

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Данные об образовательной организации

1.1. Полное наименование ОО: федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краснодарское президентское кадетское училище».

1.2. ФИО Руководителя ОО: Барковский Геннадий Францевич.

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом: 350000, г. Краснодар, ул. Северная, д. 267.

1.4. Телефон: 8(861)214-30-00 **Факс:** 8 (861) 214-30-01.

1.5. E-mail: kr-pku@mil.ru

1.6. Сайт ОО: <https://kpku.mil.ru>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО: Криштопа Андрей Николаевич

2.2. Должность, квалификационный уровень: заместитель начальника училища (по инновационным образовательным технологиям), высшая квалификационная категория, Почётный работник сферы образования Российской Федерации.

2.3. Телефон: +7906 434 -57-64

2.4. E-mail: krishtopa@inbox.ru , rias9803@mail.ru

3. Наименование профильной кафедры:

Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования.

4. Предполагаемая тема площадки: «Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе внедрения современных образовательных технологий».

5. Цели и задачи площадки:

Цель: практико-ориентированная подготовка слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края, оценка результативности современных технологий обучения и воспитания с использованием элементов дистанционного обучения.

Задачи работы региональной стажировочной площадки на базе КПКУ:

- создание необходимых педагогических и организационно-методических условий для деятельности Площадки по четырем направлениям (информационно-математическое, естественнонаучное, гуманитарное, психолого-педагогическое) с использованием элементов дистанционного обучения на основе цифровой образовательной платформы;

- создание соответствующей проекту локально-нормативной базы, обеспечивающей реализацию Площадки;

- организация системы методического сопровождения педагогов по реализации деятельности Площадки;
- создание методики (с включением критериев и индикаторов оценки) оценки результативности педтехнологий;
- создание методических рекомендаций для участников образовательного процесса по реализации современных образовательных технологий;
- презентация результатов Площадки и передача передового опыта представителям образовательных организаций города и края.

6. Описание состояния методической деятельности ОО:

Одной из задач методической службы и лабораторий ИОТ, ТСО училища является методическое сопровождение педагогических и руководящих работников, являющихся участниками практических конференций, семинаров, учебно-методических сборов и др. мероприятий для довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации (далее – ДОО МО РФ).

В 2022 году педагоги училища с целью повышения профессионального уровня и представления опыта работы училища приняли участие в работе IV научно-практической конференции «Иноязычное образование в общеобразовательных организациях Минобороны России: традиции и инновации», сборов педагогов-психологов ДОО Минобороны России.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через участие и посещение педагогическими и руководящими работниками *дистанционных* конференций-вебинаров ДОО МО РФ:

1. Научно-методический семинар-практикум для заведующих учебными отделами, отделами воспитательной работы, методическими кабинетами, преподавателей (руководителей) ОД ДОО МО РФ «Функциональная грамотность как базовое образование личности воспитанников ДОО МО РФ».

2. Практико-ориентированный семинар для заместителей начальников ДОО Минобороны России по ИОТ, методистов и начальников ТСО «Использование технологий цифровой дидактики для формирования образовательной самостоятельности воспитанников ДОО МО РФ».

3. Научно-практическая конференция педагогических работников ДОО МО РФ «Формирование и развитие у обучающихся критического мышления в процессе преподавания дисциплин различных циклов».

4. Семинар для педагогов ДОО МО РФ «Ключевые аспекты внеурочной деятельности: опыт, проблемы, перспективы».

5. Конференция для заместителей начальников и педагогических работников ДОО Минобороны России «STEAM-технология в профильном образовании».

6. Семинар для педагогов общеобразовательных организаций Минобороны России «Формирование креативного мышления: формы работы и особенности оценивания».

7. Практико-ориентированный методический семинар «Роль предметов естественно-научного цикла в контексте реализации Программы воспитания в общеобразовательных организациях Минобороны России: практика и педагогический опыт» для преподавателей и руководителей отдельных дисциплин «Математика и информатика», «Физика, химия, биология», заведующих учебными отделами и методическими кабинетами.

8. Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность в рамках учебного предмета «Иностранный язык» для методистов учебных отделов и педагогов общеобразовательных организаций Минобороны России.

9. Семинар «Эффективная система организации наставничества среди воспитателей учебных курсов довузовских образовательных организаций Минобороны России».

10. Практико-ориентированный семинар «Образовательный квест как эффективная интерактивная технология деятельностного обучения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта для педагогов общеобразовательных организаций Минобороны России».

11. Педагогическая мастерская «Эффективные практики формирования функциональной грамотности через комплексные задания с военно-патриотическим содержанием» для общеобразовательных организаций Минобороны России.

