

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка»
муниципального образования
Тимашевский район

Т.В. ПРИСТИНСКАЯ., Т.Ф. ШУЛЬЖЕНКО,
И.Н. АСТАХОВА, Т.А. СОРОКИНА

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ЭКСКУРСИЙ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ:
«МАЛЕНЬКИЙ ЮНАРМЕЕЦ»**

Из опыта инновационной работы ДОУ



УДК 373.24

ББК 74.100

О 64

**Пристинская Т.В., Шульженко Т.Ф.,
Астахова И.Н., Сорокина Т.А.**

О 64 Организация интерактивных экскурсий как средство формирования патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец». – Краснодар: Издательство «Эконивест», 2024. – 32 с.

Сборник составлен по материалам работы краевой инновационной площадки «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец».

В сборнике помещены материалы опыта проведения виртуальных экскурсий с дошкольниками.

Какие бы перемены не происходили в обществе, патристическое воспитание имеет все большее значение и в настоящее время становится приоритетной задачей образовательного учреждения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к воспитанию и обучению детей. Одним из таких подходов является информатизация дошкольного образования. Виртуальные экскурсии в детском саду являются одним из многоцелевых средств организации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста и позволяют, не покидая детский сад, познакомиться с объектами, размещенными за его пределами.

Именно поэтому при реализации инновационного проекта педагоги широко используют виртуальные экскурсии по России.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Цель:

- развитие кругозора детей, приобщение к культурному наследию своего народа;
- развитие познавательных потребностей детей в поиске знаний;
- знакомство с историческими и культурным наследием страны;
- формирование духовно–нравственных отношений и чувств сопричастности к родному дому, своему городу, стране, культурному наследию своего народа через знакомство с музейными экспонатами культурного наследия;
- воспитание ценностного отношения к окружающему миру, развитие творческих способностей детей.

Тематику экскурсий подбираем с учетом возрастных особенностей, интересов детей, тематического планирования.

Этапы организации и проведения виртуальных экскурсий:

- выбор темы; постановка цели и задач экскурсии;
- изучение литературы по данному вопросу;
- предварительная работа с родителями, анкетирование, запросы и возможности использования ИКТ;
- отбор и изучение экскурсионных объектов;
- составление маршрута экскурсии на основе видеоряда;
- определение техники ведения виртуальной экскурсии;
- подготовка текста (*комментарии*);
- проведение экскурсии;
- итоговая беседа, практическая творческая деятельность детей.

Так в своей работе были выделены следующие виды экскурсий с детьми:

- Биографическая – это экскурсии, связанные с биографией и творчеством писателей, учёных, спортсменов.
- Краеведческие – это один из основных способов изучения истории и культуры своего региона.
- Культурно-художественные (*исторические*) – это наглядное ознакомление с вещественными памятниками истории и культуры.
- Исторические экскурсии являются одной из форм распространения исторических знаний и историко-краеведческой работы, содействуют формированию мировоззрения.
- Обзорные – это совокупность нескольких виртуальных экскурсий в рамках одной темы.

По форме и содержанию используем виртуальные экскурсии следующих видов:

– Фотопутешествия – мультимедийные презентации спомощью программы PowerPoint, знакомствос объектами явлениями природы в местескаким-либо героем.

(«Живопись русских художников», «Народные игрушки»,

«Что нужно строителю (стоматологу, окулисту, повару)»,

«История города Краснодара», Тимашевскогорайона ит.п

– Видеоэкскурсии, комментарии миккоторым служ атрасказыдетейилиэкскурсовода. (Экскурсии

«Юнармейцы Москвы», «Памятникивоинской славы»,

«Отчизны верные сыны», «Русский музей» ит.

Для просвещения родителей и закрепление полученных знаний родителям предлагаем кьюар-коды с закреплёнными гиперссылками к музеям, которые мы посетили с ребятами:

– Художественные музеи

– Виртуальные прогулки по русскому музею.

