

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования города Новороссийск

СТАЖИРОВКА

"Современные практики формирования
основ инженерной грамотности
у дошкольников"



10:30-11:00	Регистрация участников стажировки
11.00-11.30	Открытие стажировки. Экскурсия по образовательной организации. <i>Заведующий Зеленова Т.В.</i>
11.30-11.50	1-я презентационная площадка. «Современные практики формирования основ инженерной грамотности у дошкольников» <i>Старший воспитатель Салихова Г.А.</i>
11.50-12.00	2-я презентационная площадка. «Проектная деятельность или как узнать секреты Винтика» <i>Воспитатель Пронина Л.П.</i>
12.00-12.30	Мастер-класс «Бюро совместных решений и проектов». Современная образовательная технология формирования основ инженерной грамотности у дошкольников» <i>Воспитатель Волощук Н.Ю.</i>
12.30-13.10	<i>Обед</i>
13.10-14.10	Педагогическая квиз-игра «ТЕХНОРАЛЛИ» <i>Старший воспитатель Молчанова О.В.</i>
14.10-15.00	Круглый стол, выдача заданий для дистанционной работы, закрытие стажировки
15.00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с заинтересовавшими слушателей документами и т.д.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования города Новороссийск

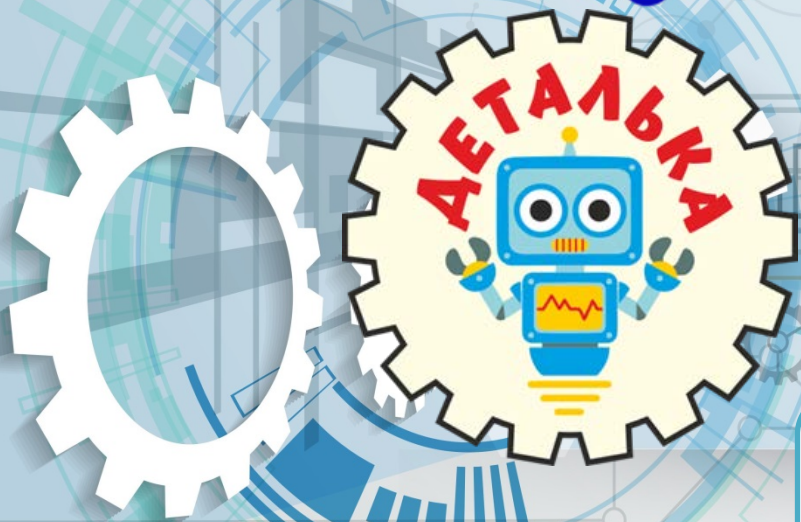
СТАЖИРОВКА

"Современные практики формирования
основ инженерной грамотности
у дошкольников"



ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

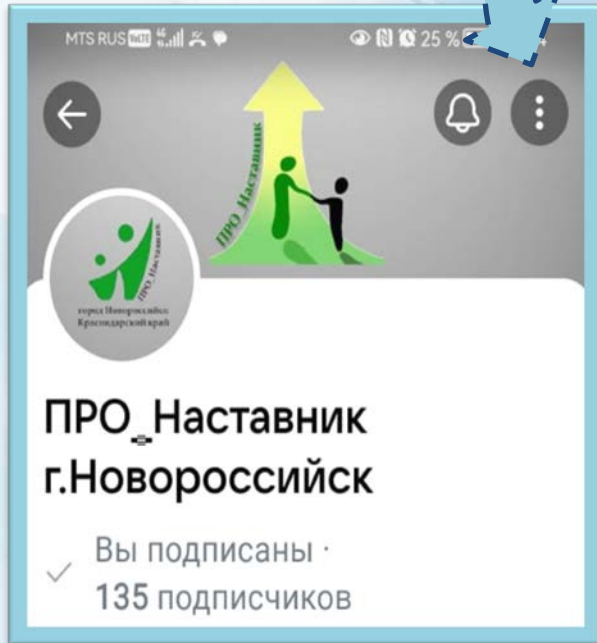
дошкольного образования,
как фактор развития основ
инженерной грамотности
у дошкольников"



**Старший воспитатель
Салихова
Гюльнара Агамирзаевна**

**КИП
СОВРЕМЕННАЯ
КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ
СРЕДА
КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Приказ Министерства образования
науки и молодежной политики
Краснодарского края от
27.12.2022г. №3401
«О присвоении статуса краевой
инновационной площадки»*



ХОЧУ ЗНАТЬ!

-Что такое инженерная грамотность?

-Как дети планируют в центрах конструирования?

-С чего начать внедрение Техноцентра в группе?

-Сколько наборов необходимо одного вида конструктора на группу?

-Есть ли названия у деталей конструктора?

-Наличие методического обеспечения к конструктору, перечень конструкторов, с названиями, фото?

-Посмотреть практическое мероприятие, принять участие в мастер-классах!

ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**ДРК «МОДЕЛЬКА»
СООБЩЕСТВО:
«ТЕХНОКРУГ»,
«ТЕХНОШКОЛА»**

ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО СТУДЕНТА



**ДЕТСКИЙ
САД**



ШКОЛА



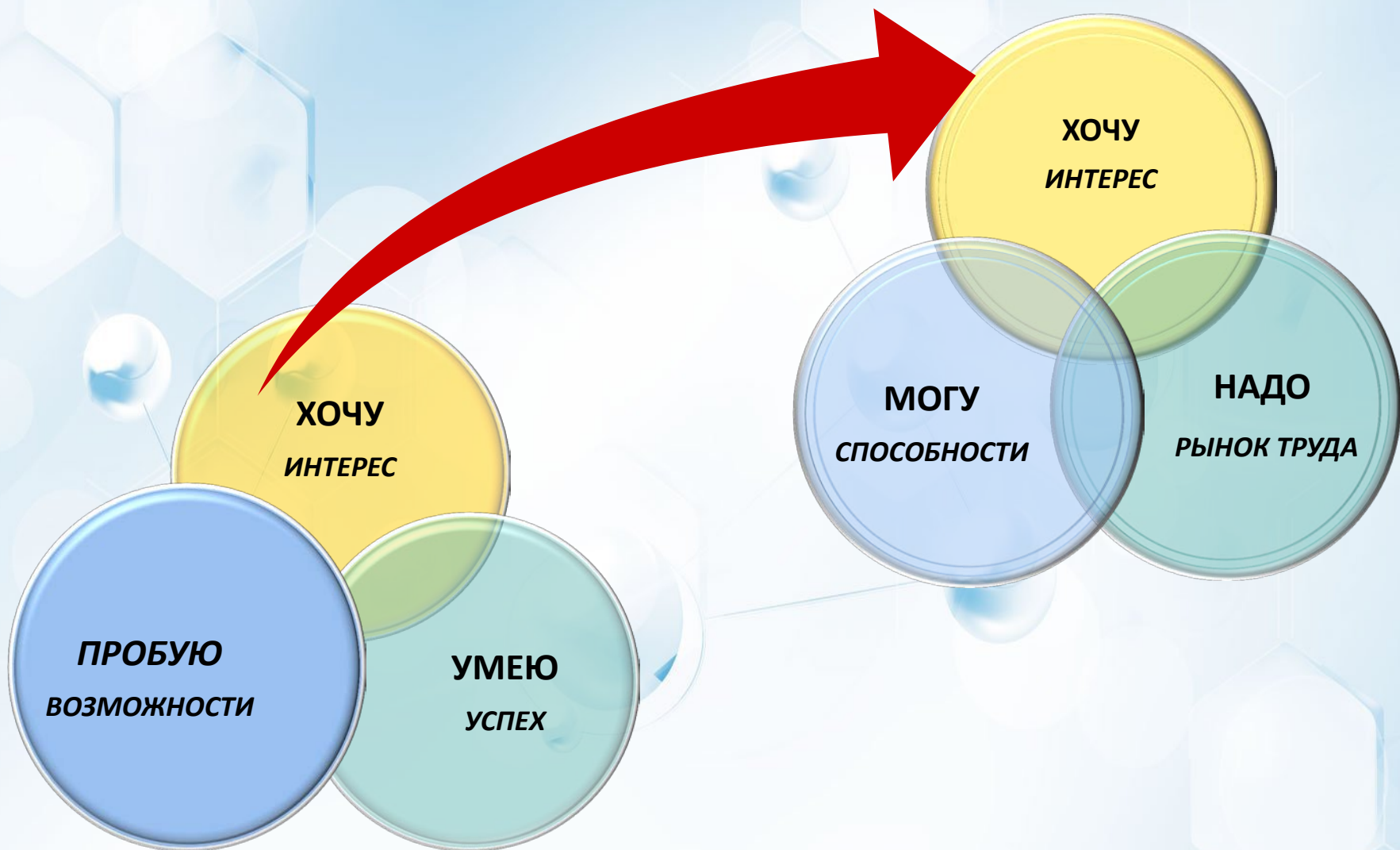
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛ
ОБУЧЕНИЕ**



