



Промежуточный отчет
реализации инновационного проекта
кафедры
коррекционной педагогики и специальной психологии



**Региональная модель
сетевого взаимодействия при реализации
инклюзивного образования детей с РАС
в условиях преемственности дошкольного
и общего образования**

Подун Елена Александровна,
заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной
психологии
kkpisp@iro23.ru
8(861)203-55-87, 89284163474



2023

Тема: «Разработка модели психолого-педагогического сопровождения специалистов по работе с детьми с РАС в инклюзии»

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

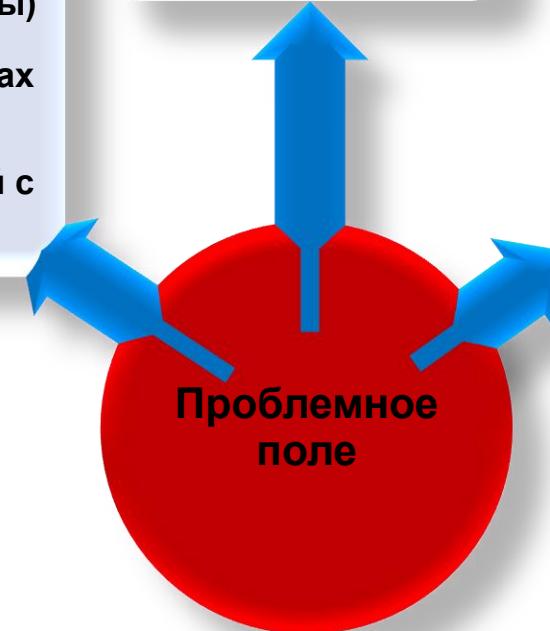
разработка модели психолого-педагогического сопровождения педагогов-дефектологов в инклюзивном образовании детей с расстройством аутистического спектра

- ❖ Проведение исследований, связанных с апробацией вариативных моделей образовательной деятельности обучающихся с РАС, в том числе на базе краевых инновационных площадок
- ❖ Обсуждение результатов исследовательской работы и инновационного педагогического опыта в рамках работы научно-практической конференции
- ❖ Публикация статей по теме научно-исследовательской деятельности

**Пробелы в знаниях
актуальных
нормативных
документов**

**Недостаточная
компетентность (мифы)
педагогического
сообщества в вопросах
психолого-
педагогического
сопровождения детей с
РАС и их семей**

**неумение работать в
доказательных
практиках**





2024

Тема: «Региональная модель сетевого взаимодействия при реализации инклюзивного образования детей с РАС в условиях преемственности дошкольного и общего образования»

ЦЕЛЬ

разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия при реализации инклюзивного образования детей с РАС в условиях преемственности дошкольного и общего образования

ЗАДАЧИ

- ❖ изучить лучшие практики по организации инклюзивного образования детей с РАС в субъектах РФ, общеобразовательных организациях Краснодарского края ;
- ❖ выявить проблемы и риски в организации преемственности между дошкольным и основным образованием;
- ❖ создать региональную модель сетевого взаимодействия с использованием доказательных практик по работе с детьми с РАС.

Срок реализации проекта: 3 года (01.01.2024 – 31.12.2026)



Промежуточные результаты реализации проекта

изучены и оценены ресурсы по организации инклюзивного образования детей с РАС в РФ (ИКП РАО, ФРЦ, через участие в конференциях, круглых столах, изучение документации)

сформирован запрос потребности в оказании адресной методической поддержки образовательным организациям Краснодарского края по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС

разработана модель преемственности дошкольной организации и общеобразовательной школы в Выселковском районе, проходит апробацию



Промежуточные результаты реализации проекта



Собран реестр педагогических кадров краевой системы специального и инклюзивного образования, осуществляющих работу с РАС

Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Нейропсихологические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

«Технологии запуска и развития речи у неговорящих детей»

«Коррекционная работа по устранению нарушений письменной речи в условиях реализации ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Пополнен банк методических материалов по работе с детьми с РАС платформе ИРО КК (35), реестр профессиональных сообществ России (14)

Создана вкладка для видео-консультаций для родителей и детей с ОВЗ (сайт ИРО КК, страница профессионального сообщества педагогов-дефектологов Краснодарского края)

Создан навигатор ресурсных центров инклюзивного образования Краснодарского края

Разрабатывается навигатор служб ранней помощи Краснодарского края



Топ 10 сообществ

Сообщество педагогов- дефектологов

Регион: Краснодарский край Формат: Региональный
Куратор: Ильинская Анна Геннадьевна
Образовано: 15.07.2021

Сообщество педагогов- дефектологов, учителей-логопедов, тыотов, психологов, работающих с детьми и обучающимися с особыми образовательными потребностями.

14 опубликованные практики

Каталог практик

Перейти в каталог

Методические рекомендации по заучиванию стихотворений дошкольниками с ОВЗ посредством анимации - движущихся изображений.

ID: 279 | Просмотров: 326 | Опубликовано: 19.03.2024

педагогический практик | социальный педагог | игровой практик

Сообщество: Сообщество педагогов- дефектологов

Куратор: Ильинская Анна Геннадьевна

Коррекционная работа в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в основной образовательной программе дошкольного образования, коррекция недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии воспитанников...

← →



Промежуточные результаты реализации проекта

Тема мероприятия	Форма	Место проведения
«Модели организации образования и комплексного сопровождения детей с РАС и ТМНР»	Семинар	Выселковский район, ст. Березанская МБОУ СОШ № 3
«Реализация образовательных потребностей обучающихся с РАС»	Семинар	Красноармейский район ст.Полтавская, ГОУ
«Об актуальных вопросах организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образованиях»	Зональные совещания	город Краснодар город Геленджик ст-ца Крыловская
Участие в Веб-марафоне «Я так говорю!», посвященной Дню распространения информации об аутизме	марафон	Субъекты РФ
Конкурс методических разработок педагогов-дефектологов Краснодарского края	конкурс	ИРО КК
«Реализация инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра»	статья	ИРО КК
Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	КИП, руководство площадкой	ГКОУ школы-интерната №2 г. Сочи

