



Игровая деятельность на уроках математики

Учитель математики

МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко

Ст. Новобейсугской, Выселковского района

Краснодарского края

Лускина Светлана Юрьевна.

Учись, играя...

«Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случая делать его более занимательным».

Большинство источников приписывают эту фразу Блезу Паскалю...



Актуальность применения игровых технологий

- Развитие мышления
- Углубление теоретических знаний;
- Самоопределение в мире увлечений и профессий;
- Стимулирование к поиску решений;
- Развитие командного духа;
- Приобретение новых знаний и умений;
- Формирование самооценки;
- Контроль знаний;
- Мотивация учебной деятельности.

Главной целью применения математической игры

**является развитие
устойчивого познавательного
интереса у учащихся через
разнообразие применения
математических игр**

Классификация игр проводится по различным основаниям

I. По цели обучения:

- Обучающие;
- Контролирующие;
- Обобщающие;
- Воспитывающие и развивающие.

Классификация игр проводится по различным основаниям

II. По массовости:

- **Групповые(коллективные)**
- **Индивидуальные**

Классификация игр проводится
по различным основаниям

III. По реакции:

- Подвижные;
- Тихие.

Классификация игр проводится по различным основаниям

IV. По темпу :

- Скоростные;
- Качественные.

Классификация игр проводится по различным основаниям

V. По применению в учебном процессе:

- **Одиночные**
- **Универсальные**

Классификация игр проводится по различным основаниям

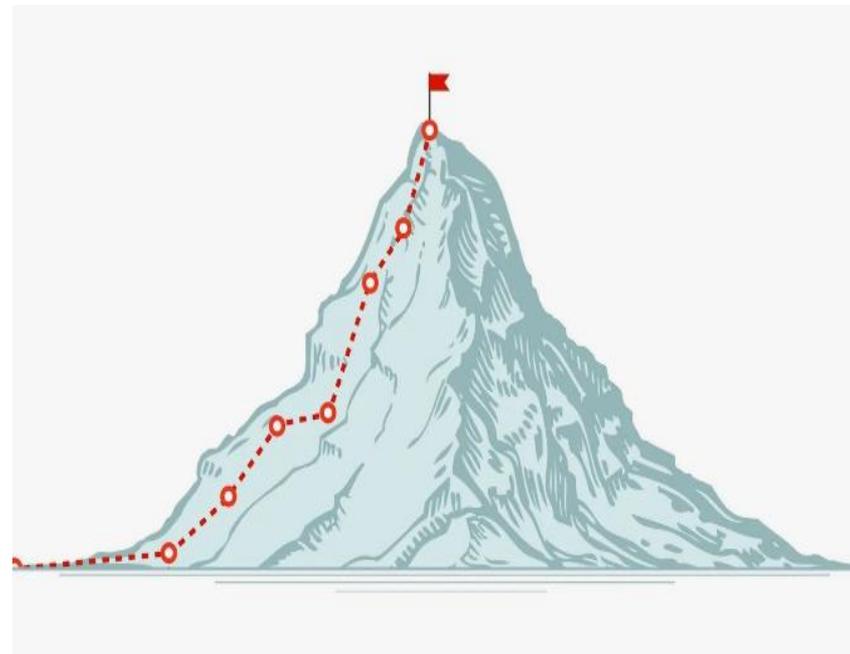
VI. По характеру деятельности школьников:

- **Репродуктивные;**
- **Поисковые.**

Формы проведения

➤ Игры путешествия-

«Путешествие в страну дробей», «Космическое путешествие (площади фигур)», «Восхождение на пик знаний», «Веселый математический поезд»