ИНЖЕНЕР

*1. Запросы государства,
качество инженерных кадров*

ФОРМУЛА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ



И.П. мама Веры, 5 лет:
Очень крутое место ещё и
бесплатно! Жаль у нас в
поселке нет таких
центров, возить в город
не реально

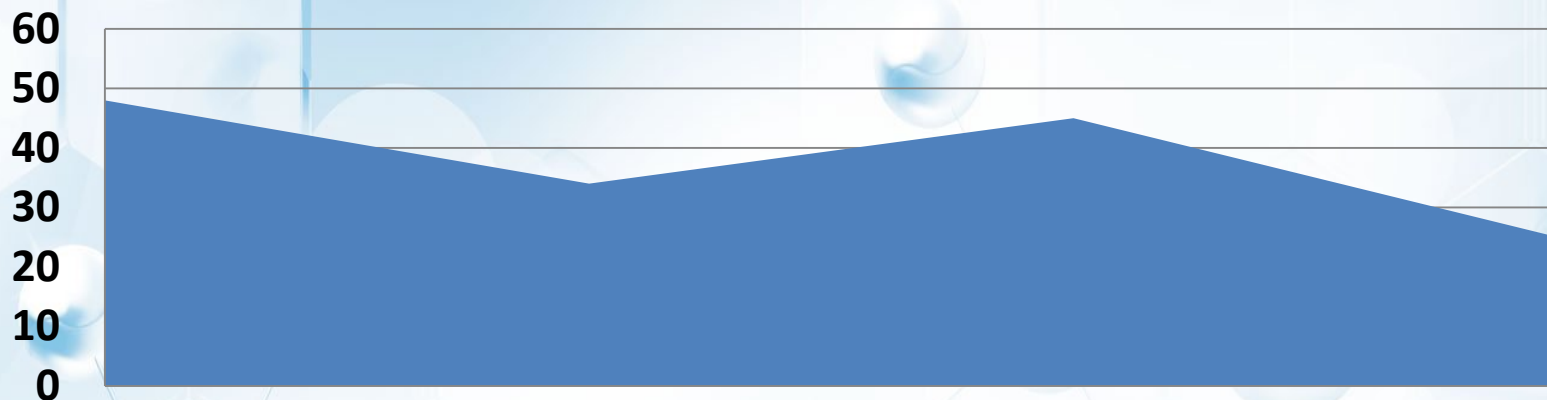
Г.А. мама Ростислава, 6 лет:
Старший сын посещает
«Робоквантум» в детском
технопарке «Кванториум» г.
Новороссийск. Невероятное
количество конструкторов,
техники. Жду, когда младший
подрастет, обучение ведь с 4
класса.

М.В. мама Влада, 6 лет: Классное
место! Говорят, очень интересно
для детей, любящих технические
науки. Было бы здорово, если бы в
таких центрах обучение проходило
по программам для дошкольников



2. Запрос родителей

ОСНАЩЕННОСТЬ КОНСТРУКТОРАМИ МО Г. НОВОРОССИЙСК



полидрон "Гигант",
"Малыш",
"Каркасы"



KZWJ-015A
(Цепкие пальчики)



MAGIK PARK
(Волшебный парк)

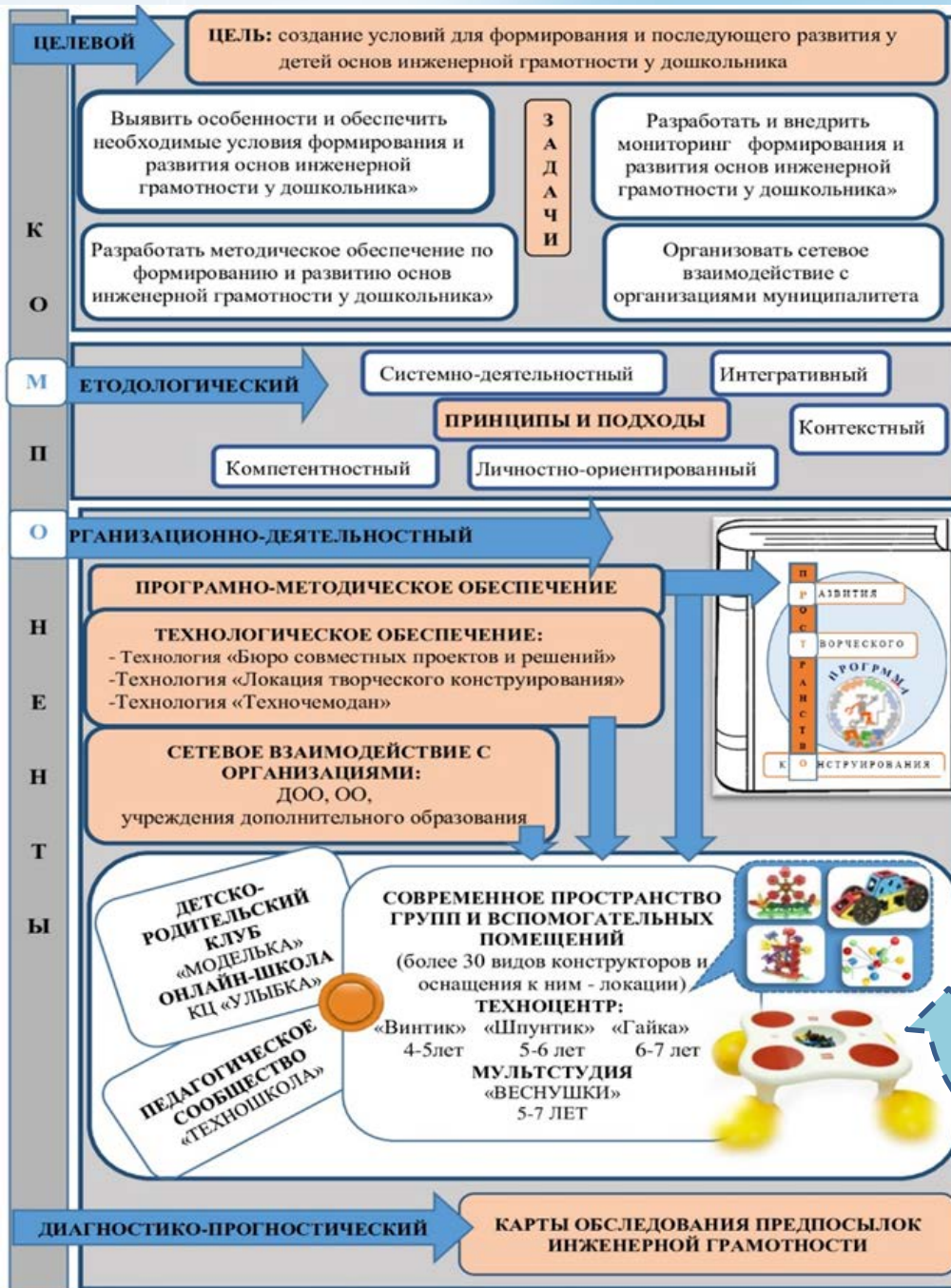


KZWJ-015A
(Цепкие пружинки)



*3. Запрос педагогов,
не устойчивый интерес детей*

МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ КОНСТРУКТИВНО – МОДЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



