$ | |

Задание 2

Заполните таблицу, если a, b – катеты прямоугольного треугольника, c – его гипотенуза.

a	12 см	9 м	5,5 м	3 см	8м	12 см	b	6	8
b	5 см	12 м	4,8 м	4 см	6м		c	$\sqrt{15}$	$\sqrt{17}$
c						26 см	a	8	10
							b	9	17

Активные
таблицы
раздела

Задание 3

ДЕРП – прямоугольный, $\angle P = 90^\circ$. Сделай чертеж и заполни пропуски.

Рисунок:

1) $EF^2 = \dots^2 + \dots^2$

2) $EP^2 = \dots^2 - \dots^2$

3) $PF^2 = \dots^2 - \dots^2$

Задание 4

Запишите теорему Пифагора для $\triangle MNK$, $\angle N = 90^\circ$. Найдите МК, если $NK = 6 \text{ см}$, $NM = 8 \text{ см}$. Сделайте чертеж и запишите решение.

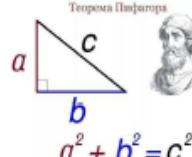
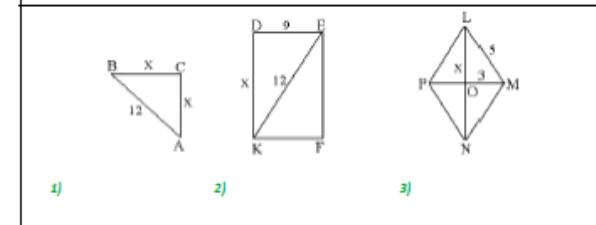
Рисунок:

Решение:

Ответ:

Задание 5

Используя теорему Пифагора, составь верные равенства:



Актуально
что раз,

<https://vk.com/extra.math>



АВТОРСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ



ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ



КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Автор проекта: учитель математики Чистякова Елена Аркадьевна



ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ математика 5-9 кл

23K подписчиков · 1 друг

Подписаться



Ещё ▾

https://vk.com/m_worksheets

The screenshot shows a VKontakte group page with a light green header and a decorative border of colorful geometric shapes (squares, triangles, stars) on the left and right sides.

К УРОКАМ МАТЕМАТИКИ

• РАБОЧИЕ ЛИСТЫ
• ГОТОВЫЕ УРОКИ
• ПРЕЗЕНТАЦИИ
• ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОДПИСАТЬСЯ

К урокам математики готовы!

★★★★★ 4,2 · Написать отзыв

Подписаться Ещё

21K подписчиков · 1 друг

СМОТРЕТЬ БЕСПЛАТНО

Вебинары

ВАШИ ОТЗЫВЫ

Отзывы

В данной группе вы сможете найти разработки уроков по математике (в т.ч. алгебре и геометрии), през... Ещё

Подробная информация

Активация Windows
Чтобы активировать Win

Телепроект лучших учителей «Классная тема»

The screenshot shows the official VKontakte page for the television project "Классная тема!". The page features a vibrant design with a red and blue grid background. In the center, the project's name "КЛАССНАЯ ТЕМА!" is written in large, white, serif capital letters. Below it, a subtitle reads "Показываем российских учителей с лучшей стороны". The page includes various educational icons representing subjects like Physics, Geography, Mathematics, History, and Chemistry. A circular profile picture at the bottom left shows a teacher in a classroom setting. The page stats indicate 61K subscribers and 1 friend. A call-to-action button "Подписаться" (Subscribe) is visible. At the bottom, there are four cards: "Визитки 2023", "Видеокурсы 2023 г.", "Просто о сложном", and "Финал 1 с". To the right, a sidebar provides information about the project, including its official status, contact details (+7 (915) 125-66-68), and a link to detailed information.

КЛАССНАЯ ТЕМА!

Показываем российских учителей с лучшей стороны

Классная тема! ✓

61К подписчиков · 1 друг

Подписаться

Ещё

Официальная группа телепроекта о лучших учителях России «Классная тема!»

Российские педагоги – это ... Ещё

+7 (915) 125-66-68

Подробная информация

Активация Window

Визитки 2023

Видеокурсы 2023 г.