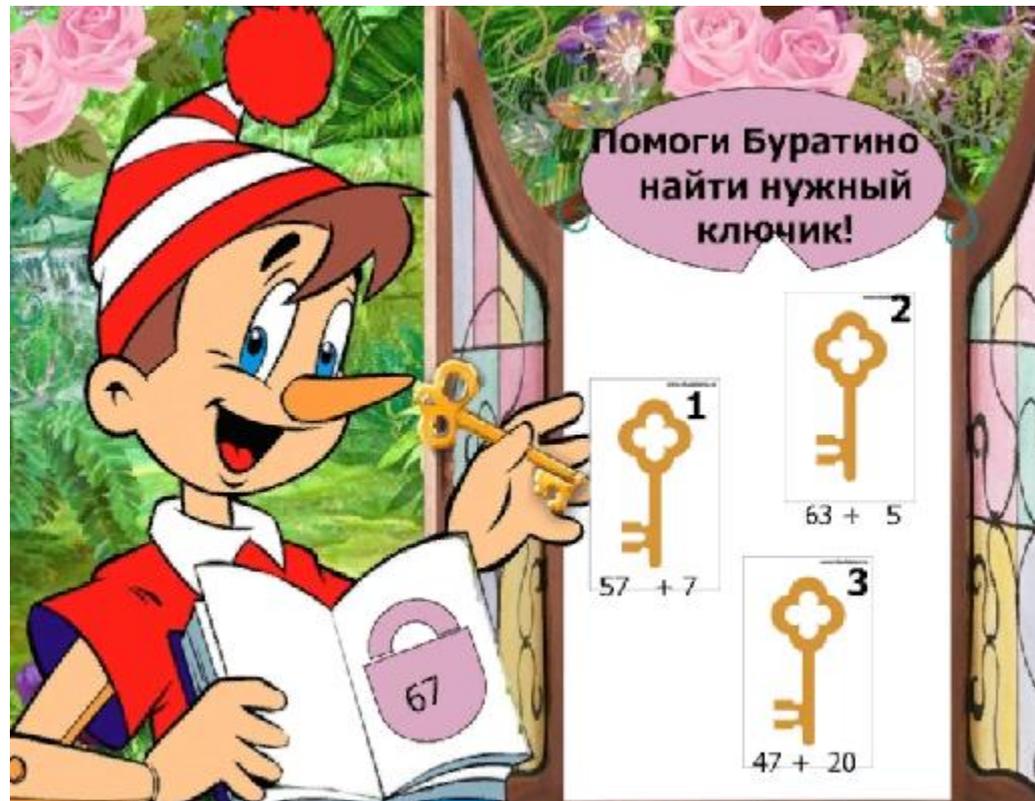


Формы проведения

➤ Игры поручения-

«Помоги Буратино найти ключик»,

«Посмотрите, а где у нас в классе есть прямоугольники».

