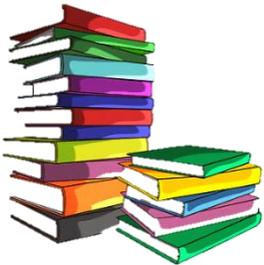


**Краевая научно-практическая конференция
«Научно-методическое сопровождение
региональной инновационной сетевой
инфраструктуры, обеспечивающей
непрерывный рост профессионального
мастерства учителя»**

**Реверсивное наставничество в современной
школе**



*Краева
Ангела Владимировна,
зам. директора по УВР, учитель
физики и информатики,
МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот
ст. Переясловской*



МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот
352762, Краснодарский край,
Брюховецкий район, ст. Переясловская,
ул. Красная, 134; тел. 8(86156)61325
E-mail: schoolbru7@yandex.ru

Школе 110 лет

Школа была построена в 1914 году, на деньги купца Бибика Ивана Тарасовича, для детей станичников с трехлетним сроком обучения.

В 1935 году школа стала начальной школой № 12 им. Н.В. Гоголя и в ней обучалось до 100 человек с первого по четвертый класс.

В 1954 году на базе школы был открыт интернат для хуторских детей.

В 1967 году школа стала восьмилетней, а в 1979 году уже средней образовательной школой.

Школа по праву гордится своими выпускниками, которые прославили нашу станицу, край, страну:

Мачуга В.Н. – советский спортсмен и российский государственный деятель;

Москаленко А.Н. – четырнадцатикратный чемпион мира в прыжках на батуте; олимпийский чемпион.



Реверсивное наставничество в современной школе

Краева Анжела Владимировна
зам. директора по УВР, учитель физики и информатики

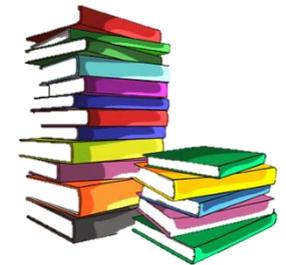


- 1986–1991 г. Кубанский государственный университет, физический факультет
- 1992–1999 г. учитель физики СОШ № 6 г. Партизанска, Приморский край
- 1999–2014 г. преподаватель информатики Брюховецкого аграрного колледжа ст. Брюховецкой, Краснодарский край
- 2014–2024 г. зам. директора по УВР MAOY COШ № 7 ст.Переясловской, Краснодарский край

НАСТАВНИЧЕСТВО – школа профессионального мастерства



23 декабря 2013 года на совместном заседании Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития В. В. Путин подчеркнул, что необходимо возродить институт наставничества. С этого момента наставничество становится одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики.



2023 год – объявлен указом президента годом педагога и наставника, и был направлен на повышение престижа профессии учителя



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



2 100068 23310 0



Стать учителем непросто! Мало получить педагогическое образование, нужно искренне любить то дело, которым ты занимаешься!

*Педагог – это не профессия,
это – образ жизни!*



Круглый стол для молодых педагогов
«Пути эффективного учебного взаимодействия» ноябрь 2022 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
минпросвещения России



КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская метапредметная олимпиада

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

*Русиновой Юлии Александровны
Исмаиловой Эльвиры Мажитовны
Краевой Анжелы Владимировны
Смурыгиной Нины Алексеевны*

Краснодарский край
11 ноября 2022 г.

П.В. Кузьмин, ректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Москва О-Р / 0263-2022



Команда молодых педагогов с наставником приняла участие в профессиональной метапредметной олимпиаде





Мастер-класс по робототехнике проводит молодой педагог Будюк Д.Б. под патронажем наставника Краевой А.В.

Понять как работает сложный школьный механизм: молодому учителю помогают опытные наставники.

Педагог-наставник знакомит коллег-новичков со школьными традициями, распорядком и регламентом, разъясняет им профессиональную специфику работы в школе, ведёт воспитательную и методическую работу в индивидуальном порядке с каждым младшим коллегой, он помогает молодым учителям влиться в коллектив и закрепиться в образовательном учреждении.



*Участие в работе фестиваля «Наставник Кубани: маршрут построен»
г. Геленджик, 2022 год*



*Школа – мастерская лидеров
и инноваций*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

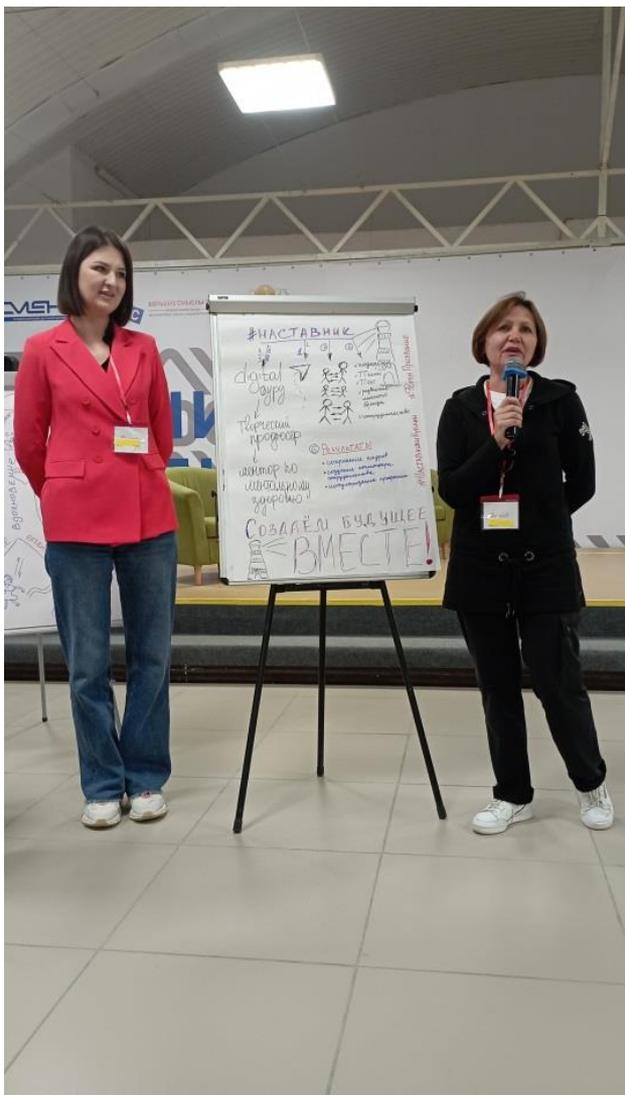
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МАТЕРИАЛЫ
КРАЕВОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НАСТАВНИЧЕСТВО: ПОВЫШЕНИЕ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ»,
25 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

