

Интеграция с другими предметами на уроках ОПК и ОДНКНР



Автор:
Кравец С. А.
Учитель ОПК, ОДНКНР.
МБОУ СОШ № 17
Абинский район





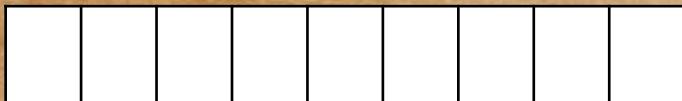
Может ли слепой водить слепого?

Мф. 15:14





Он был сл_вен и как военный деяте_ь, и как мудрый политик. Его д_ятельность имела непревзойденное значение для строительства Российс_ого го_уд_ства. Его любили совреме_ники, им гор_ятся потомки. После сме_ти великого он был причислен к лику святых. Но слава о нем, его ратных подвигах и благих делах осталась в народе навечно.



Он был славен и как военный деятель, и как мудрый политик. Его деятельность имела непревзойденное значение для строительства Российского государства. Его любили современники, им гордятся потомки. После смерти великого он был причислен к лику святых. Но слава о нем, его ратных подвигах и благих делах осталась в народе навечно.

А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р

Н | Е | В | С | К | И | Й

Священное писание в жизни Александра Невского



Сопоставьте предметы справа с предметами слева.

Проверить

Схима

жанр древнерусской литературы, в котором описывается жизнь и деяния святых.

Добродетель

высшая ступень православного монашества.

Александр

по-гречески означает «защитник людей». Защитник - тот, кто охраняет, защищает, оберегает кого-нибудь, что-нибудь.

Благоверный

определенный святым и благим образ внутреннего расположения человека, влекущий его к деланию добра.

Житие

лик православных святых из монархов, прославляемых церковью за праведную жизнь и не относящихся к мученикам и страстотерпцам.

Псалтирь

священная книга Божественных гимнов, записанных Царем Давидом по внушению Духа Святого

Благоверный

лик православных святых из монархов, прославляемых церковью за праведную жизнь и не относящихся к мученикам и страстотерпцам.

Александр

по-гречески означает «защитник людей». Защитник - тот, кто охраняет, защищает, оберегает кого-нибудь, что-нибудь.

Псалтирь

священная книга Божественных гимнов, записанных Царем Давидом по внушению Духа Святого

Схима

высшая ступень православного монашества.

Добродетель

определенный святым и благим образ внутреннего расположения человека, влекущий его к деланию добра.

Житие

жанр древнерусской литературы, в котором описывается жизнь и деяния святых.

Ода

цветное непрозрачное («глушёное») стекло, изготовленное по специальным технологиям выплавки с добавлением оксидов металлов.

Корпускулы

преобразование энергии света в энергию химических связей органических соединений.

Смальта

стихотворение восторженного характера (торжественное, воспевающее) в честь какого- либо лица или события.

Псалтирь

элементарные тела, составные элементы макроскопических тел

Фотосинтез

сборник из 150 (+1) молитвенных песнопений — псалмов, девятнадцатая книга Библии, входящая в Ветхий завет.

Ода

стихотворение восторженного характера (торжественное, воспевающее) в честь какого- либо лица или события.

Корпускулы

элементарные тела, составные элементы макроскопических тел

Смальта

цветное непрозрачное («глушёное») стекло, изготовленное по специальным технологиям выплавки с добавлением оксидов металлов.

Псалтирь

сборник из 150 (+1) молитвенных песнопений — псалмов, девятнадцатая книга Библии, входящая в Ветхий завет.

Фотосинтез

преобразование энергии света в энергию химических связей органических соединений.

II тур

Верное слово

Наличие потенциально высоких способностей у
какого-либо человека это

Чтобы постичь многие науки необходима такая
человеческая способность как

Человеческая способность, помогающая созидать нечто
качественно новое, никогда ранее не бывшее в жизни человека или
человечества в целом это

Время выполнения 3-5 минут. За правильный ответ – 1 балл.

II тур

Верное слово

Наличие потенциально высоких способностей у
какого-либо человека это

О	д	а	р	ё	н	н	о	с	т	ь
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Чтобы постичь многие науки необходима такая
человеческая способность как