ОРГАНИЗАЦИОННО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ

ВИНТИК



ШПУНТИК



ГАЙКА

Бюро
совместных
проектов и
решений



Локация
творческого
конструирования



Техночемодан

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПАРЦИАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «ДЕТАЛЬКА»

СОВРЕМЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО ГРУПП И
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ДОО



ОО



учреждения
дополнительного
образования

ТЕХНОЦЕНТР
«ВИНТИК»
4-5 ЛЕТ
«ШПУНТИК»
5-6 ЛЕТ
«ГАЙКА»
6-7 ЛЕТ



МУЛЬТСТУДИЯ
«ВЕСНУШКИ»
5-7 ЛЕТ



ДЕТСКО-
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ
«МОДЕЛЬКА»
ОНЛАЙН-ШКОЛА
КЦ «УЛЫБКА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО
«ТЕХНОШКОЛА»

ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



-Дискуссионная площадка: «Современные подходы дошкольного образования, как фактор развития основ инженерной грамотности у дошкольников»

-Семинар – практикум «Организация техноцентров в образовательном пространстве ДОО»

-Мастер – класс для педагогов ДОО: «Паспорт конструкторов или как стать техническим экспертом»

-Мастер - класс для педагогов ДОО: «Практико - ориентированный подход в процессе приобщения к техническому конструированию детей дошкольного возраста»

-Мастер - класс для педагогов ДОО: «Построю мир своими руками. Что могу, что умею?»

-Педагогическая квиз-игра «Технобум»

ТЕХНОЦЕНТРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГРУПП





ЗОНИРОВАНИЕ
 ТЕХНОЦЕНТРА
 АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ
 ГОЛОС РЕБЕНКА
 ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



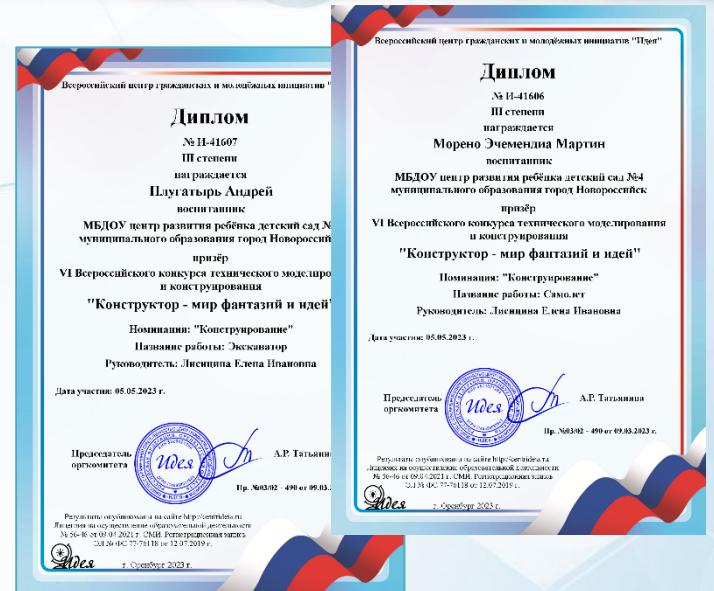
ИДЕЯ	ЗАЧЕМ?	ВЫБОР КОНСТРУКТОРА	ДЕЛАЮ
ПАРК АТРАКЦИОНОВ	МУЛЬТФИЛЬМ	ПОЛИАРОН - КОЛЕСО ОБОЗРЕНИЯ ТАМ, ФЕАУ ПРУЖИНКИ - КАРСЕЛЬ АКЮБАТЫ - БАТУТ МАША БЛОКИРУЮЩАЯ ПРИСОСКА СОФИЯ МОТОЦИКЛЫ САША	СХЕМА - АДЕЛИНА ПОЛИНА, ПЕЛЯ АМИРАН МАША ВОГДАН ГАЛЯ
		ГЕОМЕТРИК - РОМАШКА ДАНА ПАУК ВИКА ЗМЕЙКА САША	ВОВА, САША САВЕЛИЙ МИТЯ КИРА



КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО



**МУЛЬТСТУДИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГРУПП**



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПАСПОРТ КОНСТРУКТОРА

Название конструктора	Торговое название конструктора: -KZWJ-101 -Необычные фигурки Культурное название конструктора в образовательной среде группы определено путем голосования воспитанников «Пружинки»
Техническая характеристика конструктора	Конструктор с яркими деталями в форме пружинок, с безопасными выпуклыми полосками – пазами, с помощью которых они соединяются между собой. Детали конструктора исполнены в разных объёмных формах, в больших и маленьких размерах: круги и овалы, трапеции, квадраты, прямоугольники, «Т» - образные детали, детали в форме дуги, а также круги с острым концом в форме «лепестка». Размер одной детали 6 x 2 x 1,5 см. количество деталей 80 шт.
Описание конструктора	Конструктор предоставляет возможность создания животных, техники и человечков. В заводской комплект конструктора входит фото моделей. Рис.1. Возможности конструктора расширены схемами построек по следующим тематическим блокам: <ol style="list-style-type: none">1.Дома,архитектура2.Животные3.Нужные вещи4.Игрушки5.Спорт6.Забавы и развлечения7.Природа8.Космос9. Транспорт



Рис.1. Карточка - схема построения моделей

ПАСПОРТ КОНСТРУКТОРА

Адресная направленность конструктора	Конструктор рекомендуем для детей, старше 4 лет. Допускаем в использовании с детьми трех лет под присмотром взрослого.
Правила безопасного использования	Все элементы набора созданы из высококачественного пластика, безопасного для детского здоровья. Легко соединяются между собой. Детали имеют яркий цвет, не имеют острых углов и зазубрин.
Педагогическая целесообразность использования конструктора	Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, когнитивное мышление и эмоциональное восприятие

ДИАГНОСТИКО – ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНЦА**



**ИНФОРМАЦИОННАЯ
КОМПЕТЕНТНЦА**



**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНАЯ
КОМПЕТЕНТНЦА**



**КАРТЫ
ОБСЛЕДОВАНИЯ
ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ**



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЧФУ

КИП Современная конструктивно- модельная среда, как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников

- проявляет инициативу и самостоятельность в конструктивной деятельности;
- задает вопросы в области технического творчества;
- действует по правилу или по образцу в работе с конструкторами более 15 видов;
- проявляет активность в стремлении к познанию инженерных специальностей и рабочих профессий;
- демонстрирует богатый словарный запас, способен объяснить техническое решение, использовать речь для выражения своих мыслей;
- активно взаимодействует и участвует в совместном конструировании, техническом творчестве, имеет навыки работы с различными источниками информации и т.д.

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА

Hard skills



Soft skills


Коммуникация
Работа в команде
Управление проектами
Анализ
Планирование
Изобретельство
Креатив

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования города Новороссийск

СТАЖИРОВКА

"Современные практики формирования
основ инженерной грамотности
у дошкольников"





ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

или как узнать
секреты Винтика!"



Воспитатель
Пронина Людмила Петровна

С чего
начинается
успешный
проект?

С инициативы
ребенка?

С предложения
взрослого?

Как быть в
такой
ситуации?

Будет ли такой
проект
успешным?



