

# Конкурсное движение как инструмент профессионального развития педагога

**Щербакова Екатерина Александровна**

Лауреат Всероссийского этапа Профессионального конкурса «Учитель года России» в 2022 году,

Победитель регионального Профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году,

Учитель математики МБОУ Гимназия № 23



Профессиональное развитие учителя является одним из ключевых факторов успешного обучения и вовлечения учащихся.

Одним из эффективных инструментов повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителя является участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Конкурсные площадки не только предоставляют возможность педагогу продемонстрировать свои знания, навыки и творческий подход, но и способствуют их личностному и профессиональному росту.



# Профессиональные педагогические конкурсы как инструмент развития педагога

## Обмен опытом

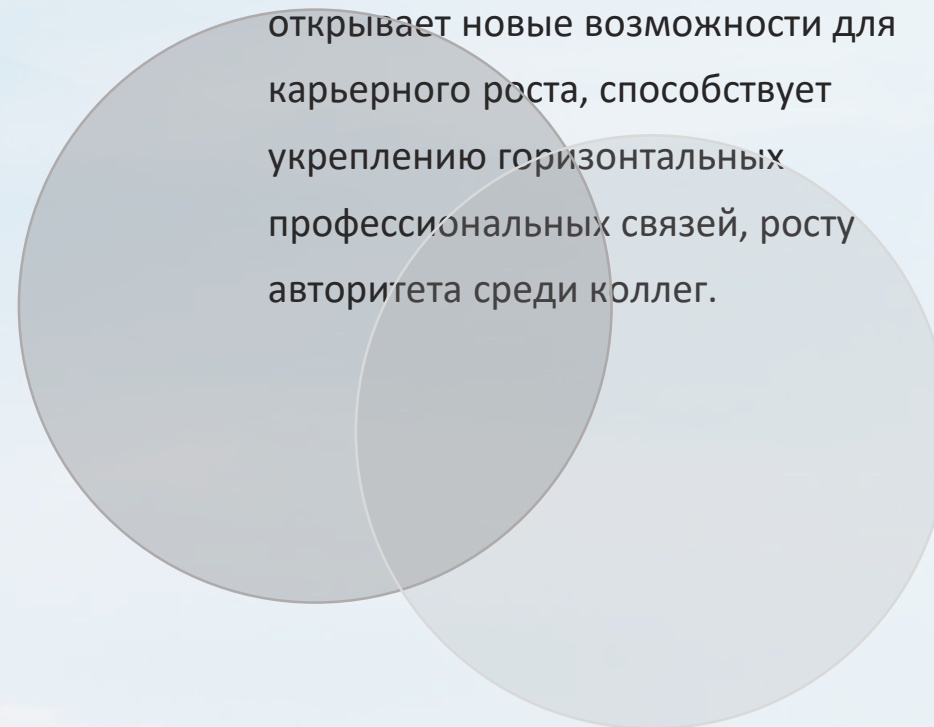
Конкурсы предоставляют учителям возможность обмениваться опытом, знаниями и передовыми методиками преподавания. Это способствует расширению кругозора, внедрению инновационных подходов в образовательный процесс и повышению качества обучения.

## Мотивация и вдохновение

Участие в конкурсах вдохновляет учителей на профессиональное развитие, помогает им найти новые источники мотивации и стимулирует к дальнейшему совершенствованию своих навыков и методов преподавания.

## Признание ценности опыта

Участие в педагогических конкурсах позволяет учителям получить признание своих достижений и профессионализма. Достижение значимых результатов открывает новые возможности для карьерного роста, способствует укреплению горизонтальных профессиональных связей, росту авторитета среди коллег.





# Виды педагогических конкурсов и их особенности

1

## Конкурсы профессионального мастерства

Эти конкурсы позволяют учителям продемонстрировать свои знания, методические приемы, творческие способности и умение организовывать учебный процесс. Они включают в себя открытые уроки, мастер-классы, презентации авторских разработок.

3

## Конкурсы профессионального роста

Эти конкурсы ориентированы на поддержку и стимулирование профессионального развития учителей математики. Они могут включать в себя презентацию индивидуальных образовательных маршрутов, портфолио достижений, публикаций.