Просто о сложном

Финал 1 с

КЛАССНАЯ
ТЕМА!



Учитель математики
школы № 27
с. Мысхако,
г. Новороссийск

/

Елена Князева



0:02



|| ▶ 0:05 / 7:52



Информационно-методический сайт



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края



ОБУЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИА ПОИСК

РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ВПР НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП 85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ

ГИА 2024

- Открытый банк тестовых заданий (ФИПИ)
- ОГЭ и ЕГЭ предметно
- Подготовка к ГИА
- Серия вебинаров по математике
- Итоговое сочинение 2023-2024
- Итоговое собеседование 2023-2024
- Проект «90+»



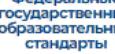
ЦНППМ



ФГОС



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

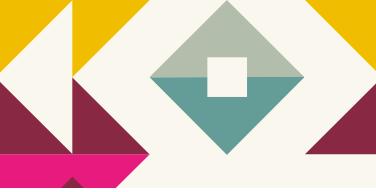


Федеральные государственные образовательные стандарты



Подготовка к ГИА

Активация Windows
Чтобы активизировать Windows, перейдите в



Вариант 1

1. Периметр квадрата равен 160. Найдите площадь квадрата.

2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 44 и одна сторона на 2 больше другой.

3. В прямоугольном треугольнике один из катетов равен 10, а угол, лежащий напротив него, равен 45° . Найдите площадь треугольника.

4. Сторона треугольника равна 10, а проведенная к этой стороне высота равна 5. Найдите площадь треугольника.



Вариант 2

1. Периметр квадрата равен 84. Найдите площадь квадрата.

2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 56 и одна сторона на 8 больше другой.

3. Найдите площадь прямоугольного треугольника, если его катет и гипотенуза равны 28 и 30.

4. В треугольнике одна из сторон равна 10, другая равна $10\sqrt{3}$, а угол между ними равен 60° . Найдите площадь треугольника.



Вариант 3

1. Периметр квадрата равен 92. Найдите площадь квадрата.

2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 32 и одна сторона на 4 больше другой.

3. Найдите площадь прямоугольного треугольника, если его катет и гипотенуза равны соответственно 12 и 13.

4. В треугольнике одна из сторон равна 10, другая равна $10\sqrt{3}$, а угол между ними равен 135° . Найдите площадь треугольника.



Вариант 4

1. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 1.

2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 60, а отношение соседних сторон равно $4:11$.

3. В прямоугольном треугольнике гипotenуза равна 70, а один из острых углов равен 45° . Найдите площадь треугольника.

4. Периметр разностороннего треугольника равен 30. Найдите его площадь, доказав, что $\sqrt{3}$.

5. Основания трапеции равны 18 и 12, одна из боковых сторон равна 6, а косинус угла между ней и одним из оснований равен $-\frac{\sqrt{3}}{2}$. Найдите площадь трапеции.

Вариант 5

1. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 8.

2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 92, а отношение соседних сторон равно $3:20$.

3. Площадь прямоугольного треугольника равна $90\sqrt{3}$. Один из острых углов равен 60° . Найдите длину катета, прилежащего к этому углу.

4. В треугольнике одна из сторон равна 10, другая равна 12, а угол между ними равен 30° . Найдите площадь треугольника.

5. Основания трапеции равны 18 и 12, одна из боковых сторон равна 6, а косинус угла между ней и одним из оснований равен $-\frac{1}{2}$. Найдите площадь трапеции.

Вариант 6

1. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 32.

2. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 102, а отношение соседних сторон равно $2:15$.

3. В прямоугольном треугольнике гипotenуза равна 52, а один из острых углов равен 30° . Найдите площадь треугольника.

4. В треугольнике одна из сторон равна 12, другая равна 10, а косинус угла между ними равен $-\frac{1}{2}\sqrt{3}$. Найдите площадь треугольника.

Вариант 1

1. В амфитеатре 10 рядов. В первом ряду 25 мест, а в каждом следующем на 3 места больше, чем в предыдущем. Сколько мест в восьмом ряду амфитеатра?

