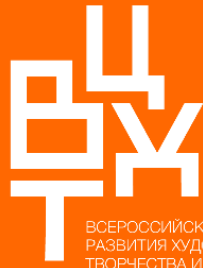




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Жадаев Дмитрий Николаевич
заместитель директора ФГБУК «ВЦХТ»

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.
№ 273-ФЗ**

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ЗАКОН
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.
№ 261-ФЗ**

«О РОССИЙСКОМ
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2
ИЮЛЯ 2021 Г. № 400**

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809**

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
В УКРЕПЛЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ»

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2024 № 309**
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030
ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036
ГОДА»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 НОЯБРЯ 2023 Г. № 875 «О ПРОВЕДЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА СЕМЬИ»

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО
2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДО 2030 ГОДА**

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

приказы Минпросвещения России:
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

Межведомственный совет по развитию дополнительного образования детей в регионе



НОРМАТИВНАЯ БАЗА



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809**

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 21 ИЮЛЯ 2020 Г. № 474**

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

ЦЕЛЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ

1 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

2 создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

2024 г

2030 г

**ОХВАТ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

80%

82%

**ОХВАТ ДЕТЕЙ С ОВЗ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

50%

80%

**ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ
УЧЕТ**

ГИС «МОЯ ШКОЛА», ЕАИС
ДО,
НАВИГАТОР

**СИСТЕМА ОХВАТА
ДОД ДЕТЕЙ С
ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

ОВЗ, ТЖС, ИНВАЛИДЫ,
ИНЬЕ

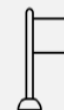
**«ВКЛЮЧЕННОСТЬ» ВСЕХ
СУБЪЕКТОВ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ИНФРАСТРУКТУРА ДОД,
РОДИТЕЛИ, СЕМЬЯ

ОРИЕНТИРЫ



**ВОВЛЕЧЕНИЕ В
НАУКУ**



**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ**



**ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Система дополнительного образования детей



ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ

детей от 5 до 18 лет охвачено
дополнительным образованием

2023 г.
23,7 %

охвачено детей с ОВЗ
дополнительным образованием

84,3 %

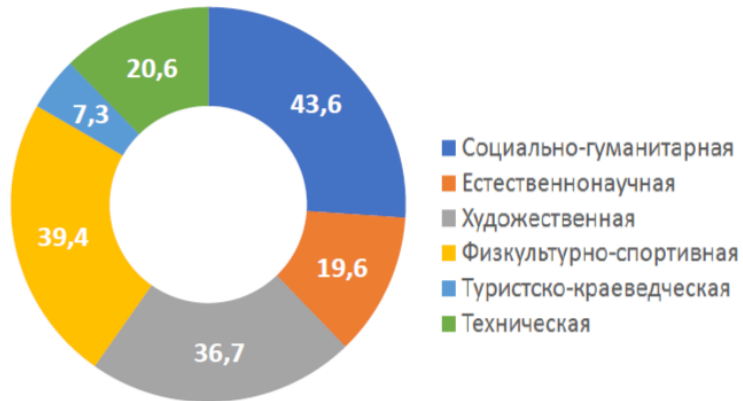
ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДОД, В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)

87 009

организаций и ИП,
реализующих
программы
дополнительного
образования

490 978

Педагогов реализуют
дополнительные
общеобразовательные
программы



- Социально-гуманитарная
- Естественнонаучная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Техническая



37,3 тыс.
школьных театров



19,6 тыс.
школьных музеев



76 региональных центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи



63 центра цифрового образования
детей «IT-куб»
(накопительным итогом: 261 IT-куб)



30 домов научной
коллаборации
(ДНК)



158 577 новых мест
(накопительным итогом:
1,2 млн.)



365
технопарков
«Кванториум»



в 817 школах обновлена материально-
техническая база для занятий ФКиС (5 867
организаций накопительным итогом)



38,6 тыс.
школьных спортивных
клубов

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 31 МАРТА 2022 Г. № 678-Р
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2021 Г. № 3894-Р
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



ФГБУ «ФЦОМОФВ»



ФГБУК «ВЦХТ»



ФГБОУ ДО ФЦДО



«МЕТОДИЧЕСКАЯ
СРЕДА»



«КАНИКУЛЯРНЫЕ
ПРООРИЕНТАЦИОННЫЕ
ШКОЛЫ»

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ



Расширение спектра программ, связанных с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития страны (генетика, астрономия, экология, природопользование, лесное дело, сельское хозяйство)

Вовлечение детей разных категорий в деятельность, связанную с наблюдением различных явлений природы через распространение методов «гражданской науки», развития научного и экологического волонтерства