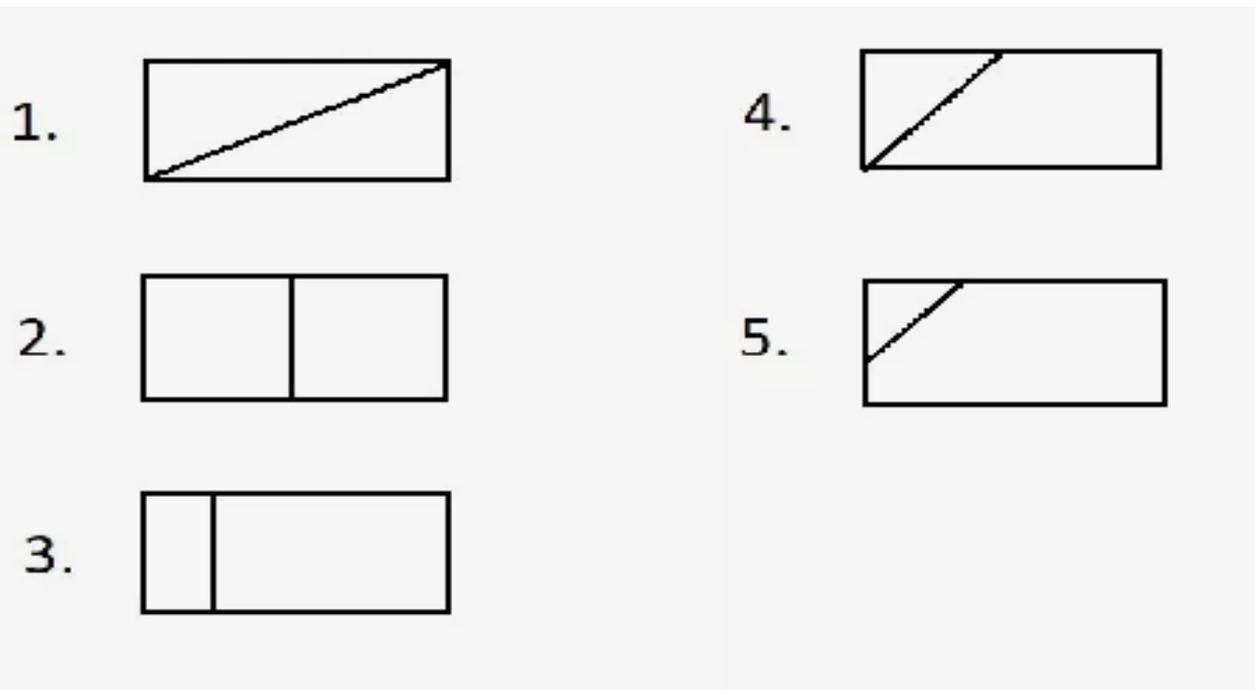


Формы проведения

➤ Игры предложения-

« какие фигуры получаются если провести линию.... »,

«Что показывает знак минус в этом выражении»,



Игра загадка

РЕБУС

ме100

Збуна

и100рия

40а

Игра на соответствие

Вычислите и установите соответствие между названием и изображением редких цветковых растений, внесенных в Красную книгу НАО.

$\frac{5}{11} + \frac{3}{11}$	Фиалка наскальная			$\frac{1}{5}$
$\frac{4}{12} + \frac{7}{12}$	<u>Стерис</u> альпийский			$\frac{8}{11}$
$\frac{13}{15} - \frac{8}{15}$	<u>Родиола</u> розовая			$\frac{11}{12}$
$\frac{9}{25} - \frac{4}{25}$	Купальница открытая			$\frac{9}{19}$
$\frac{4}{19} + \frac{5}{19}$	Мак полярный			$\frac{1}{3}$