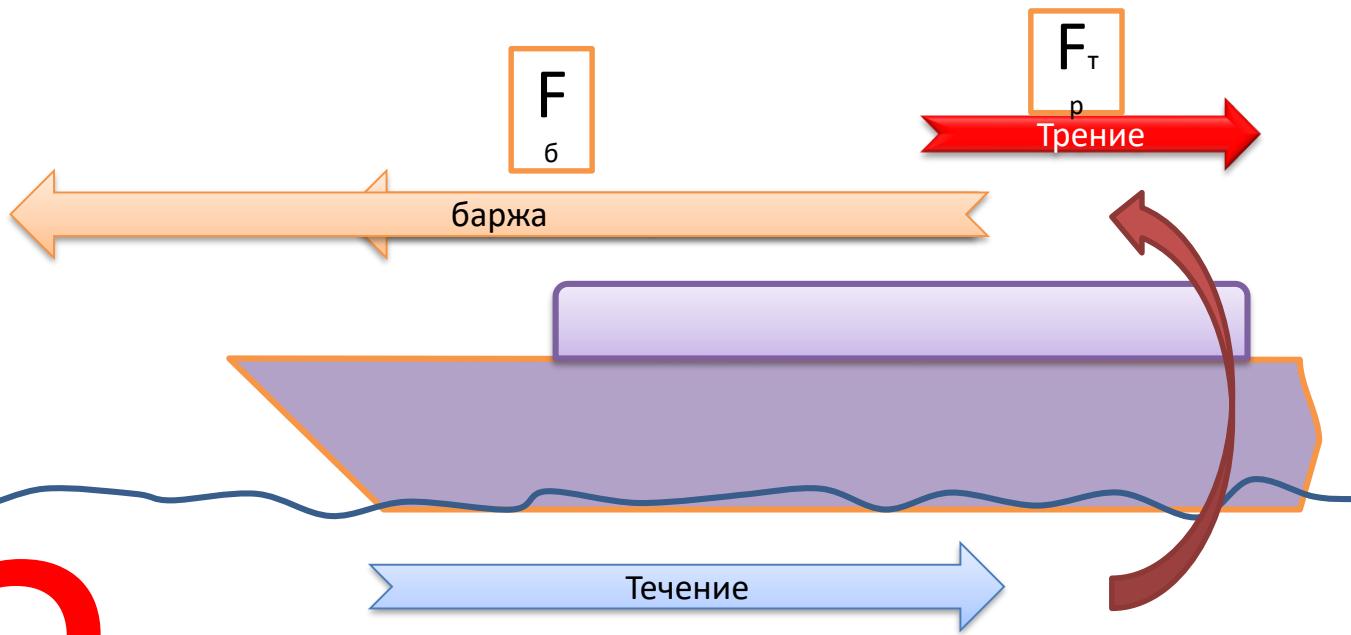
Р	А	З	у	М
---	---	---	---	---

Человеческая способность, помогающая созидать нечто
качественно новое, никогда ранее не бывшее в жизни человека или
человечества в целом это

Т	В	О	Р	Ч	Е	С	Т	В	О
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

III тур Урок физики

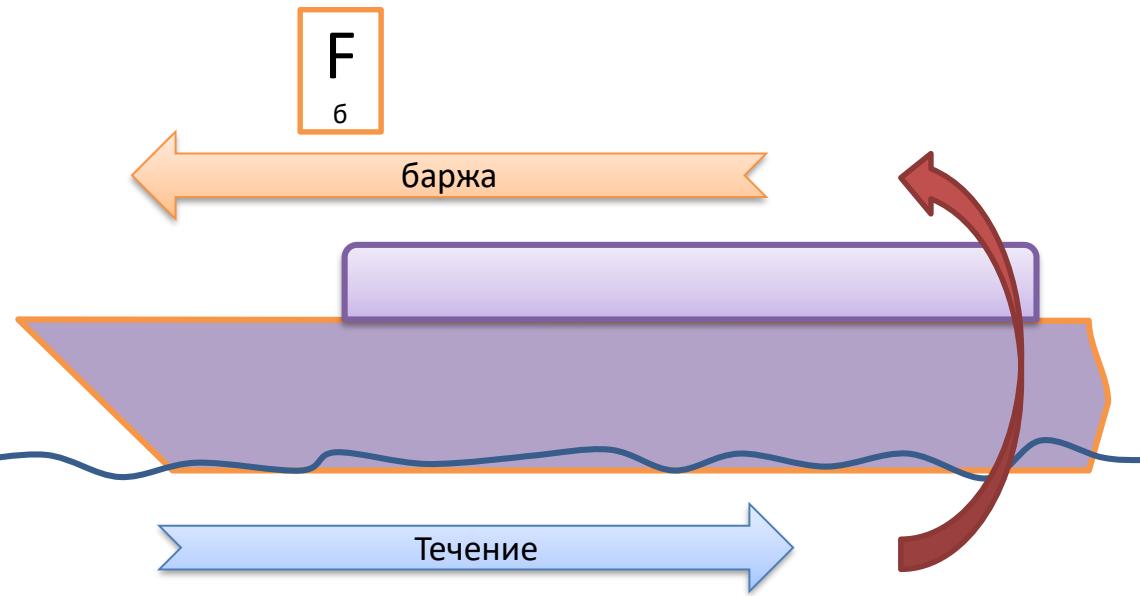




?

