

«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»



## ТЕМА ДОКЛАДА:

# «КОНКУРС ПРОЕКТОВ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ РЕАЛЬНЫХ ЗАДАЧ РАБОТОДАТЕЛЕЙ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»

**ФИО докладчика: Колисниченко Оксана Адильевна,**  
педагог дополнительного образования, куратор проектной деятельности  
МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»



«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»



«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»



«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»



## «Реализация агротехнологического профиля обучения в условиях дополнительного образования детей»

# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»

**ПРОЕКТ  
«МОДЕЛЬ  
ОПТИМИЗАЦИИ  
ПАРКОВОЧНОГО  
ПРОСТРАНСТВА»**

**КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПРОЕКТОВ**

станция Ладожская

Команда  
«Автолюбители»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр компетенций «Ориентир»  
муниципального образования Усть-Лабинский район»

## НАША КОМАНДА

Руководители группы – педагоги дополнительного образования  
Сундуков Александр Борисович, Конотопцев Николай Сергеевич.

Участники команды:

- Конорев Сергей – капитан команды;
- Беневоленский Даниил - исследование и обработка данных;
- Скоморохов Роман – визуализация идей;
- Ротин Дмитрий – программное обеспечение.

Все члены команды единодушно выбрали этот проект на Ярмарке  
реальных дел.



На фото проектная группа с координатором проекта от  
ЗАО «Сахарный завод» Орловской Надеждой Сергеевной,  
начальником отдела кадров

«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭТАПА «ПРОТОТИПИРОВАНИЕ»**  
**МАКЕТ**  
**МОДУЛЬНОЙ БЫСТРОВЗВОДИМОЙ АВТОСТОЯНКИ**



«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»

## Проект:

Этап  
конкурса –  
конференция  
проектов

Кейс: «Родные родники (карта родников)»

название проекта:

**«Родники – источники  
ЖИЗНИ»**



название команды:

**«Исследователи»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образо-  
вания «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования  
Усть-Лабинский район

352330, Россия, Краснодарский край, ст. Ладожская, ул. Ленина, 2  
e-mail [orien14@rambler.ru](mailto:orien14@rambler.ru), тел./факс: (86135) 70-4-19

ст. Ладожская

## Наша команда



Бушлякова Е. С. ← РУКОВОДИТЕЛИ → Сундукова Л.В.

капитан команды:

Подюченко Даниил  
креативщик  
Заика Виктор,



члены команды:  
Кудря Антон,  
Дятлов Максим



«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»



**Ознакомительная встреча  
в МБУК «Музей»**

**Консультация с координатором проекта**

**Работа со справочным материалом к реализации проекта**

# «Реализация агротехнологического профиля обучения в условиях дополнительного образования детей»

## Этап 2

### Изучение литературных и интернет-источников о родниках

Всё о воде

Родниковые и ключевая вода

Реки, моря и океаны

ВОДА

Толковый словарь русского языка



## Этап 3

### Полевые исследования. Сбор информации о родниках, воспоминания местных жителей



Беседа с Веселовой Т. В. о родниках в окрестностях р. Кубань



Рассказ Подюченко В.В. о роднике «Качура»



Черкашин В.А. рассказал о роднике в х. Новосёловка



Поход на родник



### Выявление и посещение месторасположения родников



родник х. Новосёловка



родник «Атаман»



родник ул. Тройной Яр



родник «Качура»



### Результаты этапа «Проектирование» Исследование органолептических показателей воды



Святой источник Параскевы Пятницы	
Интенсивность запаха воды	0 баллов
Мутность	Вода прозрачная
Вкус и привкус	Нет вкуса
Цветность	Отсутствует
Источник в честь Иоанна Крошадтского	
Интенсивность запаха воды	0 баллов
Мутность	Вода прозрачная
Вкус и привкус	Нет вкуса
Цветность	Отсутствует
Родник «Атаман»	
Интенсивность запаха воды	0 баллов
Мутность	Вода прозрачная
Вкус и привкус	Нет вкуса
Цветность	Отсутствует



определение качества воды

**Вывод:** вода из исследуемых источников может быть пригодна для питья и использоваться человеком в бытовых условиях. Для более полного анализа воды необходимо провести лабораторные исследования.

## «Реализация агротехнологического профиля обучения в условиях дополнительного образования детей»

### Результаты этапа «Прототипирование»

#### Карта родников Усть-Лабинского района



#### Условные обозначения:

№ 1. Святой источник Параскевы Пятницы.

№ 2. Источник в честь праведного Иоанна Кронштадтского.

№ 3. Родник «Атаман».

№ 4. Родники в окрестности реки Кубань в станице Ладожской.

№ 5. «Родник Холодок» и «Родник Хрусталик».

■ - родник обустроен

■ - родник не обустроен

■ - родники, входящие в состав особо охраняемых природных территорий

«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр компетенций «Ориентир»  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Проект: «Благоустройство и озеленение  
территории завода»**

**ООО Опытный ремонтно- механический завод  
«Усть-Лабинский»**  
отборочный этап конкурса

**Команда «Зелёный патруль»**

город Усть-Лабинск, 2023г.