С целью развития профессиональной педагогической компетентности, развития разноуровневой системы повышения квалификации в Краснодарском ПКУ функционируют на постоянной основе *Школа методического мастерства* и *Школа профессионализма*, входящие в систему управления методической работой училища. Эффективность их работы в 2022 году подтверждается результативностью участия педагогов училища в краевых, всероссийских, международных профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
1.	ОГНЕВАЯ В.С. БАРАНОВСКАЯ Е.Р.	Конкурс методических разработок «Интеграция в образовании: от теории к практике» среди педагогических работников ДОО МО РФ	Диплом 2 степени
		V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
2.	ГОРБЕНКО Е.В. ТАРАСОВА Г.М.	Конкурс методического сопровождения деятельности административных команд ДОО МО РФ «Конкурс конспектов (материалов) тематических педагогических советов, практико-ориентированных семинаров, организационно-деятельностных игр и других форм работы с педагогами по проблемам образования»	Диплом призёров
3.	КОПЫТЬКО Т.Г.		Диплом победителя
4.	КОЧЕРГИН В.А. КРАВЧЕНКО М.С.		Диплом призёров
5.	КРАВЧЕНКО М.С. ГОРБЕНКО Е.В.		Диплом призёров
6.	КРИШТОПА А.Н. РУГАЛЕВА И.А.		Диплом призёров
7.	ПОЗДНЯКОВА А.В.		Диплом победителя
8.	ЧУРИКОВА С.А. ГОРБЕНКО Е.В.		Диплом призёров
9.	ПЛЕШАКОВ М.Р.	Конкурс дополнительных общеразвивающих	Диплом победителя

10.	КОПЫТЬКО Т.Г. ЧУРИКОВА С.А. ГОРБЕНКО Е.В. ПРОКОФЬЕВА В.А. ГРОЗДОВ Е.И.	программ	Диплом призёров Команда-победитель
11.	ПОПОВА О.Н.	Конкурс видеороликов «Лучший классный час» среди педагогических работников ДОО МО РФ	Диплом победителя
12.	КОНДРАШЕВА С.С.		Диплом призёров
13.	ЖДАНОВА В.С. ПОХОДНЯ Н.В.	Конкурс «Практика гражданского воспитания: педагогический поиск» среди педагогических работников ДОО МО РФ	Диплом призёров
14.	АЗАРЕНКО В.А. МИНЬКОВА Е.В.	Всеармейская заочная научно-практическая конференция «Жуковские чтения – 2022», посвящённая памяти народного подвига в Великой Отечественной войне	Диплом победителя
15.	ТАХМЕЗОВ Э.Т.	Конкурс «Военное дело в школьных задачах» среди педагогов ДОО МО РФ	Диплом II степени
16.	КАТЮЖАНСКАЯ О.Г. МЕЛИХОВА Н.Г.	II конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся и преподавателей ДОО МО РФ «География в военном деле»	Диплом III степени
17.	ЖАРИНОВА И.А.	Конкурс методических материалов «Индивидуальный проект и элективный курс как способ личностно-ориентированного образовательного процесса для педагогов ДОО МО РФ»	Диплом II степени
18.	ХАРИТОНОВА И.В.		Диплом I степени
19.	МАЛЬЧЕНКО Н.А.	XII открытый фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе», г. Краснодар	Диплом лауреата
20.	МОСКАЛЕНКО И.Г.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Диплом победителя
21.	ЗОЛАЕВА К.В.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (региональный этап)	Диплом призёра
22.	МУРАВЬЕВА Т.И.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Диплом I степени
23.	ЛИСИЦЫНА В.О.	Межрайонный конкурс методических разработок проектных задач	Диплом победителя

Сравнительный анализ результатов участия педагогов училища в очных и заочных краевых, всероссийских и международных профессиональных конкурсах в 2022-2023 гг. показывает стабильное количество результативного участия педагогов училища.

Профессиональное самообразование предоставляет наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими профессиональными потребностями педагогического работника или личным планом развития его профессиональной карьеры и оформленным как личный план или программа профессионального самообразования.

Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения в план/программу самообразования, определяются педагогом самостоятельно.

Личный план/программа согласовывается в рамках предметно-методического объединения отдельной дисциплины ежегодно. По завершении учебного года составляется краткий отчёт о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который становится одним из разделов портфолио педагога.

Самообразование включает:

- изучение теоретических вопросов;
- освоение методик, технологий (подготовка разработок уроков, подтверждающих апробацию и/или внедрения образовательных методик, технологий;
- разработку методических и (или) учебных пособий/авторских программ (не менее 2-х в межаттестационный период);
- выполнение педагогических проектов;
- написание статей, подготовку докладов;
- посещение/взаимопосещение и проведение открытых уроков/занятий, мастер-классов, творческих отчётов;
- участие в вебинарах.

Участие педагога во всех видах повышения квалификации определено должностными обязанностями педагогов и учитывается при методическом сопровождении хода его аттестации.

Внутренние формы повышения квалификации:

- участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, лекциях, дискуссиях, профессиональных конкурсах и других мероприятиях;
- участие в работе предметно-методического объединения, педагогического и методического советов, творческих группах.

Внутренняя система повышения квалификации обеспечивает сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации ФГОС.

Педагогический коллектив училища отличает стремление к трансляции передового методического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях.

