

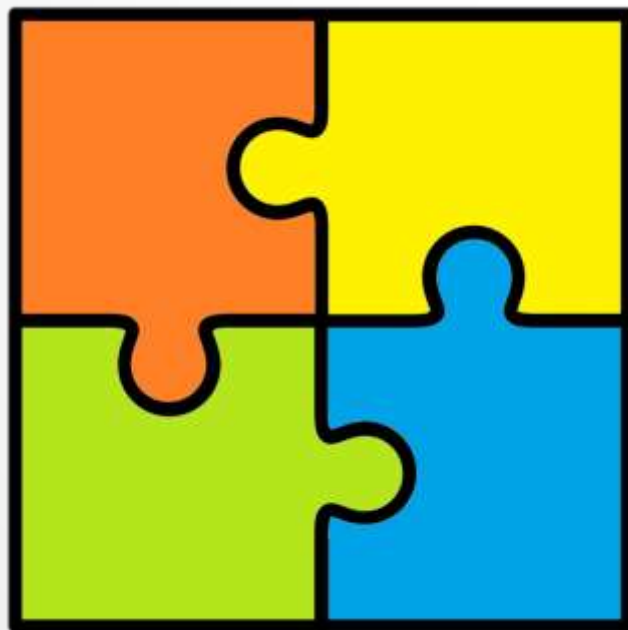
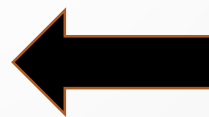
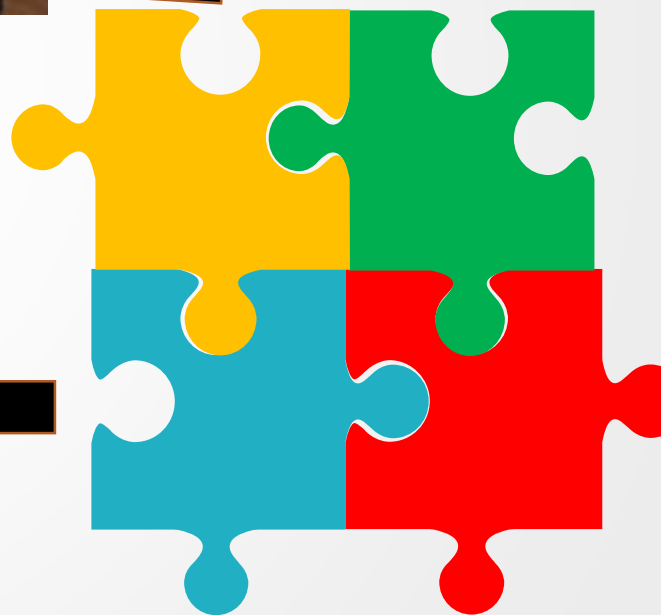
Пазл сложится

Учитель математики и информатики
МАОУ СОШ №2 им. И.М. Суворова ст. Павловской
Черемискина Людмила Павловна



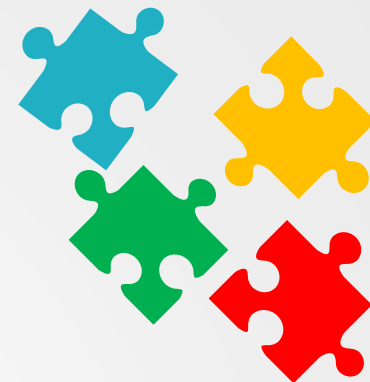


Класс

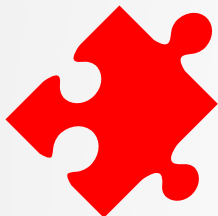


Учащийся

Личностные качества:



- социальные;



- моральные;



- профессиональные;



- волевые;

Социальные качества:

✓ **Доброжелательность** – это открытое и доброе отношение к людям;

✓ **Общительность** – стремление к взаимодействию с окружающими;

✓ **Отзывчивость** – готовность в любое время прийти на помощь;

✓ **Эмпатия** – умение сопереживать и сочувствовать;

✓ **Преданность** – верность своим убеждениям, симпатиям, ценностям;

✓ **Стрессоустойчивость** – умение держать себя в руках в самых критических ситуациях.



