

Крымский район

Формирование управленческих команд и управление командной работой



Крымск, 2024





Структура управления образовательной организацией



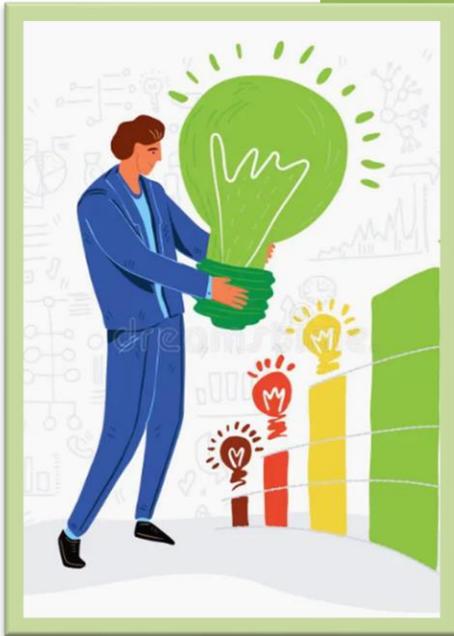


Мотивация – один из важнейших аспектов успешности





Мотивация (от лат. movēre «двигать») — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности...





-Как ты лодку назовешь – так она и поплывет! -

или:

- как работу ты начнешь – так её и проведешь!





Тест Леонгарда – определение типа личности

Инструкция: Вам будут предложены утверждения, касающиеся Вашего характера. Если Вы согласны с утверждением, рядом с его номером поставьте знак "+" (да), если нет – знак "-" (нет)





ЧТО

?

КАК

?

ЗАЧЕМ

?



МОТИВАЦИЯ



ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД

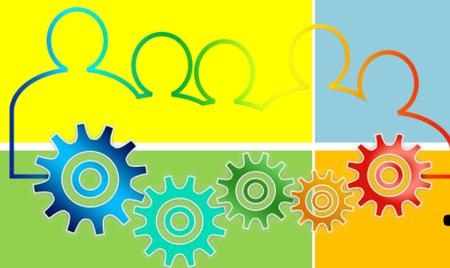


**...как управленец,
являюсь оперативным
центром множества
отношений и функций**

**...поставив перед собой
цель, нахожу и создаю
средства и людей
способных её достичь**

**...умею и знаю как
работать и осуществлять
поставленные задачи**

**...создаю гармонию
отношений между всеми
ради обеспечения как на
материальном, так и на
духовном уровне**



ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД

**ЛИДЕР-
ЛИДЕР**

**ЛИДЕР-
КОМАНДА**

**ЛИДЕР-
ИСПОЛНИТЕЛЬ**

**ЛИДЕР-
НАСТАВНИК**





УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ



способность выполнять свои задачи в рамках общего с другими людьми дела



УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ



КООРДИНАЦИЯ



КООПЕРАЦИЯ

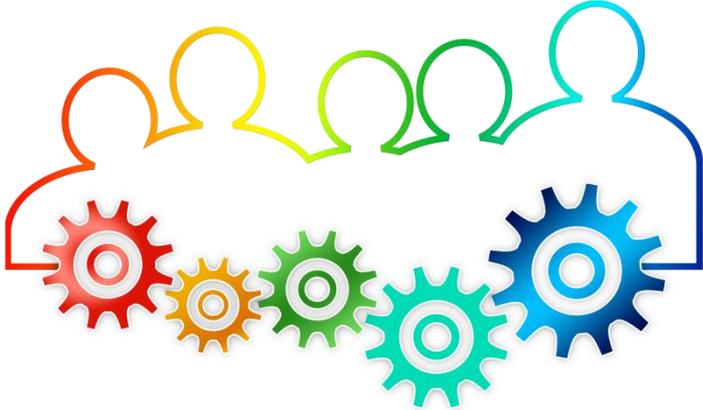


УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**находить
подход**

**добиваться
расположения**



**налаживать
отношения**

КОМПЕТЕНЦІЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

умение и желание работать в
команде

МОТИВИРОВАТЬ

ПООЩРЯТЬ

КОНТРОЛИРОВАТЬ



УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ
АДМІНІСТРАЦІЯ МУНІЦИПАЛЬНОГО ОСВІТОВИ
КРИВИЙ РІГ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАВЫКИ

СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБНОСТЕЙ

планирование

принятие решений

коммуникация

решение проблем



**делегирование
полномочий**

тайм-менеджмент



ПЛАНИРОВАНИЕ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

1. ШТАТНЫЙ РЕЖИМ

КРІ

ДЕДЛАЙНЫ



→

2. РЕОРГАНИЗАЦИЯ

3. АДАПТАЦИЯ

→

АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ПЛАН

4. РАСФОРМИРОВАНИЕ

5. РАЗВИТИЕ, САМОРАЗВИТИЕ



КЕЙС № 1



Каковы действия членов административной команды, если учитель не имеет опыта подготовки обучающихся к выпускным экзаменам?





КЕЙС № 2



Что могло стать причиной изменения поведения педагога?

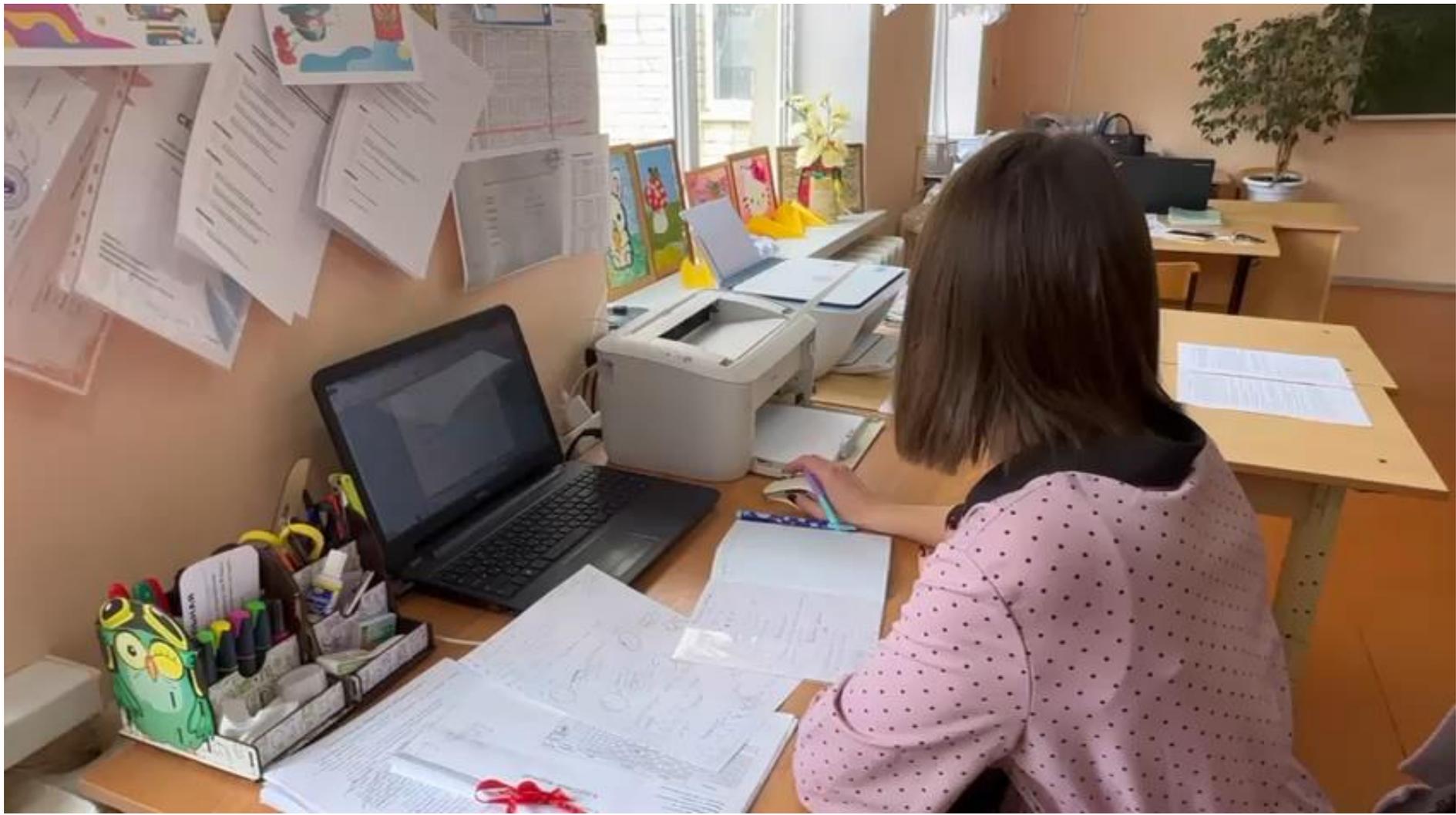




КЕЙС № 3



Продумайте и составьте мотивационную беседу с педагогом на проявление инициативы в общении с обучающимися и их родителями





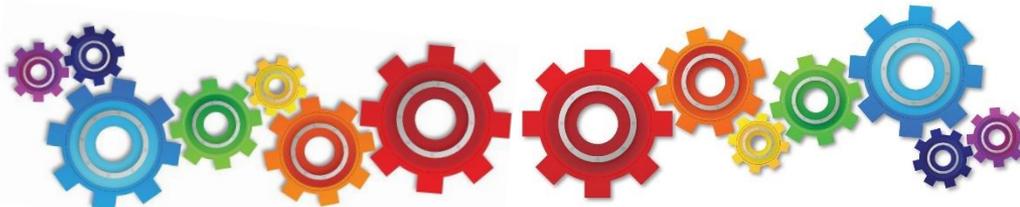
Самодиагностика и саморазвитие

САМОРАЗВИТИЕ

сознательное стремление к изменению нежелательного или формированию желательного состояния личности

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

сознательное развитие в себе каких-либо положительных качеств, способностей, умений



Самодиагностика и саморазвитие

ПРИЧИНЫ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ

социально-экономическая нестабильность в обществе

снижение престижа образования

отсутствие мотивации к самоизменению, саморазвитию

завышенная самооценка

излишняя уверенность руководителей в своей компетентности

боязнь падения авторитета в глазах подчиненных

отсутствие свободного времени, занятость

недостаточно сформированные умения по самоменеджменту





Самодиагностика и саморазвитие

СФЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ УСПЕХА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

➤ **Проявление успеха в себе, во внутреннем плане, для себя**

➤ **Проявление успеха в ежедневном общении с окружающими, коллегами**

➤ **Проявление успеха в специально созданных условиях, публичная его демонстрация**



Самодиагностика и саморазвитие

КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЯ



Мотивация (самотивация)

