

**Основные направления
деятельности кафедры математики,
информатики и технологического
образования
Института развития образования
Краснодарского края**

Задорожная Ольга Владимировна

Доцент кафедры математики,

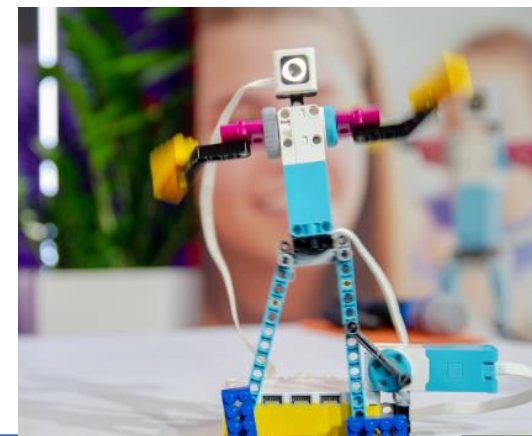
информатики и технологического образования

ГБОУ ИРО Краснодарского края



Математика

Кафедра
МИТО



Технология



Информатика

Цель работы кафедры: повышение общего кругозора, культуры мышления, развитие профессиональных качеств учителей математики, информатики, технологии Краснодарского края.



**Дмитрий
Сергеевич
Барышенский**

Доцент



**Ольга
Владимировна
Задорожная**

Доцент



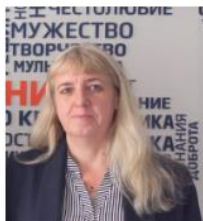
**Светлана
Владимировна
Ткаченко**

Старший преподаватель



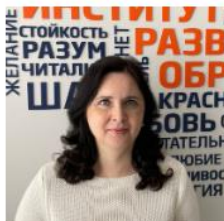
**Каринэ
Александровна
Кузьмина**

Старший преподаватель



**Надежда
Владимировна
Василишина**

Старший преподаватель



**Анастасия
Ивановна
Илющенко**

Старший преподаватель



**Александра
Анатольевна
Власова**

Старший преподаватель



**Василий
Михайлович
Савельев**

Старший преподаватель



Елена Николаевна Белай
Заведующий кафедрой

Концепция развития математического образования в Российской Федерации

24 декабря 2013 г.
Утверждение
распоряжением
правительства РФ №
2506-р

23 ноября 2023 г.
Необходимость
разработки актуальной
Концепции
математического
образования
Всероссийский съезд
учителей и преподавателей
математики

1-2 апреля 2024 г.
Обсуждение комплекса мер
по реализации Концепции,
повышение качества
математического
образования в РФ
Ассоциация преподавателей
математики, МГУ
Международная конференция
«Математика
в созвездии наук»

Проблемы высшей школы

- Снижается уровень количества сдающих ЕГЭ по профильной математике
- Уровень подготовки при поступлении в ВУЗы не соответствует требованиям освоения высшей математики
- Слабая геометрическая и логическая подготовка школьников
- Сокращение фундаментальных математических курсов в программах профильных факультетов вузов

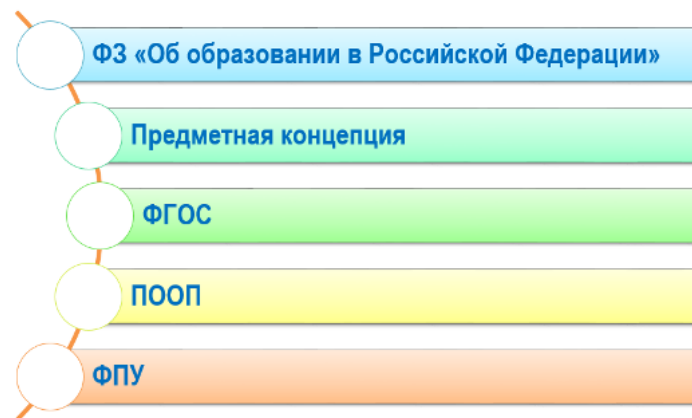
Проблемы основной/средней школы

- Недостаток квалифицированных учителей математики
- Загруженность учителя (35-60 часов)
- Отсутствие доступных ресурсов и оборудования
- Недостаточное внимание к практическому применению математики
- Недостаток инноваций в методах обучения

