

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

Непрерывный рост профессионального мастерства

*Гардымова Руженна Анатольевна,
заместитель директора по научно-методической
работе*

#УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

#Современные предметные/метапредметные компетенции педагогов

#Индивидуальные маршруты профессионального развития

#Выявление профессиональных дефицитов

#Вовлечение в экспертную деятельность

#Сетевое взаимодействие педагогов

#Профилактика профессионального выгорания

Федеральные проекты в рамках нацпроекта «Образование» о наставничестве

#Современная школа_Создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

#Социальные лифты для каждого_Формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики

#Социальная активность_Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства

#ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ_ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1** Площадка чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность» (2024), **площадка демонстрационного экзамена** по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» (2020, 2021, 2022, 2023, 2024)
- 2** ФПП ИРПО «Апробация и внедрение методики преподавания **общеобразовательных дисциплин** с учетом профессиональной направленности» (2022-2024): охват педагогов 27 чел.
- 3** ФПП апробации **Ядра среднего профессионального педагогического образования** (2022-2024): охват педагогов 16 чел.
- 4** Разработчики ФГОС СПО 44.02.05, член ФУМО СПО УГС 44.00.00: охват педагогов – 12 чел.

#ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ_КПК

86

Педагоги



26

Молодые педагоги



30%

56

Имеют категорию



65%

#РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА_КПК

2021-2022 учебный год
20 наставников
20 наставляемых

2022-2023 учебный год
11 наставников
13 наставляемых

2023-2024 учебный год
14 наставников
18 наставляемых



#ПЛАНИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

#Положение о программе наставничества в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», форма «преподаватель-преподаватель»;

#Форма ведения базы наставляемых и наставников ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»;

#Форма соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым;

#Форма индивидуального плана профессионального развития в рамках организации работы наставнической пары;

#План внедрения модели корпоративного наставничества в 2023-2024 учебном году

#МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Виды методической деятельности

Анализ учебно-методической программной документации

Методический анализ учебного материала для создания методического аппарата

Конструирование и моделирование средств обучения

Оценка образовательных результатов, обучающихся и управление деятельностью обучающихся по повышению качества результатов

Планирование системы учебных занятий

Конструирование учебной деятельности обучающихся по формированию профессиональных знаний и умений

Разработка контрольно-оценочных средств компетенций обучающихся

Разработка эффективных приёмов педагогической техники

Рефлексия методической деятельности



ДВИЖЕНИЕ К ОБЩЕМУ ВИДЕНИЮ #ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК



#МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

I этап

подготовительный

(педагоги в статусе «новичок»)

- Организация наставничества, разработка ИППР
- Организация внутриколледжного обучения в «Школе профессионального роста»
- Участие в реализации программ ФПП
- Адаптация педагога-новичка

II этап

основной (переход педагогов в статус «продвинутый новичок»)

- Повышение квалификации
- Участие в реализации программ ФПП
- Организация обучения в ШПР
- Трансляция педагогом опыта своей проф. деятельности
- Реализация ИППР
- Аттестация педагога на соответствие занимаемой должности или на первую кв. категорию

III этап

заключительный (переход в статус «компетентный педагог»):

- Работа над новой методической темой
- Реализация программ проектной, инновационной и экспериментальной деятельности
- Самообразование
- Вовлечение в экспертные сообщества
- Аттестация на первую квалификационную категорию по итогам первых двух этапов

#ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА_КПК



**Продолжительность обучения в #ШПР –
3 года**

Три категории педагогов:

- *преподаватели ОД**
- *преподаватели ПД и ПМ**
- *преподаватели – потенциальные эксперты чемпионатного движения и ДЭ**

Развитие партнёрских отношений в профессиональном сообществе

**#ПУБЛИЧНЫЙ ХАРАКТЕР РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ - поддержка
уровня профессионального благополучия**