Совместное времяпрепровождение:

- + Развивает стрессоустойчивость ☺
- + Позволяет узнать друг друга лучше;
- + Сплачивает коллектив;



Игра «Комплимент»



Правила:

- Подметить деталь, внешний вид, умение, навык – что-то особенное.

И сказать однокласснику, стоящему рядом, приятные слова.

- В ответ сказать: Благодарю за комплимент, мне очень приятно.



- не лукавить;
- не преувеличивать;

Игра «Комплимент»



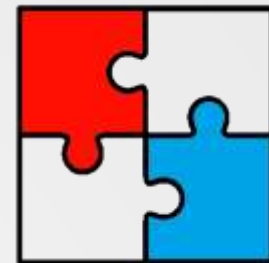
- + Развитие речи, расширение словарного запаса;
- + Проявление внимания друг к другу;
- + Развитие эмоциональной чувствительности;
- + Развитие вербального общения;
- + Повышает настроение 😊
- Сходу может быть найти подходящие слова трудно, поэтому необходимо быть внимательнее друг к другу в течение всего времени нахождения вместе;

Моральные качества:

- ✓ **гуманность** – любовь к людям;
- ✓ **заботливость** – аккуратное и внимательное отношение к другим, природе, культуре;
- ✓ **тактичность** – знание норм этикета, умение соблюдать чужие личные границы;
- ✓ **уважительность** – умение принимать чужие взгляды, относиться к ним с пониманием;
- ✓ **бескорыстность** – способность отдавать, ничего не требуя взамен.



Моральные качества развивают:

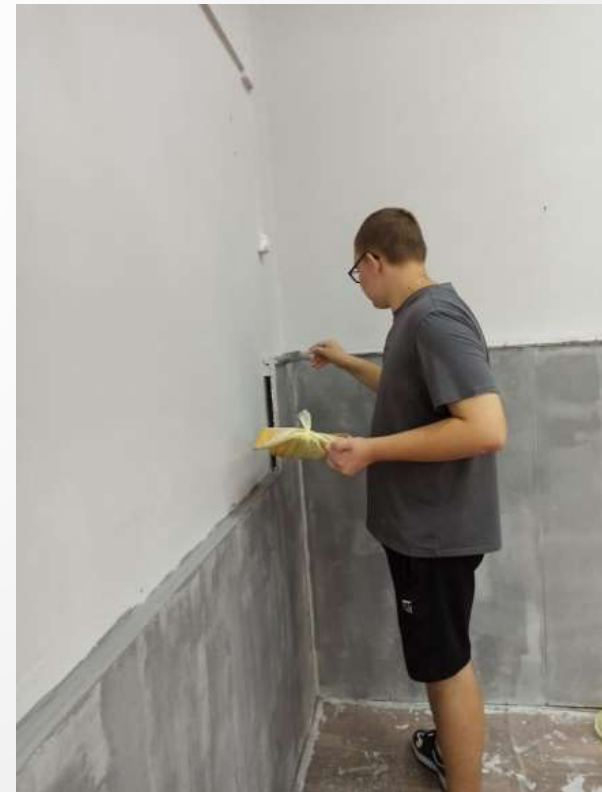
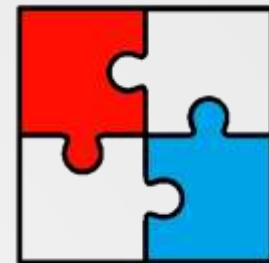


- ✓ Экологические проекты;
- ✓ Помощь животным;
- ✓ Волонтерство;

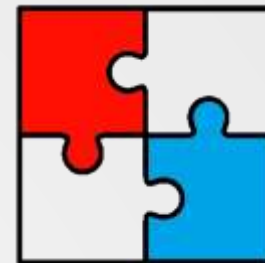


Моральные качества развивают:

