



«Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида»

Цель

Цель: Создание в условиях дошкольной образовательной организации эффективной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием нетрадиционных форм и методов сопровождения.

Авторы: Попова Т. А., заведующий МБДОУ д/с № 6,
Юришинец М.В., старший воспитатель,
Чернышова Н.А., педагог-психолог,
Демьянченко Н.Н., учитель-дефектолог,
Чугунова М. В., учитель-логопед

Создана предметно-развивающая среда

Мини-библиотека

Речевой центр

Игры по запуску речи

Дидактические пособия по развитию речи

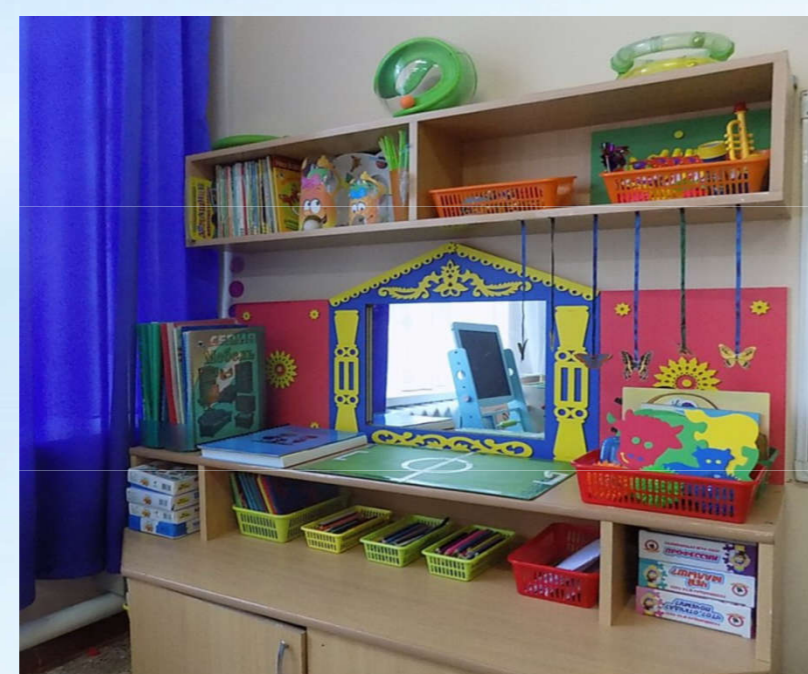
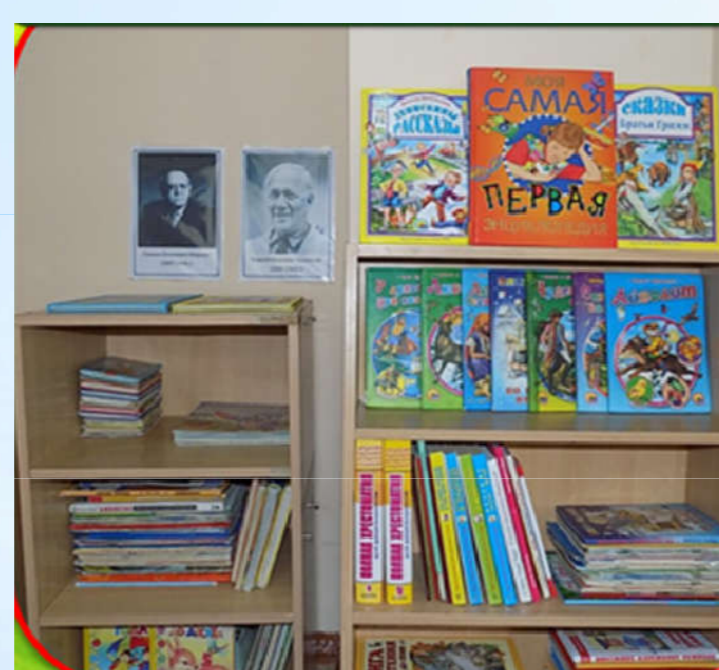


Рис. 2. Название рисунка

Результат

1. Разработана и описана комплексная модель реализации проекта
2. Разработана нормативно-правовая база
3. Организована предметно-пространственная среда, способствующая развитию речи
4. Разработаны циклы занятий, дидактических упражнений; разработаны пособия, методические рекомендации
5. Создан банк диагностических методик
6. Повышение психолого-педагогических компетенций родителей. Работает Школа родителей. Создание пособий для родителей.



