

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36 СТАНИЦЫ НОВОДМИТРИЕВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ, ГВАРДИИ СТАРШЕГО СЕРЖАНТА  
КРАВЧЕНКО АНДРЕЯ ИВАНОВИЧА

направление: технология

# Развитие творческих способностей на уроках технологии методом проектирования

Ковалюк И.Ф., учитель технологии

ст. Новодмитриевская, 2024

# Введение

**Цель:** Раскрыть и развить творческие способности школьников на уроках Труд(технология) через проектную деятельность.

**Задачи:**

- изучить структуру проектной деятельности
- изучить возможности учеников в творческой деятельности
- оказать помощь в выборе темы проекта и его продукта
- оказывать методическую помощь в процессе работы над проектом и его продуктом

Проект – это план действий по реализации идеи или созданию физического объекта.

Другими словами, это последовательность работ, выполняя которые команда достигает запланированного результата.

**Проектирование** (от латинского *projectus*, что означает "брошенный вперед") - это процесс составления описания, необходимого для создания в заданных условиях еще не существующего объекта по первичному описанию этого объекта путем его детализации, дополнения, расчетов и оптимизации.



# ТИПЫ проектов



- монопроекты – проводятся в рамках одной дисциплины;
- межпредметные – затрагивают 2-3 предмета и более, выполняются во внеурочное время.
- внутренние или региональные (в пределах одной страны, внутри одного учебного заведения, между ними, между группами внутри региона);
- международные (участники – представители разных стран).

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- информационный
- исследовательский
- творческий
- социальный
- прикладной (практико-ориентированный)
- игровой (ролевой)
- инновационный (предполагающий  
организационно-экономический механизм  
внедрения)



# Основные этапы проектной деятельности

**I - Организационно-подготовительный**, осознание нужд и потребностей во всех сферах деятельности человека.

**II - Технологический**, учащиеся выполняют технологические операции, корректируют свою деятельность, производят самоконтроль и самооценку работы.

**III - Заключительный**, на заключительном этапе происходит окончательный контроль, корректирование и испытание продукта проекта.



# Этапы выполнения творческого проекта

- ▶ Банк проблем
- ▶ Потребность, проблема, причина выбора
- ▶ Определение конкретной задачи
- ▶ Выбор модели
- ▶ Выбор материала
- ▶ Выбор оборудования, инструментов, приспособлений
- ▶ Определение последовательности выполнения работы
- ▶ Реклама
- ▶ Защита проекта



# Требования к оформлению проектов

- шрифт- Times New Romance № 14/16
- межстрочный интервал - 1,5 см.
- отступ и интервал «0»
- наличие Красной строки
- граница для подшивания документов – верхнее или левое поле 2,5-3,0 см.
- верхняя, нижняя и правая граница 1,5- 2,0 см.
- схемы и рисунки нумеруют и подписывают в тексте или выносят в раздел «Приложение»

# Пояснительная записка

- Титульный лист
- Содержание. Содержание в с творческом проекте состоит из двух основных разделов Теоретической и Практической части.
- Введение. В ведении описывается идея выбранной темы проекта с указанием Цели и Задач, а так-же указываем Гипотезу и Актуальность проекта.
- Теоретическая часть. В теоретической части проекта описываем пункты проекта: История, Идеи, Анализ, Материалы, Экологическое обоснование, Материальные затраты, Техника безопасности.
- Практическая часть. В практической части проекта составляем технологическую карту с пошаговым описанием работы и фотографиями, наглядно демонстрирующие выполнение данного этапа работы над продуктом проекта.
- Заключение. В заключении описываем итог проделанной работы согласно выбранной Цели, Задач, Гипотезы и Актуальности.
- Используемые источники.

# Вывод

При выполнении проектов учащиеся задумываются над вопросами: на что способен, где применить свои знания - это помогает им в профессиональном самоопределении.

Обучение проектным методом развивает социальный аспект личности учащегося, помогает адаптироваться в условиях конкуренции, прививает жизненно необходимые знания и умения.