2. В кафе есть только квадратные столики, за каждый из которых могут сесть 4 человека. Если сдвинуть два квадратных столика, то получится стол, за который могут сесть 6 человек. На рисунке изображён случай, когда сдвинули 3 квадратных столика вдоль одной линии. В этом случае получился стол, за который могут сесть 8 человек. Сколько человек может сесть за стол, который получится, если сдвинуть 16 квадратных столиков вдоль одной линии?

3. Камень бросают в глубокое ущелье. При этом в первую секунду он пролетает 9 метров, а в каждую следующую секунду на 10 метров больше, чем в предыдущую, до тех пор, пока не достигнет dna ущелья. Сколько метров пролетят камень за первые пять секунд?

4. В амфитеатре 14 рядов, причём в каждом следующем ряду на одно и то же число мест больше, чем в предыдущем. В пятом ряду 27 мест, а в восьмом ряду 36 мест. Сколько мест в последнем ряду амфитеатра?

5. Улитка ползёт от одного дерева до другого. Каждый день она проползает на одно и то же расстояние больше, чем в предыдущий день. Известно, что за первый и последний дни улитка проползла в сумме 8,5 метров. Определите, сколько дней улитка потратила на весь путь, если расстояние между деревьями равно 51 метру.

Вариант 2

1. В амфитеатре 14 рядов. В первом ряду 20 мест, а в каждом следующем на 3 места больше, чем в предыдущем. Сколько мест в десятом ряду амфитеатра?

2. В кафе есть только квадратные столики, за каждый из которых могут сесть 4 человека. Если сдвинуть два квадратных столика, то получится стол, за который могут сесть 6 человек. На рисунке изображён случай, когда сдвинули 3 квадратных столика вдоль одной линии. В этом случае получился стол, за который могут сесть 8 человек. Сколько человек может сесть за стол, который получится, если сдвинуть 21 квадратный столик вдоль одной линии?

3. Камень бросают в глубокое ущелье. При этом в первую секунду он пролетает 8 метров, а в каждую следующую секунду на 10 метров больше, чем в предыдущую, до тех пор, пока не достигнет dna ущелья. Сколько метров пролетят камень за первые шесть секунд?

4. В амфитеатре 17 рядов, причём в каждом следующем ряду на одно и то же число мест больше, чем в предыдущем. В седьмом ряду 38 мест, а в девятом ряду 42 места. Сколько мест в последнем ряду амфитеатра?

5. Улитка ползёт от одного дерева до другого. Каждый день она проползает на одно и то же расстояние больше, чем в предыдущий день. Известно, что за первый и последний дни улитка проползла в сумме 6,5 метров. Определите, сколько дней улитка потратила на весь путь, если расстояние между деревьями равно 52 метрам.

Вариант 3

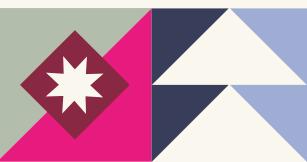
1. В амфитеатре 11 рядов. В первом ряду 16 мест, а в каждом следующем на 3 места больше, чем в предыдущем. Сколько всего мест в амфитеатре?

2. В кафе есть только квадратные столики, за каждый из которых могут сесть 4 человека. Если сдвинуть два квадратных столика, то получится стол, за который могут сесть 6 человек. На рисунке изображён случай, когда сдвинули 3 квадратных столика вдоль одной линии. В этом случае получился стол, за который могут сесть 8 человек. Сколько человек может сесть за стол, который получится, если сдвинуть 19 квадратных столиков вдоль одной линии?

3. Камень бросают в глубокое ущелье. При этом в первую секунду он пролетает 15 метров, а в каждую следующую секунду на 10 метров больше, чем в предыдущую, до тех пор, пока не достигнет dna ущелья. Сколько метров пролетят камень за первые четыре секунды?

4. В амфитеатре 16 рядов, причём в каждом следующем ряду на одно и то же число мест больше, чем в предыдущем. В четвёртом ряду 23 места, а в восьмом ряду 35 мест. Сколько мест в последнем ряду амфитеатра?

