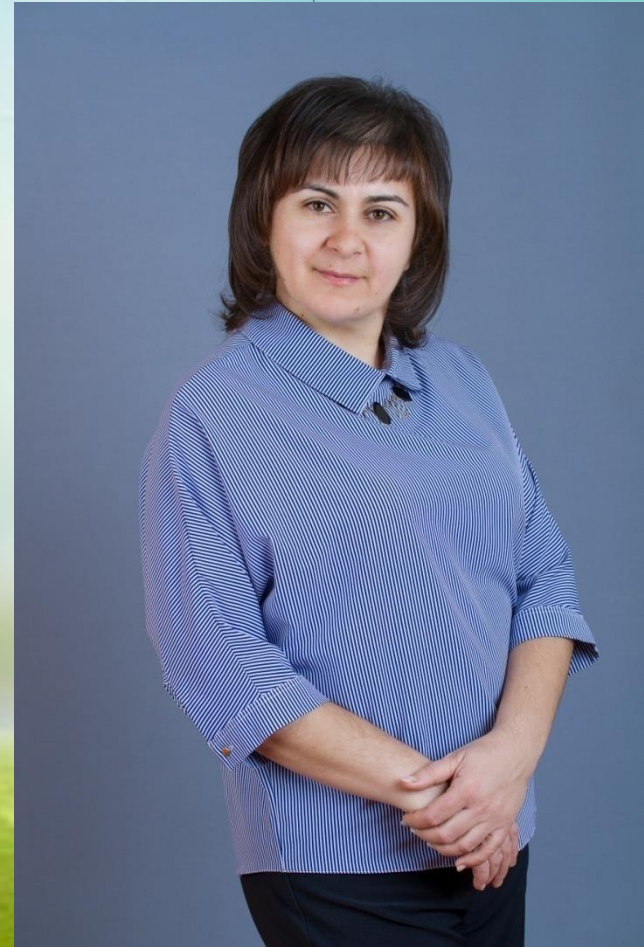


МБОУ СОШ №18

**ПРОКОПЕНКО
КАРИНА ГРИГОРЬЕВНА,
учитель технологии
Красноармейского
района
Краснодарского края
Ст.Ивановская**

Я не герой,
Не артист,
Не правитель...
А лишь рядовой учитель.



ТЕМА:

- Организация трудового обучения и воспитания на уроках технологии.

Актуальность

В современной социально-экономической ситуации трудовое воспитание может быть эффективным в условиях профильного обучения

Трудовое обучение имеет большие возможности для развития и воспитания личностных качеств ребенка

Современное развитие общества требует кардинального пересмотра подходов к трудовому воспитанию школьников

?

Противоречие

Необходимость выявления
новых путей развития
школы, которые вывели бы
трудовое воспитание на
качественно новый
уровень

Недостаточная
разработанность этой темы
в науке и практике

Задачи

- В соответствии с целью, предметом и объектом исследования были выдвинуты следующие задачи:
 1. Изучить подходы к понятию «Трудовое воспитание» в современной педагогике.
 2. Проанализировать принципы трудового воспитания.
 3. Анализ результатов.

Объект и предмет исследования

- **Объект исследования:** трудовое воспитание школьников.
- **Предмет исследования:** личностное развитие школьников средствами трудового воспитания.

Положительные стороны моделей трудоого обучения

1

- Предметная модель трудоого обучения позволяет использовать на определённом этапе обучения конкретный объект труда в качестве источника мотивации.

2

- Операционная модель трудоого обучения даёт возможность системного подхода к изучению технологических операций, как наиболее продуктивного способа трудоого обучения.

3

- Предметнооперационная модель, развивая системный характер операционной модели, позволяет расположить объекты труда в дидактически обоснованный ряд.

4

- Операционно-предметная модель делает предметом изучения «привязанные» к объекту труда технологические комплексы. Здесь важно, что выбор изделий не ограничивается стандартным рядом изделий, а позволяет постоянно совершенствовать его.

5

- Операционно-комплексная модель позволяет объединять отдельные технологические операции в небольшие типовые модули (технологические маршруты) по принципу технологической сочетаемости, что позволяет значительно упростить подбор объектов труда.

Принципы трудового воспитания

Целостность

Системность

Сочетание теоретической обоснованности с практической применимостью модели

Содержательная насыщенность модели

Технологичность модели

Условия трудового воспитания

УСЛОВИЯ

Нравственная основа и общественная значимость

Чем раньше школьник будет приобщен к труду, тем успешнее будет проходить его трудовое воспитание

Радость доставляет труд который вызывает чувство усталости

Труд должен сменяться отдыхом

Контроль за трудом должен быть тактичным

Каждое трудовое задание должно заканчиваться осязаемым и полезным результатом

Личная материальная заинтересованность школьника

Соответствие возрастным психофизиологическим особенностям

Тесная связь с нравственным воспитанием

Научиться самостоятельно организовывать свой труд

Педагогические условия трудового воспитания школьников на уроках технологии

Оптимизации учебной и учебно-исследовательской деятельности учащихся за счет коллективной работы (учебные занятия в парах сменного состава)

Внедрения интерактивных информационных технологий:

- компьютерные демонстрации;
- компьютерное моделирование
- компьютерное тестирование;
- использование видеозаписей.