$$F_b < F_p + F_{\tau p}$$

F_p



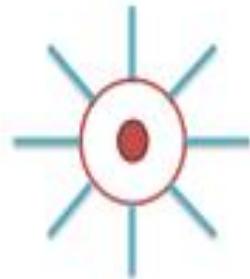
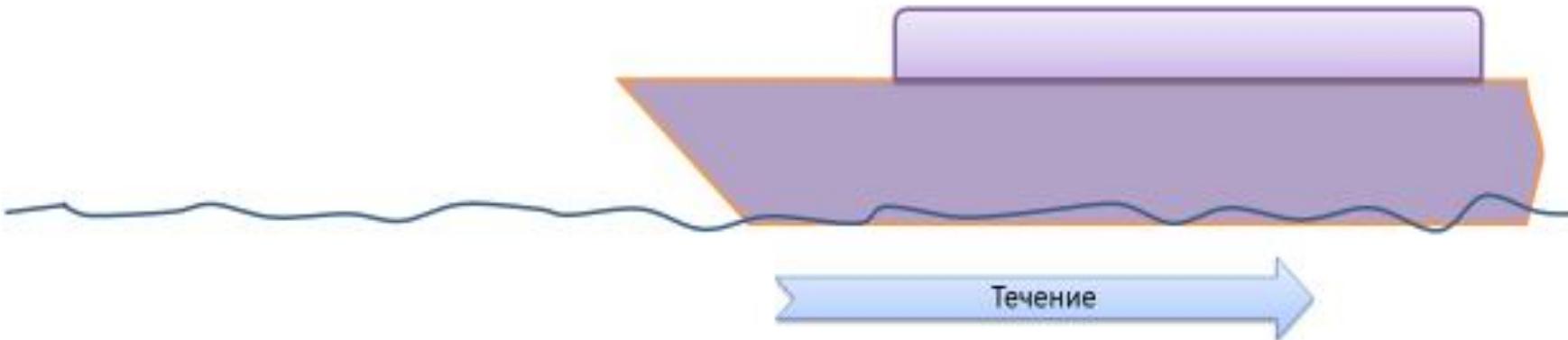
?

$$F_b = F_p$$

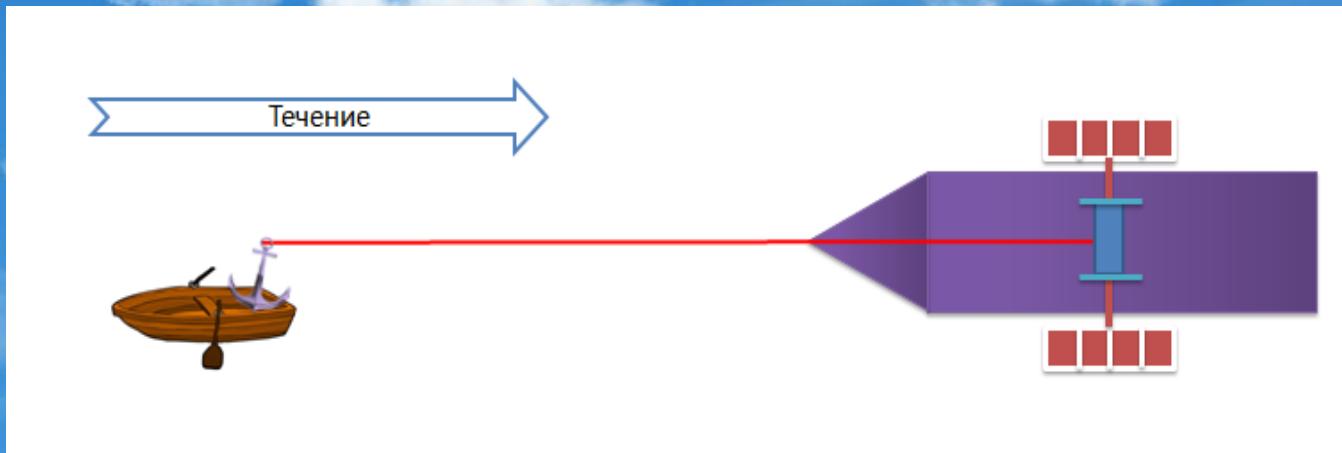
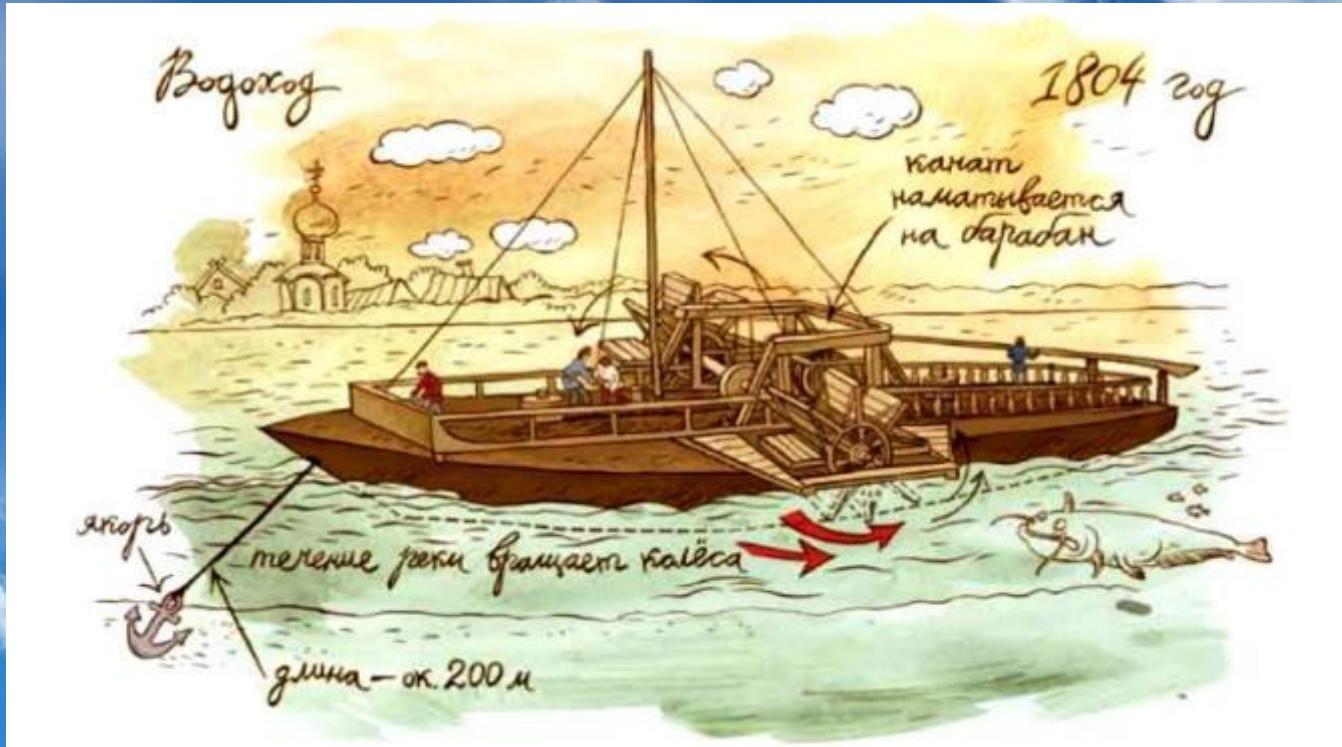
III тур Урок физики