ТЕХНО ЦЕНТР ВИНТИКЪ







Мой успешный проект
«Секреты Винтика»

Цель проекта

первоначальных
компетентностей
в области
технического
конструирования



ЗАДАЧИ



формировать умение действовать по алгоритму по технологии «Бюро совместных проектов и решений»

знакомство с деятельностью в «Локации творческого конструирования»

формирование умений конструированию по образцу, по схеме, по условиям

повышение интереса детей к созданию конструкций и моделей

умение работать организованно, совместно с детьми и педагогом в процессе создания общей работы









СТОЛ (МЕБЕЛЬ ДЛЯ КУКОЛ)

	1	2	3
7			
2			
4			
	4	5	6



ПТИЧКА

	1	2	3	4	5
1					
2					
1					
2					
	6	7	8	9	

САМОЛІТ

1		3
4		5

ТРОШИНКИ

1	2
3	4

РОБОТ

1	2	3
4	5	6

КІТЧИК

1	2	3
4	5	6

ПІСЬКА

1	3	4
5	6	7

ЗАБОРЧІК

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

МАШИНКА

1	2	3	4
5	6		

ЦВЕТОК

1	4
5	6

САМОЛІТ

1	2	3
4	5	6

УЛІТКА

1	2	3	4
5	6	7	8



ПОСТЕР ДОСТИЖЕНИЙ



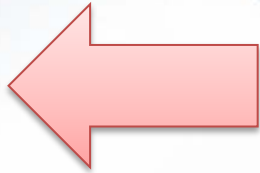
Локация творческого конструирования





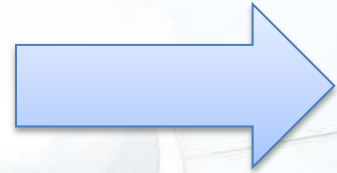


ТЕХНО ЗАСЕДАНИЕ



ТЕХНО СОВЕТ

ТЕХНО ДЕЛО



ТЕХНО МИКРОФОН

ТЕХНОЧЕМОДАН



Ребята моей
группы
увлечены
конструктивной
деятельностью

Развивающая
предметно-
пространственная
среда пополнилась
новыми карточками-
схемами

Совместно с
детьми разработан
алгоритм работы в
«Бюро совместных
решений и
проектов»

С помощью
технологии
«Техночемодан»
привлечены
родители группы

4 семьи приняли
участие в
конкурсе
детского сада
«Город
изобретателей»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования города Новороссийск

СТАЖИРОВКА

"Современные практики формирования
основ инженерной грамотности
у дошкольников"

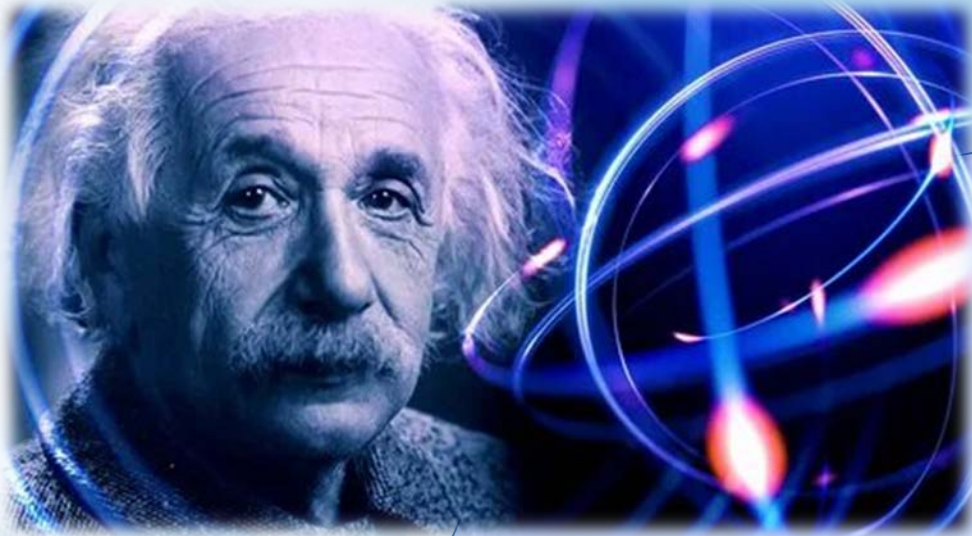


МАСТЕР-КЛАСС «Бюро совместных проектов и решений»

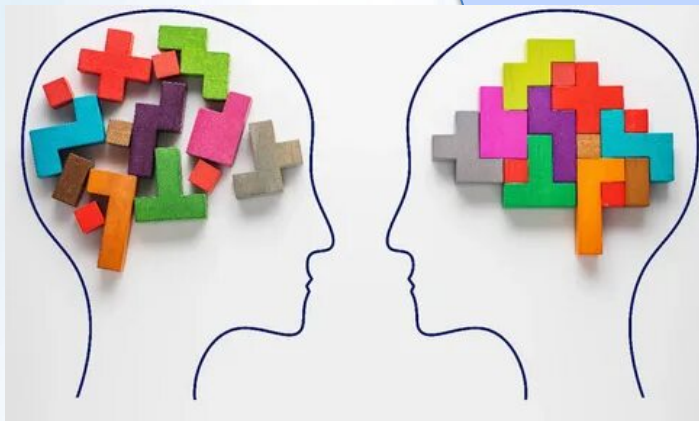
вариативной части образовательной программы
дошкольного образования



**Воспитатель
МБДОУ ЦРР детский сад № 4
Волощук Наталья Юрьевна**



**«Логика может привести
Вас от пункта А к пункту
Б, а воображение – куда
угодно...»**



ФОРМЫ

ЗАДАЧИ



ПРИЕМЫ

ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ



ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ



ТЕХНО СОВЕТ

ПЕЧАТАТЬ СЛОВА Ася — ЗАХАР —
ИГРА ПРО "ОДИН-МНОГО" Н.Ю. —

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ
"НАЙДИ РАКЕТУ" +
РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ Н.Ю. +

ОПЫТ "ДНЕВНЫЕ ЗВЕЗДЫ" Н.Ю. +

ОПЫТ МАГНИТОМ +

ПРЕЗЕНТАЦИЯ "ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ В КОСМОС" ЮРИИ ГАГАРИН
А.В. (МАМА АРТЕМА) +

П.И. НАЙДИ СВОЮ РАКЕТУ
БОРДАН П.И. "НЕВИСИМОСТЬ" И.Ю. +
П.И. ПЕРЕБЕЖКИ НАРСИАН О.С. +

ПРОЕКТ ПЕРИОД:
ГРУППА "СОЛНЫШКО"

МЫ-БУДУЩИЕ КОСМОНАВТИКИ
(ПОДВИЖКА К ПОЛЁТУ В КОСМОС) 10.04.21-12.04.21

ИГРА: "КОСМИЧЕСКАЯ КУХНЯ" ЕВА
КОСМИЧЕСКИЙ НЕДОСМОТР И.Ю. +

НАРИСОВАТЬ ПЛАНЕТУ АИМСА А. +
ЛЕПИТЬ КОСМИЧЕСКУЮ ТЕХНИКУ ЕПОР —
ИГРА СОВЕТАТЬ КОСМИЧЕСКУЮ ЕДУ АНЖЕЛА.

ПОСМОТРЕТЬ КАРТИНКИ ПРО ПЛАНЕТЫ ИИРОН
ПРОЧИТАТЬ СКАЗКУ "МЕЗНАЙКА НА ЛУНЕ" Н.Ю. +

ПОСМОТРЕТЬ КАРТИНКИ ПРО КОСМОС ЗАХАР +

БЕСЕДА, ЕТО ПРИДУМА ТЕПЛО? О.С. +

ПОМЫТЬ РАКЕТУ СОЛНЦА
НАКРЫВАЕМ СТОЛ С ИНОПЛАНЕТЯНИИ О.С. —

БЕСЕДА "ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ" О.С. +

ПОСТРОИТЬ КОСМИЧЕСКУЮ ЕДУ ИЗ КОНСТРУКТОРА "ПРУТИКИ" ЕВА +
ПОСМОТРЕТЬ ПРЕСЕТЫ ДЛЯ ВАРИА "КОСМИЧЕСКИЙ НЕДОСМОТР" ДИНА +
ПОСТРОИТЬ РАКЕТУ КИСЛОТЕЛ
УМОЛЮ АИЛЕМ ЗАХАР, БИЖДАЛА +
ПОСМОТРЕТЬ ЗВЕЗДНЫЙ ГОРДОК (ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПОЛЕТА В КОСМОС)

МУЗ. ИГРА "ПОЛЕТАЕМ В КОСМОС" МАМА ТИНА +
МУЗ. ИГРА "РОБОТЫ И ЗВЕЗДОС" О.С. —
КОСМИЧЕСКАЯ ДИСКОТЕКА НИИАНА

- ДЕТИ
- РОДИТЕЛИ
- ВОСПИТАТЕЛИ

ИДЕЯ

РАКЕТА

КОСМОЛЁТ

ЛУНОХОД

ДЕЛАЮ

МИКРОФОН

ТЕХНО СОВЕТ



ТЕХНО ДЕЛО



ТЕХНО ДЕЛО



ТЕХНОМИКРОФОН



ТЕХНОЛАБОРАТОРИЯ "ДЕТАЛЬКА"