5. Улитка ползёт от одного дерева до другого. Каждый день она проползает на одно и то же расстояние больше, чем в предыдущий день. Известно, что за первый и последний дни улитка проползла в сумме 7,5 метров. Определите, сколько дней улитка потратила на весь путь, если расстояние между деревьями равно 30 метрам.





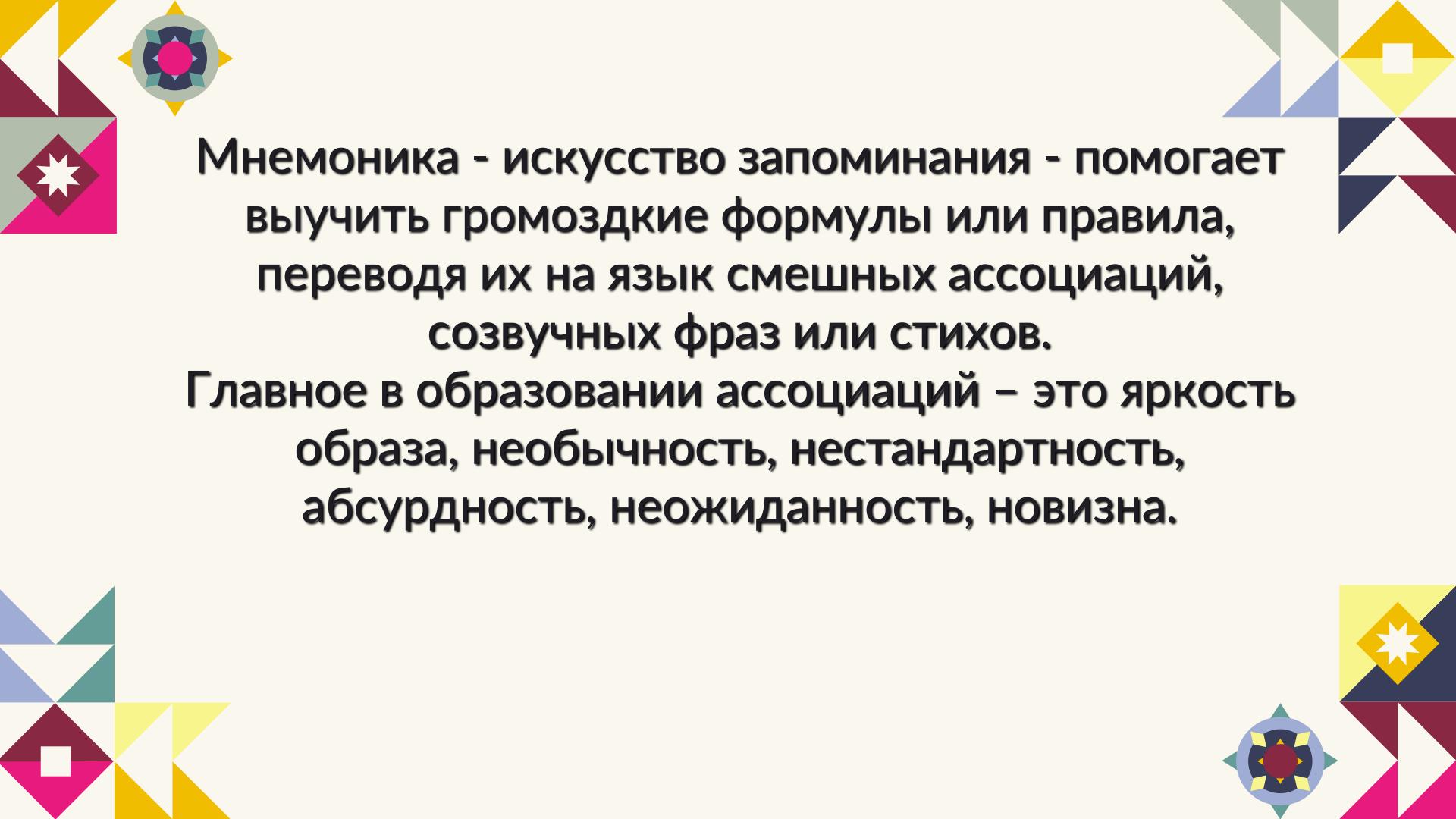
«Зачетная» карта

Зачёт №15 по теме: «Статистика, вероятность».