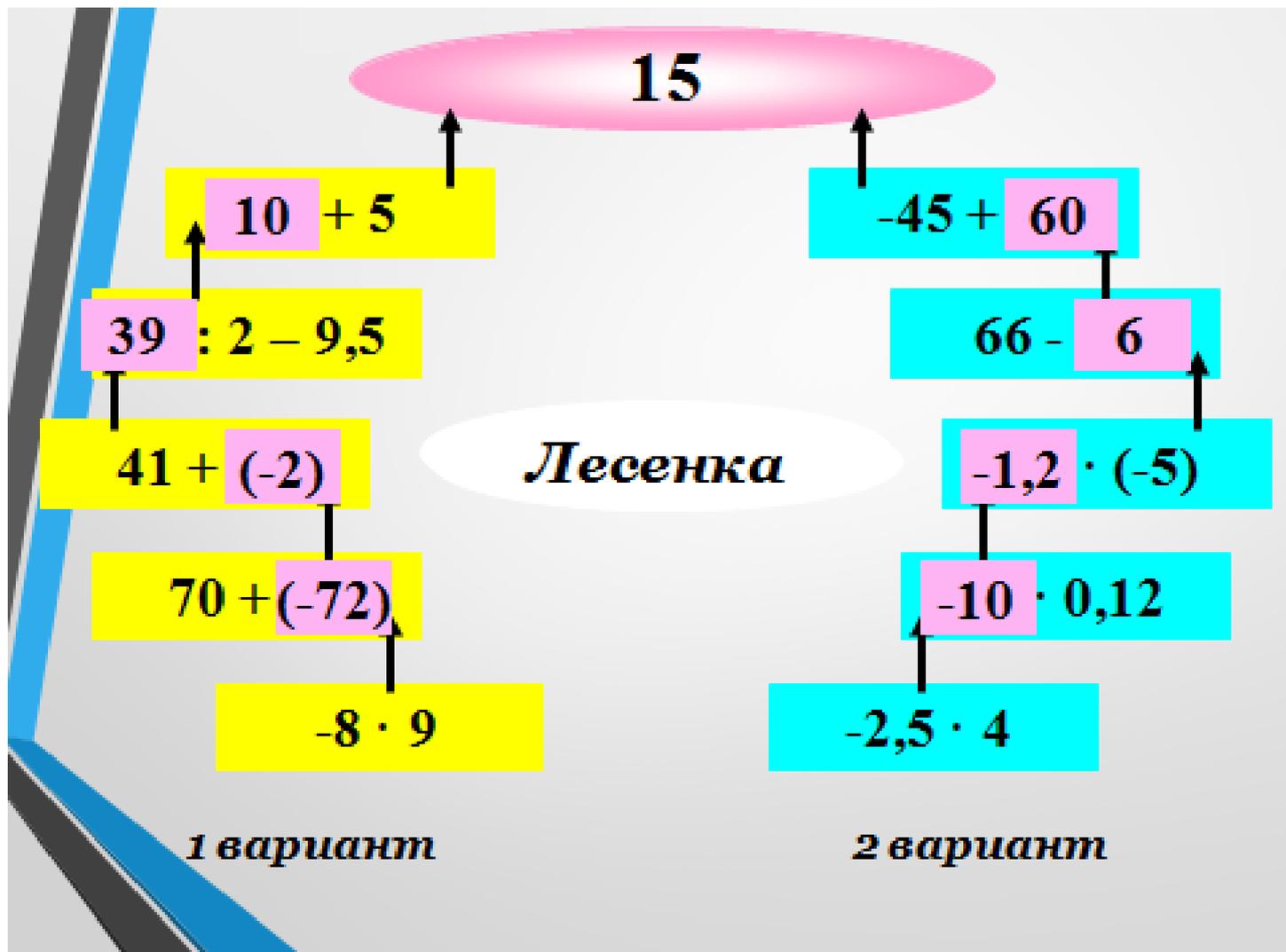
Игра - связь с другим предметом



Из букв слова
«произведение»

составьте как можно больше
любых слов, причём
математический
термин считается за три.