– Виртуальный визит в государственный Эрмитаж

(тур по залам).

– Виртуальные выставки Третьяковской галереи.

– Коллекции государственного музея изобразительных искусств.

– Виртуальный тур по московскому кремлю.

– Военные музеи и историко-мемориальные комплексы.

– Тур по залам центрального музея великой отечественной войны.

– Познавательные музеи

Содержание и структуру виртуальной экскурсии ипомогают разнообразить такие формы и приемы работы как викторины, игры, конкурсы, соревнования. Это позволяет сделать экскурсии интересными, увлекательными и незабываемыми.

С помощью презентаций и видео-экскурсий, наши воспитанники побывали в Таманском музейном комплексе, познакомились с казачьим подворьем, обстановкой хаты музея семьи Степановых в Тимашевском районе. Побывали на археологических раскопках, которые посвящены Тмутараканскому царству. На территории музея под открытым небом дети увидели загон совцами, зоопарк, в котором живут индюки, куры, павлины, кролики, фазаны и др.

Цикл экскурсий «Мой город Тимашевск», «Тимашевский район – частичка Краснодарского края», «Достопримечательности Тимашевского района (мемориалы)» позволил познакомить детей с мемориалами, памятниками, церквями и храмами Тимашевского района: это памятник и мемориал Епистиньи Фёдоровне Степановой, мемориал «Вечный огонь», памятнику уроженцу станицы Тимашевской казаку Попко, который внёс огромный вклад в воссоздание казачьей культуры, написал книгу о военной жизни, быте и нравах Кавказа, памятник-паровоз, храм-часовня Владимира равноапостольного, женский монастырь в х. Димитрова, ст. Роговской и др.





Мы предложили маленьким юнармейцам детского сада отправиться в виртуальную экскурсию и узнать о вкладе партизанского движения в Победу в Великой Отечественной войне. Все дети и желающие родители просмотрели видеоролик, снятый в рамках Всероссийского литературного конкурса «Два капитана», который Главный штаб Движения проводит совместно с АО «Издательство «Детская литература» при поддержке музейного комплекса «Дорога памяти 1418 шагов к Победе».

Повествование в ролике ведется от лица юнармейца, изучающего экспозицию. Он знакомится с именами героев. Все они шли в партизаны добровольно. Вот ряды вступали люди разного возраста и национальностей.

«Больше всего меня поразило то, что многие из них были детьми, нестарше меня, – поделился своим впечатлением Егор Сихарев, чей голос звучит за кадром. –

И, несмотря на это, они отчаянно сражались с врагом, рискуя своими жизнями. При этом каждый седьмой партизан погиб на войне. Я задумался, а смогу бы так?» Это

второй ролик, представленный юнармейцами Москвы. Ранее они подготовили короткометражку о подвиге защитников Брестской крепости. Всего, в рамках проекта, будет создано семь серий. Надеемся, что мы снимитакже познакомим своих детей.

Такие виртуальные экскурсии знакомят подрастающее поколение с подвигом народа.

Интересно с помощью видеопрезентации мы познакомим и дошкольников с тем, как юнармейцы проводят свободное время. Надо учитывать специфику требований современного мира. Юнармейская молодежь – социальная группа, деятельность которой характеризуется активным вхождением в самостоятельную жизнь, включенностью в новые социально-культурные отношения, формированием мировоззрения, духовного облика.



Юнармейцы Москвы готовятся к параду победы



Юнармейцы Тимашевска в Крыму



Юнармейцы МАДОУд/с№18 принимают участников боевых действий

Мы организуем для детей совместные мероприятия ветеранскими организациями, организуем встречи с учащимися школы, занимающимися поисковой работой, организуют концерты, посвященные памятным датам людям, приглашаем ветеранов, участников боевых действий в детский сад. Мы рассказываем детям о том, как старшие юнармейцы помогают младшим ребятам, детям с ограниченными возможностями здоровья, о том, что команды Юнармии есть и в лиге КВН. Юнармейцы постоянно совершенствуют свои знания и навыки в военно-прикладных видах спорта (прыжки с парашютом, дайвинг, управление БПЛА, судовождение и т. д.). Они учатся управлять парусными судами и постоянно выезжают в другие города. В этом году впервые состоялись Юнармейские летние игры среди юнармейцев всей страны, они проходили на берегу Черного моря в Всероссийском детском центре «Орленок».

