

Крымский район

# Формирование управленческих команд и управление командной работой



Крымск, 2024





# Структура управления образовательной организацией





# Мотивация – один из важнейших аспектов успешности





**Мотивация (от лат. movēre «двигать») — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности...**





**-Как ты лодку назовешь – так она и поплывет! -**

**или:**

**- как работу ты начнешь – так её и проведешь!**





# Тест Леонгарда – определение типа личности

**Инструкция: Вам будут предложены утверждения, касающиеся Вашего характера. Если Вы согласны с утверждением, рядом с его номером поставьте знак "+" (да), если нет – знак "-" (нет)**





**ЧТО**

**?**

**КАК**

**?**

**ЗАЧЕМ**

**?**



**МОТИВАЦИЯ**



# ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД

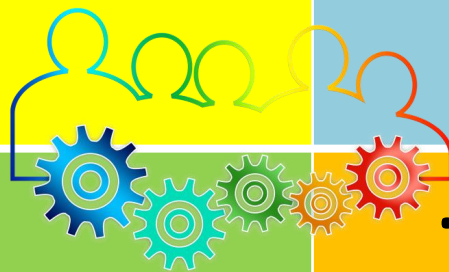


**...как управленец,  
являюсь оперативным  
центром множества  
отношений и функций**

**...поставив перед собой  
цель, нахожу и создаю  
средства и людей  
способных её достичь**

**...умею и знаю как  
работать и осуществлять  
поставленные задачи**

**...создаю гармонию  
отношений между всеми  
ради обеспечения как на  
материальном, так и на  
духовном уровне**





# ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД

**ЛИДЕР-  
ЛИДЕР**

**ЛИДЕР-  
КОМАНДА**

**ЛИДЕР-  
ИСПОЛНИТЕЛЬ**

**ЛИДЕР-  
НАСТАВНИК**





# УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ



**способность выполнять свои задачи в рамках общего с другими людьми дела**



# УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ



**КООРДИНАЦИЯ**



**КООПЕРАЦИЯ**



# УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

## КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**находить  
подход**

**добиваться  
расположения**



**налаживать  
отношения**

# КОМПЕТЕНЦІЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

умение и желание работать в  
команде

**МОТИВИРОВАТЬ**

**ПООЩРЯТЬ**

**КОНТРОЛИРОВАТЬ**





# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАВЫКИ

## СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБНОСТЕЙ

**планирование**

**принятие решений**

**коммуникация**

**решение проблем**



**делегирование полномочий**

**тайм-менеджмент**



# ПЛАНИРОВАНИЕ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

## 1. ШТАТНЫЙ РЕЖИМ

КРІ

ДЕДЛАЙНЫ



## 2. РЕОРГАНИЗАЦИЯ

3. АДАПТАЦИЯ

АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ  
ПЛАН

4. РАСФОРМИРОВАНИЕ

5. РАЗВИТИЕ, САМОРАЗВИТИЕ



# КЕЙС № 1



**Каковы действия членов административной команды, если учитель не имеет опыта подготовки обучающихся к выпускным экзаменам?**







# КЕЙС № 2



**Что могло стать причиной изменения поведения педагога?**





# КЕЙС № 3



**Продумайте и составьте мотивационную беседу с педагогом на проявление инициативы в общении с обучающимися и их родителями**





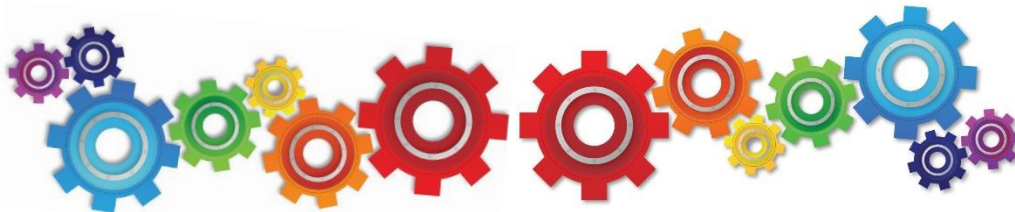
# Самодиагностика и саморазвитие

## САМОРАЗВИТИЕ

**сознательное стремление к изменению нежелательного или формированию желательного состояния личности**

## САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

**сознательное развитие в себе каких-либо положительных качеств, способностей, умений**



# Самодиагностика и саморазвитие

## ПРИЧИНЫ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ

социально-экономическая нестабильность в обществе

снижение престижа образования

отсутствие мотивации к самоизменению, саморазвитию

завышенная самооценка

излишняя уверенность руководителей в своей компетентности

боязнь падения авторитета в глазах подчиненных

отсутствие свободного времени, занятость

недостаточно сформированные умения по самоменеджменту





# Самодиагностика и саморазвитие

## СФЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ УСПЕХА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

➤ Проявление успеха в себе, во внутреннем плане, для себя

➤ Проявление успеха в ежедневном общении с окружающими, коллегами

➤ Проявление успеха в специально созданных условиях, публичная его демонстрация



# Самодиагностика и саморазвитие

## КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЯ



**Мотивация (самотивация)**

**Умение брать на себя ответственность**

**Базовое уважение к другим**

**Понимание управленческих моделей**

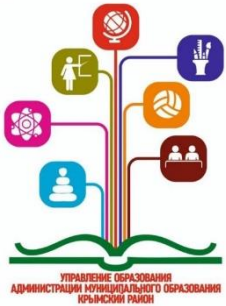
**Применение чужого опыта, его приспособление к собственным реалиям**

