

# «Старт в детскую журналистику»



АПРЕЛЬ



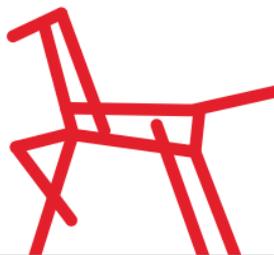
МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

# ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ  
В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ

Практическое руководство по реализации  
Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ ВЫПУСТИЛ АУДИОВЕРСИИ  
СКАЗОК КОНСТАНТИНА УШИНСКОГО

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

СЕМЬЯ И ШКОЛА

НАУКА

ПРОЕКТЫ

ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО  
СПРОВОЖДЕНИЯ

## Программа воспитания



## Детская журналистика

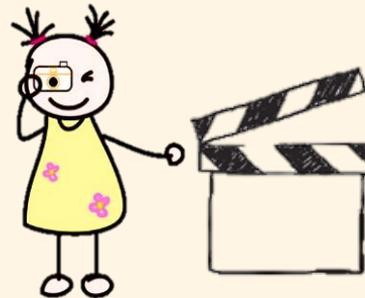
- *Читаем вместе*
- *Смотрим вместе*
- *Рассуждаем вместе*
- *Играем вместе*
- *Трудимся вместе*
- *Мастерим вместе*



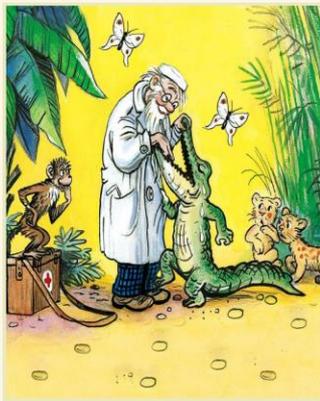
*В каждом обозначенном формате  
разрабатываем приемы реализации  
технологии «Детская журналистика»*

**Планирование воспитательной работы на март  
(ценность доминанта месяца «Человек»,  
облако ценностей: дружба, сотрудничество)**

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог - дети	Рассказ Н.М. Артюховой «Трудный вечер»		Притча В.А. Сухомлинского «Две матери»	Рубрика «Интересное чтение»
Родители – ребенок		«Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкин		
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог - дети	Мультфильм «Малыш и Карасон»	Просмотр детских репортажей		
Родители – ребенок	Мультфильм «Про Василия Блаженного»			
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог - дети	Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Потому что я — человек»		Совместные рассуждения на тему дружба, сотрудничество	Репортаж «Рассуждалки»
Родители – ребенок		Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Трудно быть человеком»		
<b>Играем вместе</b>				
Педагог - дети	Игры по сюжету сказки М. Москвиной	Играем в журналиста (выпуск газеты)	Играем в журналиста (детские новости)	Игры «Чиж», «Раз, два, правая рука»
Родители – ребенок	Игры по сюжету сказки М. Москвиной			
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог - дети	Собираем материал к созданию выпуска «Детские новости», выпуска газеты	Репортаж «Прогноз погоды»	Телепередача «В кругу семьи»	Социальная реклама «Я человек, и я могу...»
Родители – ребенок		Помощь в подборе материала к созданию выпуска «Детские новости», выпуска газеты	Помощь в подготовке к выпуску телепередачи «В кругу семьи»	Помощь в социальной рекламе
<b>Мастерим вместе</b>				
Педагог - дети	Создание технологических карт для репортажей	Изготовление реквизита для съёмки мультфильма	Приглашения для просмотра мультфильма, созданного детьми	Выпуск газеты и детских новостей
Родители – ребенок			Помощь в изготовлении реквизита для съёмки мультфильма	
<b>Проект месяца - мультфильм «Дружба»</b>				
Педагог - дети		Рождение мультфильма	Создание реквизита к мультфильму	Съёмка мультфильма
Родители – ребенок		Рождение мультфильма		



# Читаем вместе



## К.И.Чуковский «Айболит»

В сказке рассказывается про доктора Айболита. Днем и ночью к нему сбегаются звери за помощью, и врач всем помогает. Сказка учит милосердию, сочувствию и как важно выполнять свою работу хорошо.



- О ком сказка Чуковского?
- Каким был доктор Айболит?
- Что он сделал, когда его позвали в Африку к больным зверям? Почему он, не задумываясь, поспешил лечить зверей?
- Почему все ему помогли добраться до Африки?
- Какие чувства вы испытываете к главному герою?
- Хотели ли вы быть врачом? Почему?



*формат основан на чтение литературы,  
рекомендуемой ФОП и практическим  
руководством «Воспитателю о воспитании»*

**Рубрика  
«Интересное чтение»**

## Я.Л.Аким «Неумейка»

Стихотворение о почтальоне, который искал «Неумейку», чтобы вручить ему письмо. Произведение показывает читателю, что быть неумейкой стыдно и никто из ребят не хочет, чтобы его называли «Неумейка».