Участие в методических семинарах, конференциях, вебинарах, мастер-классах и др. различного уровня

№	Ф.И.О	Тема семинара, вебинара	Уровень	Форма участия (открытый урок по теме, мастер-класс ..., выступление...)
1.	КОПЫТЬКО Т.Г.	Практико-ориентированный методический семинар «Проект (индивидуальный, интегрированный, междисциплинарный) в координатах развития личности воспитанников ДОО Минобороны России: практика и педагогический опыт»	ДОО МО РФ	выступление
2.	ПРОКОФЬЕВ А В.А.	Практико-ориентированный семинар «Ключевые аспекты внеурочной деятельности: опыт, проблемы, перспективы»	ДОО МО РФ	выступление
3.	ТАРАСОВА Ю.О.	Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по	региональный	выступление

		предметам при подготовке к ГИА (информатика)		
		Теория и методика преподавания информатики с учетом результатов оценочных процедур	региональ ый	выступление
		STEAM-технологии в профильном образовании	ДОО МО РФ	выступление
4.	ОРЛОВА Е.В.	Теория и методика преподавания информатики с учётом результатов оценочных процедур	региональ ый	выступление
5.	ДОНЕЦКАЯ Е.А.	Онлайн семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» (Высшая школа делового администрирования Научно-образовательное сетевое издание)	всероссийск ий	выступление
6.	КАЗАНЦЕВА Г.А.	Вебинар «Исследование функций и задачи на оптимальный выбор»	городской	мастер-класс
		III открытые Педагогические чтения в рамках специальной программы Петербургского международного образовательного форума – 2022	ДОО МО РФ	выступление
7.	УМАНЕЦ П.А.	Августовское совещание научно-педагогической общественности края, ГБОУ ИРО КК. Выступление по теме: «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	региональ ый	выступление
8.	РУДЬ С.В.	Проектная деятельность как инструмент формирования функциональной (математической) грамотности	ДОО МО РФ	выступление
9.	НИКОЛАЕВА Ю.Ю.	Научно-практическая конференция педагогических работников довузовских образовательных организаций Минобороны России	ДОО МО РФ	выступление
10.	ГАТОВКИНА О.П.	Международная научно-практическая конференция «Информационная эпоха: новые парадигмы культуры и образования»	международ ный	выступление
		III форум образовательных инициатив «Задаём вектор педагогического развития»	ДОО МО РФ	выступление
		X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации»	международ ный	выступление
11.	КАТЮЖАН-СКАЯ О.Г.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	региональ ый	выступление
12.	ПЛОТНИКОВ А.А.	Из опыта работы в профессиональном конкурсе «Учитель года по кубановедению» в формате установленных семинаров для участников очного этапа профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара 2021 по кубановедению»	городской	Мастер-класс на тему «Уроки прошлого в исторической памяти Кубани»
13.	ИБРАГИМОВ А Ж.Э.	Семинар-практикум «Функциональная грамотность как базовое образование личности воспитанников ДОО МО РФ»	ДОО МО РФ	выступление
14.	БЖАССО С.К.	Научно-практическая конференция педагогических работников ДОО МО РФ (Санкт-Петербург) «Формирование и развитие у обучающихся критического	ДОО МО РФ	выступление

		мышления в процессе преподавания дисциплин различных циклов»		
15.	ОСИПЬЯНЦ А.А.	X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации»	международный	выступление
16-19.	АБИТОВА А.Р. ТЕРНИКОВА С.В. КАЛЯГИНА А.А. ТАРАСЮК И.В.	XIX Краснодарский педагогический марафон «Современные тенденции развития образования по изучению иностранного языка»	городской	выступление
20.	ВАГНЕР Л.В.	X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации»	международный	выступление
		XIX Краснодарский педагогический марафон «Современные тенденции развития образования по изучению иностранного языка»	городской	выступление
21-22.	МАЛЬЧЕНКО Н.А. ЭРН Е.М.	X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации»	международный	Выступление
23.	ПОХОДНЯ Н.В.	III форум образовательных инициатив «Задаём вектор педагогического развития»	ДОО МО РФ	выступление
		Научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: вызовы, возможности, перспективы»	региональный	выступление
24-27.	АЗАРЕНКО В.А. ЕМЕЛЬЯНОВ А.Н. ЖУРБА М.А. ПРУДНИКОВ А.Е.	Научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: вызовы, возможности, перспективы»	региональный	выступление
		Семинар «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»	региональный	выступление
28-30.	АНУФРИЕВА В.В. ЖАРИНОВА И.А. ЧЕРВОННАЯ И.А.	Семинар «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»	региональный	выступление
31-35.	ЕРОХИНА А.А. ЖДАНОВА В.С. КЛИМОВА Н.Р. ОДИНИН- СКАЯ А.О. ПРОЩЕНКО И.А.	Научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: вызовы, возможности, перспективы»	региональный	выступление
35-36.	ГОРБЕНКО Е.В. ГЛЯНЕНКО К.В.	Сборы педагогов-психологов общеобразовательных учреждений Минобороны России по обмену опытом работы с суворовцами, нахимовцами и кадетами на базе ФГАУ «Конгрессно-выставочный центр «Патриот»	МО РФ	Мастер-класс «Создай лучшую версию себя»

Для повышения методического уровня педагогов, ИКТ-компетентности педагогического и руководящего состава в училище функционирует система методической поддержки педагогов в области использования **информационно-коммуникационных технологий** (далее – ИКТ), **технических средств обучения** (далее – ТСО), **современных педагогических технологий**.

Методическая поддержка педагогов включает в себя: индивидуальные и групповые консультации; организация и проведение семинаров в очном формате и дистанционном режиме; разработка методических рекомендаций по использованию интерактивного оборудования; выработка требований к урокам с использованием технических средств обучения (ТСО) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), современных педагогических технологий; проведение мастер-классов педагогами, результативно использующими ИКТ и ТСО в работе; изучение и обобщение передового педагогического опыта.

