


 УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель МКУ ЦРО
 Тимченко Е.Л.
 Подпись
 «31» января 2024 г.

Повышение качества образования в системе образования
муниципальное образование город-герой Новороссийск
 наименование муниципального образования

I. Адресный план

№	Мероприятие	Форма	Наименование ОО	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1	Обсуждение результатов внешнего аудита с административной командой ОО	Совещание	МБОУ СОШ №10	30.01.2023	Руководитель МКУ ЦРО Тимченко Е.Л.
2	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов. Стажировка на базе МАОУ лицей «МТ»	Стажировка	МБОУ СОШ №10	февраль	Руководитель МНЦ Лежнин Е.А.
3	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования Примерный перечень вопросов для консультирования: - С какой периодичностью и в каких формах контролировать учебный процесс? - Периодичность и механизмы контроля образовательных достижений обучающихся? - Как проанализировать урок? - Как проконтролировать подготовку к ГИА? - Как проконтролировать индивидуальную работу с обучающимися (диагностические карты и др.)?	Консультация	МБОУ СОШ №10	Февраль	Руководитель МКУ ЦРО Тимченко Е.Л.
4	Организация методической работы в ОО. Стажировка на базе МАОУ лицей «МТ»	Стажировка	МБОУ СОШ №10	Март	Руководитель МНЦ Лежнин Е.А.

5	Организация методической работы в ОО Примерный перечень вопросов для консультирования: - Как выстроить систему методической работы? - Какие документы регламентируют методическую работу в школе? - Как организовать ведение отчётной документации по итогам методической работы? - Как составить индивидуальный образовательный маршрут педагога? - Как обеспечить информационную открытость методической работы школы?	Консультация	МБОУ СОШ №10	март	Руководитель МКУ ЦРО Тимченко Е.Л.
6	Изучение справок по итогам внутришкольного контроля	мероприятие на базе МБОУ СОШ №10	МБОУ СОШ №10	апрель	Руководитель МКУ ЦРО Тимченко Е.Л.
7	Организация участия членов административной команды в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК	МБОУ СОШ №10	в течение года	Руководитель МКУ ЦРО Тимченко Е.Л.
БЛОК 2. Учителя					
1	Оказание методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам по составлению индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуальные консультации		февраль	Руководитель МТКП Адаменко Л.И. специалисты ЦРО, тьюторы по предметам
2	Составление ИОМ учителей- предметников	ИОМ	февраль	Февраль	Руководитель МНЦ Лежнин Е.А.
3	Проведение тьюторских консультаций для учителей-предметников	консультация	МБОУ СОШ №10	по графику работы МТКП	Руководитель МТКП Адаменко Л.И.
4	Посещение уроков учителей ОУ с целью знакомства с работой учителя на уроке, выявление затруднений, оказание методической и тьюторской помощи	Посещение уроков тьюторами и методистами	МБОУ СОШ №10	февраль-апрель	Руководитель МКУ ЦРО Тимченко Е.Л., Специалисты МКУ ЦРО
5	Организация участия учителей МБОУ СОШ №10 в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК, мероприятие	МБОУ СОШ №10	в течение года	Заместитель руководителя МКУ ЦРО Лежнин Е.А.

6	Проведение тьюторского методического десанта в МБОУ СОШ №10	Консультации, работа с документацией, посещение уроков, собеседование с администрацией	МБОУ СОШ №10	Февраль –май по плану МТКП	Л.И. Адаменко, специалисты ЦРО, тьюторы , руководители ГМО
7	Анализ выполнения практической части программы, лабораторный практикум и его оценивание, демонстрация опытов на уроке, критерии оценивания письменных ответов	Консультации при посещении уроков тьюторами по физике, химии, биологии	МБОУ СОШ №10	Март апрель	Специалисты МКУ ЦРО, курирующие физику, химию, биологию., тьюторы по физике, химии, биологии
БЛОК 3. Обучающиеся					
1	Контроль за ведением диагностических карт обучающихся (отслеживание динамики по подготовке к ГИА)	аудит	МБОУ СОШ №10	по графику работы МТКП	руководитель МТКП
	Составление ИОМ обучающихся с использованием верифицированного цифрового контента	ИОМ	МБОУ СОШ №10	январь	руководитель МТКП
	Проведение тьюторских консультаций для обучающихся	консультация	МБОУ СОШ №10	по графику работы МТКП	руководитель МТКП
	Проведение репетиционных экзаменов	экзамен	МБОУ СОШ №10	март	руководитель МТКП
	Организация и проведение контрольных мониторингов по предметам по выбору для учащихся 9-х классов рамках работы консультационных пунктов для обучающихся	Работа тьюторов – предметников с учащимися на пунктах	МБОУ СОШ №10	Март-май	Л.И. Адаменко, специалисты ЦРО, тьюторы , руководители ГМО
	Организация и проведение контрольных мониторингов по предметам по выбору для учащихся 11-х классов рамках работы консультационных пунктов для обучающихся	Работа тьюторов – предметников	МБОУ СОШ №10	Март-май	Л.И. Адаменко, специалисты ЦРО,

		с учащимися на пунктах			тьюторы , руководители ГМО
--	--	------------------------	--	--	-------------------------------

II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий пункт адресного плана
1	Административная команда осознаёт свои профессиональные дефициты, готова к их устранению	1.1
	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены поправки в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия членов административной команды	1.2, 1.3
	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены поправки в систему методической работы школы. Разработаны формы учёта профессиональных достижений педагогов. Разработан регламент оказания методической помощи учителям при составлении ИОМ	1.4, 1.5
	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов административной команды	1.6
	Административная команда улучшила текущую практику организации ВШК и методической работы на основе приобретенных знаний	1.7
	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей математики	2.1, 2.2
	Устранены пробелы в предметных компетенциях педагогов	2.3
	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов учителей математики	2.4, 2.6, 2.7
	Устранены пробелы в предметных и методических компетенциях педагогов	2.5
	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6