За правильно решенную задачу команда получает 5 баллов.

Время выполнения от 5 до 7 минут.



IV тур Урок физики



Как вы думаете ради чего молодой человек без денег и связей может отправится в Москву пешком зимой за 1200 километров?

Ради денег?

Славы?

Или....?

Москва



1200 км

Вставте пропущенные буквы

Составте из пропущенных букв фамилию автора, известного российского ученого

О, ваши дни б агословенны!

Дерзайте ныне бодренны

Раченьем ваши показать,

Что м жет собстве ных Плат нов

И бы трех разум м Невтоно

Российская земля рождать.

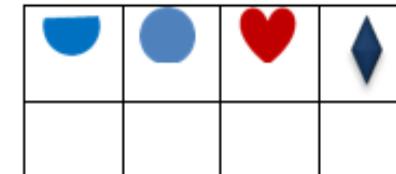
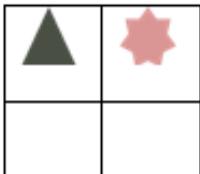
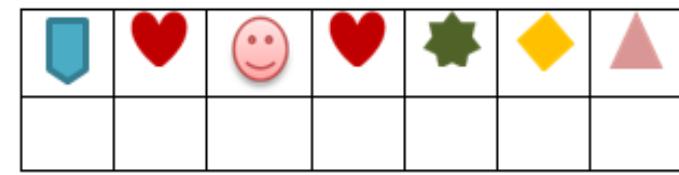
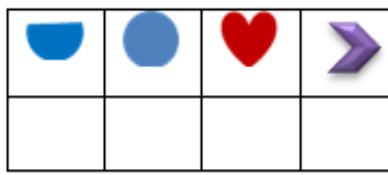
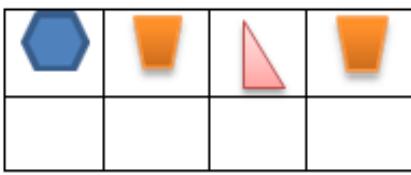
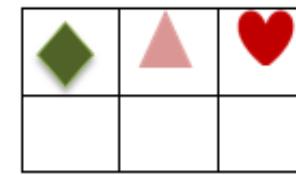
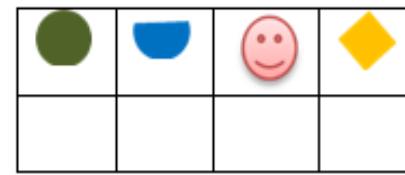
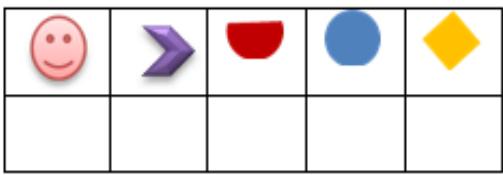
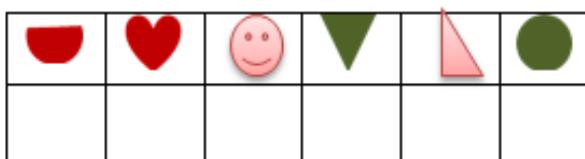
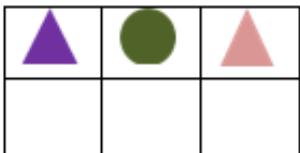
М. В. Ломоносов.

В жизни всего дороже...





В зимнюю стужу 1730 г. М. В. Ломоносов почти без денег, пешком отправился в Москву. Чтобы поступить в московскую Заиконоспасскую славяно-греко-латинскую академию, он выдал себя за сына холмогорского дворянина.



.

