

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «ИМЦ системы образования
Ейского района»

Вдовченко М.А.

«26» января 2024 г.



**Повышение качества образования в системе образования
Муниципального образования Ейский район**

I. Адресный план

| № | Мероприятие | Форма | Наименование ОО | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------------------------|---------------------------|---------|------------------|
| БЛОК 1. Административная команда | | | | | |
| 1 | Внешний аудит деятельности образовательной организации | методический десант | МБОУ СОШ №10 п.Моревка | январь | руководитель ТМС |
| 2 | Обсуждение результатов внешнего аудита с административной командой ОО | совещание | | январь | руководитель ТМС |
| 3 | Повышение качества образования посредством применения технологии исследования урока и развития читательской грамотности обучающихся | Установочный семинар-практикум | | февраль | руководитель ТМС |
| 4 | Составление ИОМ членов административной команды | ИОМ | | февраль | руководитель ТМС |
| 5 | Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов | консультации перепроверка ВПР | | февраль | руководитель МНЦ |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
| 6 | Организация методической работы в ОО Перечень вопросов для консультирования: - Как выстроить систему методической работы? - Какие документы регламентируют методическую работу в школе? - Как организовать ведение отчётной документации по итогам методической работы? - Как составить индивидуальный образовательный маршрут педагога? - Как обеспечить информационную открытость методической работы школы? | консультация | МБОУ СОШ №10 п.Моревка | март | руководитель ТМС |
| 7 | Изучение справок по итогам внутришкольного контроля | мероприятие на базе ОО | | апрель | руководитель ТМС |
| 8 | Организация участия членов административной команды в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике, в том числе в проекте ГБОУ ИРО КК «Кадровый резерв. Школа завуча» | КПК, семинары, вебинары, конференции | | в течение года | руководитель ТМС |

БЛОК 2. Учителя

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------|---------|-----------------------------------|
| 9 | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления профессиональных затруднений | Методический десант | МБОУ СОШ №10 п.Моревка | январь | руководитель ТМС, |
| 10 | Повышение качества образования посредством применения технологии исследования урока и развития читательской грамотности обучающихся | Установочный семинар-практикум | | февраль | руководитель ТМС, |
| 11 | Составление ИОМ учителей- предметников | ИОМ | | февраль | руководитель ТМС, админ ком шк |
| 12 | Творчество как средство профилактики и коррекции аддитивных форм поведения детей младшего школьного возраста | стажировка | | февраль | Руководитель МНЦ |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|------------------------|-------------------|
| 13 | Проведение тьюторских консультаций для учителей-предметников | консультация | | по графику работы МТКП | руководитель МТКП |
| 14 | Посещение уроков учителей- предметников, работающих в рамках технологии исследования урока. Оказание методической помощи на этапе планирования и анализа уроков | открытое занятие | | январь-апрель | руководитель ТМС |
| 15 | Организация участия учителей в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике | КПК, семинары, конференции | | в течение года | руководитель ТМС |

БЛОК 3. Обучающиеся

| | | | | | |
|----|---|--|------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 16 | Контроль за ведением диагностических карт обучающихся (отслеживание динамики по подготовке к ГИА) | аудит | МБОУ СОШ №10 п.Моревка | по графику работы МТКП | руководитель МТКП |
| 17 | Составление ИОМ обучающихся с использованием верифицированного цифрового контента | ИОМ | | январь | руководитель МТКП |
| 18 | Проведение тьюторских консультаций для обучающихся | консультация | | по графику работы МТКП | руководитель МТКП |
| 19 | Проведение контрольных мониторингов | диагностические работы по материалам КИМ ГИА | | по отдельному графику | руководитель МТКП, руководитель ОО |
| 20 | Организационное сопровождение диагностических работ по читательской грамотности в 7-8 классах | диагностическая работа | | февраль | руководитель ТМС |
| 21 | Проведение индивидуальной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности | консультации, коррекционно-развивающие занятия | | февраль-апрель | руководитель ОО |

II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

| № | Наименование ожидаемого эффекта | Соответствующий пункт адресного плана |
|----|--|---------------------------------------|
| 1 | Административная команда осознаёт свои профессиональные дефициты, готова к их устранению | 1,2 |
| 2 | Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов членов административной команды | 3,4 |
| 3 | На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены поправки в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия членов административной команды, сформирована объективная ВСОКО | 5 |
| 4 | На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены поправки в систему методической работы школы. Разработаны формы учёта профессиональных достижений педагогов. Разработан регламент оказания методической помощи учителям при составлении ИОМ | 6 |
| 5 | Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов административной команды | 7 |
| 6 | Административная команда улучшила текущую практику организации ВШК и методической работы на основе приобретенных знаний | 8 |
| 7 | Учителя осознают свои профессиональные дефициты, готовы к их устранению | 9 |
| 8 | Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей-предметников | 10,11 |
| 9 | Устранены пробелы в методических компетенциях педагогов | 12,15 |
| 10 | Устранены пробелы в предметных компетенциях педагогов | 13,15 |
| 11 | Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов учителей | 14 |
| 12 | Внедрены новые подходы в образовательный процесс | 14 |
| 13 | Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА | 16-19 |
| 14 | Выявлен уровень читательской грамотности обучающихся 7-8 классов | 20 |
| 15 | Снижены риски неуспешности обучающихся на ВПР | 5,21 |