№	ФИО	Тренировка	
		23.01.24	27.01
1	Айриян Левон	38	48
2	Акулов Артём	38	58
3	Белова Анна-саяз	58	—
4	Грачева Анастасия	58	—
5	Должиков Андрей	18	38
6	Дурдягин Ангелина	18	38
7	Ежеленко Максим	28	38
8	Здорык Иван	18	38
9	Зограбян Давид	48	58
10	Зубчиков Артём	98	—
11	Колябин Виктор	28	48
12	Костенок София	18	38
13	Кульненко Ангелина	—	—
14	Курбанова Лия	18	48
15	Курлик Злата	18	38
16	Морозова Марина	—	—
17	Нуршина Юлия	38	48
18	Палонин Карапет	38	—
19	Петрова Зеэлина	18	38
20	Попов Константич	48	—
21	Пучков Марк	38	—
22	Райлян Диана	18	38
23	Рашидов Мурад	48	—
24	Сулейманов Кирилл	48	58
25	Торосян Ева	28	—
26	Уавеса Елизавета	38	58
27	Шевченко Арина	08	38
28	Шелудешева Даиры	48	—
29	Юренко Владислав	08	—

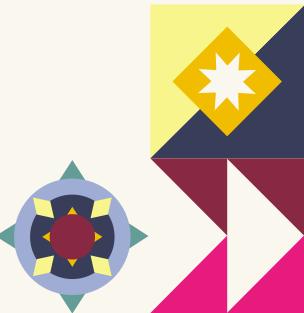
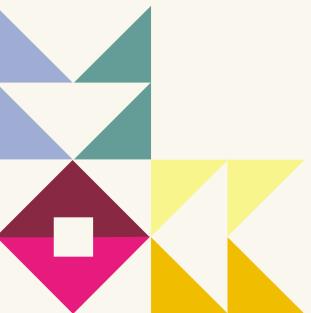
Диагностическая карта

Подготовка к ГИА по математике 2023-2024 уч.год	
Диагностическая карта	
Ф.И.	Любовь Евгения
Класс	98
ЧИСЛО И МЕСЯЦ	12.03.2024
1. Умение выполнять вычисления и преобразование обыкновенных дробей, десятичные дроби, степени с целым показателем	1 0 1
2. Умение выполнять вычисления и преобразования координатных прямых, первоцвета, сравнение чисел	0 1 1
3. Умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений: квадратный корень, рациональные и неприводимые дроби	0 X 1
4. Умение решать уравнения: линейные, квадратные, рациональные	0 1 1
5. Умение работать со статистической информацией. Вероятность случайного события	0 1 1
6. Умение строить и читать графики функций: соответствие между функциями и их графиками	1 0 1
7. Прогрессия: арифметическая и геометрическая	0 1 1
8. Умение выполнять преобразования алгебраического выражений: цепь и дробно-рациональные	0 X 1
9. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: практические расчеты по формулам	1 0 1
10. Умение решать линейные неравенства	1 0 1
11. Умение решать квадратичные неравенства	0 0 1
12. Выбор оптимального варианта	1 1 1
13. Прикладная геометрия: расстояние	1
14. Прикладная геометрия: площадь	1 1 0
15. Построение текстовых задач	1 1
16. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (углов)	1 1 1
17. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (линий)	0 0 1
18. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (площадей)	1 1
19. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин: центральные и вписанные углы, вписанная и описанная окружность	X X 1
20. Основные понятия и утверждения геометрии	0 0 1



**Мнемоника - искусство запоминания - помогает
выучить громоздкие формулы или правила,
переводя их на язык смешных ассоциаций,
созвучных фраз или стихов.**

**Главное в образовании ассоциаций – это ярость
образа, необычность, нестандартность,
абсурдность, неожиданность, новизна.**



$$\sin A = \frac{BC}{AB}$$

$$\cos A = \frac{AC}{AB}$$

$$\tan A = \frac{BC}{AC}$$

$$\csc A = \frac{AB}{AC}$$





Число π

3,	1	4	1	5	9
Это	я	знаю	и	помню	прекрасно



<https://vk.com/egeevgeniymath>

ЕВГЕНИЙ
Копытов

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ, YOUTUBE-БЛОГЕР

БОЛЕЕ 10 ЛЕТ
ОПЫТА

ЕГЭ и ОГЭ по математике с Евгением Копытовым

5,0 · Написать отзыв

✓ Вы подписаны

Сообщение Еще

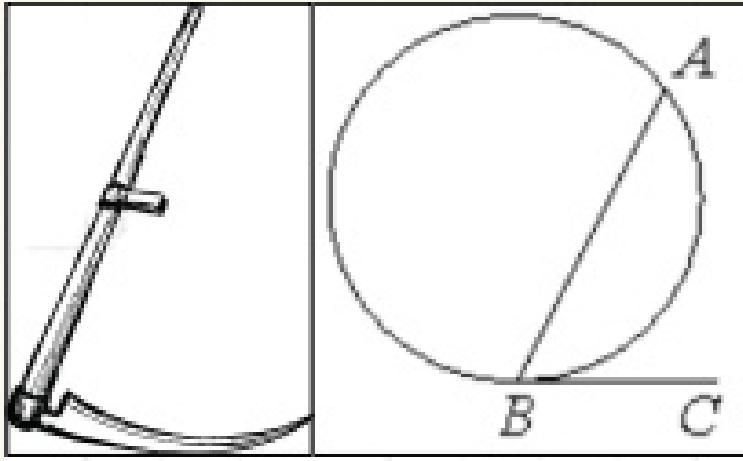
Отзывы Материалы ОГЭ Материалы ЕГЭ Литерат

- Подготовка к ОГЭ по математике простым языком
- Подготовка к ЕГЭ по профильной математике.
... Еще

Подробная информация



КОСА



Решение:

Число в задании дели на 2.
 $50 : 2 = 25$

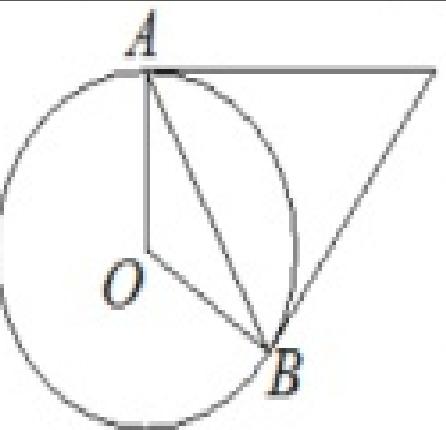
Условие:

На окружности отмечены точки А и В так, что меньшая дуга АВ равна 50^0 . Прямая ВС касается окружности, так что угол АВС острый. Найдите угол АВС.





КЛЮВ



Решение:

Число в
задании
дели на 2.
 $38 : 2 = 19$

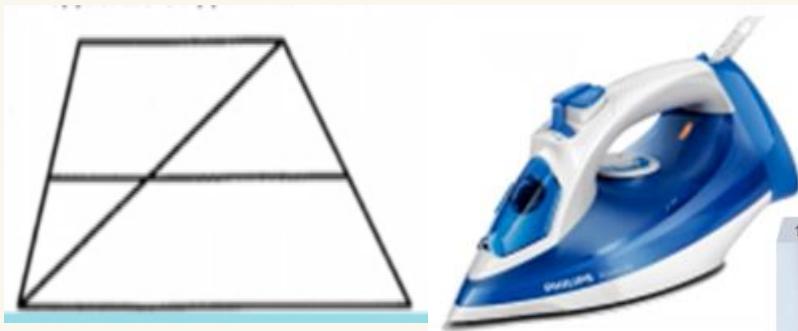
Условие:

Касательные в точках А и В к окружности с центром в точке О пересекаются под углов 38^0 . Найдите угол АВО. Ответ дайте в градусах.





УТЮГ



Условие:

Основания трапеции равны 1 и 11.

