

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ № 8

_____ К.Г. Пономаренко

01.09.2022 года.

Социальный проект

«Вместе — МЫ СЕМЬЯ»

Актуальность проекта.

Одной из по-настоящему острых и волнующих людей была и остается вечная проблема семьи, семейных отношений. Получив право самостоятельно регулировать семейные отношения, семья вместе с тем взяла на себя и огромную ответственность за собственное выживание и воспитание необходимых обществу полноценных граждан. Но неудовлетворительные жилищные и материальные условия большинства российских семей, низкий уровень личной ответственности, отсутствие культуры рационального планирования собственной жизни, решения сложных этических и моральных проблем рождения и воспитания детей, формирования у них оптимальных человеческих и социальных качеств оказывают негативное влияние на все аспекты жизни семьи. Произошли существенные сдвиги в составе и структуре российских семей, суть которых состоит в том, что динамика числа семей и семейная структура населения сегодня определяется значительным снижением рождаемости, уменьшением числа детей в семьях, увеличением числа разводов и внебрачных рождений, увеличением числа гражданских союзов. За последние пять лет в России на треть сократилось число браков, при этом стремительно возросло число разводов, в результате тысячи детей ежегодно остаются с одним из родителей, как правило, с матерью. На сегодняшний день почти каждая пятая семья нуждается в психологическом консультировании, в каждой 4-ой семье складываются сложные взаимоотношения, 70% всех разводов молодых семей приходится на первые 5 лет совместной жизни.

Оценивая экономические, экологические, социальные проблемы нашего времени, можно отметить все большее проявление социальной апатии, агрессии, отсутствие интереса к саморазвитию, рост разного рода заболеваний. Реальной стала угроза разрушения генофонда нации. Поэтому особенно важен новый подход к данной проблеме. Семья - это фундамент общества, основа его стабильности и процветания. Социальное благополучие человека, его духовно-нравственные устои напрямую зависят от семейного воспитания. Будущее нации - в сохранении и укреплении семейных ценностей, что в значительной степени требует внимания и заботы государства. Общая цель государственной семейной политики - улучшение положения семьи, создание реальных предпосылок положительной динамики процессов ее жизнеобеспечения. Деятельность педагогических коллективов учреждений образования направлена на укрепление нравственных основ семьи, повышение роли семьи и ее престижа в обществе, повышение культуры брачно - семейных отношений, формирование у молодежи установок здорового образа жизни, самосохранительного и ответственного репродуктивного поведения.

Об организации семейных отношений.

Современная семья, при всей сложности своего развития, по-прежнему является важнейшим социальным институтом общества. Она выступает гарантом социального равновесия и стабильности в обществе. Поэтому разрешение накопившихся проблем современной семьи не менее актуально, чем решение задач совершенствования экономики.

Институт семьи сегодня переживает кризис: относительно низкий уровень рождаемости не обеспечивает простого численного замещения поколений родителей их детьми, растет число неполных семей, количество незарегистрированных браков, увеличиваются масштабы социального сиротства, изменился нравственный климат в семьях, размыты представления о ценности семьи и семейной жизни в общественном сознании.

Если говорить о способах построения счастливой семьи, создания благоприятной атмосферы между всеми членами семьи, то и в настоящее время можно придерживаться "Домостроя" - это энциклопедия семейной жизни и домашних обычаев. Сборник был составлен в XVI веке протопопом Сильвестором, и несколько столетий подряд все жители Российской империи должны были строго ему следовать. Особое внимание в "Домострое" уделено женщинам: как себя вести, как воспитывать детей и как правильно заниматься рукоделием. В старину для женщины "Домострой" был как Библия.

На основе "Домостроя" мы сформируем современные способы улучшения семейных отношений:

"Причина существования несчастливых браков в семьях - это непонимание важности брака. Брак - это дело чести. Когда - то мужчины

были готовы идти на дуэль из-за той женщины, которую любили. Не для того, чтобы овладеть ею, а чтобы завоевать ее сердце и доказать свою любовь. Чувствуете, какая разница между предметами завоеваний: тело и сердце!

Каждый должен знать, что брак - это дело для серьезных и взрослых людей. Брак - это не забава для мальчиков и девочек. Брак - это не игра для детского сада. Брак - это ответственный шаг людей, которые уже достаточно взрослые для того, чтобы с честью и достоинством подойти к нему.