**#Сообщество наставников и
начинающих педагогов
Краснодарского
педагогического колледжа в
социальной сети ВКонтакте**



**«ДЕЛО УЧИТЕЛЯ – СКРОМНОЕ ПО
НАРУЖНОСТИ – ОДНО ИЗ
ВЕЛИЧАЙШИХ ДЕЛ ИСТОРИИ»**

К.Д.УШИНСКИЙ

Использование новых образовательных технологий



- 3 апреля 2024 года Фирпо Мастер-класс №3 "Трансляция педагогического опыта" по тематическому блоку. Карапетова Р.В провела Мастер-класс «Трансляция педагогического опыта» по гуманитарному тематическому блоку



Использование новых образовательных технологий



- Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» 29.02.2024, межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования»
- Преподаватель математики Л.Н. Аникина выступила с докладом «Реализация проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной дисциплине «Математика»



Цифровизация образовательного процесса



Конкурс интерактивных плакатов "ИнтерАктивПлакат в номинациях:

1. Безопасность жизнедеятельности;
2. Биология, анатомия и физиология человека;
3. Здоровый образ жизни;
4. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;
5. Информатика;
6. Математика;
7. Общепрофессиональные дисциплины;
8. Профессиональные модули (МДК);
9. Физика. **40 работ в 9 номинациях**



Использование новых образовательных технологий



Преподаватель истории А.С. Яковлева организовала для студентов театрального отделения практическую работу на тему: "Один день из жизни Екатерины II"



Расширение профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности



- Преподаватель истории О.А. Трунова провела с первокурсниками театрального отделения перформанс к 80 летию со дня освобождения блокады Ленинграда.
- Студенты читали стихотворения, смотрели авторское видео. Материал, представленный в рамках мероприятия, студенты подготовили самостоятельно.



Педагогическая интеграция



Интегрированный урок по дисциплинам ОДБ.10 «Биология» (преподаватель Р.Ш.Мурадян) и МДК.01.05 «Естествознание с методикой преподавания» (преподаватель В.С. Ушакова) по теме «Формы размножения живых организмов»



Профессионализация содержания обучения



Заведующий дошкольным отделением М.Н. Попова, заведующий мастерской Л.А. Фединшина организовали мастер-класс «Искусство создания мультфильмов» для первокурсников



Профессионализация содержания обучения



- Профессиональная направленность образовательного процесса для первокурсников - будущих воспитателей.
- мастер-классы для первокурсников «Интерактивный плакат как средство формирования познавательного интереса дошкольников»
- мастер-класс «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений»



#РАЗДЕЛЫ КУРСА «ВИРТУАЛЬНЫЙ НАСТАВНИК»


«Виртуальный наставник» - цифровой методический ресурс, позволяющий дополнить очные формы взаимодействия наставников и начинающих педагогов

 ПРОСТО

 УДОБНО

 НЕОБХОДИМО



 Виртуальный наставник

- Нормативная документация
- Учебная документация
-  - Федеральные государственные образовательные стандарты
- Эффективный урок
- Педагогический инструментарий
- Аттестация педагогических работников
-  - Рейтинговая карта
- План (отчет) преподавателя
- Внеаудиторная деятельность
-  - Заведование кабинетом
- Проектная деятельность
- Библиотека курса
- Форум «Вопрос - Ответ»
- Материалы Школы профессионального роста

#ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

#Виртуальный наставник:

После регистрации в системе потенциальные наставники и наставляемые проходят первичное анкетирование, предварительное определение основных профессиональных затруднений наставляемых, а также возможностей их участия в реверсивном наставничестве. Затем разрабатывается конкретный индивидуальный образовательный маршрут, подбираются и закрепляются наставнические пары/группы, обговариваются виды наставничества. Цифровая система наставничества должна обеспечить доступность к материалам в формате 24/7.

ЭОС ГБПОУ КК КПК Русский (ru) Наталья Плутова

Вопрос - Ответ

Уважаемые коллеги!!!
Здесь вы можете задать интересующие вас вопросы или обсудить с коллегами важную тему.