2

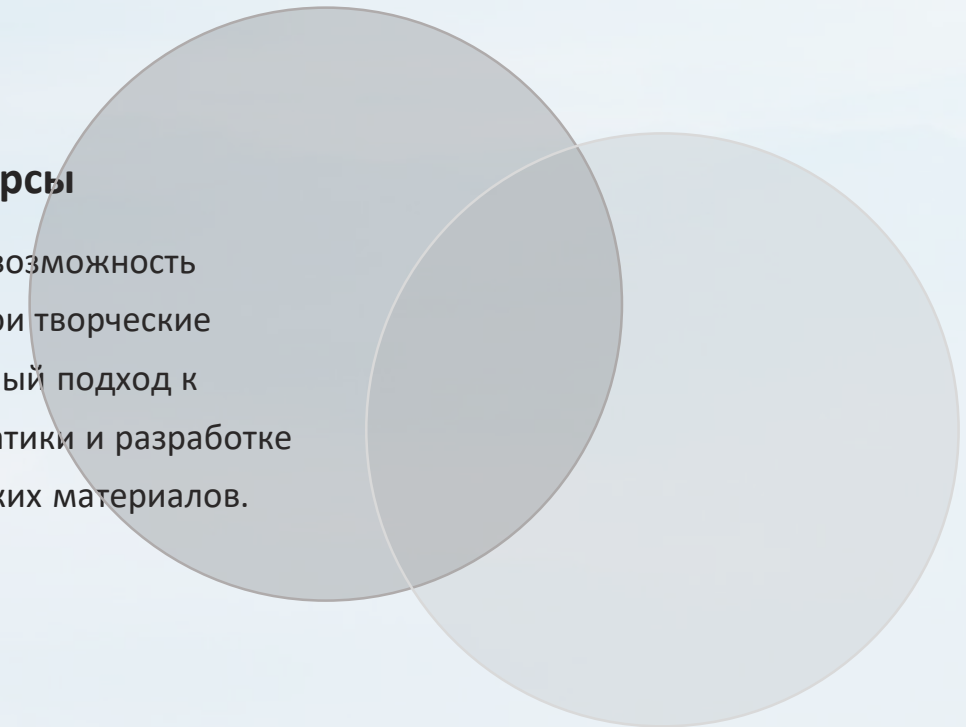
## Конкурсы методических разработок

Данные конкурсы направлены на выявление и распространение эффективных методических материалов, учебно-дидактических пособий и инновационных технологий преподавания математики.

4

## Творческие конкурсы

Такие конкурсы дают возможность учителям проявить свои творческие способности, креативный подход к преподаванию математики и разработке авторских дидактических материалов.





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Краснодарского края**

[Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2024 году](#)

[Краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году](#)

[краевой конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся» в 2024 году](#)

[Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2024 году](#)

[Краевой профессиональный конкурс «Директор школы Кубани» в 2024 году](#)

[Конкурс методик реализации программы "Мы - твои друзья"](#)

[Региональный тур Всероссийского конкурса "Лучшая школьная столовая"](#)

[Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани» в 2024 году](#)

[Краевой профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году](#)

[Региональный тур Всероссийского конкурса "Разговор о правильном питании" в 2024 году](#)

[Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году](#)

[Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2024 году](#)

# Преимущества участия в профессиональных конкурсах

## Повышение профессионализма

Подготовка к участию в конкурсах побуждает учителей математики углублять свои знания, совершенствовать методические навыки, осваивать новые технологии и подходы к преподаванию. Это способствует непрерывному профессиональному росту.

## Развитие лидерских качеств

Участие в конкурсах помогает учителям развивать лидерские качества, такие как умение презентовать свои достижения, аргументировать и отстаивать свою позицию, выступать перед аудиторией.

## Расширение профессиональных связей

Конкурсы позволяют учителям находить новых коллег, устанавливать профессиональные контакты, обмениваться опытом и идеями, что в дальнейшем способствует совместной реализации творческих проектов.

