

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

Опыт внедрения инновационного проекта  
«Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент  
повышения качества практической подготовки»



Крымск, 2024



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 25 » декабря 2019 г. № Р-145

Москва

**Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися**

В целях достижения сквозного результата «Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» федеральных проектов «Современная школа» (Е01.01.04), «Успех каждого ребенка» (Е02.02.06) и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Е06.06.06) национального проекта «Образование»:

1. Утвердить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2. Рекомендовать орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования,

Об утверждении методологии (целевой модели) – 02

**Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в т.ч. с применением общих практик обмена опытом между обучающимися (Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25.12.2019г. №Р-145)**

**Социальный партнер – Педагог образовательной организации**



Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. №П

**Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. №АЗ-1128/08** о направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста" о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на 60 л. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации **А.В. Заряева**

Заместитель Председателя Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации **Т.В. Куприянова**

**Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях**

**I. Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях**

**1.1. Методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества**

Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалификационному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Педагогическими работниками являются работники образовательных организаций, перечисленные в постановлении Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678

14.07.2022

Система ГАРАНТ

1/43

**Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского профсоюза образования от 21.12.2021г №АЗ-1128/08)**

**Педагог образовательной организации – Социальный партнер**



# ПРОБЛЕМА

**-Отсутствие у руководителей практики от предприятия педагогического образования и опыта**

**-Зачастую социальные партнеры образовательных организаций не обладают пониманием того, как сделать процесс прохождения практики максимально эффективным для всех заинтересованных в этом сторон**



# ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Создание на базе ГБПОУ КК КИСТ информационно – методического центра подготовки руководителей производственной практики.

Разработанная в ГБПОУ КК КИСТ программа менторства направлена на повышение эффективности управления практическим обучением на предприятии.

Менторская программа руководителей производственной практики – это инновационный подход. Проект определяет совершенствует реализацию практического обучения за счет подготовки руководителей практики от профильной организации, фиксирует особенности технологического выполнения всех необходимых операций.



## Период реализации

2023-2025

## Цель проекта

Совершенствование системы руководства производственной практики студентов на предприятии через внедрение программы менторства.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

Крымский индустриально-строительный техникум

«Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки»

## Мероприятия по реализации КИП

V Всероссийской гыторской научно-практической конференции с международным участием

Круглый стол «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, итоги, новации»

Встречи с работодателями



## Апробация проекта



Проведение стажировки

«Совершенствование достигается практикой»



## Продукты инновационной деятельности

Выпуск дидактических материалов  
Деловая игра «Я - ментор»

Выпуск методических рекомендаций «Ключевые составляющие успешного взаимодействия менторской пары»

Выпуск дидактических материалов «Сборник сценариев менторской программы»

## Нормативно-правовое обеспечение КИП

Приказ «Об определении направлений работы в рамках инновационного проекта»

Соглашение на оказание комплексной информационной, консультационной услуги

Положение об инновационной площадке

Публикация статьи на тему: «Роль менторинга в процессе организации практической подготовки студентов»

Авторы:

Плошник Николай Викторович, директор ГБПОУ КК КИСТ  
Недзвецкая Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УПР  
Тоноян Соня Сергеевна, заместитель директора по УМР  
Золотарева Юлия Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ