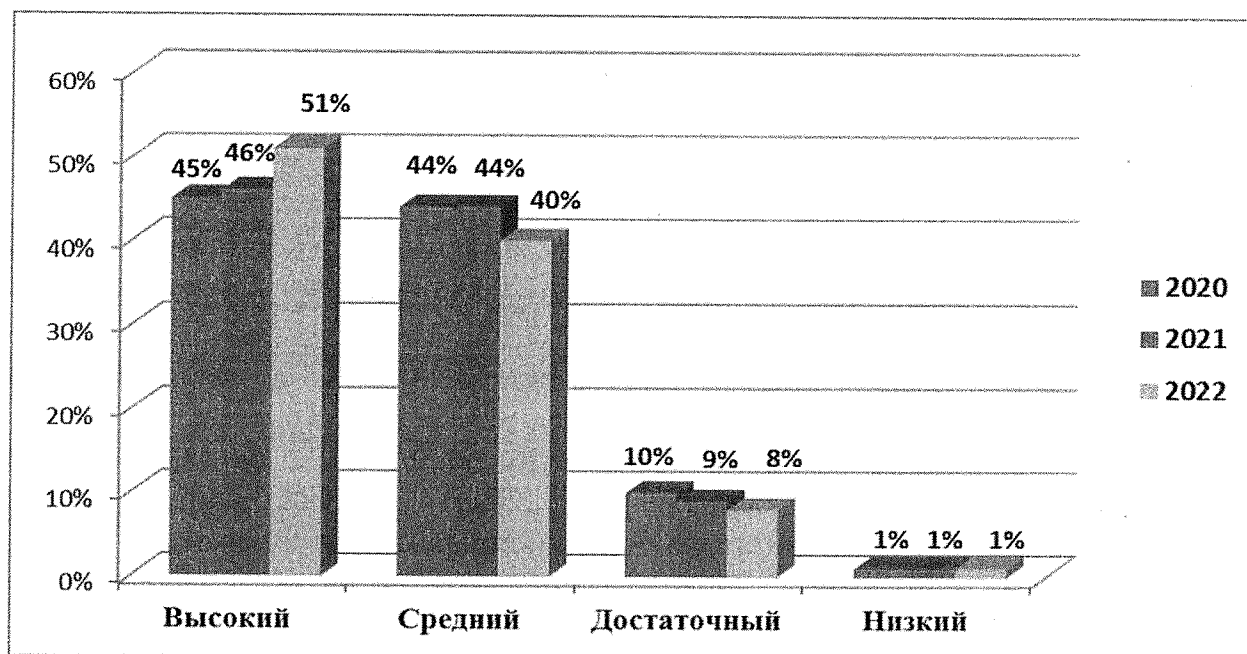
Для выполнения требований профстандарта в училище продолжена реализация программы «Повышение ИКТ-компетентности педагогов», направленная на формирование и развитие ИКТ-компетентности педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства. Изучение программы в 2022-2023 гг. осуществляется в дистанционном режиме на сайте «Дистанционное обучение в Краснодарском ПКУ» (<https://dist.kpku.ru>) в форме самостоятельного изучения нового материала и проверки уровня освоения с помощью выполнения практических работ и тестов.



Информация о количестве и результативности пройденных педагогами модулей программы анализируется сотрудниками лабораторий ИОТ и ТСО для дальнейшей организации работы по повышению квалификации сотрудников училища.

Качество методического сопровождения педагогов в области использования ИКТ и ТСО, современных педагогических технологий подтверждается положительной динамикой мониторинга их результативности.

Ниже на диаграмме приведены показатели **уровня ИКТ-компетентности и использования ТСО** в работе педагогов училища в динамике за 3 года:



Из диаграммы видно, что в 2022 году отмечается положительная динамика (на 5%) количества педагогов с высоким уровнем ИКТ-компетентности и использования ТСО. Количество педагогов со средним уровне ИКТ-компетентности уменьшилось на 4%, за счет перехода педагогов на высокий уровень. По сравнению с предыдущим годом количество педагогов с достаточным уровнем ИК-компетентности снизилось на 1 %. Количества педагогов с низким уровнем ИКТ-компетентности остался на прежнем уровне - 1%, и объясняется это приходом новых сотрудников.

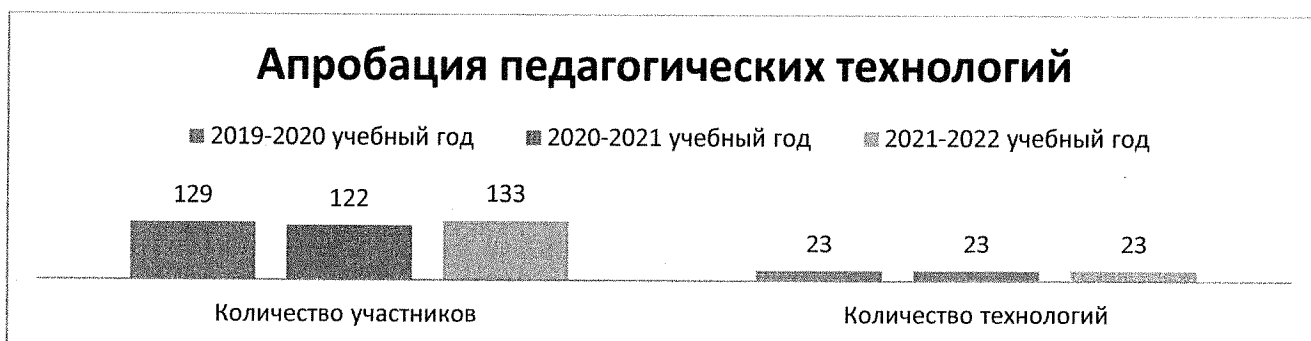
7. Описание состояния инновационной деятельности ОО:

Инновационная деятельность в училище осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и расширения функционирования информационно-образовательной среды училища.