Игра Лесенка



Игры бессюжетные

- Математическое лото
- Математическая эстафета

$3:0,3=$

$4,4:1,1=$

$3,6:1,8=$

$9:0,09=$

$56,56:0,56=$

$2,8:1,4=$

$0,72:3,6=$

$54:0,27=$

$0,034:1,7=$

$6,3:0,21=$

$7,8:0,1=$

$0,12:0,1=$

$4,013:0,01=$

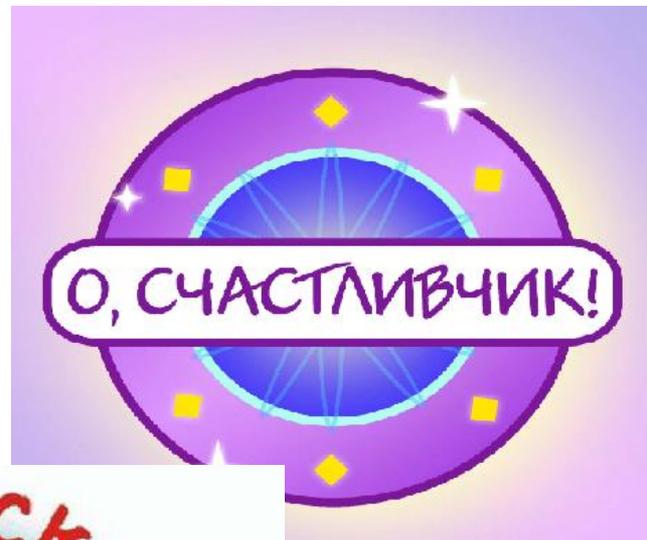
$56:0,01=$

$0,003:0,001=$

П 10	А 0,02	Ш 2	Б 40,13	С 2
Ч 401,3	Р 7,08	Ж 1,2	Ю 5600	Э 78
М 101	Л 4	О 56	В 0,2	Ф 3
Д 1,01	Е 200	И 30	Т 100	Ь 4,4

Игры, аналоги популярных шоу

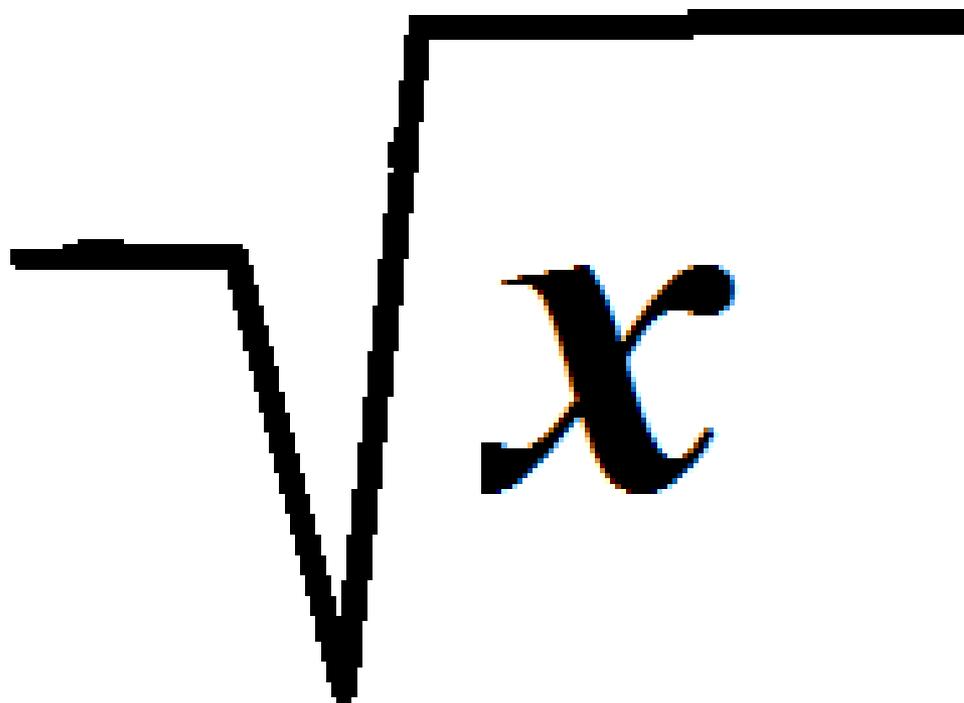
«Поле чудес», «О, счастливлчик», КВН





ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

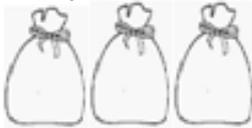
Игра плюсы и минусы



Математическая грамотность

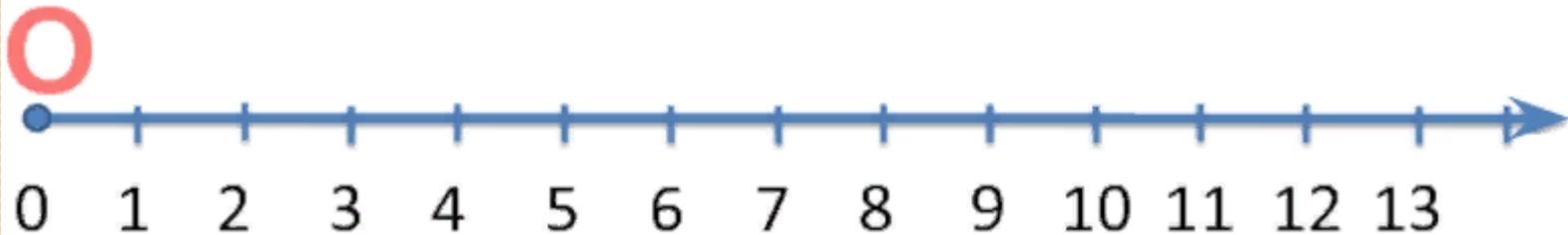
Тест на интеллектуальную лабильность

ТЕМА: «Делимость чисел». (6 класс)