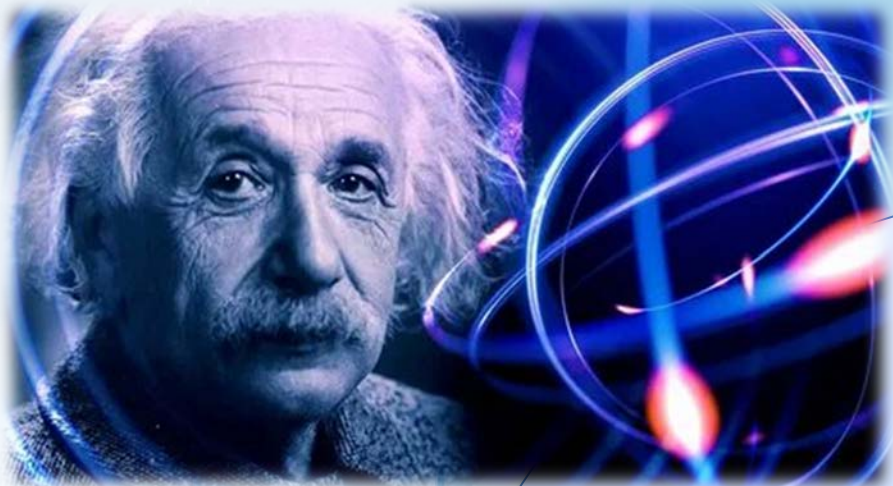
Техническое задание

- ✓ **Построить транспортные средства**
- ✓ **Изделия должны быть яркими, привлекательными, соответствовать требованиям безопасности.**

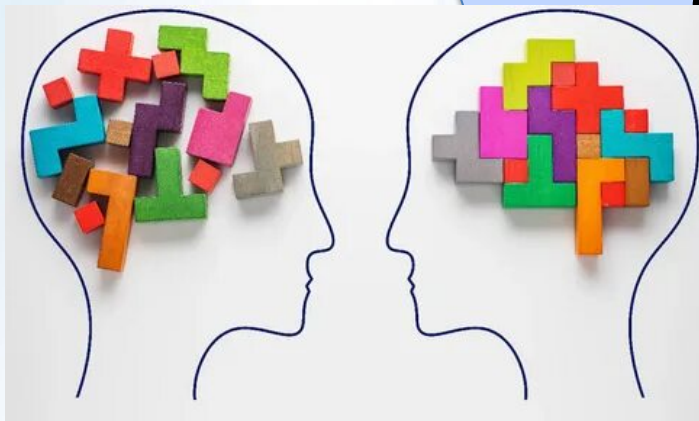


ТЕХНОЛАБОРАТОРИЯ "ДЕТАЛЬКА"





**«Воображение важнее,
чем знания. Знания
ограничены, тогда как
воображение
охватывает целый мир,
стимулируя прогресс,
порождая эволюцию»**



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования города Новороссийск

СТАЖИРОВКА

"Современные практики формирования
основ инженерной грамотности
у дошкольников"



День



детских

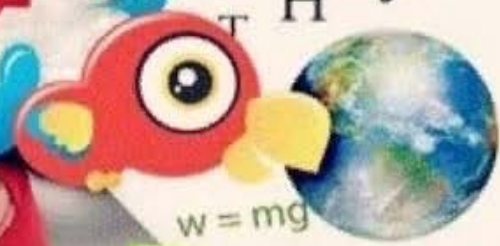
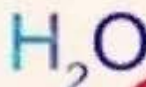
изобретений



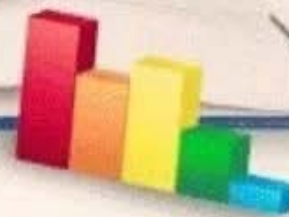
$$E=mc^2$$



A G^xN^sP
I Z
C L O K
D H



$$w = mg$$





ФРЕНК ИППЕРСОН



ЛУИ БРАЙЛЬ



Cleo and Joseph Mevicker

Play-DOH



WWW.IDTOPICOTES.COM

КЛЕО МАКВИКЕР

ДМИТРИЙ РЕЗНИКОВ



Зубная щетка для космонавтов

Конструкция была разработана для снижения расхода дефицитной в условиях космического полета воды при выполнении космонавтами гигиенических процедур

Устройство

- Кнопка подачи зубной пасты
- Кнопка подачи воздуха
- Кнопка откачки использованной пасты
- Контейнер для зубной пасты
- Контейнер для использованной пасты

Принцип действия

Микрокомпрессор прогоняет воздух через щетинки, чтобы паста не застывала

Зубная паста подается через специальные каналы на щетину

После окончания процедуры, микрокомпрессор засасывает использованную пасту и воду в специальный контейнер

Отверстия для откачки использованной пасты

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования города Новороссийск

Квиз-игра "Техноралли"



**Старший воспитатель
Молчанова Оксана
Викторовна**

Правила игры

- **Запрещено** пользоваться любыми **гаджетами!**
- Каждый раунд состоит из нескольких вопросов, во время раундов **ответы с места не выкрикиваются!**
- **В течение 1 минуты**, вы обсуждаете ответ на вопрос так, чтобы его не услышали команды-соперники и записываете его в бланк ответов и сдаете ответы счетной комиссии.
- За каждый **правильный ответ**, команда получает **по 1 баллу!**

1 тур. Не оценивается!

- Придумать название команды и девиз, эмблему своей команды изобразить на листе ватмана
- На выполнение задания дается **5 минут**
- Представить свою команду

2 тур. Исторический

- Как называется человек, стремящийся к знаниям, более глубокому познанию мира и возможности раскрытия своих исследований обществу?

Ученый

Специалист

Профессионал

2 тур. Исторический

- Когда отмечается День российской науки?

8 февраля

12 февраля

12 июня

2 тур. Исторический

- Когда была открыта Академия наук?

8 февраля 1824

8 февраля 1724

1 февраля 1724

2 тур. Исторический

- По чьему распоряжению была открыта Академия наук?

Петра III

Екатерины II

Петра I

2 тур. Исторический

- Кто мог учиться в Академии наук?

Дворяне

Простолюдины

**Дворяне и
простолюдины**

2 тур. Исторический

- Как назывался первый государственный музей?

Музеем

Кунсткамера

Чудная камера

2 тур. Исторический

- В каком году учреждение Петра I было переименовано в Академию наук СССР?

В 1914

В 1925

В 1714

2 тур. Исторический

- Когда в СССР праздновали День науки?

В третье воскресенье февраля

В третье воскресенье июня

В третье воскресенье апреля

2 тур. Исторический

- Кто написал «Набросок плана научно-технических работ»?

Владимир Ленин

Иосиф Сталин

Лев Троцкий

2 тур. Исторический

- В каком году Академия наук была воссоздана как высшее научное учреждение России и переименована в Российскую Академию наук (РАН)?

В 1991

В 1995

В 1925

2 тур. Исторический

- Когда был подписан Указ о создании Дня российской науки с датой празднования 8 февраля?

12 июня 1999 года

7 июня 1991 года

7 июня 1999 года

2 тур. Исторический

- Какой учёный сделал открытие, что на Венере существует атмосфера?

Дмитрий Иванович Менделеев

Михаил Васильевич Ломоносов

Лев Давидович Ландау

2 тур. Исторический

- Кто является основоположником космонавтики?

Константин Эдуардович Циолковский

Сергей Павлович Королёв

Игорь Васильевич Курчатов

2 тур. Исторический

- Кто был основателем практической космонавтики?

Сергей Павлович Королёв

Павел Сергеевич Александров

Игорь Васильевич Курчатов

2 тур. Исторический

- Когда был запущен первый искусственный спутник Земли?

4 октября 1957 года

4 апреля 1957 года

12 апреля 1961 года

2 тур. Исторический

- Когда был осуществлён запуск космического корабля «Восток-1»?

4 октября 1957 года

4 апреля 1957 года

12 апреля 1961 года

2 тур. Исторический

- Кто был на борту космического корабля «Восток-1»?