Вовлечения школьников в массовые мероприятия: проведения выставок на уроках технологии, соревнований

Педагогические условия

Диагностическая карта личностного развития учащегося



- **ВЫВОД**

1. Значение школы в трудовом становлении учащихся исключительно велико.
2. Трудовое и нравственное воспитание должно осуществляться всеми педагогическими средствами в процессе любой педагогически целесообразной деятельности с учащимися.
3. Такие педагогические условия как оптимизации учебной и учебно-исследовательской деятельности учащихся за счет коллективной работы, внедрения интерактивных информационных технологий, вовлечения школьников в массовые мероприятия способствуют личностному развитию школьников в процессе трудового воспитания на уроках технологии.



**“Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнедеятельности детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы...”**

В.А.Сухомлинский





«ТРУДИТЕСЬ И НЕ ТЕРЯЙТЕ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ»

«ЧЕЛОВЕК РОЖДЕН, ЧТОБЫ ДВИГАТЬСЯ»

ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В МОЕЙ РАБОТЕ:

- 1. ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**
- 2. СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ**
- 3. ДУХОВНОЕ ЗДОРОВЬЕ**

**Я И МОЙ КЛАСС = СПОРТИВНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ, УСПЕШНЫЕ,
ПРИВЛЕКАЮЩИЕ К ДЕЙСТВИЯМ!
ПОТЕНЦИАЛ БЕСКОНЕЧНЫЙ!**



ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Организация детских игровых площадок!**ПОЕЗДКИ В ГОРЫ!**



ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ!





МАМА, ПАПА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!

СБОР МАКУЛАТУРЫ! ВОЛОНТЕРЫ-ЭТО МЫ!

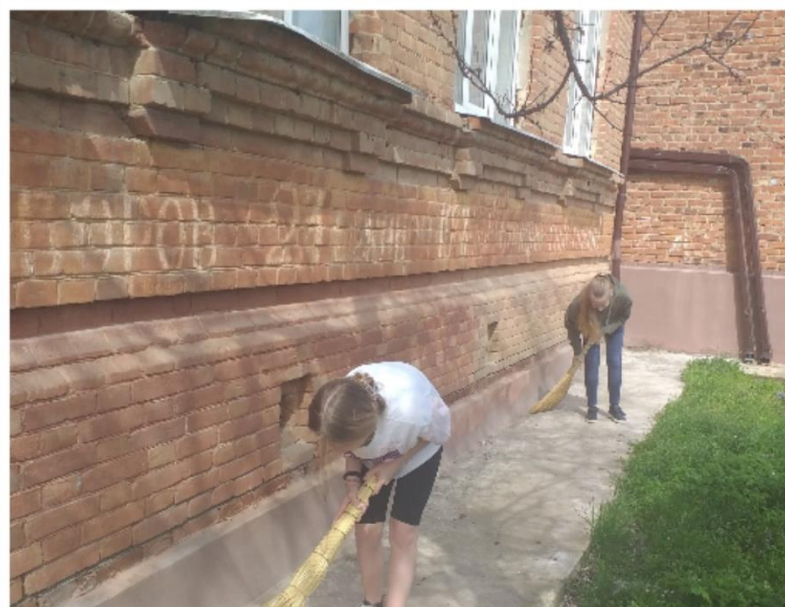




«ЗЕЛЕНЫЙ ВЕТЕР»





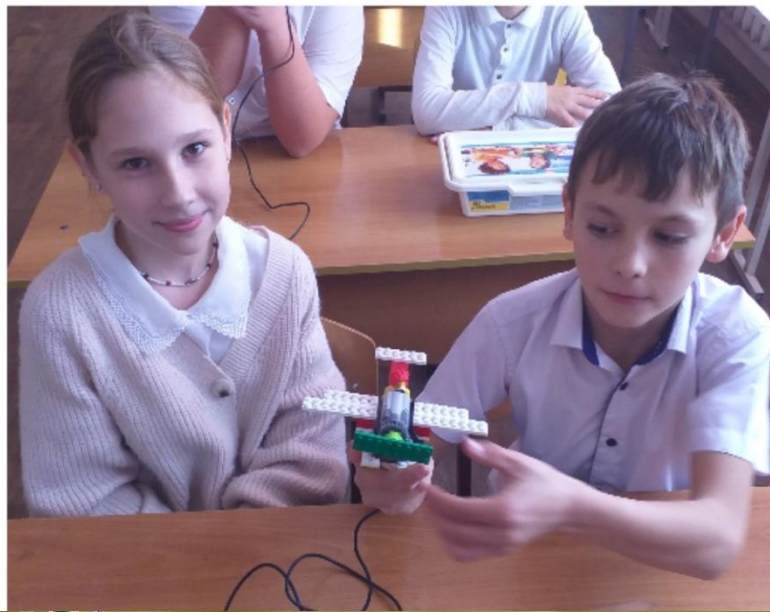


«ЧИСТЫЕ БЕРЕГА!»



УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ!!!!!!











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!