Если супруги не были научены принципам брака и просто живут, как получается, то им надо учиться жить заново. Поэтому у нас много "кризисных" семей. Не имея истинного понимания, многие просто извращают понятие брака, понятие семьи. Если у супругов нет желания бороться за свою семью и жить жизнью достоинства, почтения и великодушия, высокого нрава и стандарта, то им еще надо продолжать учиться.

Оказывается, можно создать райский климат в семье. Есть некоторые инструкции, советы, которые пригодятся всем членам семьи. Семья должна быть не местом драк, не местом ссор, не местом зависти, не местом недовольства - она должна быть раем на земле.

Одна из болезней мира - это болезнь брака. Если люди несчастливы в браке, то несчастливы вообще. Не имеет значения, какое положение в обществе и какую должность они занимают, не имеет значения, сколько денег у них в банке - если они приходят домой, а там ссоры и драки, то они все равно несчастливы. Супруги должны относиться друг к другу с почтением. Сложнее всего быть порядочным, честным, искренним и праведным именно перед самим собой и перед близкими тебе людьми. Если у людей отличные отношения на работе, а дома они скандалят и дерутся, значит, на самом деле, на работе они притворяются. Какой человек в семье, такой он и есть на самом деле. Принесите почтение в Ваши отношения, в свою семью. Научитесь почитать Вашу супругу (супруга). Если у Вас изобилие почтения в семье, то Вы сможете оказывать почтение другим людям, с которыми общаетесь на улице, на работе.

Первая ступень любого брачного отношения - это почтение друг к другу. Это первое условие того, как вернуть здоровый климат в свою семью. Как проверить, почитаете ли Вы свою супругу (супруга)? Люди, которые почитают друг друга, никогда не повышают голос (ни внутри, ни "снаружи"). Есть некоторые супруги, которые ничего не говорят "снаружи", но внутри они "закипают". И не только "закипают" - внутри они уже высказали все, что хотели. Если Вы действительно почитаете свою супругу (супруга), то никогда себе этого не позволите. Никогда не кричите на свою жену (мужа)! Если Вы переступите эту черту - то может понадобиться много лет "работы", чтобы исправить только это. Чтобы исцелить эту рану, могут понадобиться годы. То есть, одна ошибка может нанести такой урон, что не хватит вечности, чтобы исправить ее. Поэтому лучше ее не допускать.

Второй этап. Мужья и жены должны относиться друг к другу с пониманием, то есть ставить себя в положение другого человека, своего супруга (супруги). Старайтесь постоянно понять его (ее) чувства, мотивы поведения, точку зрения. На все должна быть причина. Вместо критики постарайтесь просто понять. Если Вы хотите быть успешными в браке, то никогда не спешите осуждать, не спешите делать выводы, всегда спешите понять и поддержать человека. Брак - это попытка поставить себя на место другого, чтобы понять его. Если Вы будете так жить, то создадите райский климат в своей семье. Всегда оставляйте какую-то долю для ошибок, какую-то долю для вероятности: а если вдруг я не прав, а если вдруг... И благодаря этой доле вероятности, Вы можете застраховать себя от преждевременных ошибок. Но если Вы все-таки совершили ошибку, то всегда просите прощения первым. Всегда! Когда Вы правы и когда не правы. О, как часто в семье бывает наоборот! Жена говорит: "Это же он обидел меня, это же он не прав, поэтому пусть он просит прощения" ("Пусть она просит у меня прощения" - думает муж). Однако, если Вы имеете благоразумие, то знаете, что мир в семье значит больше, чем Ваша правота. Самое главное в браке - это имеет мир и спокойно решать все возникающие проблемы.

Никогда не держите в своем сердце зло и обиду. Суровость приходит в наше сердце и в наши отношения, когда есть обвинение. Никогда в жизни не подозревайте свою жену (мужа)! Доверяйте Вашей жене (мужу). Будьте открыты друг для друга, и Ваша семья станет раем для Вас и принесет Вам счастье и радость. Помимо Бога, больше всего в этом мире Вас должен возбуждать, волновать и радовать Ваш супруг (супруга). Именно он (она) должен быть источником самого большого Вашего удовлетворения. Для некоторых этим источником удовлетворения стала работа, для некоторых - телевизор, друзья или футбол: Вы должны больше общаться друг с другом, стремиться развивать свои отношения, тогда вскоре Вы начнете получать больше радости от общения.