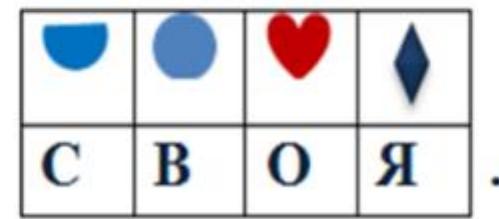
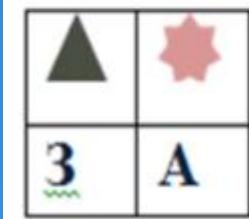
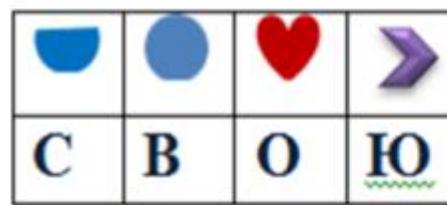
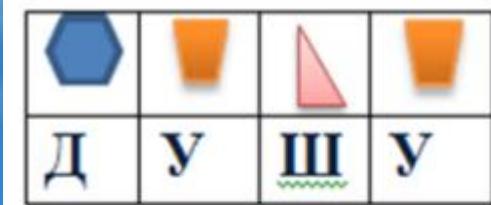
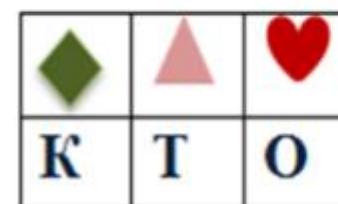
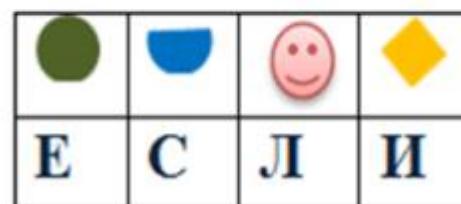
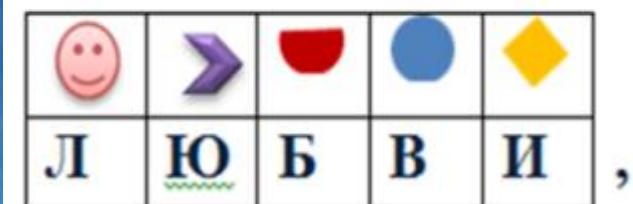
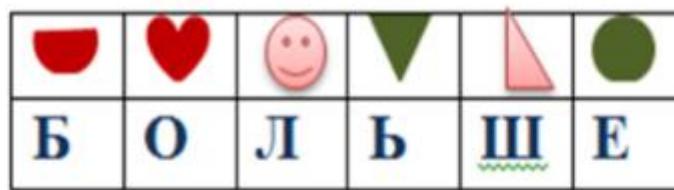
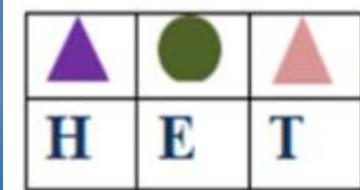
А	
Б	
В	
Г	
Е	

Ж	
З	
И	
К	
Л	

М	
Н	
О	
С	
Т	

Р	
У	
Ц	
Ь	
Й	
Ю	

Д	
У	
П	
Ш	
Я	



Если я говорю языками человеческими и
ангельскими, а **любви** не имею, то я -
медь звенящая или кимвал звучащий.

²Если имею *дар* пророчества, и знаю все
тайны, и имею всякое познание и всю
веру, так что могу и горы переставлять, а
не имею **любви**,- то я ничто.

³И если я раздам все имение мое и отда
тело мое на сожжение, а **любви** не
имею, нет мне в том никакой пользы.





Образ Божий

Свобода +
Разум +
Любовь +
Способность творить

*Творец! Покрытому мне тьмою
Прости премудрости лучи,
И что угодно пред Тобою
Всегда творити научи...*

М.В. Ломоносов

"Утреннее размышление о величии
Божием"

1 млн 500 тыс. в месяц



50%

О достойной оплате труда

2000 рублей в год

около 3220000 рублей

30000 рублей в год

около 47200000 рублей



Если я говорю языками человеческими и
ангельскими, а _____ не имею, то я -
медь звенящая или кимвал звучащий.

²Если имею *дар* пророчества, и знаю все
тайны, и имею всякое познание и всю веру,
так что могу и горы переставлять, а не имею
_____, - то я ничто.

³И если я раздам все имение мое и отдаю
тело мое на сожжение, а _____ не имею,
нет мне в том никакой пользы.

Упражнение на составление предложений

Сложите части по порядку, чтобы сформировать предложение. Когда вы решите, что ваш ответ верен, нажмите на кнопку "Проверить", чтобы проверить свой ответ. Если у вас затруднения, нажмите на кнопку "Подсказка", чтобы узнать следующую правильную часть.

Проверить

Начать заново

Подсказка

а мы встали и стоим прямо" (Пс.19,8-9).

но в правде.

и его слова: "Иные — колесницами,

Вспомним Псалмопевца

иные — конями,

хвалимся. Они поколебались и пали,

а мы именем Господа, Бога нашего,

Не в силе Бог,

✳Упражнение на составление предложений

Набранные баллы 100%.

Проверить

Начать заново

Подсказка

Не в силе Бог, но в правде. Вспомним Псалмопевца и его слова: "Иные — колесницами, иные — конями, а мы именем Господа, Бога нашего, хвалимся. Они поколебались и пали, а мы встали и стоим прямо" (Пс.19,8-9).

Заполните пробелы

Заполните все пробелы, а затем нажмите кнопку "Проверить", чтобы проверить свои ответы. Используйте кнопку "подсказка", чтобы получить бесплатное письмо, если ответ доставляет вам неприятности. Вы также можете нажать на кнопку "[?]", чтобы получить подсказку. Обратите внимание, что вы потеряете очки, если попросите подсказки или подсказки!