## Повышение мотивации

Успешное участие в конкурсах способствует повышению самооценки учителей, вдохновляет их на дальнейшее профессиональное развитие и стимулирует к достижению новых высот в педагогической деятельности.

# Этапы подготовки к участию в конкурсах



## Анализ

Изучение положения конкурса, требований к участникам, критериев оценки. Самоанализ своих сильных сторон и области ближайшего развития.

1

2

## Реализация

Апробация конкурсных мероприятий, корректировка материалов, репетиция выступлений, оформление заявки на участие.

3

## Планирование

Разработка стратегии участия, определение целей, выбор конкурсных мероприятий, подготовка конкурсных материалов.





# Опыт участия и победы



## Признание

Победы в профессиональных конкурсах являются признанием высокого уровня мастерства учителя и служат подтверждением его профессиональных достижений.



## Карьерный рост

Успешное участие в конкурсном движении открывает новые возможности для карьерного роста и продвижения учителя (горизонтальный и вертикальный рост)



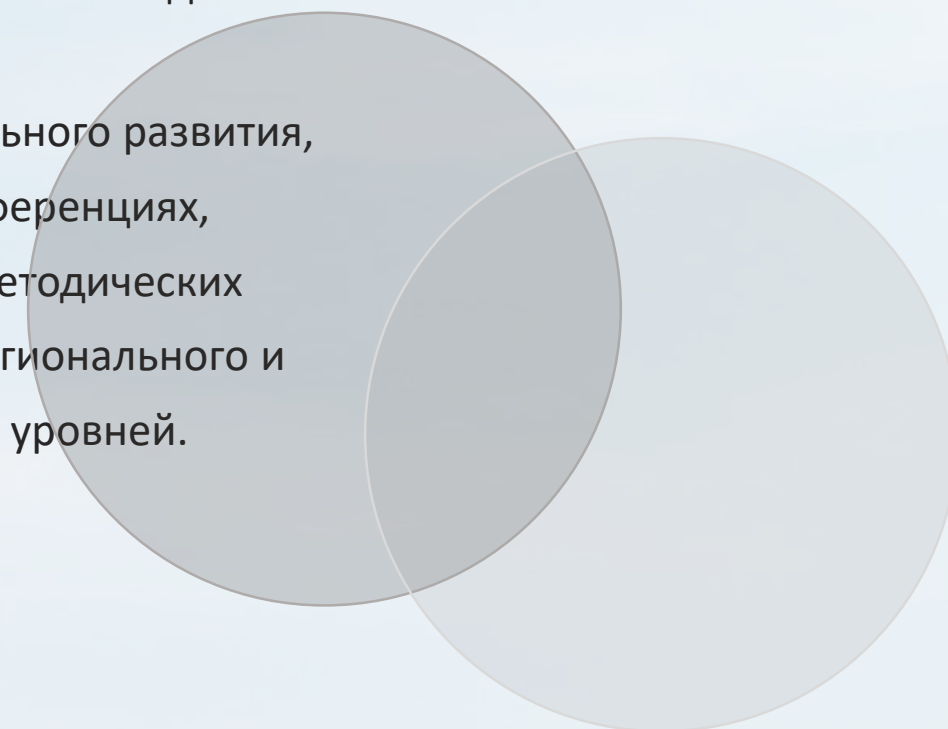
## Финансовые поощрения

Многие конкурсы предусматривают денежные премии, гранты и другие формы материального поощрения победителей, что является дополнительным стимулом для участия.