Благополучный брак - это труд. Это труд! Пусть Ваша семья станет центром Вашей жизни. Если центр Вашей жизни и источник вдохновения - работа, то должен сказать, что Вас могут уволить, Ваш бизнес может рухнуть, никто не застрахован от банкротства. Если (не дай Бог!) у Вас случится инфаркт или вы заболеете, то работа будет продолжаться, только выполнять ее будет кто-то другой. Деньги вообще Вам не понадобятся. Друзья будут только в гости приходить (если они настоящие друзья). Вы вообще забудете, что такое телевизор. И единственное, что у Вас всегда останется - это Ваша семья. Какой бы "плохой" ни была Ваша жена - она всегда покидает Вас последней. Ваша семья - это, на самом деле, единственное, что у Вас есть. Если Вы не поймете это вовремя, по-хорошему, то Вам придется понять это по-другому: через боли и страдания. Но зачем Вам это? Лучше сделайте свою семью источником вдохновения, радости и счастья, и это поможет Вам состояться и стать успешным, спасет от многих неприятностей. Не будьте "ночным стражем" улиц, всегда возвращайтесь ночевать домой. Пусть Ваша семья будет Вашим "гнездом". Если Вы

возвращаетесь домой позже одиннадцати часов вечера, позвоните домой, предупредите жену (мужа). Объясните им, где вы находитесь, чтобы они всегда знали, где Вас можно найти. Если семья действительно является Вашим "гнездом", то Вы должны помнить: птицы не летают ночью, они мирно спят в своих гнездах.

Любой родитель, независимо от того, сколько ему лет, должен понимать, что его ребенок - это бесценный дар Бога для него. Это его благословение, а не просто еще один человек на этой Земле. И самую прочную связь родителям и детям дает ни что иное, как любовь. Отношения, построенные на любви, никогда не разрушатся, но будут лучшими на протяжении всей жизни. Конечно же, родители любят своих детей, как же иначе? Но, к сожалению, люди очень часто не имеют правильного представления о любви. Любовь и взаимопонимание - это лучшее, что может быть в любых отношениях, в первую очередь в семье. Просто проявите любовь ко всем членам вашей семьи, не ожидая взаимности. Начните с себя. И результат не заставит себя ждать. Покройте свою семью вашей любовью. Тогда ваш дом станет вашей крепостью, и никто не одолеет его.

Дети, повинуйтесь своим родителям в любви, потому что этого требует справедливость. Родители - это власть для детей.

Сегодня роль взрослого мужчины осуществляется в большей степени в профессиональном мире, на работе, а также в обеспечении своей семьи. В контексте статуса и дохода мужчина играет, в первую очередь, социальную роль, так как вынашивание и выкармливание детей создает преимущественную связь между матерью и ребенком, поэтому мужчина, лишенный этих биологических функций, должен специализироваться в другом направлении. Современный мужчина сталкивается со смешением приоритетов: от него по традиции ждут того, что он будет твердым и жестким в социуме, но в то же время нежным и ласковым в семье.

Постулат о том, что главная обязанность мужчины в семье - исправно приносить большую зарплату, отрицательно влияет на исполнение им родительских функций, так как чтобы соответствовать этим ожиданиям, мужчина должен почти все свое время посвящать работе. По мере того как доходы отца растут, его вклад в воспитание обычно сокращается. Закрепление приватной сферы за женщиной, а публичной - за мужчиной, приводит к отчуждению мужчины от семьи.

Большинство детей ищет признания, понимания и приятия у своих отцов. Эти моменты являются фундаментальными для позитивного интеллектуального, эмоционального, социального развития детей.

Ответственное отцовство обязательно содействует установлению более близких, эмоционально теплых и открытых отношений, улучшению эмоционального климата между родителями и детьми.

Только взаимодействие с отцом может дать ребенку, особенно на начальной стадии, модель совершенно иного гендерного поведения, чем у матери.

Считают, что особенно велика роль отца в семье, где растет сын. Мальчики стараются во всем подражать отцу, на примере его характера и поступков создают свои правила поведения и строят свои взаимоотношения. Особенно важно влияние отца при формировании у мальчика чувства гражданского долга, ответственного отношения к службе в армии, ведь многие отцы сами служили в армии и могут по-мужски донести до сыновей ее значение.

Недопустимо умалять роль отца и в воспитании дочери. Характер взаимоотношений отца и матери, та степень уважения к женщине, жене и матери, которую наблюдает девочка, является эталоном поведения мужчины с ее точки зрения, образцом и наглядным примером. Девочка в семье получает представления о женственности и мужественности.