Августа Давида Египта Соломона Христос **вознесения Господа знаем**
не нуждаемся потопа родился языков

То, что совершилось от создания мира до , и от потопа до разделения , и до Абраама, от Абраама до исхода израильтян из , и до перехода Чёрного моря, и до смерти царя, от начала царствования , и до римского императора ,
при котором Спаситель мира , и до Его страстей, воскресения, и , и до первого вселенского собора, и прочих седми вселенских соборов — всё это мы хорошо , а в вашем учении и не примем его.

А а в Г г д Д е Е ж з и к л м н о
п р с С т у Х я

Проверить

Надпись



Традесканция



Лютик



Космейя



Крестовник



Астра



Ромашка



Дикая астра



Маргаритка



Традесканция



Лютик



Космея
8



Крестовник
?



Астра
21



Ромашка
?



Дикая астра
55



Маргаритка
?



Традесканция
3



Лютик
5



Космея
8



Крестовник
13



Астра
21



Ромашка
34



Дикая астра
55



Маргаритка
89

Математика в творении мира



Интересные цифры

Ряд Фибоначчи

Леонардо Пизанский — первый крупный математик средневековой Европы. Наиболее известен под прозвищем **Фибоначчи**.

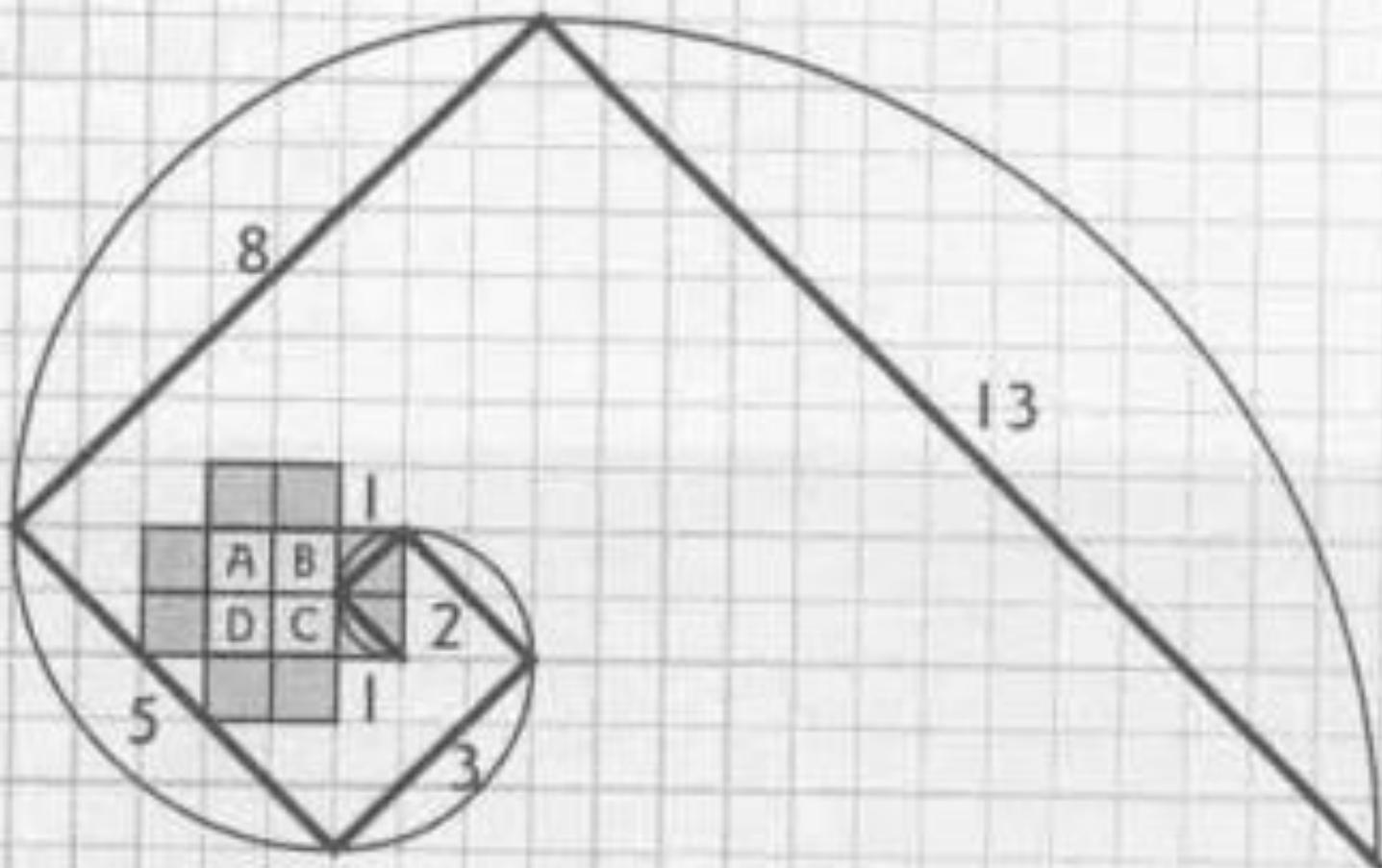
Закон образования этого ряда очень прост: первые две цифры — единицы, а затем следующая цифра — это сумма двух рядом стоящих.

