

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

Опыт внедрения инновационного проекта
«Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент
повышения качества практической подготовки»



Крымск, 2024



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНИСТРСТВО РОССИИ)

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

« 25 » декабря 2019 г.

№ Р-145

Москва

Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

В целях достижения сквозного результата «Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися федеральных проектов «Современная школа» (Е01.01.04), «Успех каждого ребенка» (Е02.02.06) и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Е06.06.06) национального проекта «Образование»:

1. Утвердить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования,

Об утверждении методологии (целевой модели) – 02

Методология (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в т.ч. с применением общих практик обмена опытом между обучающимися
(Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25.12.2019г. №Р-145)

**Социальный партнер –
Педагог образовательной
организации**



Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского профсоюза образования от 21.12.2021г №А3-1128/08)

**Педагог образовательной
организации –
Социальный партнер**



Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. №Н

Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. №Н А3-1128/08, 657 О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 2273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учителяского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: 60 л. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

А.В. Зарипова

Заместитель Председателя
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

Т.В. Куприянова

Методические рекомендации
по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических
работников в образовательных организациях

I. Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

1.1. Методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адектирования к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Педагогическими работниками являются работники образовательных организаций, перечисленные в постановлении Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678

14.07.2022

Система ГАРАНТ

143

ПРОБЛЕМА

- Отсутствие у руководителей практики от предприятия педагогического образования и опыта**
- Зачастую социальные партнеры образовательных организаций не обладают пониманием того, как сделать процесс прохождения практики максимально эффективным для всех заинтересованных в этом сторон**



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Создание на базе ГБПОУ КК КИСТ информационно – методического центра подготовки руководителей производственной практики.

Разработанная в ГБПОУ КК КИСТ программа менторства направлена на повышение эффективности управления практическим обучением на предприятии.

Менторская программа руководителей производственной практики – это инновационный подход. Проект определяет совершенствует реализацию практического обучения за счет подготовки руководителей практики от профильной организации, фиксирует особенности технологического выполнения всех необходимых операций.

Совершенствование системы руководства производственной практики студентов на предприятии через внедрение программы менторства.

Встречи с работодателями



Публикация статьи на тему: «Роль менторинга в процессе организации производственной практики студентов»

Авторы:

Плошник Николай Викторович, директор ГБПОУ КК КИСТ
Недзвецкая Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УПР
Тоноян Соня Сергеевна, заместитель директора по УМР
Золотарева Юлия Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ

«Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки»

Мероприятия по реализации КИП

V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием



Круглый стол «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, итоги, новации»

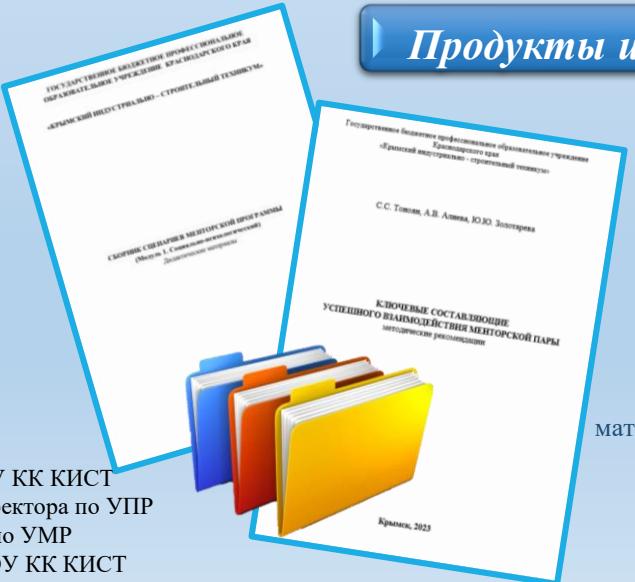


Проведение стажировки
«Совершенствование достигается практикой»



Продукты инновационной деятельности

Выпуск методических рекомендаций «Ключевые составляющие успешного взаимодействия менторской пары»



Выпуск методических материалов «Сборник сценариев менторской программы»



Выпуск дидактических материалов
Деловая игра «Я - ментор»

Нормативно-правовое обеспечение КИП

Приказ «Об определении направлений работы в рамках инновационного проекта»

Соглашение на оказание комплексной информационной, консультационной услуги

Положение об инновационной площадке