Масштабирование практикоориентированных форм работы (полевые практики, профильные летние школы, научно-образовательные экспедиции)

Расширение практики реализации **профориентационных программ в сетевой форме** по модели академического кружка («ОДО-ВУЗ-реальный сектор экономики»)



Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей

Штаб воспитательной работы



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

- 1 КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЙ НА ОСНОВАНИИ ПОЛОЖЕНИЯ;
- 2 СОСТАВ УТВЕРЖДАЕТСЯ С УЧЕТОМ ПРИМЕРНОЙ СТРУКТУРЫ;
- 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ДОЛЖНОСТНЫМИ ОБЯЗАННОСТЯМИ;
- 4 РЕШЕНИЯ ОФОРМЛЯЮТСЯ ПРОТОКОЛАМИ ЗАСЕДАНИЙ ШТАБА;
- 5 ЗАСЕДАНИЯ ПРОВОДЯТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА МЕСЯЦ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИМЕРНЫМ ПЛАНом РАБОТЫ;
- 6 ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВОДЯТСЯ РАСШИРЕННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



**МАТЕРИАЛЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА





МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДМ



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ**



**МЕДИАЦЕНТРЫ
КИНОКЛУБЫ**



Методический сборник ВЦХТ

«Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»

Творческие объединения в школе – единство многообразия



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Настольная книга директора
школы (печатная версия)

ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ – форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Это и клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы и др.



Работа с родительской общественностью



ЖУРНАЛ И ПОРТАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»:

журнал — 4 раза в год
статьи — 2-3 статьи в
неделю

Электронная версия
семьяишкола.рф

ОНЛАЙН ПОДПИСКА
семьяишкола.рф/
рассылки



ВСЕРОССИЙСКИЕ ОНЛАЙН РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

проведено 22 собрания
более 10 млн просмотров

Психологическое равновесие;
Как сопровождать
образовательный процесс;
Как планировать жизнь вокруг
экрана;
Информационная
манипуляция. Как защитить
детей;
Культурное наследие



РАДИО ПЕРЕДАЧА «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

в эфир вышло 50 программ
радио «Дача», «Дорожное»

Трудовое воспитание;
Совместное чтение;
Мелкая моторика;
О воспитании мальчиков и
девочек;
Развитие речи



ОНЛАЙН-МАРАФОНЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

проведено 12 марафонов
более 10 тыс. участников

Как провести лето с ребенком
с пользой?
Скоро в первый класс.
Преимущества обучения в
колледже сегодня.
Секреты общения родителей и
подростков.
Как помочь подростку выбрать
профессию.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФОРУМ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

01 июня 2023 г.

№ АБ-2324/05

Руководителям
высших исполнительных
органов государственной
власти субъектов Российской
Федерации

О внедрении Единой модели
профессиональной ориентации

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (далее — профминимум).

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее — Методические рекомендации) (приложение 1).

Минпросвещения России обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый,

Единая модель профессиональной ориентации обучающихся

7,6 млн

обучающихся 6-11 классов

> 2 700

предприятий

Уровни профминимума

Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч
Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч
Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч
Профессиональное обучение	10 ч
Профильные предпрофессиональные классы	

Государственная поддержка лучших профориентационных практик в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа журналистики и фотографии»
«Социокультурное проектирование»
«Этнографическая антропология»
«Экологическая антропология»



ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Спасательные работы»
«Геликс-класс»
«Этнография»
«Музейная педагогика»



ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа VR/AR-разработки»
«Школа кибербезопасности»



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Здорово – ЗдорОво»
«Движение в спорте»
«Быстрее, выше, сильнее»



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Графический дизайн»
«Видеомонтаж»



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Цифровые агротехнологии»
«Медицина»
«Юный исследователь»

По итогам 2022 года в профмероприятиях приняло участие **более 42 тыс. детей**

К 2024 году будет охвачено **75 тыс.** обучающихся

Цифровая платформа профориентационных смен

<http://www.schoolproff.ru>



Формирование социального заказа в дополнительном образовании



Социальный заказ – новый инструмент управления системы оказания услуг социальной сферы

Цели:



Рост удовлетворённости родителей (законных представителей) реализацией дополнительных общеразвивающих программ