Родители своим примером должны научить детей, как правильно организовать семейный досуг, поэтому вместе с детьми должны стать активными участниками проводимых культурных и спортивных мероприятий. Формирование здорового образа жизни должно начинаться с каждой конкретной семьи усилиями всех ее членов.

Любовь - это то, что вы должны дать своим родным прежде всего. С этого начинаются и этим живут правильные отношения в семье. Это то, чего ждут ваши родные: доброго слова, совета, улыбки и внимания. Порой искренняя улыбка лучше многих слов ободряет и вселяет счастье в сердце человека. Говорите своим родным, что вы их любите. И пусть ваш дом станет вашей крепостью - тем местом, где вы чувствуете себя окруженным заботой и любовью, которые защитят вас от любых напастей этого мира".

Семья - многогранный общественный институт, выполняющий специфические функции по рождению, воспитанию и социализации новых поколений. Семейная жизнедеятельность вплетена в социальную реальность, связана с процессами, происходящими в экономике, политике, культуре. Поэтому семья чутко реагирует на переломные, кризисные моменты развития общества. Пришло время заниматься укреплением института семьи, семейных отношений через повышение статуса семьи в обществе.

Перечень основных семейных ценностей, без сомнения, для каждой семьи будет уникальным. Каждый из нас должен иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. Для формирования семейных ценностей у современных школьников необходимо выбрать такие ценности, которые остаются важными, значимыми в любые времена для создания, укрепления и сохранения семьи, будут приемлемы для формирования в любом школьном возрасте, смогут выступить как простые семейные истины, способствующие семейному счастью. К таким ценностям можно отнести любовь, уважение, кровное родство, детей, мать (материнство), отца (отцовство), дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи, обряды.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в

родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа должна оказать им профессиональную помощь. Задача школы - актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей может осуществляться в учебном процессе и в рамках воспитательной работы школы и классного руководителя.

Результаты и эффективность воспитательной работы предопределяет целенаправленное и четкое планирование. Обоснованный план позволяет наметить общие перспективы воспитания учащихся и определить конкретные пути решения поставленных воспитательных задач.

При планировании воспитательной работы по формированию семейных ценностей у школьников учитывались:

- результаты воспитательной работы в школе, в классных коллективах и выводы, полученные в ходе анализа этой работы;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по формированию ценности семьи и семейных ценностей;
- опыт школы;
- возможности и интересы родителей, общественности;
- воспитательный потенциал социального окружения школы, предприятий, культурных учреждений;
- традиционные праздники учебного года;
- события, факты, связанные с жизнью страны, города;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей;
- традиции школы;
- мероприятия, планируемые городом, школой и организациями культурной направленности (библиотеки, дворцы творчества, духовенство, казачество)
- предложения администрации школы, совета школы, педагогов, учащихся, родителей;
- периодичность мероприятий по формированию семейных ценностей в общей системе воспитательной работы классного руководителя

Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию семейных ценностей у учащихся рекомендуется придерживаться следующих направлений:

- Повышение квалификации классного руководителя по проблемам семьи и семейных ценностей.
- Диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей.
- Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания.

- Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей.
- Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.
- Проведение «круглого стола» с участием всех субъектов педагогического процесса по проблематике семейных ценностей.
- Проведение совместных с родителями и учителями досугово-развлекательных мероприятий, основанных на традициях русской семьи.
- Участие в тематических конкурсах и проектах.

Повышение квалификации классного руководителя по проблемам семьи и семейных ценностей традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей. Огромную роль играет педагогическое самообразование. Самообразование осуществляется по следующим вопросам: «Диагностика и анализ в процессе педагогического сопровождения семейного воспитания»; «Формирование семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы»; «Семья и школа: проблемы и пути их решения»; «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»; «Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания» и т. д.