[Добавить тему для обсуждения](#)

Обсуждение	Начато	Последнее сообщение ↓	Ответы	Подписаться
☆ Отличие оформления и содержания методических разработок и методических рекомендаций	Наталья Любар... 30 мая 2024	Наталья Любар... 24 мая 2024	0	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Какие разделы могут быть в образовательном кейсе	Галина Дорофе... 30 мая 2024	Галина Дорофе... 30 апр 2024	0	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Интеграция информационных технологий в учебный процесс	Наталья Плутова 30 мая 2024	Наталья Плутова 14 апр 2024	0	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Внедрение проекта по бережливым технологиям	Галина Дорофе... 30 мая 2024	Галина Дорофе... 03 мар 2024	0	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Создание и разработка Колледжного проекта	Наталья Плутова 30 мая 2024	Наталья Плутова 03 дек 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Какие из вопросов по организации образовательного процесса вызывают затруднение?	Наталья Плутова 13 апр 2023	Галина Дорофе... 23 мая 2023	14	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Оформление Индивидуальных проектов на 1 курсе	Наталья Плутова 1 апр 2023	Наталья Плутова 1 апр 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>

#ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИКА



- # Школа профессионального роста_КПК
- # Тьюторы_КПК
- # Сообщество наставников и наставляемых КПК в социальной сети ВКонтакте
- # Цифровой ресурс «Виртуальный наставник»_КПК
<http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4>
- # Проектная деятельность





#ОРГАНИЗОВАН КОНКУРС ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГ



Номинации конкурса:

1. **«Организация деятельности студентов в цифровой среде»** – презентация до 10 слайдов с описанием ресурса и деятельности студентов, педагога.
2. **«Обучающие материалы для студентов»** – игры, игровые упражнения, методические пособия, созданные с помощью цифровых сервисов.
3. **«Цифровая иллюстрация в ГБПОУ КК КПК/ОО/ДОУ»** - образовательные видеоролики к урокам/занятиям, домашним заданиям, внеурочной деятельности различных направлений.
4. **«Интерактив в ГБПОУ КК КПК/ОО/ДОУ»** - задания и упражнения, предполагающие интерактивное взаимодействие с учебным/развивающим материалом (интерактивные презентации, тесты, игры и др.)

#ОБЩЕСТВЕННОЕ_ ПРИЗНАНИЕ+РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ_ НАВЫКОВ +ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ



- ✓ **«Лучший старт»:** за яркое и успешное начало работы;
- ✓ **«Сердце к сердцу»:** за высокие показатели кураторства учебной группой;
- ✓ **«Добрый пеликан»:** за любовь и уважение к студентам;
- ✓ **«Лидер перемен»:** за новаторство в профессии, внедрение электронных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, информационных технологий;
- ✓ **«Золотое перо»:** за публикации в научных изданиях;
- ✓ **«Звёздный час»:** за лучший открытый урок;
- ✓ **«Обыкновенное чудо»:** за яркость, оригинальность и высокое качество занятия;
- ✓ **«Образец Мастерства»:** за стремление к исследовательской работе и научные достижения (за реализацию проектного обучения);
- ✓ **«Хранитель традиций»:** за сохранение лучших педагогических традиций в профессии;
- ✓ **«Золотой хронометр»:** за чёткость и надёжность в работе;
- ✓ **«Чёткость и совершенство»:** за предельную целесообразность, минимализм и лаконичность в работе;
- ✓ **«Точка опоры»:** за обеспечение педагогического успеха (для наставников);
- ✓ **«Скрытые резервы»:** номинация для работников технической службы, без поддержки которых не проходит ни одно мероприятие;
- ✓ **«Секретная номинация»:** номинация ежегодно меняется.

#РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



- ✓ **Модель наставничества**
- ✓ **Научно методическая деятельность**
- ✓ **Мероприятия**
- ✓ **Методические продукты**

Динамика движения педагогических кадров

Учебный год	Число наставляемых, чел.		Число уволившихся наставляемых, Чел.	Число наставляемых, которые продолжают работать, Чел.
	Первоначальный состав	Вновь принятые		
2021–2022	22	-	9	13
2022–2023	17	4	5	12
2023–2024	17	5	1	16

#РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА _ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Мероприятия из федерального и регионального перечней мероприятий для одарённых детей

- Конкурсы («Большая перемена», «Растим гражданина», «Флагманы образования», «Творцы культуры», «Моя гордость – моя профессия», «Студенческая весна», «Мой вклад в величие России», «Моя страна – моя история», «Без срока давности»)
- чемпионат «Профессионалы», НПК, Олимпиады

2021

505

(48%)

2022

715

(70%)

2023

822

(83%)

#ПОЛУЧЕННЫЕ ЭФФЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

Для колледжа

Получение системной обратной связи

Повышение эффективности образовательного процесса

Поддерживающая среда для профессионального развития

Для педагогического коллектива

Сопровождение развития культуры педагогической рефлексии

Повышение эффективности преподавательской деятельности и качества обучения

Развитие партнёрских отношений в профессиональном сообществе

Для педагога

Развитие личностного потенциала педагога

Профилактика эмоционального выгорания

Поддержка уровня профессионального благополучия

Повышение внутренней мотивации

#РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



ЗАДАЧИ В ПЕРИОД РАБОТЫ В СТАТУСЕ КИП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ НЕПРЕРЫВНЫЙ РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1 год:

1. удерживать начинающих педагогов в педагогической профессии в системе СПО
2. обеспечить адаптацию начинающих педагогов

Продукты:

Программа «Школы профессионального роста»
Сетевое взаимодействие в «Школа для профи»

2 год:

1. повысить профессионализм и компетентность во всех областях педагогической работы
2. обеспечить готовность работать в системе СПО, повысить уровень цифровой грамотности у опытных педагогов

Продукты:

«Виртуальный наставник»
Локальные нормативные и распорядительные документы

3 год:

1. улучшить межличностные отношения и психологический климат в педагогическом коллективе
2. обеспечить реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования

Продукты:

Модель корпоративного наставничества
Конкурсы для наставников и наставляемых
«Цифровой педагог», «Звёздный час»

ЗАДАЧИ В ПЕРИОД РАБОТЫ В СТАТУСЕ КИП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ НЕПРЕРЫВНЫЙ РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ

1 год:

1. организация наставничества
2. адаптация и сопровождение начинающего педагога
3. проведение занятий «Школы профессионального роста»

Продукты:

Плавное вхождение в профессию, вовлечение новых педагогов в инновационную, исследовательскую, конкурсную деятельность

2 год:

1. повышение квалификации
2. трансляция педагогом опыта своей профессиональной деятельности

Продукты:

Реализация индивидуальной программы профессионального развития

3 год:

1. работа над собственной методической темой
2. реализация проектной, инновационной и экспериментальной деятельности
3. вовлечение в экспертные сообщества

Продукты:

Аттестация на первую квалификационную категорию по итогам первых двух этапов

ЗАДАЧИ В ПЕРИОД РАБОТЫ В СТАТУСЕ КИП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ НЕПРЕРЫВНЫЙ РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1 год:

2. Определение состава наставников и наставляемых.
3. Обучение наставников.
4. Разработка планов обучения и наставничества в парах и ИППР.

Продукты:

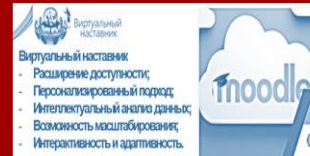


2 год:

1. Работа Школы Профессионального роста
2. Создание онлайн курса «Виртуальный наставник»

Продукты:

<http://moodle.kpc3.ru/my/>



3 год:

1. Реализация персонализированной программы, поддержка и мотивация.
2. Анализ результатов и корректировка плана и программы наставничества

Продукты:

Положение о конкурсе «Цифровой педагог». Положение о нематериальном поощрении сотрудников» .

E-mail: gardymova@mail.ru

Телефон: 8 (960) 48-21-073