Рис. 2. Название рисунка 2



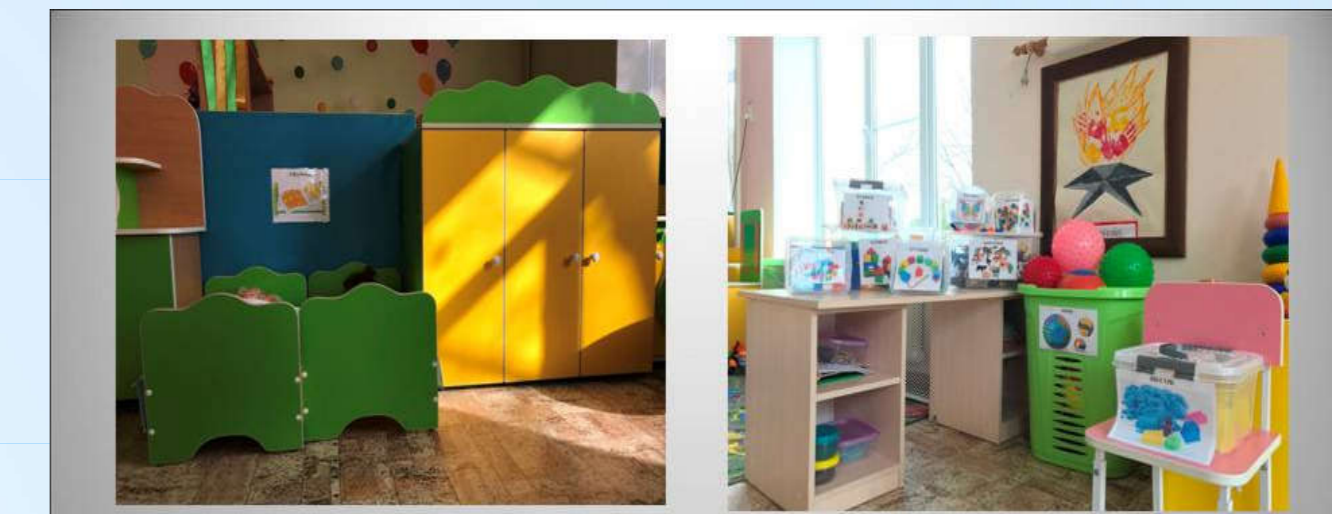
Сетевое взаимодействие



МБДОУ
д/с № 1

МБДОУ
д/с № 12

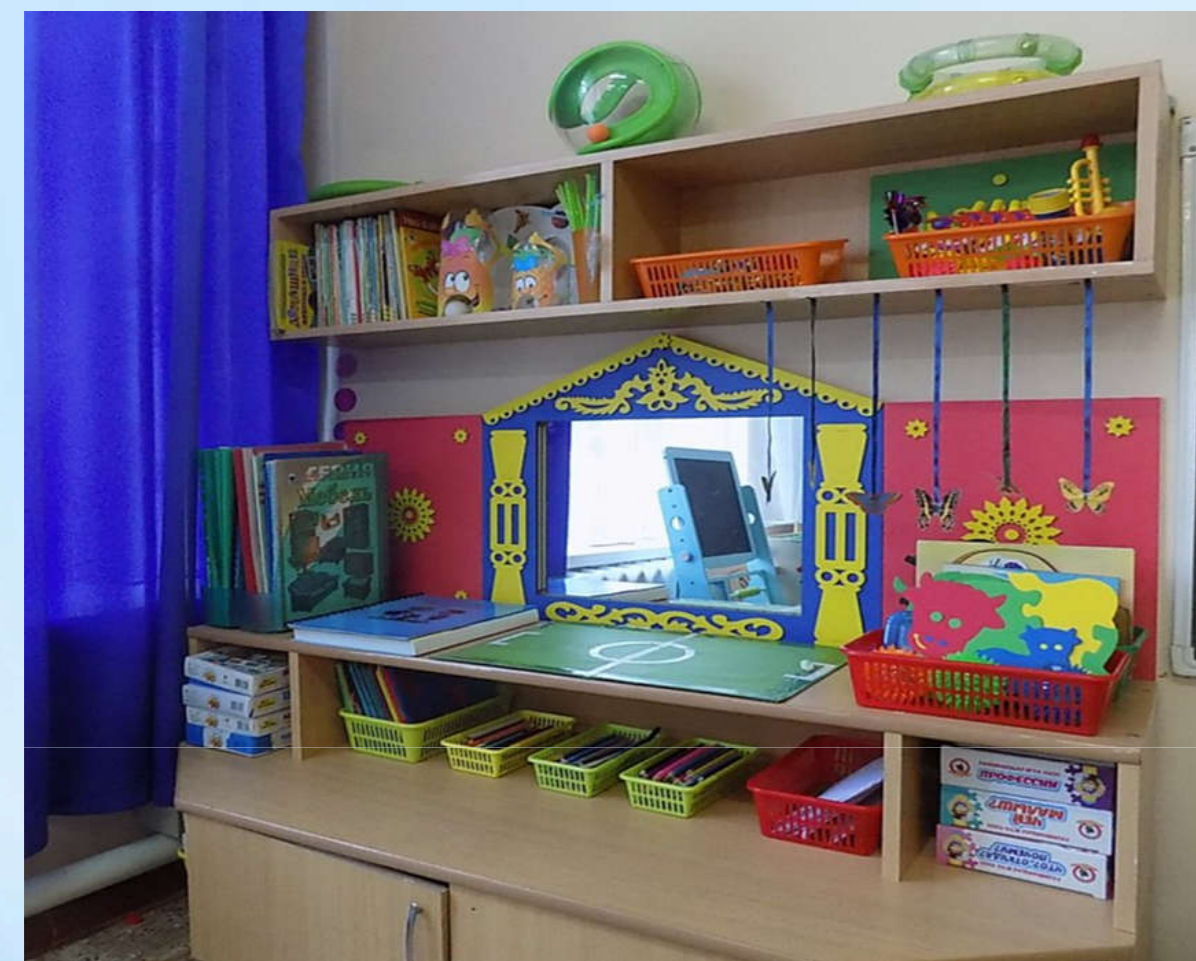
МБДОУ
д/с № 20



ГБУ КК «Центр
диагностики и
консультирования»

МБДОУ
д/с № 6

Специальная
(коррекционная)
станции
Медведовской



МБДОУ
д/с № 2

МБДОУ
д/с № 3

МБДОУ
д/с № 19



Рис. 2. Название рисунка