Направление: подготовка учителей к нормативной деятельности, на основе требований профессионального стандарта

- ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
(учителя математики, информатики, технологии)

**НА КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДОЛЖНЫ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СВОЕЙ РАБОТЕ**



Направление: повышение профессиональных компетенций учителей (повышенный уровень)

- ДПП ПК
 - Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ (72 ч.)
 - Особенности преподавания информатики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ (36 ч.)
 - Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края (36 ч.)
- Цикл вебинаров/семинаров
 - Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)»: лучшие практики
 - Методическое сопровождение центров образования «Точка роста»

Направление: организация тьюторского движения

ДПП ПК

- Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам
- Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам

Направление: особенности работы по повышению качества работы («группы риска»)

- ДПП ПК

- Особенности работы учителей математики Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам - учителя математики, в том числе учителя ШНОР и ШССУ, преподаватели СПО

- Цикл мероприятий – семинары/вебинары

- «Особенности подготовки к ГИА по учебным предметам в ОО с низкими образовательными результатами: математика»

- зональная стажировка «Работа со ШНОР/ШССУ»

Направление: особенности работы по повышению качества работы («группы риска») (продолжение)

- Цикл вебинаров «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ по математике 2024 года на основе результатов 2023 года»

Дата	Тема выступления
24.01.2024	Элементы теории вероятностей. Задание № 10 ОГЭ по математике
31.01.2024	Расчеты по формулам. Задание № 12 ОГЭ по математике
07.02.2024	Треугольники. Задания № 15, № 19 ОГЭ по математике
21.02.2024	Фигуры на клетчатой бумаге. Задание № 18 ОГЭ по математике
06.03.2024	Окружность, центральные и вписанные углы. Задание № 16 ОГЭ по математике
20.03.2024	Углы и стороны четырёхугольника. Задание № 17 ОГЭ по математике
10.04.2024	Площади четырехугольников. Задание № 17 ОГЭ по математике
24.04.2024	Арифметическая прогрессия. Задание № 14 ОГЭ по математике

Направление: особенности работы по повышению качества работы («группы риска») (продолжение)

- Цикл вебинаров «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по математике 2024 года на основе результатов 2023 года»

Дата	Тема выступления
18.01.2024	Преобразования тригонометрических выражений. Задание № 7 профильного ЕГЭ по математике
25.01.2024	Геометрический смысл производной. Задание № 8 профильного ЕГЭ по математике
08.02.2024	Преобразования рациональных, логарифмических, степенных, иррациональных выражений. Задание № 7 профильного ЕГЭ по математике
29.02.2024	Графики функции. Задание № 11 профильного ЕГЭ по математике
14.03.2024	Графики функции. Задание № 11 профильного ЕГЭ по математике
21.03.2024	Различные виды уравнений. Задание № 6 профильного ЕГЭ по математике
04.04.2024	Векторы. Задание № 2 профильного ЕГЭ по математике
18.04.2024	Элементы теории чисел. Задание № 19.1 профильного ЕГЭ по математике

Направление: подготовка экспертов оценивающих процедур

- ДПП ПК
 - Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (математика)
 - Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (информатика)
- Цикл мероприятий «Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации»
 - Семинары/вебинары «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур: математика; информатика и ИКТ»

Направление: система работы по формированию математической и финансовой грамотности в образовательных организациях Краснодарского края

Цель: повышение компетентности педагогов в области формирования математической и финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Краснодарского края

- Реализация бюджетных ДПП ПК:
 - Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся
 - Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Направление: система работы по формированию математической и финансовой грамотности в образовательных организациях Краснодарского края (продолжение)

- Учебно-методическое сопровождение в формировании и совершенствовании функциональной грамотности - семинары, мастер-классы, публикации на официальных сайтах, интернет-площадках
- Внедрение в образовательный процесс образовательных организаций курса внеурочной деятельности по математической грамотности «Читаем. Решаем. Живем» 5 – 7 классы, 8 класс