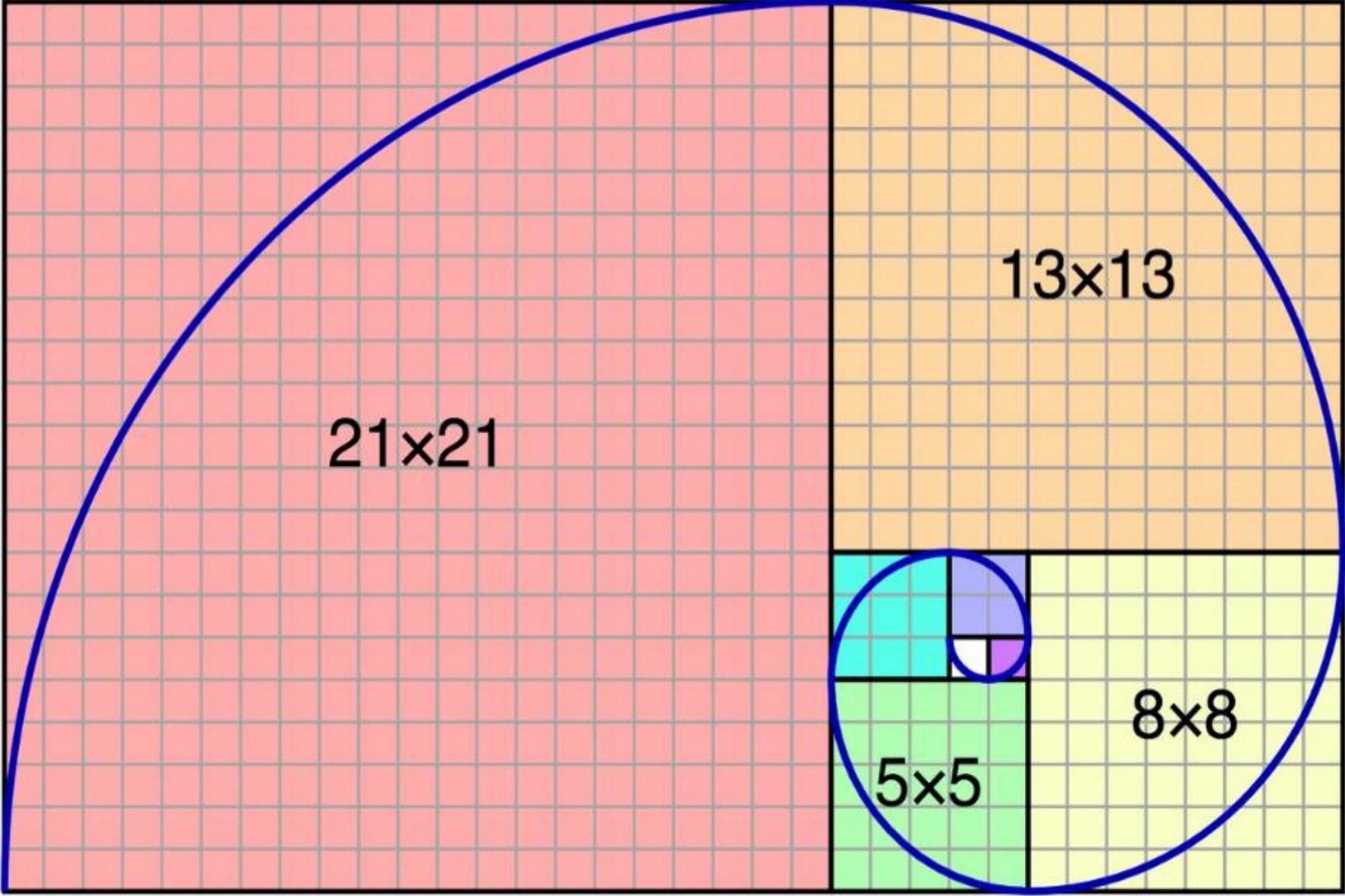


1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377,
610, 987, 1597, 2584, 4181, 6765, 10946,
17711, 28657, 46368, .. 75025, ...

числа Фибоначчи: **1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 89**

- Воспользовавшись диагональю, проведенной через всего лишь один крошечный квадрат фона, как меркой, назовём эту линию диагонали одной единицей.
- Затем будем двигаться в соответствии с числами Фибоначчи: **1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34**, совершая поворот откладываемой линии после каждого числа на 90°. Сначала мы откладываем одну длину, затем поворачиваемся на 90° и откладываем ещё одну длину.
- Потом делаем поворот на 90° и продвигаемся на две длины, следующий поворот на 90° и - продвижение по прямой на три длины. Перед каждым продвижением мы совершаем поворот на 90°.
- Следующий шаг имеет длину в 5 единиц, потом следует 8. Таким образом мы получаем отрезки длиной 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13.