В интернете мы нашли видеопрезентацию о том, как юнармейцы Москвы подготовили спектакль «Взвейтесь кострами, синие ночи!» в честь 100-летнего юбилея Всесоюзной детской пионерской организации имени В.И. Ленина. Ребята рассказали о пионерской организации, о Мальчише-Кибальчише и его тайне.

После этой видеопрезентации ребята детского сада предложили сделать ролик о том, как они провели «Юнармейское лето».





Вроликемыпоказали, каквдетскомсадуотмечали Деньзащитыдетей«Мы–вместе»(совместносюнармейцамиСОШ№4, ветеранамирайонногосоветаветеранов, родителями), какпровелиденьдрузей, какпрошлитакиепраздники, какДеньРоссии«Россия–Родина моя», «Вместеспайо»«Веселыестарты»(Деньюнца), какреализовали проект «Дорога памяти»– по размещению фотографийродственников–участниковВеликойОтечественной войнывмузеедетскогосада. Аещеребятавстречались с Героями России с помощью виртуальной экскурсии, ГероямиСоветскогоСоюза, выдающимисялюдьми, проявившими мужество и героизм при защите Отечества.



ДеньгосударственногофлагаВДОУ



9 мая «Гордимся вашими наградами, ветераны!»



9 мая На аллее Славы в МАДОУ д/с №18

Ролик очень понравился, наиболее активные маленькие юнармейцы вошли в группу корреспондентов, другие взяли на себя роли журналистов. Темы выбирали сами. Так, после проведения нескольких акций для ветеранов появилась видеопрезентация «Юнармейские акции в ДОО».

Мы нашли видеоролик о том, как Тимашевские юнармейцы СОШ №4 ухаживают за памятниками, организуют субботники у вечного огня.

28 марта у памятника Е. Степановой у Вечного огня в Тимашевске прошел субботник.

В преддверии 8-й годовщины образования почетного караула и открытия Вахты памяти курсанты Тимашевска во главе с начальником караула, руководителем Тимашевского «БОЕВОГО БРАТСТВА» Иваном Сапожниковым навели порядок у мемориалов.



В нашей презентации мы показали, как маленькие юнармейцы наводят порядок на аллею славы в детском саду, как поздравляли участника ВОВ в праздник, как выступали в центре «Слюбовью к детям», который посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Ребята предложили взять шефство над памятниками аллеи славы в городе Тимашевске, но, учитывая их возраст, мы поддержали их предложение, но сказали, что это сделать они будут, когда пойдут в школу, а сейчас мы будем приносить цветы к вечному огню, к памятникам нашего города.

С помощью виртуальных экскурсий мы познакомили дошкольников-юнармейцев с памятниками казачества на Кубани

Памятник «Казакам – основателям земли Кубанской» в городе Краснодар расположен у здания администра-

ции Краснодарского края. Также он называется памятник Кубанскому казачеству. Авторами монумента стали краснодарский скульптор Александр Аполлонов и архитектор из Ростова-на-Дону Виктор Сырмолов.



Скульптурная композиция, включающая всея бронзовую фигуру боевого казачьего коня казака-черноморца в форме установленана пьедесталпочета как дань памяти былым заслугам кубанцев и образец будущим поколениям вновь возрождающегося казачества. Казакодет военную форму с папай, кинжалом и четырьмя орденами.

Первоначально садник был «одет» по образу запорожских казаков, переселившихся в конце XVIII века на Кубань. Однако окончательном варианте проекта была использована форма казаков-черноморцев. Историческим прототипом казака-первопроходца и защитника Отечества стал войсковой судья Антон Головатый.