Юрий Гагарин

Сергей Королёв

Валентина Терешкова

3 тур. Научный

- Кто из этих людей имеет отношение к созданию первого автомобиля?

Томас Эдисон

Карл Бенц

Ферруччо Ламборгини

3 тур. Научный

- Кто придумал и сконструировал современные ножницы?

Архимед

Леонардо да Винчи

Джордж Вестингаус

3 тур. Научный

- Назовите английского промышленника, который в 18 веке придумал и изготовил особую плотную бумагу на радость всем чертежникам.

Генри Бишоп

Джордж Ватман

Джеймс Уатт

3 тур. Научный

- Кто изобрёл паровой двигатель?

Никола Тесла

Константин Циолковский

Джеймс Уатт

3 тур. Научный

- Вклад этого механика – самоучки в российскую и мировую науку столь значителен, что он по праву считается символом русского изобретательства, недаром его именем называют всех талантливых мастеров-самоучек. Он является основоположником отечественной технологии производства оптического стекла, создателем новых мостовых конструкций, изобретателем прожектора, самоходной машины и других уникальных устройств. О ком идет речь?

Александр Степанович Попов

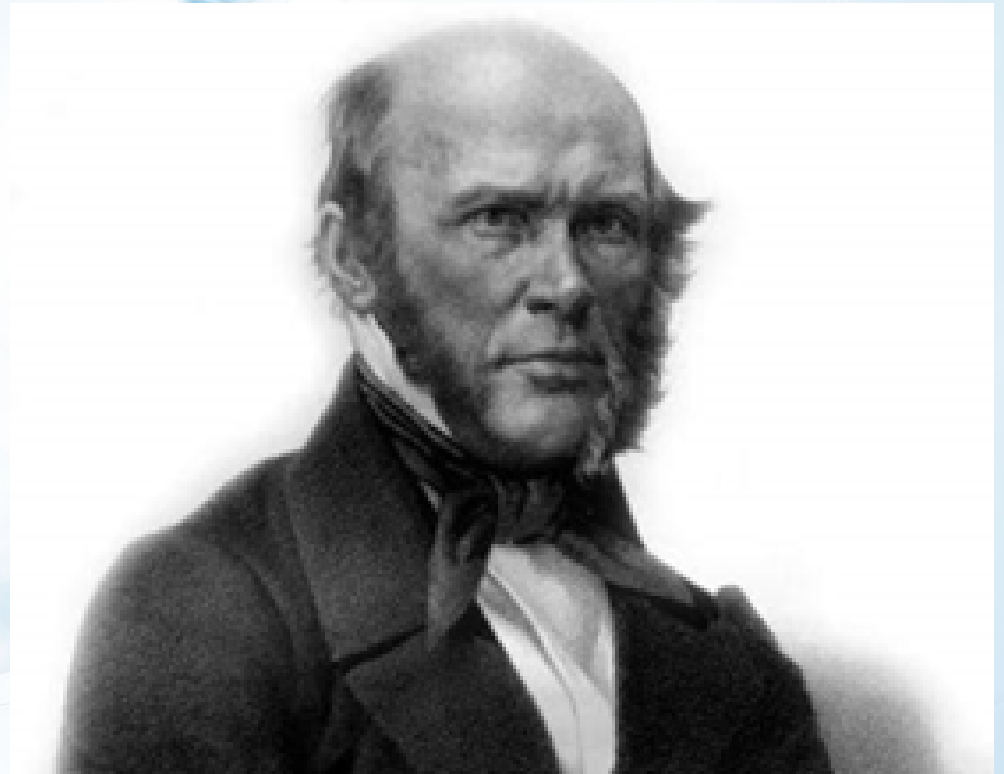
Иван Петрович Кулибин

Дмитрий Константинович Чернов

3 тур. Научный

Николай Иванович Пирогов

- Занимался изучением медицины, изобрёл гипс, наркоз



3 тур. Научный

Михаил Васильевич Ломоносов

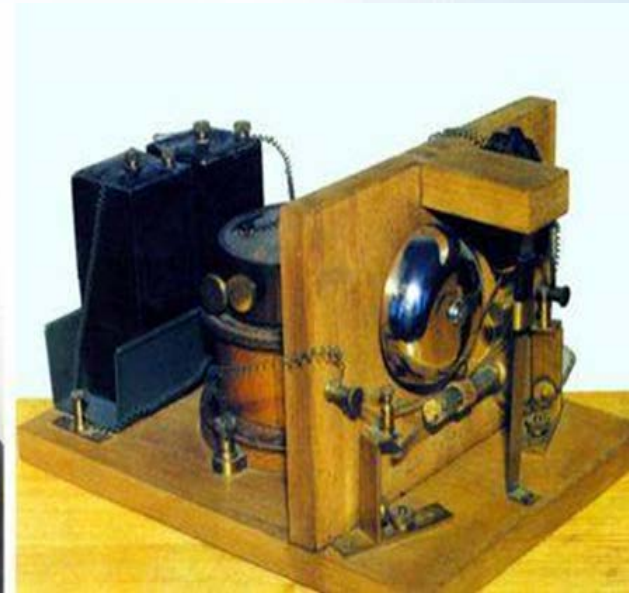
- Он занимался исследованиями по математике и биологии, химии и физике, астрономии и географии, истории и литературе...Он стал величайшим учёным России...



3 тур. Научный

Александр Степанович Попов

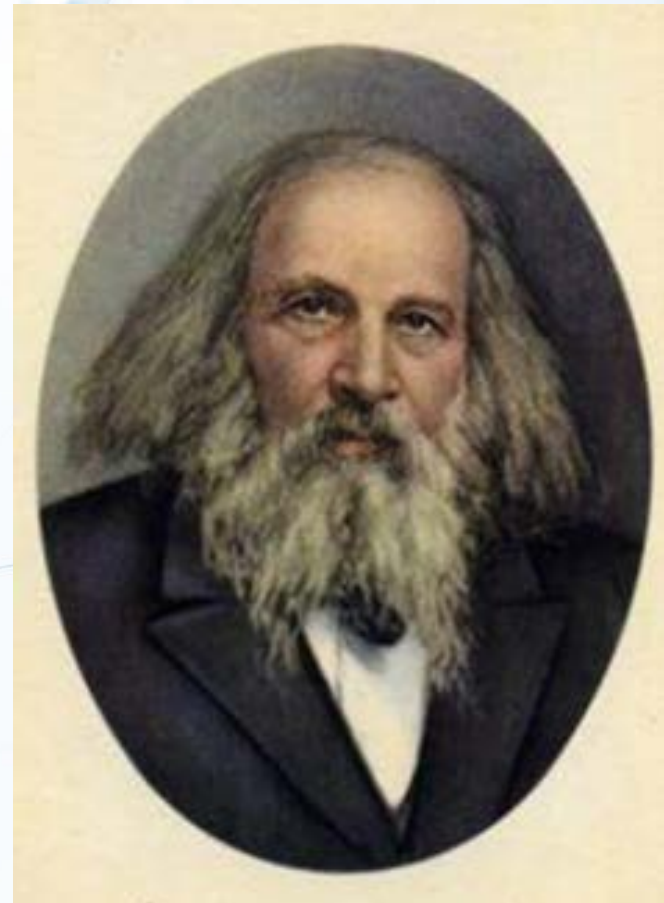
- Занимался изучением законов физики и изобрёл радио



3 тур. Научный

Дмитрий Иванович Менделеев

- Занимался изучением законов химии и составил таблицу химических элементов



3 тур. Научный

Иван Владимирович Мичурин

- Занимался изучением растений (ботаника), создатель многих сортов плодово-ягодных культур