При выборе содержания, форм организации воспитательной работы по формированию семейных ценностей соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. В 5-6 классах идет формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на Земле, а, следовательно, и семье, как основе основ человеческой жизни и воспитания. Одновременно формируются отношения к школе и культурным ценностям в жизни человека. Содержание воспитательной работы направлено на формирование у учащихся мотивации к изучению своей родословной, воспитанию чувства гордости за членов своей семьи и ответственности перед ними за свои достижения. Учащихся среднего школьного возраста знакомим с основами генеалогии, рассказываем о семейных обязанностях; осуществляем проектную деятельность по составлению символики семьи (герб, флаг, гимн)

В 7-8 классах учащиеся обретают ценностные отношения к социальному устройству человеческой жизни. Как быть успешным? Как стать счастливым? Как научиться жить в мире людей и строить с ними свои отношения? Поиск ответов на эти вопросы не оставляет подростков равнодушными. Параллельно с этим идет формирование отношений к труду, к себе, к обществу, развивается эстетический вкус. Родители становятся для ученика в этом возрасте менее авторитетными, чем сверстники. Появляется кризис взаимодействия поколений. Задача школы - формирование культуры взаимоотношений детей и родителей, демонстрация авторитета родителей в социуме и школе.

В 9 классе происходит формирование активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств гражданина своей Родины на основе

определенных отношений к явлениям окружающего мира. Большое внимание уделяется воспитанию семейной культуры. В первую очередь, это формирование нравственных понятий о сыновьем и дочернем долге перед семьей и родителями, уважительного отношения ко всем членам семьи, взаимоотношений между полами.

Для учащихся 10-11 классов особое внимание обращается на формирование позитивных отношений между поколениями семьи, формированию опыта конструктивного общения между членами семьи, созданию творческих и проектных работ по данной теме.

Цель проекта:

- способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня;
- способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей;
- формировать коммуникативные навыки; построение модели отношений с семьей, с обществом;
- формирование нравственных категорий через семейные традиции, ценности;
- формирование социальной компетентности детей; развитие эмоциональной сферы;

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою семью;
- Научить молодежь самостоятельному подбору информации о членах своей семьи;
- Научить работать в группах;
- Сформировать навыки проведения исследований семьи;
- Развивать умения работать с дополнительной литературой, расширять кругозор;
- Развивать интерес к книгам;
- Улучшение морально-психологического климата в семьях;
- Содействие укреплению внутрисемейных связей;
- создание условий, способствующих активному участию родителей и детей в решении общих задач;
- создание условий для оперативного учета интересов и взглядов родителей и детей, формирования потребности в общении;
- Привлечение родителей к процессу содружества с ребенком;

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня представлений о семье и родственных отношениях;
- развитие взаимопонимания;
- установление связей между поколениями;
- расширение знаний о семье и ее предках;
- формирование чувства гордости за свою семью;
- осознание собственного «Я»;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- развитие коммуникативных навыков;

- развитие творческих способностей;
- формирование проявления эмоциональной отзывчивости;
- привитие элементарных правил и норм поведения.

Объединение усилий с городской общественностью, вокруг важнейшего вопроса укрепления авторитета семьи, базовых семейных ценностей. Оказание помощи семьям. Реализация эффективной семейной политики, рассмотрение ее как приоритетного направления развития здорового общества.

Реализация проекта с 2022г. по 2025г.

Планируется взаимодействие:

- с отделом по делам молодежи МО город Армавир,
- с отделом культуры;
- с отделом спорта;
- с перинатальным центром г. Армавира;
- с городскими библиотеками;
- с Армавирским краеведческим музеем;
- с УСЗН;
- с Армавирским педагогическим университетом.
- с диаспорами, казачеством, духовенством города Армавира.

Бюджет на реализацию проекта - не предусмотрен, так как основан на волонтерской деятельности.

План мероприятий

План мероприятий школы

Создание на сайте школы страницы «Семья и семейные ценности»	январь	Администрация школы
«Ребенок в правовом поле семьи» (рассмотрение вопроса на педагогическом совете)	сентябрь	Администрация школы
Самообразование педагогов по теме «Ознакомление с документами, регламентирующими права ребенка»	В течение года	Учителя школы
Индивидуальные беседы	По необходимости	Классные руководители
Беседы по планам классных руководителей: «Мои родители»; «Отдыхаем всей семьей»; «Там где мне хорошо»	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч.	В течение года	Классные руководители
Конкурс сочинений : - «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях)	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Конкурс презентаций «Моя семья – моя Россия!»	октябрь - ноябрь	администрация школы, классные руководители
Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет»	сентябрь	Классные руководители
Конкурс фотографий: «Моя семья»	октябрь	Классные руководители
Конкурс видеороликов «Семейное хобби»	октябрь	администрация школы, классные руководители
Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню матери	ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР
Родительские собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома»	Май, октябрь	Классные руководители, администрация
Всероссийский день семьи.	май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» «Папа, мама, я – спортивная семья»	май апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР
Выставка книг «Семейные ценности»	Февраль, декабрь	библиотекарь
Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании детей, по итогам года.	май	Классные руководители, администрация
Праздник «День семьи, любви и верности»	июнь	Воспитатели, начальник лагеря,
Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Дню пожилого человека	ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР
Ежегодный семейный конкурс «Родительская слава»	в течение всего уч.года	администрация школы, классные руководители