Монумент высотой 7,2 метра является одной из красивейших достопримечательностей столицы Кубани.

Скульптор воплотил в своей работе дух казачества в конной фигуре кубанского казака. Он красиво выделяется на фоне здания администрации и привлекает внимание гостей города. Отлит монумент был в Ростовской студии, а доставили в Краснодар массивную фигуру при помощи вертолета Ка-32.

Обелиск в честь 200-летия Кубанского казачества



На этой экскурсии дети узнали, в каких населенных пунктах Краснодарского края расположены памятники казакам: это г. Тимашевск – генерал Иван Попко.



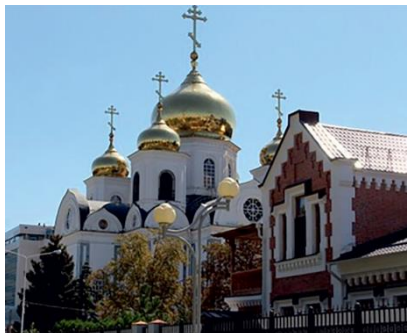
Ст. Шербиновская – генерал-майор Бескровный А. Д., ст. Зассовская – Засс Г. Х., г. Краснодар – памятник Екатерине II, ст. Нижегородская – генерал Ермолов А.



Ст. Медведовская, памятник участникам ВОВ.

Из виртуальной экскурсии по родному краю дети узнали, что большинство населенных пунктов получили своё название в честь казаков-основателей, названий рек, крепостей, церквей и т. д. Но есть селения, которые современем переименовывались. Например, наш город Тимашевск назывался куренным селением Тимошинское; г. Краснодар носил название Екатеринодар, что означало «дар Екатерины»; а город-курорт Геленжик, как один из древнейших городов края, именовался и городом Пагры, и городом Мавралако.

Достопримечательности г. Краснодара



Несколько виртуальных экскурсий провели для педагогов ДОО. Далее, используя фотографии, провели небольшую игру: на экране показывали либо старые названия населённых пунктов края, либо чьё что/кого они названы. Задача педагогов – догадаться, как эти населённые пункты называются сейчас.

Этот город свое название получил по названию реки Ея. (г. Ейск)

Станица, основанная как куренное селение Поповическое, переименована в честь Михаила Ивановича Калинина. (ст. Калининская).

Название станицы происходит от города Канева, расположенного на правом берегу р. Днепр. (ст. Каневская).

Предположительно основателями станицы были казаки из предместья г. Киева – Куреневки, потом название не получило уменьшительную форму от слова курень – Куреневка. (г. Кореновск)

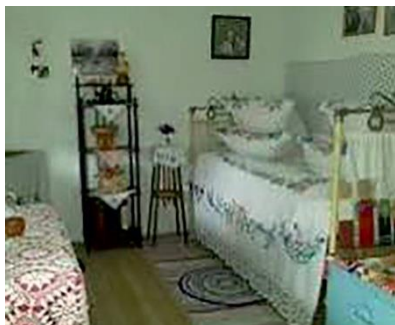
Основано как куренное селение Уманское, переименовано в честь г. Ленинграда (ст. Ленинградская)

Некоторые музеи создают сайты с возможностью онлайн посещения выставок, экспозиций. Например, онлайн-музей «Краснодарском государственном историко-археологическом музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына», где наши воспитанники просмотрели цикл виртуальных видео-экскурсий.

На экскурсии «Хата казака», которую провела заведующая экскурсионным отделом, ребята увидели, как была устроена казачья хата, какими предметами мебели заставлена, какой посудой пользовались. Ребятам были рассказаны некоторые традиции казачьей семьи: зата-ским станком начинали работать девочки с семилет, а за общий стол, который находился в большой комнате, садились дети только с двенадцати лет, дети помладше кушали в малой комнате за маленьким круглым столом.