ФГКОУ «Краснодарское ПКУ» на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (РАО) (протокол от 28 сентября 2017 года № 2), распоряжения Российской академии образования от 1 ноября 2017 г. № 12 является **инновационной площадкой РАО по теме «Педагогическое сопровождение военно-профессионального самоопределения воспитанников с учётом**

требований военных ВУЗов» (свидетельство об аккредитации от 01.11.2017 г. № А-28.09.2017-10) по следующим направлениям: «Военно-профессиональное самоопределение воспитанников через творческую деятельность», «Воспитательная работа как средство военно-профессиональной ориентации кадет», «Психолого-педагогическое сопровождение военно-профессионального самоопределения воспитанников с учётом требований военных ВУЗов», «Военно-профессиональное самоопределение воспитанников через деятельность Телестудии», «Использование информационно-коммуникационных технологий в целях военно-профессионального самоопределения воспитанников», «Военно-профессиональное самоопределение воспитанников через проектную деятельность и инновационные образовательные технологии», «Военно-профессиональное самоопределение воспитанников через преподавание общеобразовательных предметов».

Анализ апробации в училище **педагогических технологий** показал, что в 2022 году (2021-2022 учебном году) по сравнению с прошлым годом имеет место увеличение количества педагогов, апробирующих современные педагогические технологии и (или) их элементы в образовательном процессе, количество апробируемых технологий осталось на прежнем уровне:



Ниже приведена статистика уровней апробации технологий и их элементов педагогами училища за два последних года:

	Название технологии	2020 год (2019-2020 уч. год)			2021 год (2020-2021 уч. год)			2022год (2021-2022 уч.год)		
		Уровни овладения педтехнологией, чел.								
		I (элемен- тарный)	II (разв иваю щийс я)	III (опти маль ный)	I (элемен- тарный)	II (развив ающийс я)	III (опти маль ный)	I (элемен- тарный)	II (разв иваю щийс я)	III (опти мальны й)
1.	Игровые технологии	2	5	2	4	3	1	3	5	
2.	Интерактивные технологии	2	3		4	1	1	1	4	
3.	Информационно-коммуникационные технологии	3	5	2	5	5	1	3	6	1
4.	Личностно-ориентированные технологии	2	5		7	2	1	2	7	1

5.	Технология исследовательской деятельности	2	1	1	3	3	4	2	4	1
6.	Технология коммуникативного обучения	5	3		2	3	1	2	2	1
7.	Технология критического мышления	3	5		2	2		3	2	1
8.	Технология проектной деятельности	1	4	2	5	5	1	2	5	2
9.	Технология соревновательного метода	2	5		1	1			3	
10.	Технология уровневой дифференциации		2		1	3		3	1	
11.	Технология эвристического обучения	1	3		2		1	3		1
12.	Технология этического диалога	1	3	1	1	2	1	2	1	1
13.	Технология коллективного творческого дела	2	4		1	5	1	1	1	1
14.	Системно-деятельностный подход	4	6			3	1	1	2	2
15.	Технология активизации познавательной деятельности	2	2	1	1	1		4	2	1
16.	Технология педагогических мастерских	1	2		1	3	1	3	4	2
17.	Технология интегрированного обучения		2	1	2	1	1	1	1	1
18.	Технология успеха	1	2	1	1	1		3	1	
19.	Технология педагогической поддержки	3	2	1	1		1	2	1	1
20.	Технология социального проектирования	2	3		1	1		1	4	
21.	Здоровьесберегающая технология	2	3	1	1	8		4	2	1
22.	Технология продуктивного чтения	1	2		1	2		3	3	1
23.	Технология «Перевернутый класс»		1	1	1	2		1	2	1
ИТОГО:		42	73	14	48	57	17	50	63	20
		129			122			133		

Анализ посещённых в 2022 году (2021-2022 учебном году) методистами лабораторий ИКТ и ТСО уроков (занятий) в рамках мониторинга использования педагогическими работниками училища современных педагогических технологий и технических средств обучения показал, что педагоги при осуществлении образовательной деятельности активно используют целый спектр педагогических технологий от традиционных до исследовательских. Среди преподавателей отдельных дисциплин и воспитателей учебных курсов имеются как лидеры, владеющие той или иной технологией на высоком (третьем) уровне, так и педагоги, которые владеют образовательной технологией на элементарном (первом) уровне.

ВЫВОД: училище укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными

программами и способными к инновационной профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технических условий ОО:

Здания, помещения и территория Краснодарского ПКУ отвечают требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все здания оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и находятся под охраной, ведётся круглосуточное видеонаблюдение за территорией.