План мероприятий совместно с городскими службами

№ п/п	Мероприятие	Примечание
1.	"Моя — СЕМЬЯ	<p>городской конкурс организованный школой совместно с ОДМ, отделом культуры</p> <p>(для возрастной категории «Молодые семьи, возраст каждого из супругов не превышает 35 лет» и состояла из следующих номинаций: творческая визитка «Все начинается с любви», танцевальный конкурс, творческий конкурс «Семейный модный бунт», конкурс – импровизация на тему: «Ура! Отпуск»;</p> <p>для возрастной категории «Семьи, в которых возраст супругов старше 35 лет» и включала в себя следующие номинации: творческая визитка на тему: «Её величество семья», выступление в оригинальном жанре на тему: «Фамильные таланты», творческий конкурс на тему «Социальный ролик от семьи», конкурс-импровизация на тему: «Утро в семейном кругу».)</p>
2.	День семьи, любви и верности — день памяти святых чудотворцев, благоверных и преподобных супругов Муромских князей Петра и Февронии. Праздничный концерт и награждение лучших семей (согласно списка ЗАГСа и соц.защиты)	<p>Главная идея праздника — продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности и многодетности, как важнейшей цели семейной политики, становится одной из важнейших задач всего российского общества. В рамках празднования Дня семьи, любви и верности, семьи, достойно выполняющие свой родительский долг, имеющие крепкий семейный союз более 25 лет, удостоить медали «За любовь и верность».</p>
3.	«Семья-единство помыслов и дел»	<p>С целью повышения эффективности семейной и демографической политики путем популяризации семейных ценностей, привлечения семей автономного округа к участию в мероприятиях,</p>

		<p>направленных на укрепление института семьи, формирование чувства семейного единства</p> <p>состоялся окружной конкурс творческих семейных работ «Семья-единство помыслов и дел». Конкурс из 4-х номинаций: генеалогические древа семей в номинации «Загляните в семейный альбом»; ромашки, символизирующие символ любви и верности, выполненные в различных техниках (номинация «Посади свою ромашку»); рисунки, рассказывающие об истории семьи, а также в номинации «Наш семейный чудо-транспорт» представлены фотографии декорированных детских колясок.</p>
4.	Профилактическая акция «Правовая пропаганда» (с целью профилактики, детского и семейного неблагополучия на территории города)	<p>В рамках проводимых профилактических бесед и лекций рассматривались самые проблемные вопросы, касающиеся профилактики детской преступности, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Привлечь сотрудников полиции, психологов, КДН и ЗП.</p>
5.	Лекции с привлечением представителей традиционных религиозных конфессий, направленные на духовно-нравственное развитие, гражданское образование детей и молодежи.	Привлечение всех религиозных общин.
6.	Общегородской конкурс сочинений «Моя семья»	<p>1 этап : каждое учебное заведение проводит конкурс сочинений внутри учреждения, отбирается 10 лучших сочинений; 2 этап: отбор компетентным жюри 20 лучших сочинений. Награждение.</p>

7.	Спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья»	Общешкольные и общегородские соревнования
8.	«Папа, мама и я – творческая семья», выставка поделок семейного творчества.	Общешкольные, общегородские соревнования
9.	Благотворительный марафон «Рождественский подарок», посвящённого семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	школьники, волонтеры, ОДМ
10.	«Карнавал Сказки», посвящённый международному Дню защиты детей	школьники, волонтеры
11.	Клуб молодых матерей	перинатальный центр, диаспоры, духовенство, казачество
12.	Семейный праздник «Дружим с книгой всей семьёй»	Совместное мероприятие городских библиотек с семьями
13.	Неделя семейного кино «Моя семья»; - киноакции «Всей семьёй в кино!»	Посещение кинотеатров города (просмотр семейных, детских фильмов)
14.	Организация кукольного театра «Крошка» и проведение спектаклей для семейного просмотра.	Из числа школьников, студентов организовать кукольный театр и организовать совместно со школами, УСЗН просмотры кукольных представлений.
15.	Организация и проведение выставок художественных работ, фоторабот, декоративно-прикладного творчества	Студенты вуза и ОДМ
16.	Семейная книжная выставка «Семья. Книга. Библиотека» -выставка-реклама «Святость семьи – святость материнства» -выставки-совета «Семью сплотить сумеет мудрость книг»	Библиотеки города
17.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери, международному	школьник, волонтеры, ОДМ