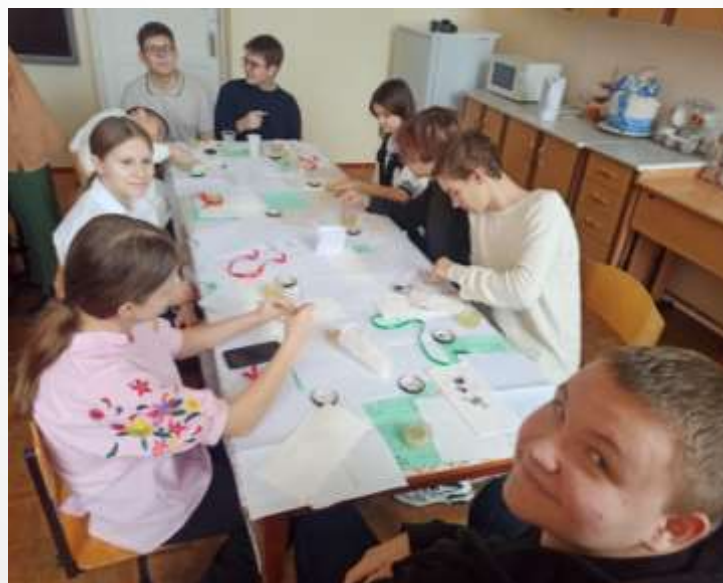
- ✓ Игра «Тайный Дед Мороз»
- ✓ Совместное дело;



Моральные качества развивают:



✓ Совместное дело;



Волевые качества:

✓ **целеустремленность** – осознанное и непрерывное движение к решению намеченных задач;

✓ **храбрость** – преодоление собственных страхов для достижения успеха в каком-либо деле;

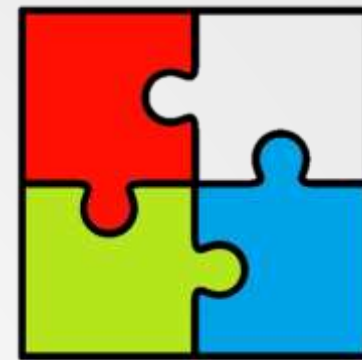
✓ **решительность** – готовность к действиям при любых обстоятельствах;

✓ **самоконтроль** – умение сдерживать себя ради осуществления цели;

✓ **самостоятельность** – способность действовать без посторонней поддержки;



Игра «Самая высокая башня»



Правила игры:

- Из предложенного материала собрать наиболее высокую башню;

Материалом для строительства могут служить:

- Стопка бумаг/газет;
- Абсурдный ограниченный набор вещей



Игра «Башня»



Правила игры:

- Команда чем больше, тем лучше.
- На столе башня из бумажных стаканчиков. Резинка и прикрепленные к ней другие резинки по количеству участников.
- Не касаясь руками необходимо «разобрать» башню, сложив стаканы друг на друга.

Более сложные варианты игры:

- Сложить стаканчики друг в друга;
- Ограничение времени;
- Выполнение в полном молчании;

Игра «Башня»

- + Развитие коммуникабельности
- + Развитие вербального общения;
- + Развитие слаженности действий;
- + Развитие усердности, целеустремленности.



Игра «Самая высокая башня»

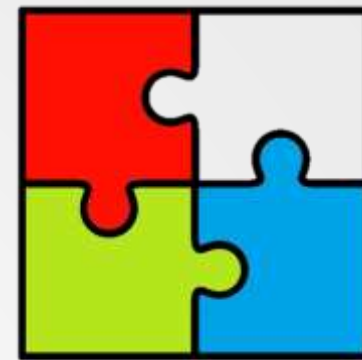
- + Развитие креативности;
- + Эстетическое воспитание;
- + Развитие целеустремленности, воли к победе;

и просто весело 😊



Игра «Геометрический баттл»

- + Побуждает к изучению геометрии;
- + Динамичная;
- + Формирует такие качества как самостоятельность, самоконтроль;
- + Может быть применена во время повторения или для систематизации знаний по курсу;



Профессиональные качества:

✓ **трудолюбие** – умение получать удовольствие от результата своей работы;

✓ **надежность** – готовность следовать договоренностям, выполнение обещаний;

✓ **компетентность** – глубокие знания в своей профессиональной области и умение их применить;

✓ **ответственность** – способность отвечать за свои поступки и исправлять допущенные ошибки.