Умение брать на себя ответственность

Базовое уважение к другим

Понимание управленческих моделей

Применение чужого опыта, его приспособление к собственным реалиям

Потенциал к гибкости и адаптивности

Самоорганизация и саморазвитие

Творческий подход



Источники саморазвития

Цифровые платформы

Литература

Интернет

**Видео-, аудио-
информация**

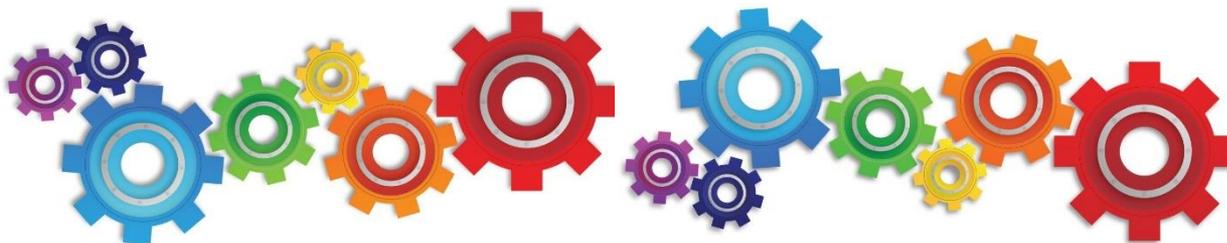
**Семинары и
конференции**

Мастер-классы

**Мероприятия по обмену
опытом**

**Экскурсии, театры,
выставки, музеи,
концерты, путешествия**

**Курсы повышения
квалификации**



Самодиагностика и саморазвитие

Какие у меня сильные и слабые стороны?

Нравится ли мне то, чем я занимаюсь?

Какие качества мешают моему профессиональному росту?

Что доставляет мне дискомфорт?

Уверен ли я в себе и в своём профессионализме?

В каком состоянии моё физическое и психическое здоровье?

Какие вопросы Вы бы добавили?



РЕФЛЕКСИЯ

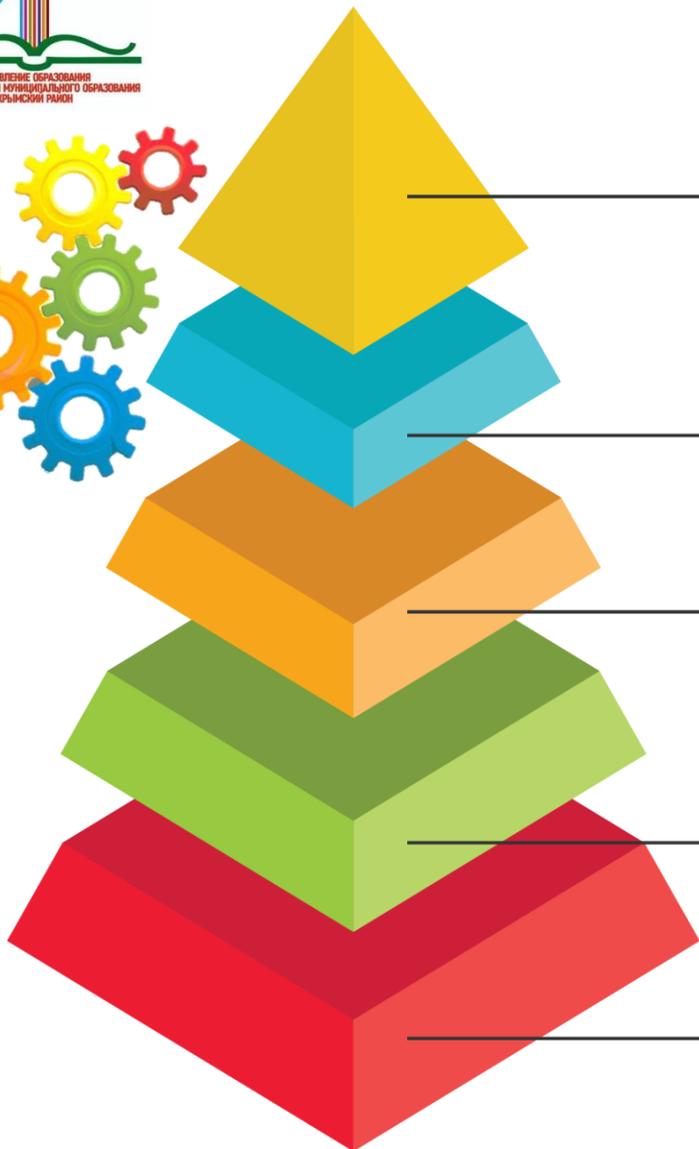
КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ

САМОАНАЛИЗ

ПЛАНИРОВАНИЕ

КОМАНДА

МОТИВАЦИЯ





**Лидер – тот кто знает выход,
идёт по этому пути и показывает
его другим**



Джон С. Максвелл



СПАСИБО ЗА КОМАНДНУЮ РАБОТУ!