Дом-музей мемориально-е подворье семьи Степановых расположен в живописном степном уголке близ Тимашевска. Мемориально-е подворье семьи Степановых является историческим памятником, вошедшим (по итогам конкурса «Семь жемчужин Кубани»),

проводимого телерадиокомпанией «НТК» и газетой «Вольная Кубань») в список семи лучших достопримечательностей Краснодарского края. Имеет статус объекта традиционной народной культуры Краснодарского края.



Но не только с бытом семьи могут познакомиться здесь посетители. В административном здании подворья разместила выставка «Материнская слава». Все, что наней представлено, отразится в душе любого человека, который зайдет в экспозиционный зал. Каждый посетитель испытает чувство гордости и осознает роль женщины-матери в обществе.

Следующая виртуальная экскурсия, которую посетила наша дошколята, была на тему «Казачьи Юга России в Великой Победе», которую провел Потапов Михаил Михайлович, научный сотрудник отдела истории, этнографии и природы. Он познакомил детей с такими казаками-героями как Белый Сперидон Ефимович, Иренин Александр Иванович, Василий Васильевич Огурцов. Рассказал о их подвигах в Великой Отечественной войне.



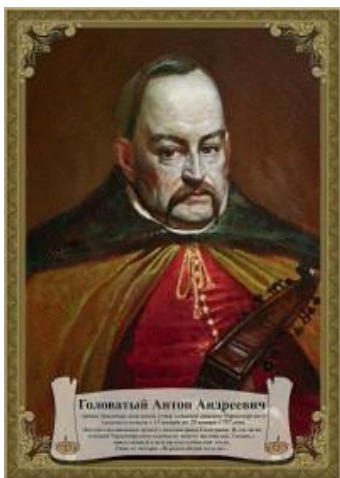
Один из сыновей Е.Ф. Степановой – Николай – служил в годы Великой Отечественной войны в доблестном казачьем формировании



На виртуальной экскурсии «Атаманы казачьих войск», которую провёл Бунин Юрий Фёдорович, научный сотрудник отдела истории, этнографии и природы, дети познакомились с личностями атаманов казачьих войск, которые внесли огромный вклад в заселение Кубанских земель – это Заводовский Николай Степанович, Верзилин Пётр Семёнович, Николаев Степан Степанович.



Ченега Захарий Алексеевич
Армии бригадир, кошевой
таман Верного войска
черноморских казаков



Головатый Антон Андреевич

*Армиибригадир, войсковоис
удья, кошевой атаман
Черноморского казачьего
войска*

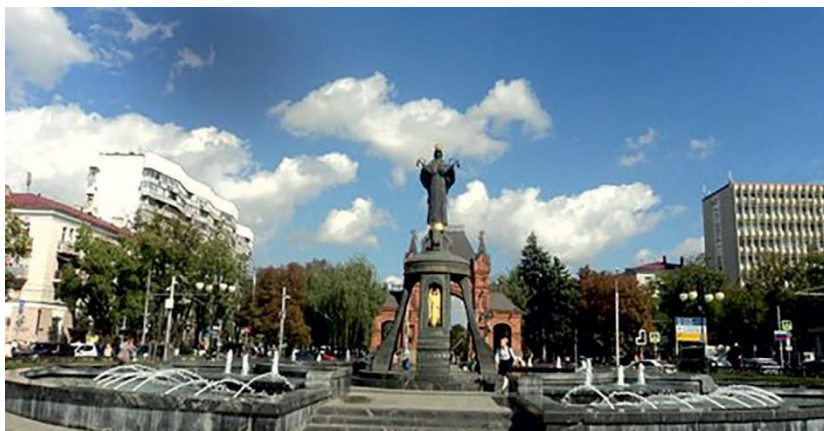


Заводовский Николай Степанович

*Генералоткавалерии,
командующий войсками
на Кавказской линии и в
Черномории, наказный
атаман Черноморского
казачьего войска*

Благодаря виртуальной экскурсии «Основание Екатеринодара – Краснодара», дети смогли увидеть, как основывался город Екатеринодар. Узнали, что в районе нынешних Городского парка и Краевой клинической больницы было первое крепостное сооружение. В самом

парке осталась смотровая вышка, которая сейчас называется беседка «Казачья горка».