	женскому дню, дню отца.	
18.	Научно – практическая конференция «Семья в системе общечеловеческих ценностей»	школьники старшекласники
19.	Круглый стол «Психологическая поддержка и помощь в выстраивании гармоничных детско – родительских отношений»	школьники старшекласники
20.	Встречи на классных часах, круглых столах с духовенством, казачеством и диаспорами города	
21.	Экскурсии в городские храмы, мечети, беседы с духовенством	
22.	Беседы о значении семьи	Духовенство, психологи г. Армавира

Заключение

В данное время тема семьи до конца не изучена и полностью изучена быть не может, так как взаимоотношения в семье, проблемы, функции семьи изменяются с изменением социальной обстановки в стране, с изменением главных целей, стоящих перед обществом. Но главный вывод, с которым согласны социологи любого периода времени это то, что семья является основным фундаментальным институтом общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Роль семьи не исчерпывается только воспроизводством населения, семья способствует развитию общества и его прогрессу.

Создание благополучной семейной обстановки для каждого человека общества способствует снижению негативных явлений в обществе, таких как наркомания, преступность, так как личностные качества человека формируются семьёй.

Но в данный период времени у молодых людей наблюдаются огромные трудности в создании и сохранении семьи. Так тяжёлая социальная и экономическая обстановка в стране тормозит рост семей и количество рождаемых детей. Особенно эта проблема актуальна в России, где спад рождаемости настолько велик, что не может обеспечить воспроизводство населения. Поэтому одним из путей выхода из сложившейся ситуации является оказание материальной помощи многодетным семьям, малоимущим и молодым семьям, повышение уровня жизни населения, финансирование государством детских дошкольных учреждений и общеобразовательных, так как материально-бытовые проблемы семьи оказывают на неё

дестабилизирующее действие. Большое значение имеют в сохранении семьи имеет культурный уровень её членов. Грубость, нетерпимость, пьянство хотя бы одного из супругов ведут к разрушению семьи.

В Конвенции о правах ребенка сказано, что каждый ребенок должен жить в семье. Семья - школа культуры. Здесь ребенок окружен заботой родителей, которые защищают и оберегают его. Без общения с близкими людьми - родителями, бабушками, дедушками, сестрами и братьями, без внимания и понимания трудно вырастить из малыша настоящего гражданина.

К сожалению, сейчас ценность семьи значительно подорвана, происходит ее кризис. Тем более необходимо укреплять эту важную ячейку общества, создавая пространство, где каждый член семьи мог бы найти помощь и поддержку.

Таким образом, существует потребность в создании специальных просветительских программ для населения.

В связи с этим крайне необходима система информирования населения по наиболее важным вопросам, связанным с семейной жизнью, с взаимными отношениями, с отношениями между родителями и детьми. Семейные центры, социальные службы, школа могут оказать существенный вклад в организацию системы просвещения, работающую в сфере защиты прав и интересов детей, помощи семье.

Проект, на мой взгляд, очень перспективный метод работы с детьми и семьей. Он дает много возможностей всем его участникам. У детей развивается познавательный интерес и интерес к творчеству, формируются навыки сотрудничества со сверстниками и другими людьми, возникают практические навыки и умения. Дети становятся более самостоятельными, у них появляется способность проявить инициативу.

Все это создает условия для выравнивания возможностей детей и в дальнейшем облегчит их интеграцию в общество. Родители повышают свое педагогическое мастерство, открывают в своих детях неизвестные до этого способности и таланты, испытывают чувство огромной радости и гордости за своих детей и удовлетворение от своих собственных успехов.

Проектная деятельность укрепляет и развивает детско-родительские отношения, помогает сделать атмосферу в семье более теплой и доверительной, а это имеет большое значение для формирования личности ребёнка. Ребёнок должен понять, что он часть семьи. Родители и социальные педагоги помогают детям понять ее значимость, воспитывают у них любовь и уважение к родным и близким, прививают детям чувство привязанности к семье и родному дому.

