

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодара

1.2. ФИО руководителя ОУ Гончий Татьяна Григорьевна

1.3. Адрес ОУ с почтовым индексом РФ, 350061, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Мачуги В.Н., 80

1.4. Телефон факс 237-55-95

1.5. E-mail internat23@mail.ru

1.6. Сайт ОУ <https://schoolinternat1-2.centerstart.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО Мария Викторовна Шабанова

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды заместитель директора по учебно-коррекционной работе

2.3. Телефон факс 8-938-47-96-956

2.4. E-mail m.v.shabanova@mail.ru

3. Наименование профильной кафедры кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

Предлагаемая тема площадки «Освоение педагогами актуальных технологий развития учебной мотивации обучающихся как условие повышения качества специального и инклюзивного образования детей с ОВЗ»

Цели и задачи площадки

Целью деятельности стажировочной площадки является содействие распространению современных технологий образования, обеспечивающих современное качество образования детей с ОВЗ.

Задачи деятельности стажировочной площадки:

- Проведение ДПП ПК: «Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Обеспечение возможностей практикоориентированного образования в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.
- Осуществление подготовки и повышение квалификации кадров образовательных учреждений с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- Совершенствование основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам.
- Совершенствование профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов.

4. Указать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности стажировочной площадки:

- «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

5. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение качественного перехода учреждения на ФГОС ООО с учетом особенностей и специальных потребностей обучающихся, через актуализацию нормативной базы и методического обеспечения ФГОС ООО;
- внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов;
- повышение качества педагогического мастерства учителей в условиях перехода на ФГОС ООО через систему повышения квалификации образования каждого учителя – обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;
- модернизация системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытие их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учётом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- укрепление ресурсной и материально-технической базы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ООО;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Популяризация своего педагогического опыта работы, а также изучение опыта коллег других коррекционных и общеобразовательных организаций края осуществляется через систему открытых уроков, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, форумов, обучающих и практических семинаров:

26.10.2021г. Топчий Т.Г., Бабкова И.Н., Голдобина О.А. приняли участие в IX краевой научно-практической конференции по теме: «Проблемы и перспективы развития системы непрерывного образования лиц с

ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае» (организатор ГБОУ ИРО Краснодарского края).

2021г. – Бабкова И.Н. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Идеи Л.С.Выгодского в инклюзивном образовательном пространстве», в рамках работы секции «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» (организатор ФГБОУ высшего образования).

С 2016 года школа-интернат работает в статусе Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования Краснодарского края по направлению, связанному с основной деятельностью учреждения – сопровождение инклюзивного образования детей с нарушением слуха.

Основная цель Ресурсного центра – формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, закрепленными за Ресурсным центром.

Деятельность Ресурсного центра направлена на создание условий для сопровождения инклюзивного образования на территории Краснодарского края с учетом перспектив и приоритетных направлений государственной политики в сфере образования обучающихся с ОВЗ.

6. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

ГКОУ школа-интернат имеет опыт инновационной работы.

С апреля 2021года по апрель 2022 года реализован проект социально-кросс-модульной платформы «Эквалайзер» для детей и подростков с нарушениями слуха совместно с Благотворительным фондом «Край Добра», где учащиеся были активно интегрированы в групповую познавательно-досуговую деятельность, исходя из возраста и индивидуальных предпочтений.

7. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

В учреждении имеется 51 кабинет: 23 – начальных классов, 6 – русского языка и литературы, 3 – математики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – ОБЖ, 2 – географии, 4 – истории и кубановедения, 2 – физики, 7 учебных мастерских, кабинет СБО. Кабинеты оснащены звукоусиливающей аппаратурой, 32-я интерактивными досками, 7-ю автоматизированными рабочими местами учителя, 4-мя мультимедийными комплексами, 55-ю компьютерами.

Также в учреждении имеется: 2 кабинета для фронтальных слуховых занятий, 1 сурдологический кабинет, 2 кабинета психологической помощи, 16 кабинетов для индивидуальных коррекционных занятий, 3 кабинета музыкально-ритмических занятий, кабинет релаксации, кабинет «Здоровья», спортивный зал и тренажёрный залы, кабинет лечебной физической культуры.

Школьная библиотека имеет: читальный зал с подключением к сети интернет на 8 мест.

7. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки.

Всего в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара работает 114 педагогических работников, из них: 53 учителя, 29 воспитателей, 18 учителей - дефектологов, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 4 педагога – организатора, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 3 педагога дополнительного образования, 1 инструктор по труду.


105 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов – среднее специальное, 91% педагогов имеют специальность «дефектология».

Из них имеют звания и награды:

- Почетный работник образования - 1 человек;
 - Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» – 3 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.


Заведующий профильной кафедрой _____

(подпись)


(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)


(расшифровка подписи)