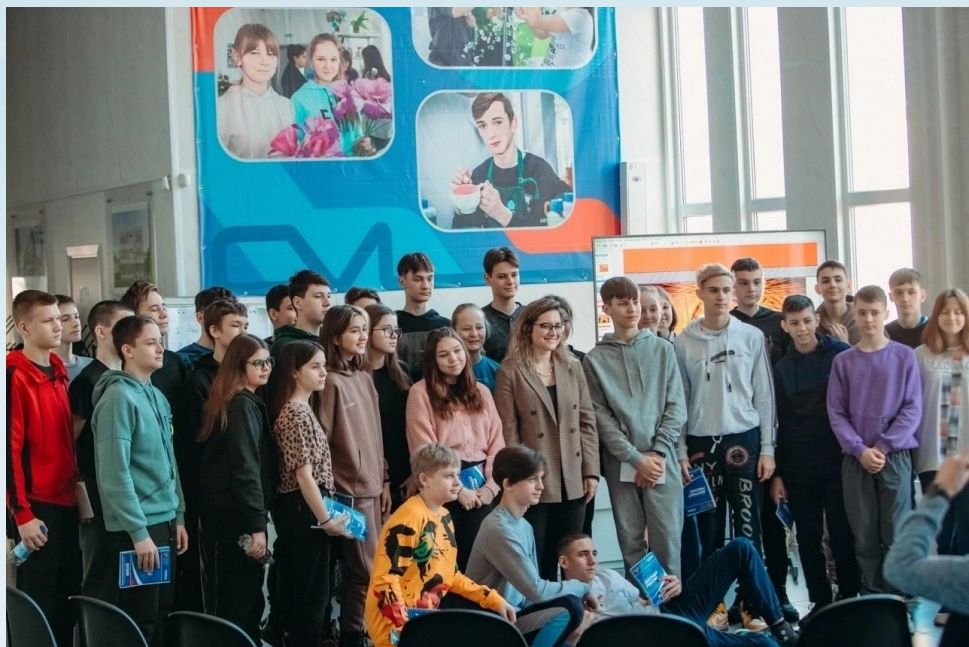
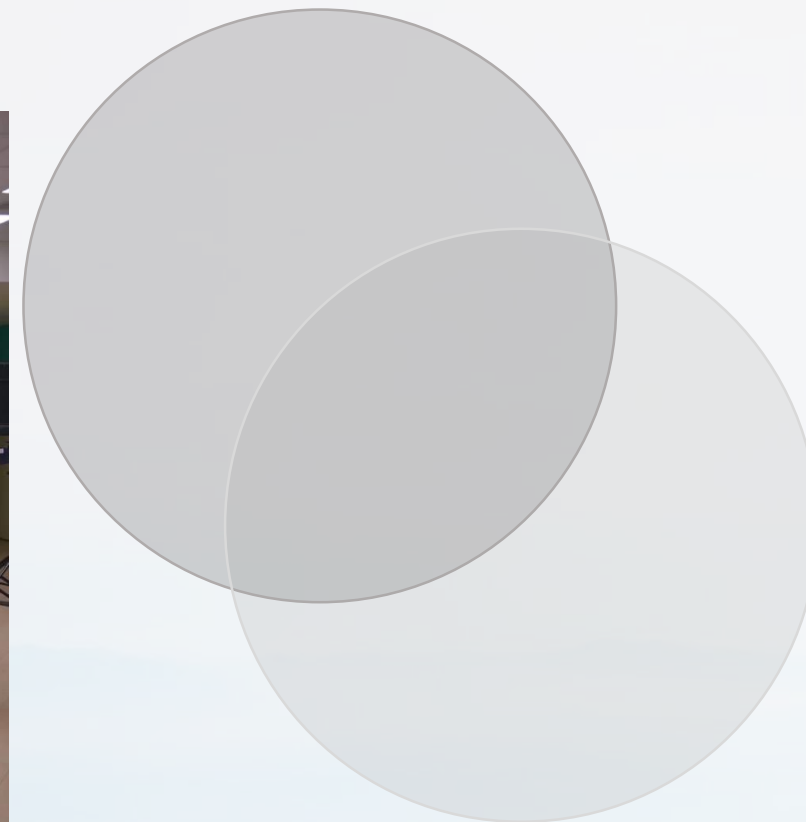
## Возможности для развития

Победа в различных этапах конкурса предоставляет учителю возможность для дальнейшего профессионального развития, участия в конференциях, публикации методических разработок регионального и федерального уровней.





