

Мастер-класс «По тропинкам экономики»

А.Ю. Ветрова
Ст.воспитатель
МБДОУ д/с № 11
г. Тимашевск

Интенсивное развитие рынка финансовых услуг, оптимальные финансовые отношения, характеризующие социально-экономическую ситуацию в современном мире, требуют совершенствования качества образования. Социальным заказом системы образования является конкурентоспособный член общества с развитым экономическим мышлением и способностью решать возникающие проблемы в постоянно изменяющихся условиях. Повышение экономической и финансовой грамотности на всех уровнях образования является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации. Особую важность задача развития финансовой грамотности приобретает на этапе дошкольного детства, когда у детей только начинают формироваться представления о финансовых категориях.

Сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заёмщики. Поэтому, обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

Для формирования основ финансовой грамотности, как части функциональной грамотности дошкольников в МБДОУ д/с № 11 была смоделирована и создана специальная предметно–пространственная среда, основой которой являются «Умные города», каждый из которых отвечает за какой–либо вид функциональной грамотности.

В «Береги–городе» дети проходят дополнительную образовательную программу «Копеечка». В игровую зону финансового развития «Береги–города», входят: мини–музей «Копеечка», в котором дети знакомятся с историей и видом денег, посещают виртуальный московский музей денег; рекламное агентство «Маркетоса», которое включает в себя буклеты из банков, магазинов, аптек; магазин «Росток» и фито аптека «Ромашка», в которой кроме набора игрушек дети продают и покупают продукты детского труда (фито чай, выращенные в «Расти–городе», фрипсы, приготовленные в «Узнай–городе», сувениры, изготовленные руками детей); игровые центры банкомат и Сбербанк, дневник «Бережливого ребенка».

Уважаемые коллеги, нами разработано методическое пособие по формированию основ экономической и финансовой грамотности дошкольников. Это методическое пособие представляет собой игровое поле с правилами игры и игральной кубиком, задания.

На первый взгляд, вроде ничего сложного, но тем не менее оригинальные задания и серьезные условия дают возможность детям многократно возвращаться к игре и увлекательно ей заниматься. Как в любой игре, у нас есть правила. Познакомьтесь, пожалуйста, с ними. Правила следующие: бросая кубик и перемещаясь по заданному маршруту, вы останавливаетесь на цветном поле, которое соответствует заданиям определенного цветового блока. Карточку с заданием выдает ведущий. Если задание выполнено, вы остаетесь в данном поле и продолжаете движение по маршруту, согласно очередности. Если задание не выполнено, пользуемся помощью товарищей. При попадании на красное поле, игрок возвращается в начало игры. Задание выполняется на время. Детям мы предлагаем выполнить каждое задание в течении 3 минут для практических заданий (зеленый и синий блок), и одну минуту для желтого блока, в котором нужно быстро ответить на 5 вопросов. Для взрослых мы сократим время прохождения практических заданий до 1 минуты и 5 вопросов для желтого блока 0,5 мин. Следить за временем нам помогут песочные часы.

Желтый блок.

Предусматривает набор вопросов, на которые необходимо быстро ответить «Да» или «Нет». Вопросы написаны на карточках. Карточки перемешаны. Если ребенок не смог ответить на вопрос, мы дополнительно разбираем эту тему.

1. Можно ли купить товар без денег? (нет)
2. Бартер – это обмен равноценными товарами? (да)
3. Банкнота – это денежный знак из металла? (нет)
4. В отделении банка можно купить картошку? (нет)
5. Кредит – это безвозмездный подарок банка? (нет)

6. Монета – это денежный знак из металла? (да)
7. Деньги бывают электронными? (да)
8. Правильно хранить деньги в отделении банка? (да)
9. Денежный перевод – это передача денег из рук в руки (нет)
10. Рассказывать друзьям ПИН код от банковской карты – это правильно (нет)

11. При утере банковской карты необходимо незамедлительно обратиться в отделение банка. (да)
12. Покупки и услуги можно оплачивать в интернете (да)
13. Свои деньги нужно защищать от мошенников? (да)
14. Игровой картой можно расплатиться за покупку? (нет)
15. Свои деньги можно дать банку на временное хранение? (да)

16. Когда денег становится больше, это расход. (нет)
17. Налоги можно не платить. (нет)
18. Биржа – это торговая площадка, на которой продают рогатый скот. (нет)
19. В детской сказке Буратино нашел пять золотых семян? (нет)
20. Нужно учиться планировать свой бюджет. (да)

21. Деньги, который мы отдаем банку с целью получения дохода – лотерея. (нет)
22. Имущество – это то, что находится в чьей-то собственности. (да)
23. Количество денег, на которое продавец меняет товар – цена. (да)
24. Надежнее всего хранить деньги под матрасом. (нет)
25. Во всех странах денежные знаки одинаковые. (нет)

26. Вознаграждение за труд называется зарплата. (да)
27. Денежное поощрение к зарплате называется штраф. (нет)
28. Оплачивать покупки можно как наличными деньгами, так и банковской картой. (да)
29. Существует детская банковская карта. (да)
30. Конечно же детям можно брать кредит. (нет)

31. За деньги можно купить все? (нет)
32. Купить за деньги можно: одежду (да)
33. Сок (да)
34. Игрушку (да)
35. Дружбу (нет)

36. Можно купить хлеб в мебельном магазине? (нет)
37. Можно продать ненужную тебе вещь? (да)
38. Есть ли у пищевой продукции срок годности (нет)
39. В обувном магазине должны быть весы. (нет)
40. Посуда может быть товаром. (да)

- 41. Любой профессии нужно учиться. (да)
- 42. На кондитерской фабрике шьют платья. (нет)
- 43. Настенные часы – это товар. (да)
- 44. Время можно купить. (нет).
- 45. Деньги нужны человеку. (да)

- 46. Деньги можно копить.
- 47. Банкомат выдает открытки. (нет)
- 48. Счет на банковской карте можно пополнять. (да)
- 49. Доллары — это рубли? (нет)
- 50. В аптеке можно покупать. (да)

Зеленый блок

Предусматривает выполнение практического задания.

1. Сопоставьте, в какой стране, какая денежная единица. (для детей к названиям добавляются изображения монет и государственных флагов.)

Рубль	Польша
Доллар	Япония
Евро	Россия
Злотый	Великобритания
Фунт стерлингов	Китай
Иена	США
Юань	Страны Европы

2. Тетя Глаша собралась сходить в магазин, а для этого ей необходимо выяснить, сколько у неё денег. Она выложила их на стол. Помогите посчитать, сколько денег у тети



Глаши.



3. Посчитай, сколько монет в мешочке. (мешочек, рассыпью 30 монет)

4. Посмотри на купюру. Собери столько монет, чтоб в сумме, они были равны ценности этой купюры. (для детей купюра 10 руб) (вырезать)





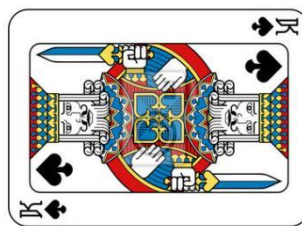
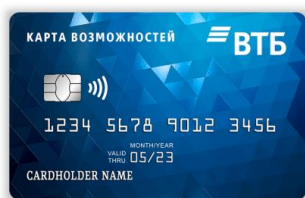
5. Распредели товар по магазинам. (если подходит игра, добавлю магазины: одежда, обувь, электроприборы, мебели и товары к ним. Названия заменю на русские, просто быстро нужно было найти картинку)



6. Оставь на столе только две купюры. Одну номиналом 1000 рублей, другую – 200 рублей.



7. Какой картой нельзя рассчитаться в магазине?



8. Ответь на вопрос и узнай, что в сундучке.

Вопросы (каждый раз разный вопрос): во многих русских народных сказках герой получает награду за свои подвиги (*полцарства, дворец, кот*). Что это на языке экономики? (*Доход*).

- Угадай, как оно зовется
Что за деньги продается
Это не чудесный дар
А просто-напросто... (*товар*).

- Я есть особый институт,
Где деньгам строгий счет ведут,
Кредиты фирмам предоставляют
Финансами там управляют.
Вклады ваши разместят
Их очень строго сохраняют. «Банк»

То, что лежит в черном ящике можно купить и затем продать с прибылью. Если у вас их будет много вы сможете стать владельцем магазина, фабрики, предприятия. Что это? (*Акция*).

Синий блок.

Экономика в практической жизни.
Ответить на вопросы:

- 1) У Вовы не работает паровозик. Оказалось, села батарейка. Что дешевле заменить батарейку или купить новую игрушку?
- 2) У бабушки в деревне Вася увидел, что курочки снесли несколько яиц. Это доход или расход?
- 3) В магазине Маша купила хлеб, творог и печенье. Какой продукт надо сразу убрать в холодильник?
- 4) Стоимость одного яблока и стоимость одной жвачки одинаковые. Что ты купишь для пользы здоровья?

Оборудование и материалы:

игровое поле – 1;

игровой кубик – 1;

фишки – 3;

корзинки для карточек с заданиями – 3;

карточки с заданиями трех цветов – желтые — 50–55 шт

синие — 20–25 шт

зеленые — 24–30 шт