Училище оснащено всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией и государственными требованиями.

ПОКАЗАТЕЛИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧИЛИЩА (по состоянию на конец 2022 года)

№ п/п	Название и адрес территории	Вид (предназначение)	Площадь земельного участка, га	Общее количество зданий на территории, ед.	Удалённость от основной территории, км
1	ФГКОУ «Краснодарское ПКУ», г. Краснодар, ул. Северная, 267	Образовательная деятельность	11,5*	15	0

№ п/п	Основные объекты	Имеется в наличии				
		Общая площадь/ количество объектов	Общая площадь земельного участка, занимаемого объектом, кв. м.	Год постройки, категория	Балансовая стоимость, млн. рублей	Дата последнего капитального (текущего) ремонта
1	Учебный корпус	22363,5/1	4253,0	1987, III	105,861900	Реконструкция-2012г.
2	Спальный корпус	25990,0/6	7254,7	2012, III	783,187598	-
3	Крытый спортивный комплекс	3941,3/1	3482,2	2012, III	180,832075	-
4	Столовая	6342,0/1	2320,0	2012, III	247,269464	-
5	Крытый ледовый каток	1784,5/1	1891,0	2012, III	111,698015	-
6	Бассейн	1734,7/1	828,5	2012, III	72,169911	-
7	Трансформаторная подстанция	63,0/2	71,7	2012, III	29,131736	-
8	Контрольно-пропускной пункт	132,8/2	186,9	1977, 2012, III	57,667103	Реконструкция-2012г.
ИТОГО учебных корпусов:		22363,5/1	4253,0			

ИТОГО прочие производственные складские здания:	39578,3/14	13818,4	
ИТОГО:	61941,8/15	19280,52	

*Примечание: в 2022 году произошло уменьшение общей площади земельного участка училища в связи с отчуждением части площадей земельных участков под Военный суд и жилой дом.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАПИТАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ

(по состоянию на конец 2022 года)

Объекты образовательного процесса

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	980	6342
Библиотека	80	945
Спортивный зал	40	4100
Мастерские столярные	20	61,8
Мастерские слесарные	20	55,3
Стадион	80	8778
Ледовый дворец	40	1785
Бассейн	40	1735
Планетарий	20	98,6
Музей	22	127
Тир электронный	20	99,3
Тир для стрельбы из пневматического оружия	20	150,68
Тренажерный зал	10	139,8
Медицинский пункт	15	786,6
Спальный корпус №1	160	4254
Спальный корпус №2	160	4243
Спальный корпус №3	160	4251
Спальный корпус №4	160	4284
Спальный корпус №5	160	4254
Спальный корпус №6	160	4294,5

Обеспеченность основными элементами учебно-материальной базы

Наименование основных элементов УМБ	Количество (площадь, емкость) в соответствии со штатами, табелями к штатам, нормами снабжения и др.
1. Учебно-лабораторная база:	
специализированные кабинеты	9 (410,44 м ²)
учебные кабинеты	46 (2585,44 м ²)
лаборатории	4 (268,25 м ²)
кабинеты с ПЭВМ (количество кабинетов/общее количество ПЭВМ)	7(347,98 м ²)/92
кабинеты для проведения групповых занятий	22 (708,02 м ²)
мастерские технологии	2 (129,42 м ²)
2. База для дополнительного образования:	
- тир электронный	1 (99,3 м ²)
- тир для стрельбы из пневматического оружия	1 (150,68 м ²)
- ОВП	1 (85,2 м ²)
- лётная подготовка	1 (65,16 м ²)
- авиамоделирование	1 (132,36 м ²)
- судомоделирование	1 (59,33 м ²)
- робототехника	1 (97,83 м ²)
- автодело	1 (90,97 м ²)
- хореографическая студия	1 (98,94 м ²)

Наименование основных элементов УМБ	Количество (площадь, емкость) в соответствии со штатами, табелями к штатам, нормами снабжения и др.
- фехтование	1 (118,67 м ²)
- фотостудия	1 (47,28 м ²)
- видеостудия	1 (46,78 м ²)
- театральная студия	1 (105,19 м ²)
- хоровое пение	1 (57,27 м ²)
- ансамбль барабанщиков	1 (63,42 м ²)
- мастерская для изготовления декоративных изделий из глины, гипса и т.д.	1 (46,78 м ²)
- зал для занятий самбо	1 (95,62 м ²)
3. Полевая учебная база	-
4. База физической подготовки:	
бассейн	1 (1734,7 м ²)
крытый спортивный комплекс	1 (3941,3 м ²)
тренажёрный зал	1 (76,5 м ²)
спортивный городок (площадки для игры в волейбол, баскетбол, многопролётные гимнастические снаряды)	спортивная площадка (600 м ²) волейбольная площадка (360 м ²) баскетбольная площадка (540 м ²) гимнастическая площадка (460 м ²) площадка для игры в городки (450 м ²)
стадион	1 (8778 м ²)
место для занятий лёгкой атлетикой	беговые дорожки (2392 м ²) сектора (2122 м ²)
ледовый дворец	1 (1785 м ²)
5. База и средства информационного обеспечения:	
читальные залы	2 (100,5 м ² ; 89,9 м ²)
учебные библиотеки	1 (964,5 м ²)
электронная библиотека	1 (95,2 м ²)
основная литература	10463 экз.
учебная литература	49759 экз.
научная и справочная литература	2365 экз.
обучающие программы	123 экз.
электронные пособия	1919 экз.
6. Технические средства обучения:	
ноутбук	685
мультимедийный проектор	107
телевизор	646
принтер и копировальный аппарат	77
сканер	55
ЭВМ задействовано в учебном процессе	974
интерактивные доски	109