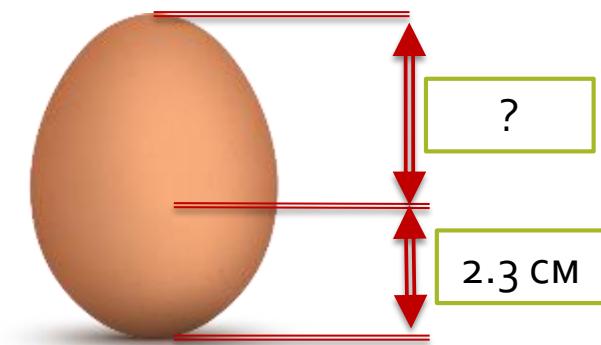
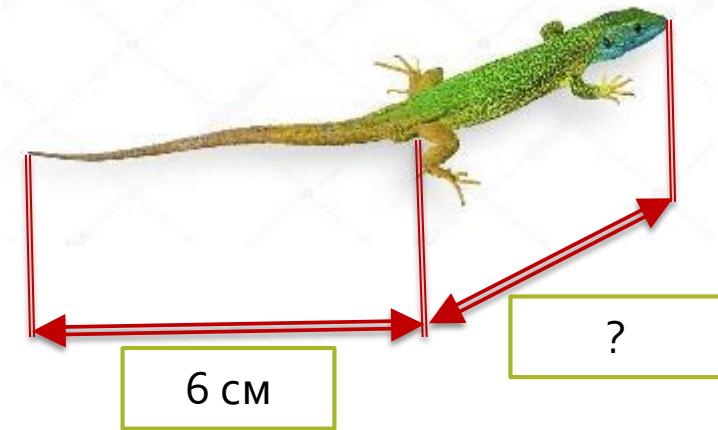


21x21

13x13

5x5

8x8



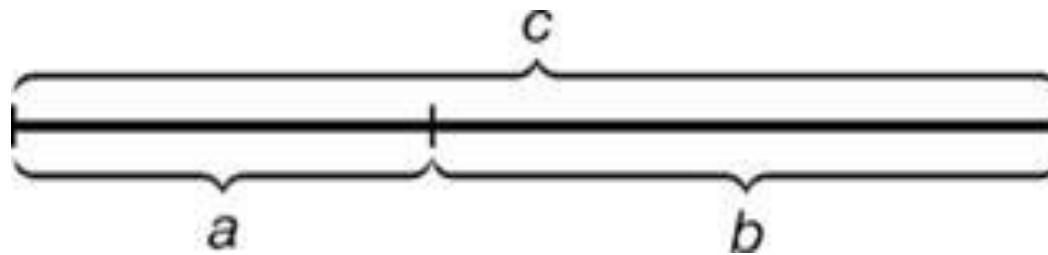


Рис. 1 Геометрическое изображение золотой пропорции

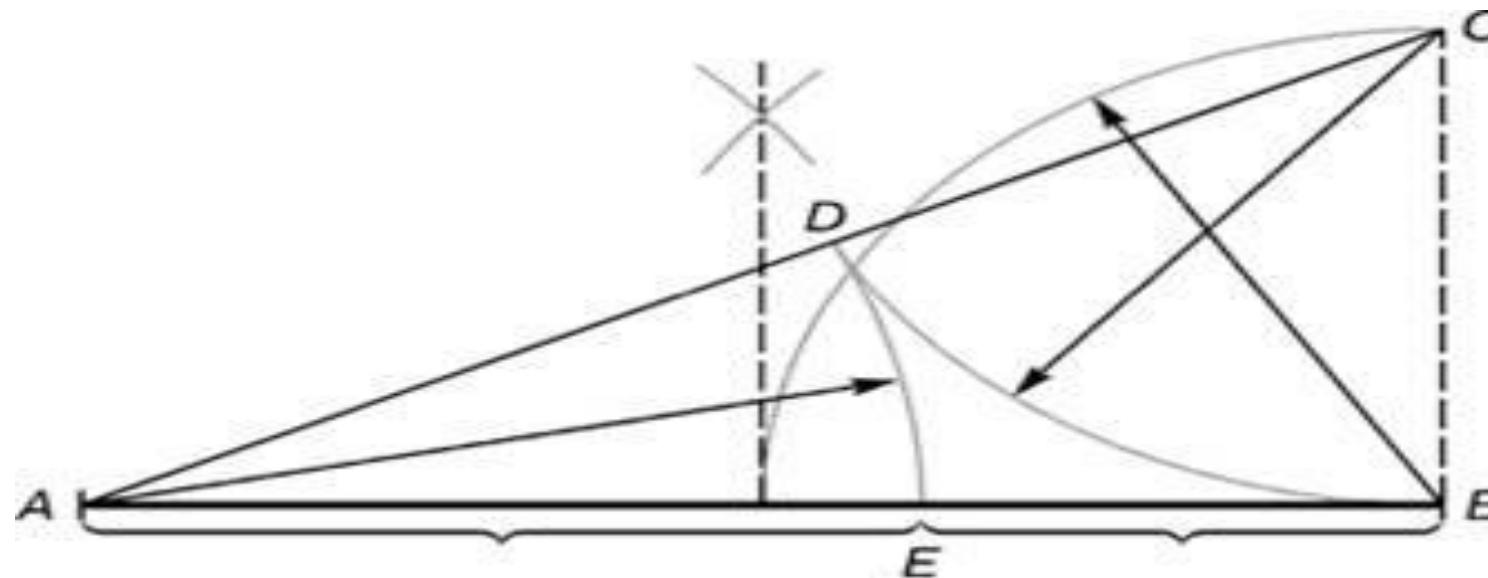


Рис.2 Деление отрезка прямой по золотому сечению. $BC = 1/2 AB$; $CD = BC$.



**То что ребенку
необходимо запомнить
и чему научиться,
прежде всего, должно
быть ему интересным.**

B.A. Сухомлинский