3-ая секция

Краснодар, 2022

*Публикации статей о реализации целевой
модели наставничества на страницах
печатных и электронных СМИ*

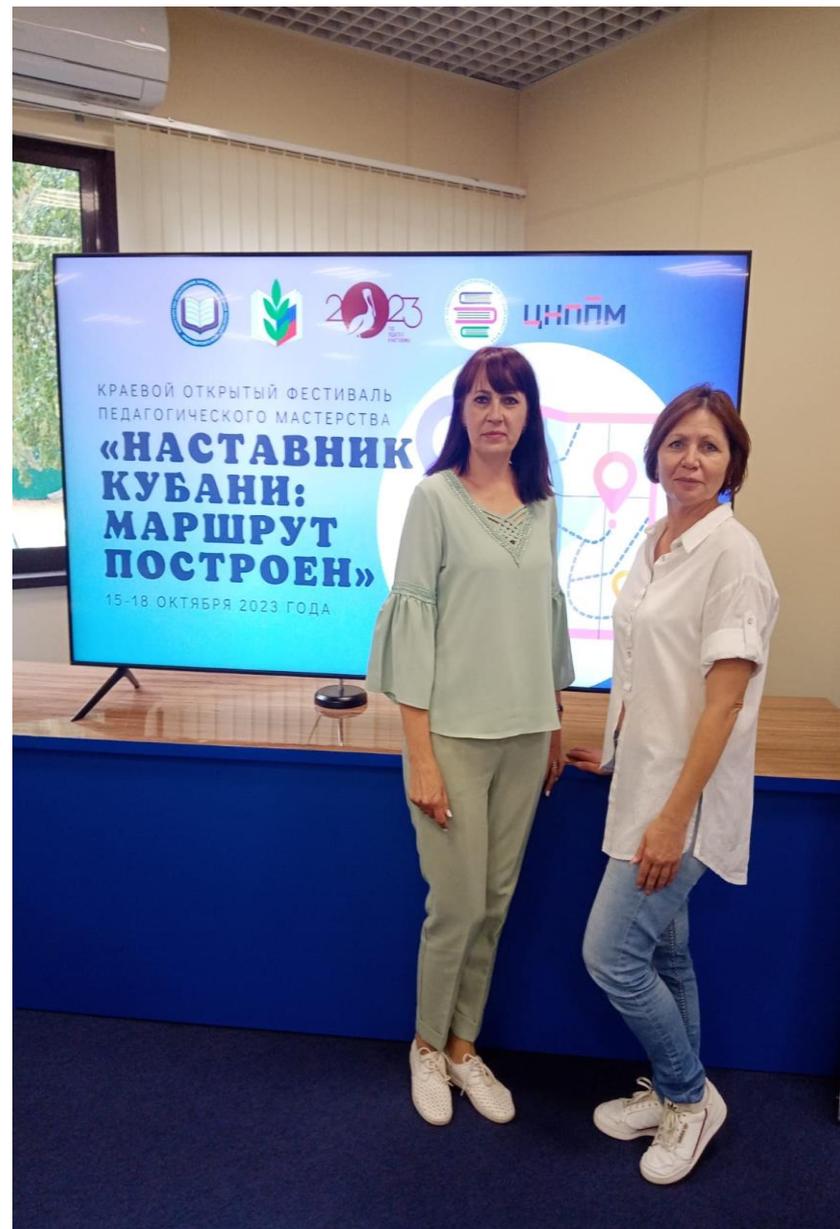


*Участие в работе форума «Наставник Кубани. Призвание»
г. Анапа, 2023 год*



*Участие в работе форума «Наставник Кубани. Призвание»
г. Анапа, 2023 год*

*Участие в работе фестиваля
«Наставник Кубани: маршрут построен»
г. Геленджик, 2023 год*





Краевая научно–практическая конференция, г. Краснодар



Участие в межрегиональном форуме «Педагогические чтения, посвященные 200–летию со дня рождения К.Д. Ушинского», г. Краснодар

НАСТАВНИЧЕСТВО



– способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении.

Это древнейшая форма обучения старшими младших прикладным знаниям, необходимому поведению, инструментальным навыкам, формирования у них жизненных ценностей и позитивных установок.

Наставничество нельзя рассматривать, как разовое мероприятие. И если мы хотим получить результат, то важно помнить, что он зависит не только от взаимных усилий наставника и наставляемого, а также от выстроенной системы в работе на уровне образовательной организации.