Самообследование материально-технической базы показало, что образовательный процесс в Краснодарском ПКУ оснащён современным оборудованием, обеспечивающим возможность проведения в полном объёме теоретических, практических и лабораторных занятий на высоком уровне,

организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся. Для учебного процесса в училище имеются в наличии:

- компьютеризированные рабочие места с интернет-связью у каждого преподавателя, сотрудника, воспитанника;
- каждый класс оснащён интерактивными досками, телевизорами, компьютерами, мультимедийными наглядными пособиями и программным обеспечением, входящим в комплектацию всех учебных кабинетов;
- мини-лаборатории для каждого воспитанника в специализированных кабинетах физики, химии, биологии;
- персональные ноутбуки для воспитанников, объединённые в локальную сеть;
- электронная библиотека;
- автономная телефонная станция и серверы, работающие на локальную сеть училища;
- электронная система управления образовательным процессом (LMS — Школа), информационные электронные киоски.

Инфраструктура училища также представлена современными спортивными и тренажёрными залами, открытыми спортивными площадками, бассейном, ледовым дворцом, высококлассным спортивным оборудованием, что позволяет воспитанникам заниматься различными видами спорта: баскетболом, водным поло, волейболом, лёгкой атлетикой, настольным теннисом, плаванием, рукопашным боем, самбо, спортивной гимнастикой, футболом, хоккеем, фигурным катанием, городошным спортом, спортивным ориентированием и др.

В 2022 году деятельность служб материально-технического обеспечения училища была спланирована и организована в соответствии с требованием руководящих документов Министерства обороны Российской Федерации, указаний и директив Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, Командующего штаба и тыла Южного военного округа. Все основные мероприятия по материально-техническому обеспечению училища отражены в плане хозяйственной деятельности, плане распределения лимита горючего и плане обеспечения экологической безопасности на 2022 год, личных планах работы должностных лиц материально-технического обеспечения.

По итогам 2022 года все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, нарушений требований безопасности и травматизма не допущено. Услуги охраны соответствуют требованиям и условиям, установленным государственным контрактом по качеству и количеству человеко-часов, выполнены в установленный срок.

ВЫВОД: созданные в училище материально-технические условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательных программ в полном объёме, учитывают особенности

Краснодарского ПКУ, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса

9. Описание кадрового потенциала ОО:

Краснодарское ПКУ укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками согласно штата училища № 17/487, введённому с 1 сентября 2016 года директивой начальника Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации от 19 июля 2016 года.

Среди руководящих и педагогических работников училища по состоянию на **конец 2022 года**:

- доктор философских наук, доцент – 1 чел.,
- доцент – 3 чел.,
- кандидат наук – 9 чел.
- имеют звания:
 - «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 8 чел.,
 - «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 4 чел.,
 - «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел.,
 - «Заслуженный учитель Кубани» - 4 чел.,
 - «Заслуженный работник культуры Кубани» - 1 чел.,
 - «Заслуженный артист Российской Федерации» – 1 чел.,
 - «Заслуженный артист Кубани» – 1 чел.,
 - «Заслуженный тренер России»– 1 чел.;
 - Мастер спорта – 11 чел.;
 - Мастер спорта международного класса – 3 чел.;
 - кандидат мастера спорта – 15 чел.

Имеют награды:

- государственная награда «Орден Почёта» - 1 чел.,
- медаль Министерства обороны Российской Федерации «За трудовую доблесть» - 19 чел.;
- медаль Министерства обороны Российской Федерации «За достижения в области развития инновационных технологий» - 12 чел.;
- медаль Министерства обороны Российской Федерации «За заслуги в подготовке кадров и развитии военного образования» - 3 чел.;
- медаль Министерства обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества» - 17 чел.;
- медаль Министерства обороны Российской Федерации «Памяти героев Отечества» - 13 чел.;
- почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 чел.;
- почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации – 5 чел.;

- почётную грамоту Министерства обороны Российской Федерации – 3 чел.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика руководства училища позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях училища.

Высшее образование имеют 100% основного педагогического состава, *высшее педагогическое образование* - 100% педагогов.