Наша команда – «Зелёный патруль»:

- ❖ Ильинов Никита – генератор идей, исследователь ресурсов;
- ❖ Шаповалов Владислав – лидер-вдохновитель;
- ❖ Колисниченко Кирилл – исполнитель-контролёр.



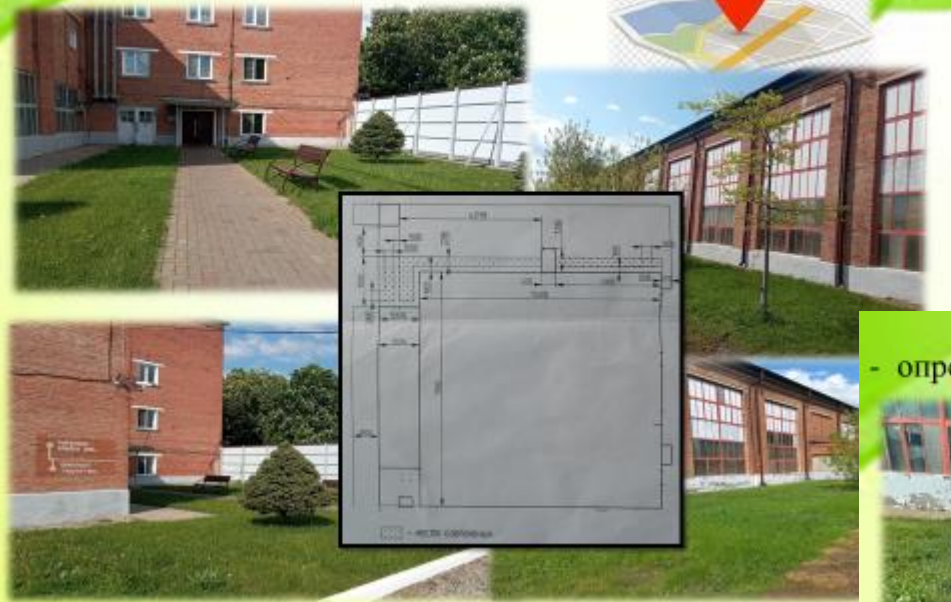
Руководители:

Куаньщикова Дарья Александровна, Подубень Оксана Геннадьевна

# «Реализация агротехнологического профиля обучения в условиях дополнительного образования детей»

## ❖ Изыскательная работа:

- определение местонахождения участка



## - определение рельефа местности и состава почвы

This complex block illustrates the determination of terrain and soil composition. It features a student examining soil in a field, a diagram of a soil profile showing different layers and root systems, a color calibration chart with 14 numbered color swatches, and a photograph of three students working together in a field. Below the images are labels for terrain forms and soil composition.

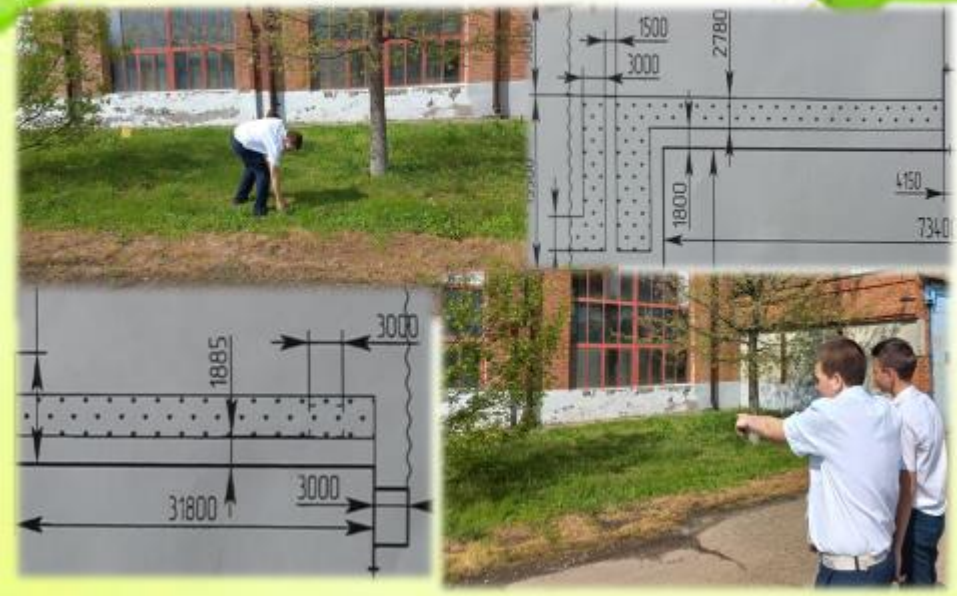
**Формы рельефа**

положительные	отрицательные
гора	котловины морей и озёр
холм	овраг
возвышенность	балка

# «Реализация агротехнологического профиля обучения в условиях дополнительного образования детей»

❖ Разработка проекта озеленения.

-разбивка участка на функциональные зоны



...р стиля озеленения и ассортимента растений



«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»



«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ  
«ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»





«Реализация агротехнологического профиля обучения  
в условиях дополнительного образования детей»

## НАШИ КОНТАКТЫ

**ВКонтакте**



**Официальный  
сайт**



**Спасибо за внимание!**