Памятник Екатерине Великой

На виртуальной экскурсии «Город Краснодар. Достопримечательности» наши воспитанники побывали на улице Восточно-Круглековской, где увидели стадион Краснодар, мысленно прогулялись по городскому парку «Краснодар» (парк Галицкого), где их взору открылось многообразие фонтанов, аллеи с клумбами, деревьями и кустарниками.



Парк Галицкого



Краевой художественный музей



Музей имени Е.Д.Фелицины

С помощью презентаций, подготовленных педагогами ДОО, дети познакомились с такими памятниками-

ми, как памятник «200-летию Кубанского Казачьего Войска», «Александру Невскому»,



Памятник мекатеринодарцам, жертвам Гражданской войны в России.



Побывали на главной «Городской площади», около фонтана «Старый Екатеринодар»,



Посетили Войсковой собор святого благоверного князя Александра Невского. Очень понравился детям парк культуры и отдыха им. 30-летия Победы, где побывали в выставочном зале Боевой Славы, там они увидели боевую технику времён ВОВ.





Интересную онлайн-экскурсию нам предлагает Тимашевский музей имени Степановых, т.к. она проходит в панорамном формате. Здесь дети самостоятельно могут прогуливаться по музею и изучать экспонаты. На сайте музея предлагают посетить сам музей им. Степановых, а также подворье семьи Степановых в х. Ольховском Днепропетровского сельского поселения. Очень важно учитывать, что любые панорамные экскурсии работают только на браузере Google.



ст. Медведовская



г.Тимашевск,Е.Степанова

Наряду с экскурсиями мы с детьми просматриваем тематические фильмы. Например, из фильмов «Кубанские казаки! История, традиции, обычаи», «Детство казака» дети узнали, что казаки жили по божьим заповедям, об уважении и почитании старших, об отношении к гостю, о роли матери-казачки в семье, в каких традициях воспитывались мальчики и девочки, какими искусствами обучались.

После просмотра серий фильмов «Кто такие казаки», «Казаки в ВОВ» воспитанники в простой и доступной форме узнали об истории возникновения казачьего общества, о том, как казаки вошли в состав Российской Империи, как защищали ее, какие регионы заселяли, как осваивали кубанские земли.

Посмотрев фильмы «Убранство куреня», «Загляни в казачий курень», «Экскурсия в казачий курень», дети детально познакомились с бытом казачьей семьи.

Таким образом, использование электронных технологий делает воспитательно-образовательный процесс в детском саду более интересным, качественным, результативным.

Результатом попыток работы является то, что у детей обогащены знания об истории, культуре не только малой Родины, но и родного края.

Организация таких экскурсий следует учитывать педагогов. В ДОУ проводятся консультации, игры педагогами по использованию виртуальных экскурсий в целях патриотического воспитания дошкольников. Предлагаем мастер-класс для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников посредством виртуальных экскурсий»

Цель: актуализировать проблемы патриотического воспитания через использование интерактивных приёмов в работе с дошкольниками.

Оборудование: проектор, ноутбук, иллюстрации, аудиозаписи, декорации, памятки по составлению синквейна.

Ход мастер-класса

1. Скажите, уважаемые коллеги, какие формы работы можно использовать при изучении тем нравственно-патриотической направленности? (ответы)

Передо мной возникла проблема «Как рассказать детям о местах недоступных для реального посещения? Какая форма работы с дошкольниками более эффективная?».

Я остановилась на такой форме работы, как «виртуальная экскурсия».