Ниже в таблице приведены квалификационные данные педагогических и руководящих работников в динамике за 2020-2022 г.г.:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагоги- ческих работников	Всего	% к общему числу педагоги- ческих работников подразделения	Всего	% к общему числу педагоги- ческих работник ов подразде ления
	2020-2021 уч. год (на конец 2020 г.)		2021-2022 уч. год (на конец 2021 г.)		2022-2023 уч. год (на конец 2022 г.)	
	Административно-управленческий состав (7 человек)					
имеют квалификационные категории	4	57%	3	43%	3	43%
в т.ч. – высшую	3	43%	3	43%	3	43%
- первую	1	14,3%	-	-	-	-
соответствие занимаемой должности	1	14,3%	1	14%	1	14%
не имеют категории	3	43%	4	57%	4	57%
Преподавательский состав						
	105 преподавателей- предметников		95 преподавателей- предметников		90 преподавателей- предметников	
имеют квалификационные категории	52	50%	48	51%	50	56%
в т.ч. – высшую	38	36%	36	38%	38	43%
- первую	15	14%	12	13%	12	13%
соответствие занимаемой должности	32	30%	31	33%	27	30%
не имеют категории	53	50%	47	49%	40	44%
Воспитательский состав						
	111 воспитателей		109 воспитателей		112 воспитателей	
имеют квалификационные категории	14	13%	19	17%	17	15%
в т.ч. – высшую	2	2%	2	1,8%	2	2%
- первую	12	11%	17	16%	15	13%
соответствие	69	64%	73	67%	82	73%

занимаемой должности						
не имеют категории	94	87%	90	83%	94	85%
Педагоги дополнительного образования						
	24 педагога		31 педагог		29 педагогов	
имеют квалификационные категории	-	-	-	-	-	-
в т.ч. – высшую	-	-	-	-	-	-
- первую	-	-	-	-	-	-
соответствие занимаемой должности	15	63%	16	52%	19	66%
не имеют категории	24	100%	31	100%	29	100%
Педагоги-психологи						
	8 человек		8 человек		8 человек	
имеют квалификационные категории	2	25%	2	25%	2	25%
в т.ч. – высшую	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5%
- первую	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5%
соответствие занимаемой должности	2	25%	2	25%	2	25%
не имеют категории	4	50%	4	50%	4	50%
Методисты						
	10 человек		10 человек		10 человек	
имеют квалификационные категории	3	30%	3	30%	3	30%
в т.ч. – высшую	-	-	-	-	-	-
- первую	3	30%	3	30%	3	30%
соответствие занимаемой должности	6	60%	8	80%	4	40%
не имеют категории	7	70%	7	70%	7	70%
Педагог-организатор отдела воспитательной работы						
имеют квалификационные категории	1	100%	1	100%	1	100%
в т.ч. – высшую	-	-	-	-	-	-
- первую	1	100%	1	100%	1	100%
соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-	-
не имеют категории	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД: училище полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, которые готовы к дальнейшему повышению своего профессионального уровня.

10. План работы краевой стажировочной площадки:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителя)
Этап 1. Реализация темы Площадки 2025 г.)					
2.4.	КПП ПК «Современные технологии воспитания», Организация методического сопровождения педагогов	июнь 2025г.	Сотрудники ИРО г. Краснодара Сотрудники лаборатории ИОТ и ТСО КПКУ Педагоги КПКУ	Справка	КРИШТОПА А.Н. РУГАЛЕВА И.А. ПАРАМОНОВА О.Н.
2.5.	КПКУ для деятельности Площадки, дистанционного обучения, содержащий: - материалы к учебным курсам по предметам; - технологические карты уроков, методические материалы для сопровождения учебных предметов; - технологические карты, конспекты, презентации к мероприятиям воспитательной работы Методические рекомендации для участников образовательного процесса по реализации современных образовательных технологий	В течении года	Сотрудники ИРО г. Краснодара Сотрудники лаборатории ИОТ и ТСО КПКУ Рабочая группа	Методические рекомендации для участников образовательного процесса по реализации современных образовательных технологий	КРИШТОПА А.Н. РУГАЛЕВА И.А. ПАРАМОНОВА О.Н.
Этап 2. Обобщающий этап (январь 2025 г. – июнь 2025 г.)					
3.1.	Осуществление комплексного анализа теории и практики, опыта деятельности	Январь - март 2026г.	Сотрудники ИРО г. Краснодара сотрудники лаборатории ИОТ и ТСО КПКУ рабочая группа	Справка по итогам комплексного анализа	КРИШТОПА А.Н. РУГАЛЕВА И.А. ПАРАМОНОВА О.Н.

3.2.	КПП ПК «Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования», «Современные технологии воспитания», «Формирование медиаграмотности и информационной культуры обучающихся в условиях образовательной организации», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в образовательных организациях Краснодарского края» «Актуальные аспекты преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства» Презентация результатов Площадки и передача передового опыта представителям образовательных организаций города и края	В течении года	сотрудники лаборатории ИОТ и ТСО КПКУ педагоги КПКУ педагоги ОО города, края	Конференции, круглые столы, сборники материалов различного уровня	КРИШТОПА А.Н. РУГАЛЕВА И.А. ПАРАМОНОВА О.Н
	Проведение мастер-классов и практических занятий для слушателей плановых курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО КК				

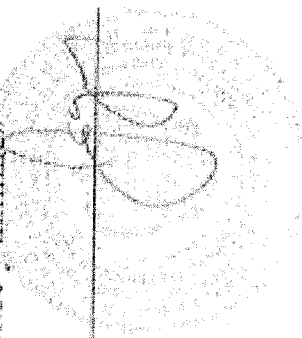
Заведующий кафедрой психологии, педагогики
и дополнительного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



А.И. Савельева

Начальник

ФГКОУ «Краснодарское президентское
кадетское училище»



Г.Ф. Барковский