<p>1. Из чисел</p>  <p>Выберите те, которые являются делителями числа</p> <p>12 _____</p> <p>120 _____</p>	<p>2. Нарисуйте. Выберите все простые числа, которые находятся между числами 20 и 50. Запишите числа в кружках</p> 	<p>3. Четными цифрами являются. (поселите их в домики)</p>  <p>Четные числа это _____</p>																																								
<p>4. Составьте столбчатые числа, так чтобы одно число было делителем другого.</p> <table border="1" data-bbox="531 556 792 714"> <tbody> <tr> <td>24</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>42</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td></td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	24		3	26		12	35		13	42		7	111		14	<p>5. Определите (на глаз) в какой колонке четное количество мешков</p> <table border="1" data-bbox="830 542 1091 714"> <thead> <tr> <th>Колонка</th> <th>Колонка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Колонка	Колонка									<p>6. Из указанных чисел: 12, 27, 34, 104, 120, 175, 246, 375, 1533, 400, 506, укажите те, которые делятся на 2, на 5, на 10. (распределите в мешки)</p> 															
24		3																																								
26		12																																								
35		13																																								
42		7																																								
111		14																																								
Колонка	Колонка																																									
<p>7. Замените «_» так, чтобы число делилось.</p> <table border="1" data-bbox="531 785 801 971"> <thead> <tr> <th>На 2</th> <th>На 3</th> <th>На 5</th> <th>На 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27_</td> <td>27_</td> <td>27_</td> <td>27_</td> </tr> <tr> <td>31_</td> <td>31_</td> <td>31_</td> <td>31_</td> </tr> <tr> <td>12_</td> <td>12_</td> <td>12_</td> <td>12_</td> </tr> <tr> <td>407_</td> <td>407_</td> <td>407_</td> <td>407_</td> </tr> </tbody> </table>	На 2	На 3	На 5	На 10	27_	27_	27_	27_	31_	31_	31_	31_	12_	12_	12_	12_	407_	407_	407_	407_	<p>8. Объясните.</p> <p>Простые числа это _____</p> <p>Составные числа это _____</p> <p>Число «4» простое? _____</p>	<p>9. Дана таблица. Определите, делится ли на 3 или на 9 данное число.</p> <table border="1" data-bbox="1110 828 1362 942"> <thead> <tr> <th>число</th> <th>216</th> <th>2275</th> <th>10101</th> <th>2222</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма цифр</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Делит ли на 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Делит ли на 9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Поставьте «+», если число делится</p>	число	216	2275	10101	2222	Сумма цифр					Делит ли на 3					Делит ли на 9				
На 2	На 3	На 5	На 10																																							
27_	27_	27_	27_																																							
31_	31_	31_	31_																																							
12_	12_	12_	12_																																							
407_	407_	407_	407_																																							
число	216	2275	10101	2222																																						
Сумма цифр																																										
Делит ли на 3																																										
Делит ли на 9																																										
<p>10. Високосный год повторяется через каждые 4 года. Последний високосный год был в 2020. Перечислите,  5 високосных годов.</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>11. В магазин привезли упаковки с полотнами - по 5 полотенцу в каждой упаковке. Могут ли быть всего:</p> <p>48 полотенец? _____</p> <p>140 полотенец? _____</p> <p>275 полотенец? _____</p> <p>987 полотенец? _____</p> <p>1295 полотенец? _____</p> <p>54 378 полотенец? _____</p>	<p>12. Номера домов располагаются так: по одной стороне дороги четные номера, по другой стороне нечетные номера.</p>  <p>Гриша, Витя и Дима живут на одной улице. Витя в доме №17, Гриша в доме №54, а Дима в доме №103. Витя пошел к Грише. Придется ли ему переходить улицу? _____ А если Витя пойдет к Диме? _____</p>																																								

Математические мифы

- Сказка о числовом луче;