Виртуальная экскурсия – представляет собой способ знакомства с объектами окружающего мира, не посещая в реальности самого места; знакомство педагога с методом поиска, систематизации и наглядного представления информации с помощью компьютера; и позволяет неоднократно повторять материал, что улучшает качество образовательного процесса.

Сегодня мы попробуем пройтись по этапам организации виртуальной экскурсии и докажем эффективность выбранной формы.

2. Уважаемые коллеги! Я предлагаю вам организовать виртуальную экскурсию в пустыню.

Задание для участников 1 столика: вам необходимо представить подготовительный этап. Подумайте и расскажите, какую предварительную работу вы проведете с детьми на этом этапе, кто и чем вам сможет помочь.

Задание для участников 2 столика: вам необходимо реализовать основной этап. Вам предлагаем провести виртуальную экскурсию по пустыне (подобрать текст к слайдам, озвучить презентацию согласно инструкции), а также предложить другие средства проведения виртуальных экскурсий в ДОУ.

Задание для участников 3 столика: вам необходимо организовать заключительный этап. Систематизировать знания, полученные в ходе виртуальной экскурсии по пустыне, составив синквейн. Правила составления синквейна находятся у вас на столе.

Выполнение задания (5-7 мин).

Коллеги вы готовы?

– Какую предварительную работу вы предлагаете провести перед виртуальной экскурсией в пустыню.

Беседы, сбор информации, поиск фото – и видео – фрагментов про пустыню и ее жителей, составление словаря экскурсовода, работа с картой и глобусом, составление маршрута экскурсии и др.

– Спасибо. Предварительная работа к виртуальной экскурсии проведена и мы переходим к основному этапу экскурсии.

Уважаемые коллеги, предлагаем вам провести виртуальную экспедицию в пустыню, вы будете выступать в роли экскурсовода.

Слайды виртуальной экскурсии с озвучиванием:

1 слайд – Пустыня это самое жаркое и сухое место на нашей планете. Здесь нет ни морей, ни рек, ни озер, дожди идут очень редко. Да и после редких дождей вода из-за жары испаряется очень быстро.

2 слайд – Иногда в пустыне начинается песчаная буря. Сильный ветер поднимает песок так, что оно кажется повсюду. Если как следует не подготовиться к буре, песок может попасть в рот, глаза, уши.

3 слайд – Самый известный обитатель пустыни – верблюд. Он может долгое время обходиться без воды.

4 слайд – В пустынях растут в основном колючки и кактусы. Кактусы выживают в такой жаре благодаря тому, что запасают воду в стеблях.

5 слайд – Иногда в пустыне встречаются оазисы. Это расположенный среди пустыни водоём с раскинувшейся вокруг растительностью. Рядом с оазисом располагаются поселки и даже целые города.

– Спасибо, вам большое. Мы переходим к заключительному этапу нашей виртуальной экскурсии

– Итак, заключительная часть экскурсии:

Пустыня

Песчаная, знойная

Высушит, нагреет, ослепит

Палящее солнце вокруг

Жара.

Подводя итог, можно сказать, что использование виртуальной экскурсии делает образовательный процесс в детском саду более интересным, результативным. Наши воспитанники, маленькие юнармейцы, стали более самостоятельными, активными и любознательными. Именно такими мы хотим видеть их в настоящее время.

Кроме того, организация презентаций помогает объединить и систематизировать демонстрационный матери-

ал. Благо разумно используя его в работе, можно выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами – всеми участниками образовательного процесса, а значит создать единое пространство для воспитания будущего гражданина. Особенно актуально это в нашем городе, где мы не имеем возможности посещать музеи, картинные галереи, выставки из-за географической отдаленности.



ЭКОИНВЕСТ

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел./факс+7(861)944-65-07
E-mail:ecoinvest@mail.ru
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 29.02.2024г.
Формат 60×84¹/₁₆. Гарнитура SchoolBook.
Печать цифровая. Бумага офсетная.
Объем 1,84 усл., усл. печ. л. Тираж 30 экз.
Заказ № 2893.