3 тур. Научный

Софья Васильевна Ковалевская

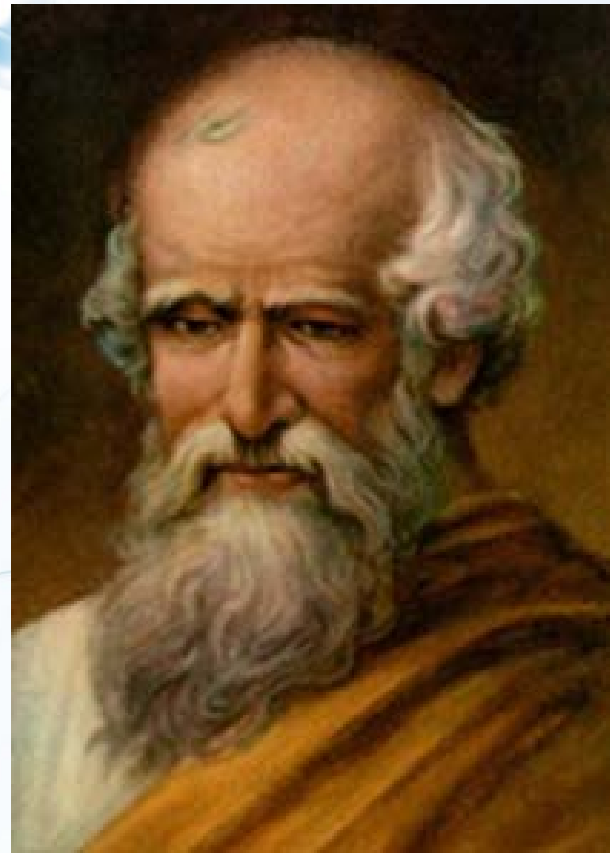
- Первая в России женщина-профессор математики



3 тур. Научный

Древнегреческий ученый Архимед

- Этот ученый – один из известных физиков древности. Ему приписывают фразу: «Дайте мне точку опоры, и я сдвину Землю». О ком идет речь?



3 тур. Научный

Игорь Курчатов

- Ему принадлежит серия глобальных открытий в области ядерной физики. В их числе – создание первого в Европе атомного реактора, первой в СССР атомной бомбы, первой в мире термоядерной бомбы. В 1954 году под его руководством сооружена первая в мире атомная электростанция – Обнинская АЭС



4 тур. Изобретательский

- Альфред Нобель был известным инженером, изобретателем, предпринимателем и финансистом. Какое открытие сделал этот выдающийся изобретатель?

Динамит

Порох

Стекло

4 тур. Изобретательский

- Перси Спенсер работал в компании, занимающейся изготовлением оборудования для радаров. Однажды, стоя у работающего магнетрона, инженер полез в карман и вляпался в расплавленный шоколад. Что после этого он изобрёл?

Копировальную машину

Микроволновую печь

Рентген

4 тур. Изобретательский

- • Английский инженер Кристофер Кокерелл в 1959 году проводил испытания с помощью двух жестяных банок, фена и кухонных весов. Что создал Кокерелл?

Вертолёт

Вентилятор

Судно на воздушной подушке

4 тур. Изобретательский

- В 1928 году бактериолог Александр Флеминг обнаружил, что в одной из чашек Петри в его лаборатории выросла плесень. Что поразительно – плесень оказалась губительной для находившейся там же бактериальной культуры. Это одно из самых известных «случайных» открытий. Какое лекарство стало его результатом?

Парацетомол

Пенициллин

Бальзам «Звёздочка»

4 тур. Изобретательский

- Что из этого изобрёл Бенджамин Франклин?

Машинку для счёта денег

Американский доллар

Молниеотвод

4 тур. Изобретательский

- В 1941 году швейцарский инженер Жорж де Местраль, вернувшись с прогулки, как обычно, снимал со своей собаки репейник. Это занятие навело его на мысль, которая вылилась в изобретение. Какое?

Поводок

Застёжка-липучка

Расческа для собак

4 тур. Изобретательский

- Что изобрёл Томас Эдисон?

Двигатель внутреннего сгорания

Электрическую лампочку

Радио

5 тур. Профессиональный

- Это специалист, который выбирает и устанавливает дорожное адаптивное покрытие, разметку и дорожные знаки с радиочастотной идентификацией, системы наблюдения и датчики для контроля состояния дороги

Архитектор интеллектуальных систем управления

Строитель «умных» дорог

Оператор кросс-логистики

Проектировщик интермодальных транспортных узлов

5 тур. Профессиональный

- Специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства, а впоследствии – орбитальных комплексов и других космических сооружений (в том числе лунных баз)

Космогеолог

Инженер-космодорожник

Менеджер космотуризма

Инженер систем жизнеобеспечения

5 тур. Профессиональный

- Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя

Игропедагог

Разработчик образовательных траекторий

Тьютор

Модератор

5 тур. Профессиональный

- Специалист по управлению и обслуживанию роботизированных систем, в том числе на сложных и опасных производствах и при работе с труднодоступными или микрообъектами

Инженер-композитчик

Проектировщик промышленной робототехники

Проектировщик-эргономист

**Оператор многофункциональных
робототехнических комплексов**

5 тур. Профессиональный

- Специалист на стыке дизайна и ИТ, который дополняет одежду носимыми гаджетами как в чисто декоративных целях, так и для решения определенных задач

Проектировщик новых тканей

Программист электронных «рецептов» одежды

Техно-стилист

Разработчик ИТ-интерфейсов в легкой промышленности

6 тур. Литературный

- ✓ Николай Носов
- ✓ Эдуард Успенский
- ✓ Юрий Дружков
- ✓ Виктор Драгунский
- ✓ Все писали



Н.Носов Э.Успенский Ю.Дружков В.Драгунский

7 тур. Мультипликационный



«Смешарики»
2004

«Фиксики»
2010

«Ми-ми-мишки»
2015

«Почемучка»
2009

по мотивам
повести
Э.Успенского
«Гарантийные человечки»

8 тур. Мультипликационный «Приключения капитана Врунгеля»



8 тур. Мультипликационный

«Ми-ми-мишки»



8 тур. Мультипликационный

«Коля, Оля и Архимед»



8 тур. Мультипликационный «Смешарики»



8 тур. Мультипликационный «Ник-изобретатель»



8 тур. Мультипликационный «Чип и Дейл спешат на помощь»