✓ **умение** вырабатывать стратегию и тактику;



✓ Деловые и настольные игры:

✓ Монополия;

✓ «Путешествие по Северному Кавказу»;

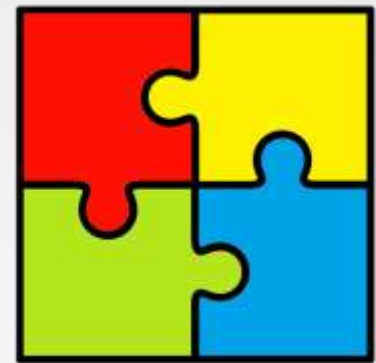
✓ Игры – мини-проекты;

✓ Шахматы

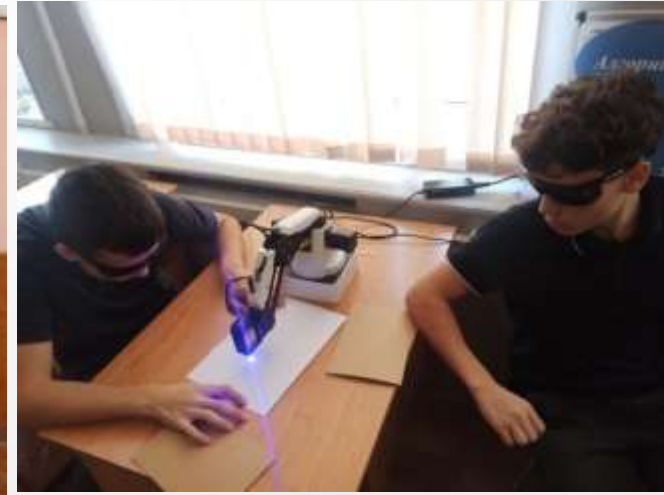


Воспитательный проект

«Диплом по назначению»:



- ✓ Профориентирование;
- ✓ Встречи с представителями разных профессий;
- ✓ Погружение в профессию;



Игра

«Путешествие по Северному Кавказу» :



Игра

«Путешествие по Северному Кавказу» :



- Количество игроков – 2-4 команды по 1-3 человека в каждой команде.
- Победу одерживает тот, кто первым завершает путешествие, вернувшись в ту точку, из которой начинали движение.
- Перед началом игры участники ставят фишки на выбранные позиции – начало путешествия.
- По очереди команды бросают кубик и передвигают свои фишки по направлениям указателей на количество шагов, выпавших на грани кубика.
- Перед совершением хода необходимо взять карточку (желтую или красную) с вопросами. Если был дан верный ответ, то игроки могут совершить ход – поехать далее по маршруту, нет – остаются на своей «остановке»

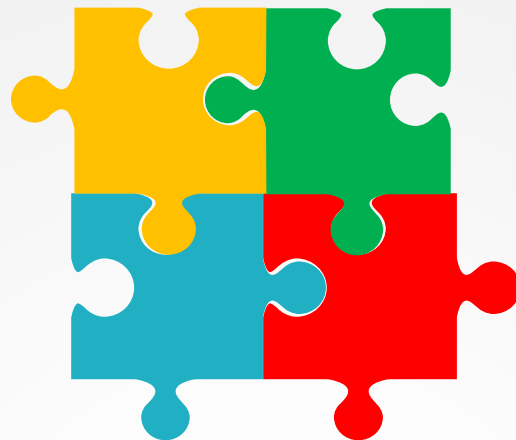
Игра

«Путешествие по Северному Кавказу» :



Игра с отдыхающими в ДОЛ «Горный ключ»,

Чеченская республика





@INFOMAT1KA