- О ком стихотворение?
- Кого искал почтальон? Зачем он искал неумейку? Встречались ли ему такие дети?
- Кого встречал почтальон? Что делали эти ребята?
- Почему никто из ребят не хотел брать это письмо?
- Что было написано в письме? Вы согласны с этим? Почему?
- А среди нас есть «Неумейка»? Хорошо быть «Неумейкой»? Почему?



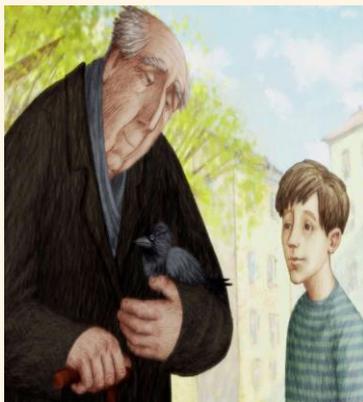
# Смотрим вместе

## Паровозик из Ромашкова

Мультфильм показывает, как прекрасен мир вокруг, который мы не всегда замечаем



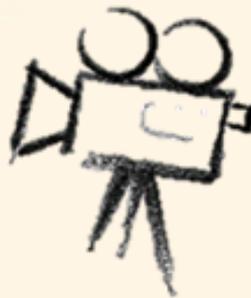
- О чём мультфильм «Паровозик из Ромашкова»?
- Что вы можете сказать о паровозике?
- Каким вы его увидели в мультфильме? Почему?
- Как отнеслись дети и взрослые к тому, что паровозик останавливался и наблюдал за красотой природы?
- Как вы думаете, это действительно важно: слушать пение птиц, встречать рассвет? Почему?



## Галчонок

Мультфильм учит добру и милосердию, показывает, что человеку нужно заботиться о ком-то и не быть одиноким

- О чём мультфильм «Галчонок»?
- Кто главный герой мультфильма? Каким вы его увидели? Почему?
- Как он изменился после того как спас галчонок? Почему дедушка стал улыбаться?
- Что однажды случилось с галчонок? Зачем мальчики бросали камни в галчонок? Как вы считаете, это весело? Почему?
- Как отреагировал дедушка, когда увидел, что галчонок обижают мальчики? Почему?
- Что случилось потом?
- Какие чувства у вас возникали, когда вы смотрели этот мультфильм?



Осмысленный  
просмотр детьми  
визуального  
контента

## Мультфильм «Про Василия Блаженного»

Добрый, душевный мультфильм по легенде о том, что Василий Блаженный собирал монетки и складывал их на площади для того, чтобы потом построить на них храм. Мультфильм побуждает бескорыстно помогать людям, делать добрые дела



- О ком мультфильм?
- Чем мужичонка Василий отличался от других людей? Каким он был человеком?
- Как к нему относились люди? Почему? Какие эпизоды мультфильма это подтверждают?
- Почему Василий не тратил деньги, которые ему давали люди? Зачем он собирал монеты? Что хотел построить? Для кого?
- Какие чувства у вас возникали к Василию, когда вы смотрели мультфильм?





InShot

# Рассуждаем вместе

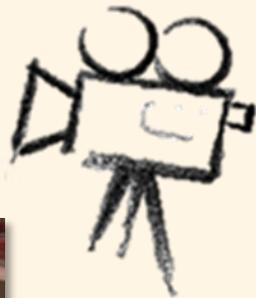


*Развитие у детей умения понимать значение и смысл слов в которых раскрывается содержание социокультурных ценностей*



# Трудимся вместе

*Опыт трудового усилия, проживания ценности труда как возможности деятельной помощи и заботы*



# Мастерим вместе

Опыт творческого осмысления ценностей

РУБРИКА = ИНТЕРЕСНОЕ ЧТЕНИЕ		
 ПРИВЕТСТВИЕ	 МЕНЯ ЗОВУТ	 КАК НАЗЫВАЕТСЯ КНИГА?
 О ЧЕМ	 ЧЕМУ УЧИ?	 СПАСИБО!

РУБРИКА „ВЕДУЩИЙ – НОВОСТИ“

КОРРЕСПОНДЕНТ		
 ПРИВЕТСТВИЕ	 БЕЗНАКОМСТВО	 НАСТРОЕНИЕ
 ТЕМА БЕСЕДЫ		 БЛАГОДАРНОСТИ



 ПРИВЕТСТВИЕ	 РЕПОРТАЖ	 НОВОСТИ
 СОБЫТИЯ	 КОРРЕСПОНДЕНТ	 ПОСВЯЩЕНИЯ



# Центр детской телестудии



*Территория креативности*

