



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края

**Отчёт о реализации проекта
«Навигатор профилактики «Безопасное детство»
за 1 полугодие 20204 года**



Анна Леонидовна Савельева,
*заведующий кафедрой психологии,
педагогике и дополнительного образования*



Цель проекта:

Формирование единых подходов к системе воспитания и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, повышение эффективности организации профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), устранение профессиональных дефицитов педагогических работников системы воспитания в части предупреждения и профилактики девиаций всех видов.

Задачи:

- создание единого информационно-методического пространства материалов профилактической направленности для педагогов, родителей (законных представителей);
- обеспечение оперативного обмена информацией между всеми субъектами образовательного пространства по вопросам профилактики;
- осуществление мониторинга потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников системы воспитания, их устранение в рамках оперативных и системных мероприятий.





Разделы навигатора

Навигатор профилактики «Безопасное детство»

[Нормативные документы](#)

[Инструкция и описание памяток для педагогов по различным видам девиантного \(отклоняющегося\) поведения обучающегося](#)

[Социально-психологическая дезадаптация](#)

[Раннее проблемное \(отклоняющееся\) поведение](#)

[Агрессивное поведение](#)

[Суицидальное, самоповреждающее поведение](#)

[Риск нападения обучающимся на образовательную организацию](#)

[Аддиктивное \(зависимое\) поведение](#)

[Делинквентное поведение](#)

[Рискованное поведение](#)

[Профилактика через воспитание](#)

[Методические рекомендации](#)

[Полезные ссылки](#)



Пример структуры раздела

Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу. В некоторых случаях поведенческие проблемы начинаются не в подростковом периоде, а в более ранних возрастах. При этом речь идёт о достаточно стойких проявлениях ненадлежащего поведения, которые требуют не только пристального внимания, но и организации ранней комплексной помощи детям.

Информационно-методические материалы для работы с детьми

- Признаки раннего проблемного (отклоняющегося) поведения, его возрастная специфика
- Индикаторы отклоняющегося поведения: на что обратить внимание?
- Виды отклоняющегося поведения младших школьников
- Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет
- Пособие для обучающихся «Дневник успеха младшего школьника»

Информационно-методические материалы для работы с родителями

- Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет
- Памятка для заботливых родителей



Май 2024 года

В рамках решения задачи Лаборатории воспитания по созданию банка информационно-методических материалов в помощь педагогическим работникам, разрабатывающих и реализующих программы воспитания, родителям (законным представителям) обучающихся в мае 2024 года был создан новый раздел

Профилактика через воспитание

Информационно-методические материалы для работы с детьми

Словарь профилактики

Информационно-методические материалы для работы с родителями

1. Пособие для родителей «От рождения до вуза: настольная книга ответственного родителя»
2. Тест-опросник «Ваш родительский стиль воспитания: отвергающий, неодобряющий, невмешивающийся или эмоциональный воспитатель»
3. Памятка «Меры безопасного поведения на эскалаторе в метро или торговом центре»
4. Памятка «Цифровая грамотность: беседа с ребёнком от 12 до 18 лет.»
5. Советы родителям «7 полезных цифровых привычек»
6. Информационные материалы для краевого родительского собрания «Профилактика. Подросток. Закон.» (проведённого на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края 20 марта 2024 года)
7. Памятка «Что делать, если ребёнок грозит уйти из дома»
8. Памятка для родителей: «Мы едем отдыхать!»
9. Памятка для родителей: «Мы едем на море!»



Размещение материалов по разделам Навигатора



Итого в 2023 году – 124 материала, в 2024 – 205 материалов



Научно-методическая деятельность

1. «Классная территория» обучающие онлайн-семинары для классных руководителей (1 раз в месяц) (6 вебинаров)

Фокусная группа:

классные руководители ОО с критическими показателями девиантного поведения, латентного и явного риска по итогам СПТ, имеющих случаи суицидального поведения, употребления наркотических и ПА веществ .

Ключевые вопросы:

- маркеры раннего неблагополучия и девиаций ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей требующих особого внимания;
- мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся;
- алгоритмы взаимодействия со специалистами ППС;
- важные направления в работе с родителями по вопросам воспитания и обучения детей и подростков.



Научно-методическая деятельность

2. Супервизия для педагогов-психологов (1 сессия в месяц) (9 встреч)

Фокусная группа:

молодые специалисты, специалисты ОО с критическими показателями девиантного поведения, латентного и явного риска по итогам СПТ, имеющих случаи суицидального поведения, употребления наркотических и ПА веществ, с высокой нагрузкой на 1 педагога-психолога, конфликтной средой.

Ключевые вопросы:

- современные аспекты практической психологии в ОО;
- разработка и реализация коррекционно-профилактических программ по итогам СПТ, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;
- алгоритмы работы по направлениям девиаций с детьми, педагогами и родителями;
- разбор случаев из практики.



Научно-методическая деятельность

3. «Родительский всеобуч» (2 собрания)

Фокусная группа:

родительская общественность Краснодарского края

Ключевые вопросы:

- теоретические основы эффективного родительства;
- возрастная психология детей и подростков;
- психология семьи и семейных отношений, профилактика семейных конфликтов;
- раннее выявление детского неблагополучия по направлениям девиаций;
- алгоритмы действия в кризисных ситуациях и преступлений в отношении детей;
- мотивирование на взаимодействия семьи и школы;
- вопросы комплексной безопасности;
- психологическая культура, психологическое здоровье.



Образовательная платформа
sferum.ru



Перспективные задачи

1. Продолжить реализацию направлений реализации проекта.
2. Расширить деятельность супервизорного направления за счет привлечения классных руководителей.
3. Представить опыт реализации проекта в форме публикации в научных изданиях до конца 2024 года.
4. Решение кадрового вопроса для реализации проекта.