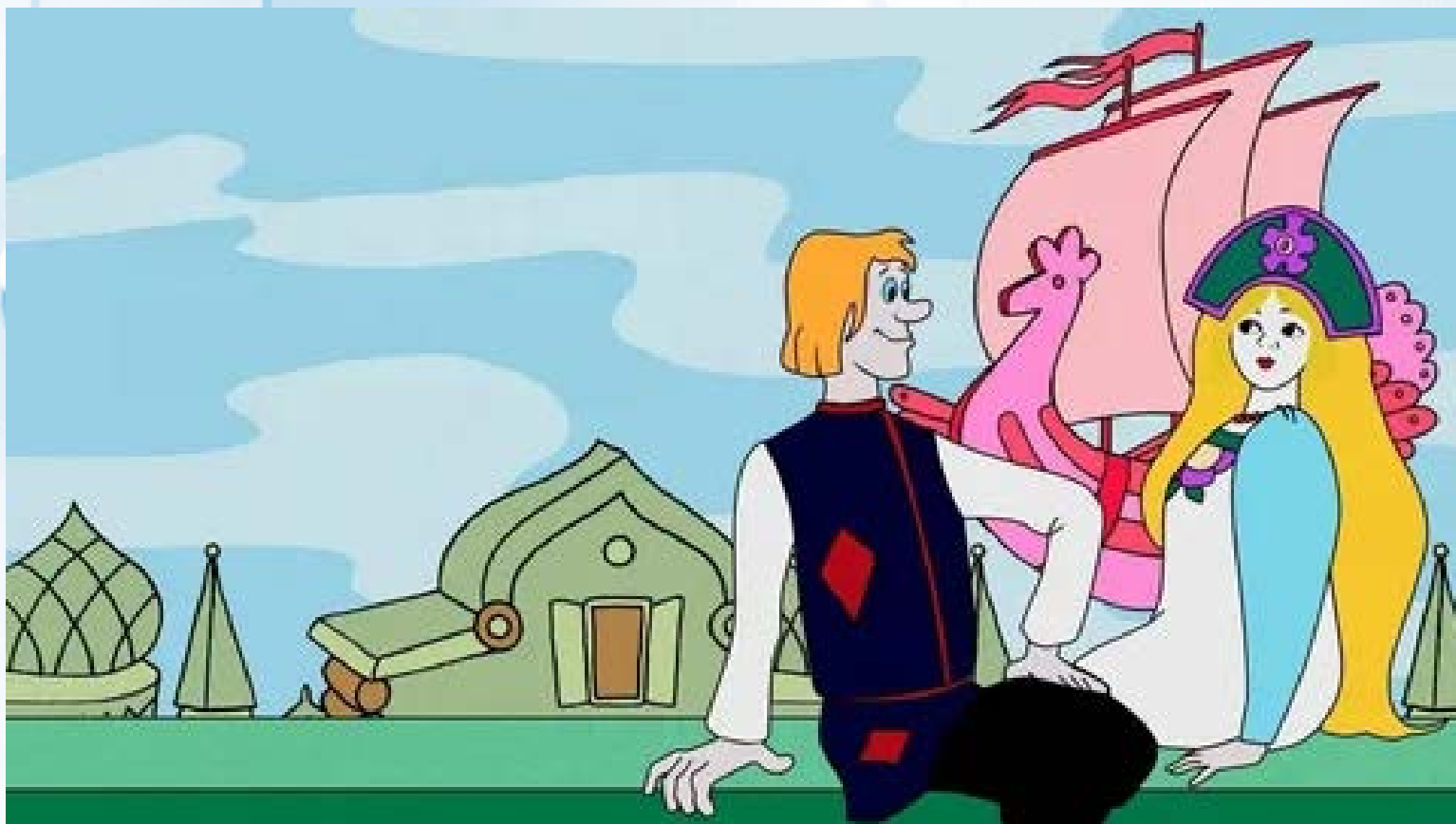


8 тур. Мультипликационный

«Тайна Третьей планеты»



8 тур. Мультипликационный «Летучий корабль»



9 тур. Заключительный.
Кинематографический
«Приключения Электроника»
Профессор Громов



**9 тур. Заключительный.
Кинематографический**

**«Кин-дза-дза»
Скрипач**



**9 тур. Заключительный.
Кинематографический**

**«Капитан Немо»
Капитан Немо**



**9 тур. Заключительный.
Кинематографический**

«Собачье сердце»

Профессор Преображенский



**9 тур. Заключительный.
Кинематографический**

**«Укрощение огня»
Андрей Башкирцев**



9 тур. Заключительный. Кинематографический

«Самая обаятельная и привлекательная»
Надежда



9 тур. Заключительный.
Кинематографический
«Отроки во Вселенной»
Виктор Середа



9 тур. Заключительный. Кинематографический

«Весна»

Профессор Никитина

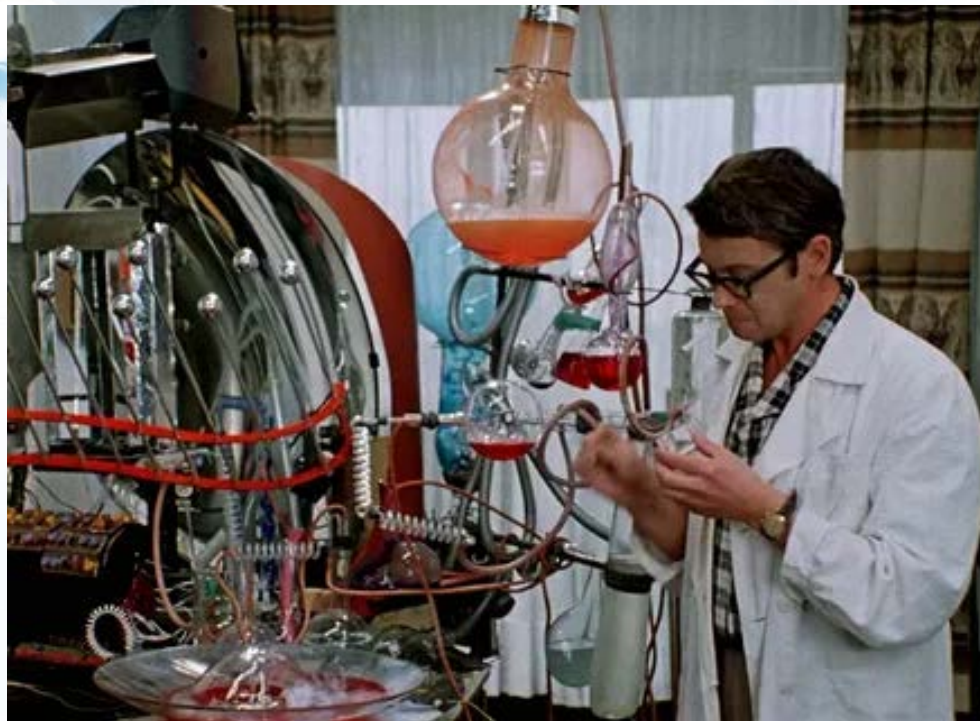


9 тур. Заключительный.
Кинематографический
«Гостя из будущего»
Алиса Селезнева



**9 тур. Заключительный.
Кинематографический**

**«Иван Васильевич меняет профессию»
Шурик**

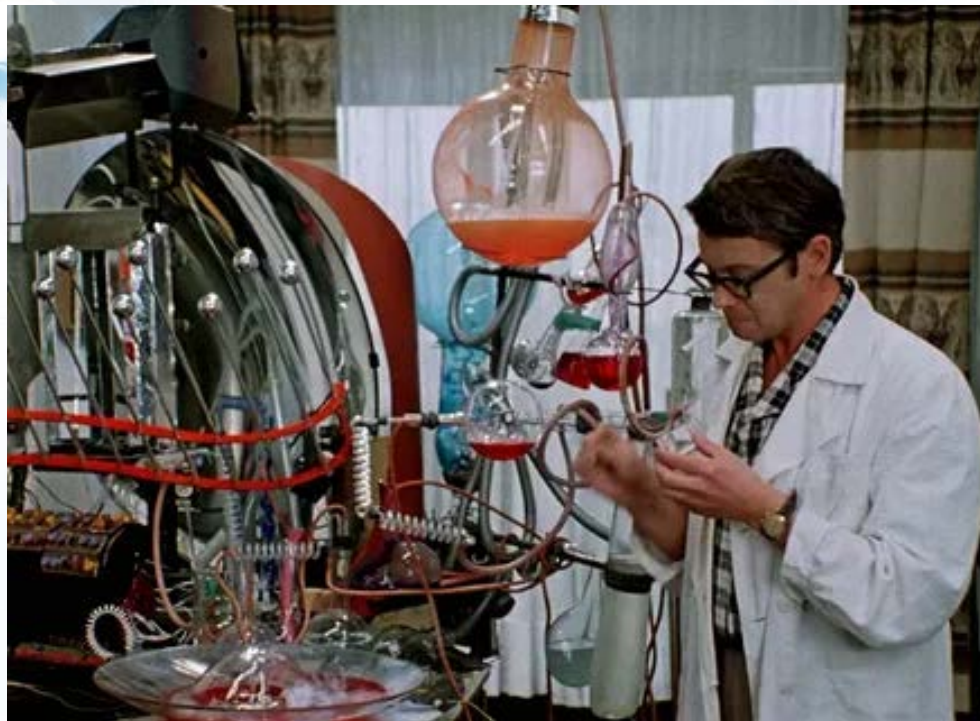


9 тур. Заключительный.
Кинематографический
«Гостя из будущего»
Алиса Селезнева



**9 тур. Заключительный.
Кинематографический**

**«Иван Васильевич меняет профессию»
Шурик**



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования города Новороссийск

СТАЖИРОВКА

"Современные практики формирования
основ инженерной грамотности
у дошкольников"



КРУТЛЫЙ СТОЛ

(подведение итогов и закрытие стажировки)





ФИНИШ

✓ **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ**
(Что узнала? Что хочу узнать?)

✓ **ОЦЕНКА ФОРМ, МЕТОДОВ**

✓ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**
В Т.Ч. САМОАНАЛИЗ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приглашаем к сотрудничеству!

Наш адрес: г. 353971, г. Новороссийск ,п. Верхнебаканский, ул.

Коммунистическая 2

Тел. 8(8617)276591 факс 8(8617)276591

E-mail: Bart205@yandex.ru

<http://dc-4.ru>