



Промежуточный отчет  
реализации инновационного проекта  
кафедры  
коррекционной педагогики и специальной психологии



**Региональная модель  
сетевого взаимодействия при реализации  
инклюзивного образования детей с РАС  
в условиях преемственности дошкольного  
и общего образования**

Подун Елена Александровна,  
заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной  
психологии  
[kkpisp@iro23.ru](mailto:kkpisp@iro23.ru)  
8(861)203-55-87, 89284163474



**2023**

**ЦЕЛЬ**

разработка модели психолого-педагогического сопровождения педагогов-дефектологов в инклюзивном образовании детей с расстройством аутистического спектра

**ЗАДАЧИ**

- ❖ Проведение исследований, связанных с апробацией вариативных моделей образовательной деятельности обучающихся с РАС, в том числе на базе краевых инновационных площадок
- ❖ Обсуждение результатов исследовательской работы и инновационного педагогического опыта в рамках работы научно-практической конференции
- ❖ Публикация статей по теме научно-исследовательской деятельности

**Тема: «Разработка модели психолого-педагогического сопровождения специалистов по работе с детьми с РАС в инклюзии»**

Недостаточная компетентность (мифы) педагогического сообщества в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и их семей

Пробелы в знаниях актуальных нормативных документов

неумение работать в доказательных практиках

**Проблемное поле**



**2024**

## **ЦЕЛЬ**

разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия при реализации инклюзивного образования детей с РАС в условиях преемственности дошкольного и общего образования

## **ЗАДАЧИ**

- ❖ изучить лучшие практики по организации инклюзивного образования детей с РАС в субъектах РФ, общеобразовательных организациях Краснодарского края ;
- ❖ выявить проблемы и риски в организации преемственности между дошкольным и основным образованием;
- ❖ создать региональную модель сетевого взаимодействия с использованием доказательных практик по работе с детьми с РАС.

**Тема: «Региональная модель  
сетевого взаимодействия при  
реализации инклюзивного  
образования детей с РАС в условиях  
преемственности дошкольного и  
общего образования»**

**Срок реализации проекта: 3 года (01.01.2024 – 31.12.2026)**



# Промежуточные результаты реализации проекта

изучены и оценены ресурсы по организации инклюзивного образования детей с РАС в РФ (ИКП РАО, ФРЦ, через участие в конференциях, круглых столах, изучение документации)

сформирован запрос потребности в оказании адресной методической поддержки образовательным организациям Краснодарского края по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС

разработана модель преемственности дошкольной организации и общеобразовательной школы в Выселковском районе, проходит апробацию





# Промежуточные результаты реализации проекта



Собран реестр педагогических кадров краевой системы специального и инклюзивного образования, осуществляющих работу с РАС

Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Нейропсихологические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

«Технологии запуска и развития речи у неговорящих детей»

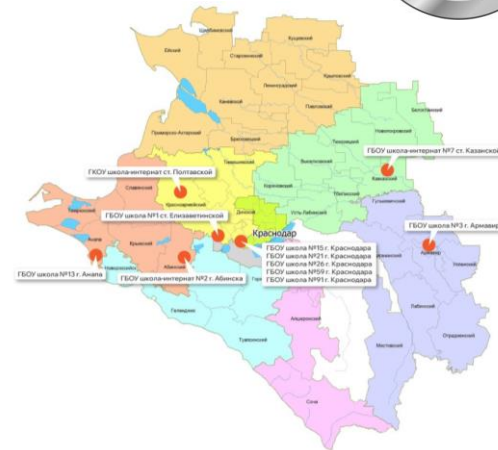
«Коррекционная работа по устранению нарушений письменной речи в условиях реализации ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Пополнен банк методических материалов по работе с детьми с РАС платформе ИРО КК (35), реестр профессиональных сообществ России (14)

Создана вкладка для видео-консультаций для родителей и детей с ОВЗ (сайт ИРО КК, страница профессионального сообщества педагогов-дефектологов Краснодарского края)

Создан навигатор ресурсных центров инклюзивного образования Краснодарского края

Разрабатывается навигатор служб ранней помощи Краснодарского края



Каталог сообществ

[Перейти в каталог](#)

ТОП 10 сообществ

Сообщество педагогов-дефектологов

Регион: Краснодарский край

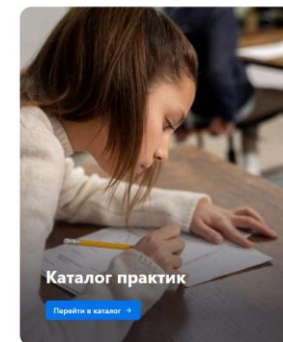
Куратор: Итумова Анна Геннадьевна

Форма: Региональный

Образовано: 15.07.2021

Сообщество педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов, психологов, работающих с детьми и обучающимися с особыми образовательными потребностями.

14 опубликованные практики



Каталог практик

[Перейти в каталог](#)

Тип документа

Методические рекомендации по заучиванию стихотворений дошкольниками с ОВЗ посредством анимации - движущихся изображений.

№ 278 Промокод: 326 Опубликовано: 19.03.2024

педагогическое пр. современный педагог игровой практики

Сообщество: Сообщество педагогов-дефектологов

Куратор: Итумова Анна Геннадьевна

Коррекционная работа в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии воспитанников...





# Промежуточные результаты реализации проекта

Тема мероприятия	Форма	Место проведения
«Модели организации образования и комплексного сопровождения детей с РАС и ТМНР»	Семинар	Выселковский район, ст. Березанская МБОУ СОШ № 3
«Реализация образовательных потребностей обучающихся с РАС»	Семинар	Красноармейский район ст.Полтавская, ГОУ
«Об актуальных вопросах организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образованиях»	Зональные совещания	город Краснодар город Геленджик ст-ца Крыловская
Участие в Веб-марафоне «Я так говорю!», посвященной всемирному Дню распространения информации об аутизме	марафон	Субъекты РФ
Конкурс методических разработок педагогов-дефектологов Краснодарского края	конкурс	ИРО КК
«Реализация инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра»	статья	ИРО КК
Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	КИП, руководств о площадкой	ГКОУ школы-интерната №2 г. Сочи