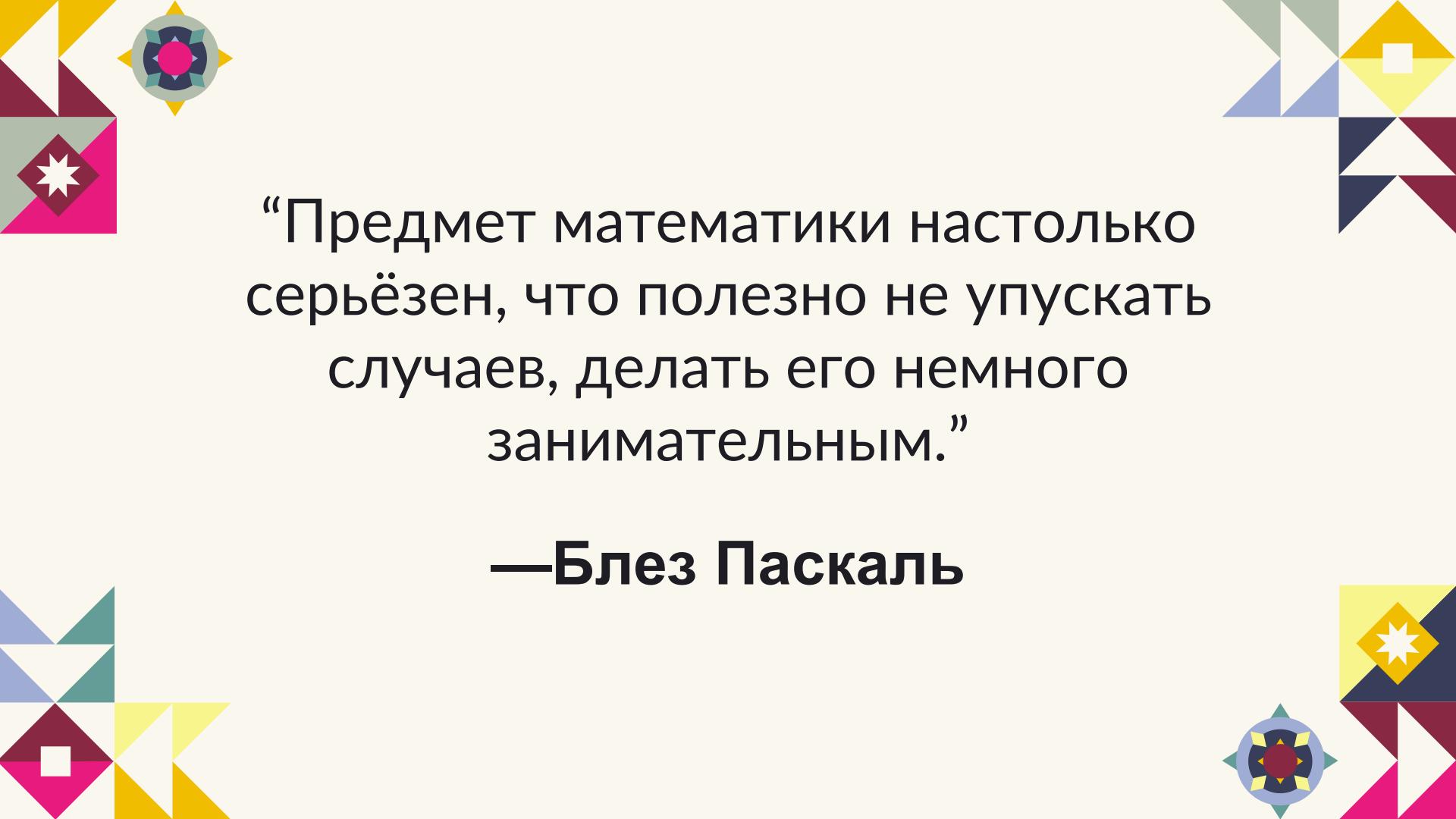
Найдите **больший** отрезок, на который делит среднюю линию этой трапеции одна из её диагоналей

Решение:

Большее число в задании дели на 2.

$$11 : 2 = 5,5$$





“Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным.”

—Блез Паскаль