Увеличение охвата программами ДОД / доступности дополнительного образования



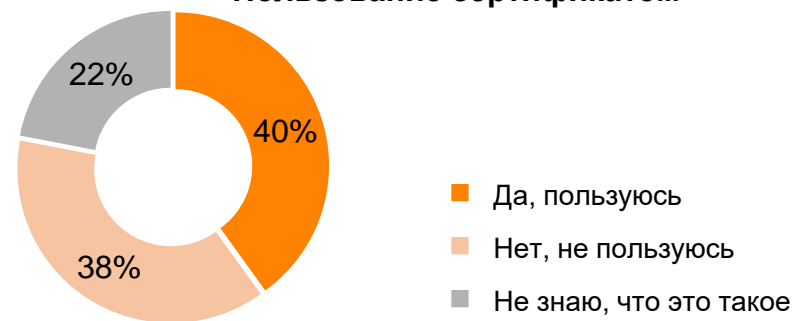
Усиление конкуренции при выборе организации или ИП, реализующей дополнительные общеразвивающие программы



Финансовое обеспечение осуществляется не только прямыми, но и косвенных **затрат** независимо от формы собственности исполнителя

Удовлетворенность родителей использованием сертификатом дополнительного образования*

Пользование сертификатом



Влияние сертификата на доступность кружков



С 1 января 2023 г. до 1 января 2025 г. на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей предусматривается возможность использования социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере

*Исследование по заказу ВЦХТ, декабрь 2023 г. Опрос 67 088 родителей из 84 регионов России



1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ» и «КУЛЬТУРА»:

- **выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований** для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- **создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)

2 УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны

3 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- **с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики**, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиacentров
- **обеспечение ранней профориентации**: ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

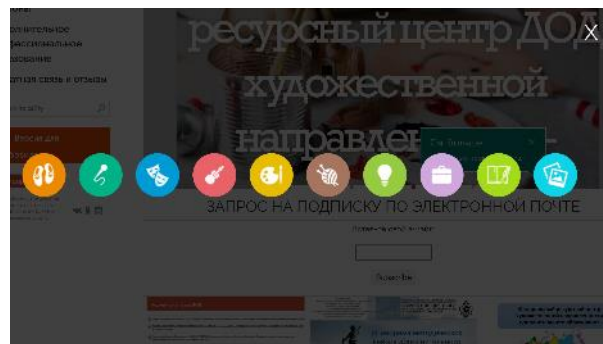
4 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- **организация стажировок** студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- **системный анализ и планирование кадровой потребности**
- **реализация мер по поддержке молодых специалистов** системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии

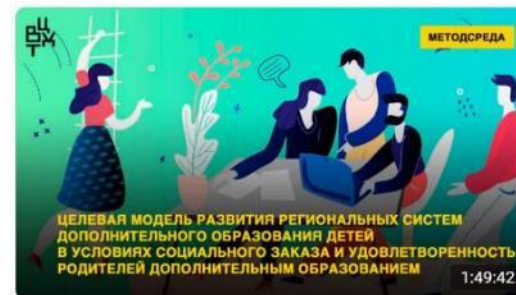
Методическое сопровождение дополнительного образования детей



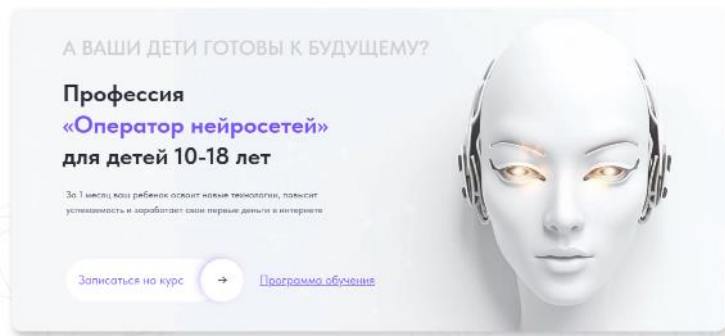
Федеральные ресурсные центры по художественной и социально-гуманитарной направленностям



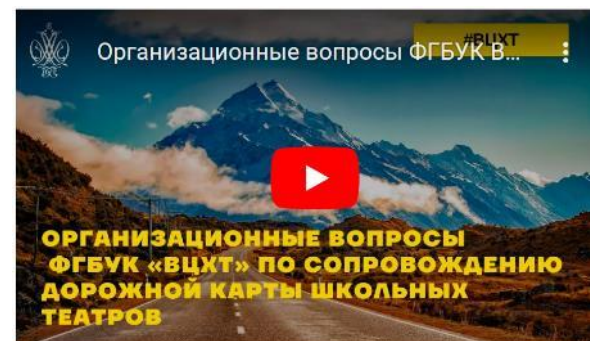
Вебинары из цикла «Методическая среда», посвященные вопросам реализации приоритетных задач развития дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»



Актуальные программы повышения квалификации педагогов и образовательные курсы для детей



Мониторинги развития школьных театров, детских образцовых коллективов, отрядов ЮИД и пр. в субъектах РФ





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