**Потенциал к гибкости и адаптивности**

**Самоорганизация и саморазвитие**

**Творческий подход**





# Источники саморазвития

**Цифровые платформы**

**Литература**

**Интернет**

**Видео-, аудио-  
информация**

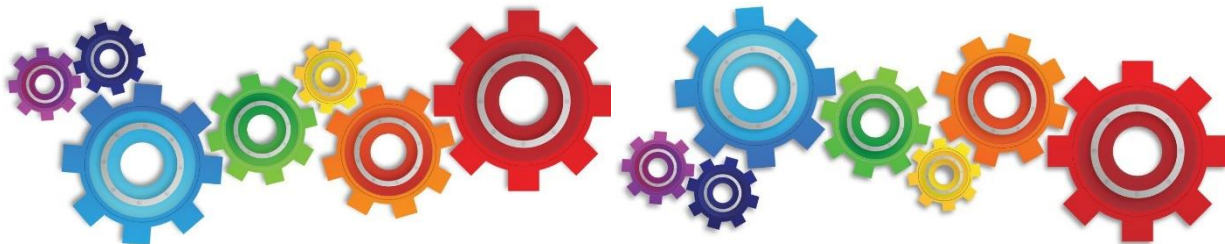
**Семинары и  
конференции**

**Мастер-классы**

**Мероприятия по обмену  
опытом**

**Экскурсии, театры,  
выставки, музеи,  
концерты, путешествия**

**Курсы повышения  
квалификации**



# Самодиагностика и саморазвитие

Какие у меня сильные и слабые стороны?

Нравится ли мне то, чем я занимаюсь?

Какие качества мешают моему профессиональному росту?

Что доставляет мне дискомфорт?

Уверен ли я в себе и в своём профессионализме?

В каком состоянии моё физическое и психическое здоровье?

Какие вопросы Вы бы добавили?



# РЕФЛЕКСИЯ

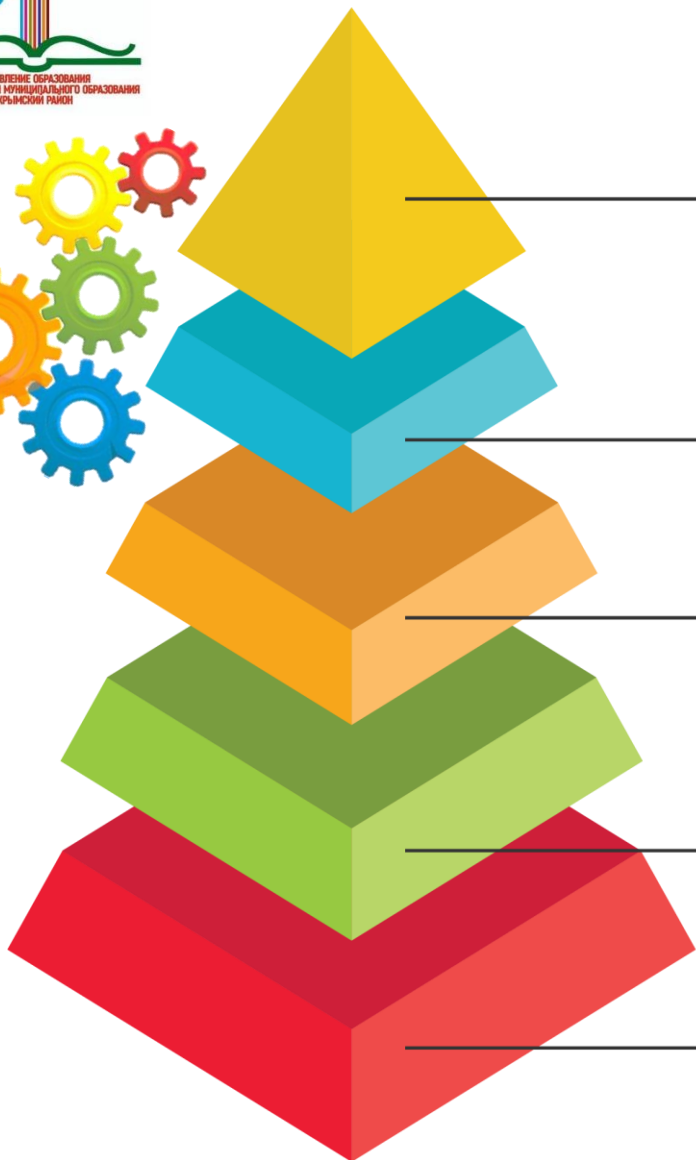
КАЧЕСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ

САМОАНАЛИЗ

ПЛАНИРОВАНИЕ

КОМАНДА

МОТИВАЦИЯ

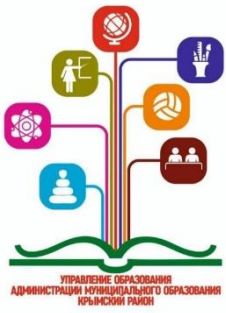




**Лидер – тот кто знает выход,  
идёт по этому пути и показывает  
его другим**



**Джон С. Максвелл**



**СПАСИБО ЗА КОМАНДНУЮ РАБОТУ!**