# Трансляция опыта








  
**20 АВГУСТА 2022 11:40 ПО МСК**
  
**«ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ»**
  
 МЕЖДУНАРОДНАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ


  
**Методическое объединение учителей математики и информатики**
  
**ЩЕРБАКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

**Мастер-класс: «Всё сложится!»**
  
 ★ победитель профессионального конкурса «Учитель года Кубани-2022»

**«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**


$V = s^3$





# Влияние конкурсов на повышение квалификации учителя

1

## Рефлексия

Участие в конкурсах побуждает учителей к критическому осмыслению своей педагогической деятельности, выявлению сильных и слабых сторон, определению приоритетов для дальнейшего профессионального развития.

2

## Освоение инноваций

Подготовка к внешней оценке стимулирует к изучению и применению современных образовательных технологий, методик и подходов, что способствует повышению качества преподавания предмета.

3

## Повышение квалификации

Успешное участие в конкурсах часто является основанием для прохождения аттестации, получения более высокой квалификационной категории и, как следствие, повышения заработной платы.

# Заключение

## Систематичность

Систематическое участие в профессиональных конкурсах, не ограниченное отдельными мероприятиями позволяет учителю непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство и быть в курсе современных тенденций в образовании.

## Поддержка окружения

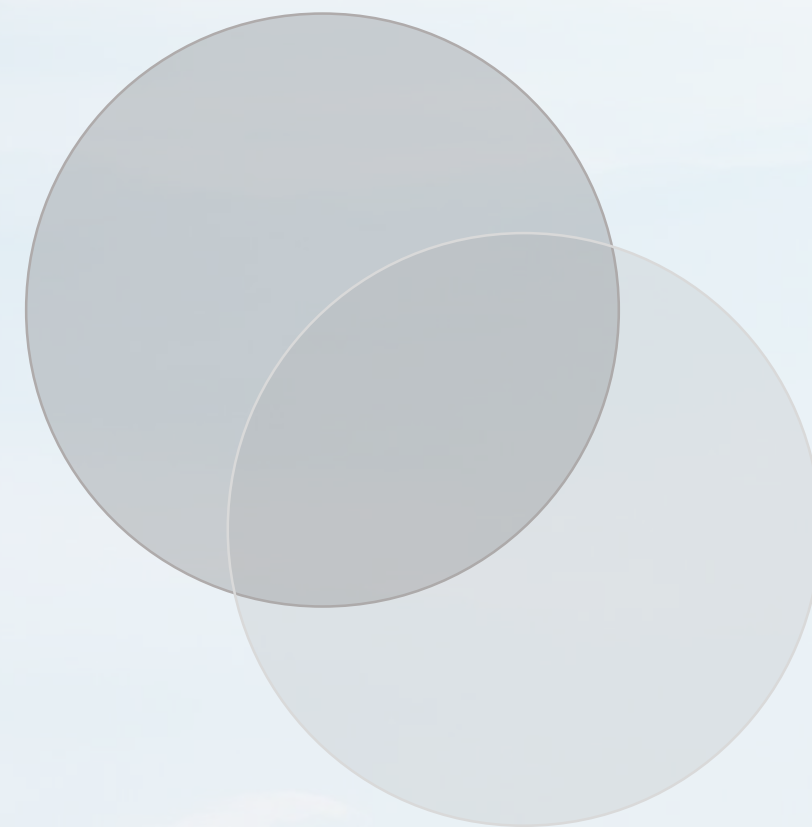
Важно, чтобы учителя находили поддержку и наставничество со стороны опытных коллег, которые могут делиться знаниями, давать советы и оказывать помощь в подготовке к конкурсам.

Это способствует профессиональному росту и укреплению педагогического сообщества.

## Непрерывное развитие

Участие в конкурсах может стать неотъемлемой частью непрерывного профессионального развития учителя.

Это позволит педагогу постоянно повышать свою квалификацию, осваивать новые методики и технологии, и, в конечном итоге, обеспечивать высокое качество образования учащихся.







# Конкурсное движение как инструмент профессионального развития педагога

**Щербакова Екатерина Александровна**

Лауреат Всероссийского этапа Профессионального конкурса «Учитель года России» в 2022 году,  
Учитель математики МБОУ Гимназия № 23