1

5

112

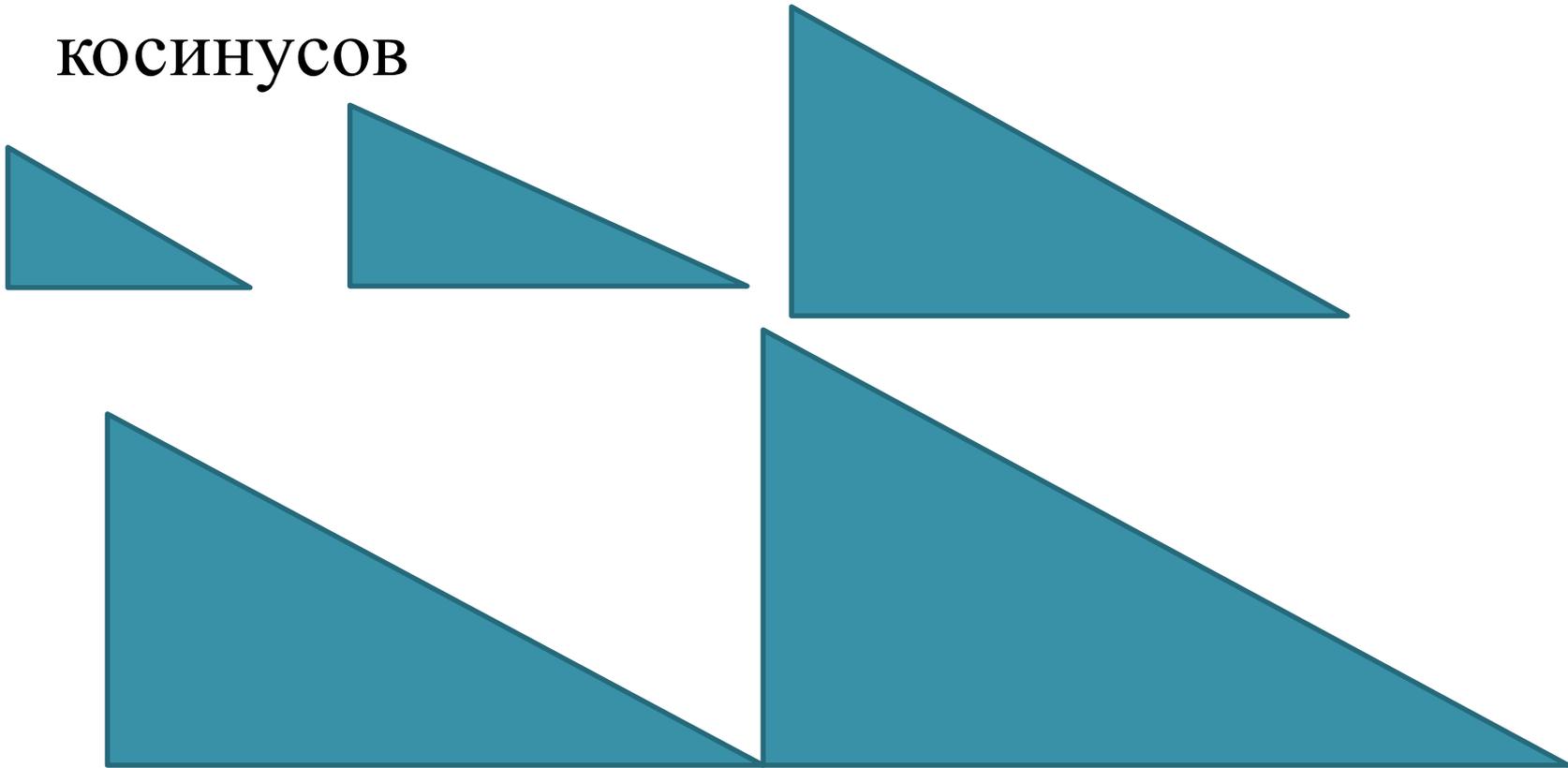
1000

803

1 000 000

Математические мифы

- Сказание о появлении синусов и косинусов



Итог

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. *Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.*

В.А.Сухомлинский



Спасибо за внимание!

03.04.2024