Дети знакомятся с историей и красотой родного города и Родины. Взрослые прививают им чувство ощущения гордости и ответственности за свой город и великое чувство любви и уважения к Родине. Идет процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных и семейных ценностей. В ходе реализации проекта дети играют, занимаются, общаются со сверстниками и взрослыми, учатся жить рядом с другими

людьми, учитывая их интересы и правила поведения в обществе, приобретают навыки социальной компетентности.

В работе с детьми используются практические занятия, беседы, дидактические, сюжетно-ролевые и коммуникативные игры, театрализованная деятельность и художественное творчество, праздничные программы, творческие выставки и экскурсии. Они способствуют развитию индивидуальности ребенка, формированию собственного «Я», углублению понимания сферы общения, приобретению навыков сотрудничества и опыта публичных выступлений, пробуждению эмоций, развитию образного мышления, эстетического восприятия и нравственного воспитания, приобщению к духовным ценностям.

СЕМЕЙНОЕ ШОУ

«На что и клад, коли в семье лад.»

Цель:

- укрепление семейных традиций, межсемейных и внутрисемейных отношений;
- укрепление связи семьи и школы;
- оказание социально-психологической помощи семье в воспитании детей и проведении досуга.

Приглашаем наши семьи. (Занимают места).

Любая семья начинается с главы. « князь- ясно солнышко»- так называли главу семьи у нас на Руси, а хранительницу домашнего очага величали « княгиней», « белой лебедушкой», ладой.

Итак, ясные соколы и белые лебедушки, просим принять участие в нашем шоу,

Ваши знания, мастерство, умения в вопросах семейной жизни оценит жюри – это наши гости.

В старину, если парень решил жениться, то вся родня присматривалась к невесте. Красота и характер в расчет не брались. А вот как воду из реки носит, обсуждали: на горку идет- стежку заплескала- небрежлива, сноровки мало, неаккуратна. А сейчас в каждом доме водопровод, но посмотреть . как справляются со своими семейными обязанностями ясные соколы и белые лебедушки, мы можем.

ЗАДАНИЕ 1.

Мужьям: 1. Какие цветы любит ваша жена?

2. Любимое занятие вашей жены?

3. Имена ваших детей? Сколько им лет?

Женам: 1. Какой цвет глаз у вашего мужа?

2. Любимое блюдо мужа?

3. Любимое занятие детей, мужа?

Детям: 1. Ваш любимый семейный праздник?

2. А подарки вы получать любите

Да, подарки любят получать все, а дарить подарки , говорить добрые слова – старая прекрасная традиция. И она скрепляет семью, делает всех членов семьи добрее, милосерднее, сплоченнее.

ЗАДАНИЕ 2.

1. Знаете ли вы, какие государственные документы защищают интересы семьи, детей? (Конституция РФ Семейный кодекс Конвенция о правах ребенка)
2. А есть ли у нас в Краснодарском крае документ, стоящий на страже защиты жизни детей? (Закон 15-39 КК.).

ЗАДАНИЕ 3.

Конкурс «Визитная карточка»

Предлагется семьям представить свои команды, то есть дать характеристику каждого члена семьи: имя, возраст, род занятий, увлечения.

ЗАДАНИЕ 4.

Конкурс «Что нам стоит дом построить»

Командам нужно представить проект своего дома: его внешний вид, расположение комнат, их внутреннее убранство. Чем ваш дом будет отличаться от других? Все ваши мечты осуществите на листке бумаги.

Семьи рисуют проект, внутреннее убранство описывают устно. Выставка проектов. Победителя конкурса выбирают зрители — своими аплодисментами.

ЗАДАНИЕ 5.

Конкурс «Пословица не даром молвится»

Семьям предлагается вспомнить пословицы связанные с семьей

1. Дом вести — не рукавами трясти.
2. Когда семья вместе, и сердце на месте.
3. Дом красив не углами, а пирогами.
4. Дети не в тягость, а в радость.
5. Семейные нелады доведут до беды.
6. В родной семье и каша гуще.

7. Без корня и полынь не растет.

ЗАДАНИЕ 6.

Конкурс «Песенный»

Задание — вспомнить и напеть как можно больше детских песен: чья команда больше?

Подведение итогов и награждение.