

Взаимодействие кафедры  
дошкольного образования с  
педагогическими работниками  
системы образования  
Краснодарского края

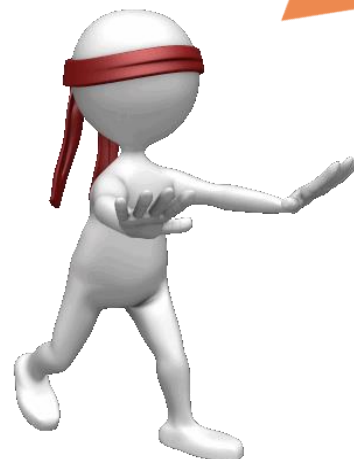
Краснодар, 2024

# Шаг 1: траектории развития

**непрерывный системный анализ на выявление дефицитов деятельности дошкольных образовательных организаций**

**ВЫЯВЛЕННАЯ ПРОБЛЕМА!**

**Согласованность действий всех субъектов мониторинга по устранению дефицитов и улучшению качества дошкольного образования в регионе**



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Краснодарского края»  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: roid@iro23.ru  
ИНН 2312062743

22.04.2022 № 01-20/3827

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю муниципального органа  
управлением образования

Руководителю территориальной  
методической службы

О направлении кластерных  
методических рекомендаций

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 марта 2022 г. № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае». ГБОУ ИРО Краснодарского края направляет кластерные методические рекомендации по результатам анализа РСМОК ДО КК с целью определения основных ориентиров в принятии адресных управленческих решений по устранению выявленных дефицитов и диссеминации лучших педагогических практик, которые позволят совершенствовать региональную систему дошкольного образования.

Контактное лицо: Бешук Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, контактный телефон – 89129173767.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности ректора

И.В.Лихачева



УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе и  
обеспечению качества образования  
« 26 » июня 2023 г.  
И.В. Лихачева

АДРЕСНЫЕ (КЛАСТЕРНЫЕ) РЕКОМЕНДАЦИИ  
по результатам РСМК ДО Краснодарского края

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и лучшие практики по показателям мониторинга	Рекомендовано
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	По данному критерию выявлены дефициты по показателю: Расчет объема обязательной части и вариативной в ООП ДО.	Представителям территориальных методических служб: провести аудит образовательных программ, запланировать муниципальный конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования, с учетом обновленной нормативно-правовой базы и результатов РСМК ДО. Руководителям ДОО, заместителям заведующих и старшим воспитателям: продумать механизм расчета части, формируемой участниками образовательных отношений по отношению к обязательной части; участниками образовательных отношений по реализации вариативной части ООП ДО с учетом ФОП ДО. Педагогическим работникам ДОО: изучить ООП ДО на предмет реализации целей, принципов и содержания программы; организации образовательного



## Шаг 2: согласованность с идеологией государственной образовательной политики

Приказ министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «О Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования в РФ

✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей

✓ повышение качества образовательных программ ДО

**Семинар** «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в образовательном пространстве ДОО»

**Методическая лаборатория** «Вариативные модели занятий в условиях реализации ФОП ДО»  
Конкурс на лучшую ОП ДО

**Стажировка** «Эффективные практики интеграции воспитания и обучения в целостный образовательный процесс»

✓ значимость влияния цифрового контента, медиа продукции, кинематографических и анимационных фильмов на формирование личности ребенка с учетом традиционных ценностей РФ

✓ повышение педагогических компетенций и качества реализации содержания дошкольного образования

**Семинар-практикум** «Создание безопасной медиа-образовательной среды в ДОО, способствующей формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и национально-культурных традиций.

✓ Традиционные ценности - основа российского общества, позволяющие защищать и укреплять суверенитет, осуществлять единство страны и развитие человеческого потенциала

✓ Укрепления дошкольной образовательной организации как пространства передачи и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей

**Фестиваль** педагогических работников ДОО

**Конференция** Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы

**Методическая лаборатория** Распространение лучших управленческих практик и продуктивных моделей по созданию лично-развивающей образовательной среды в ДОО в рамках проекта «Вклад в будущее»


## Шаг 3: совершенствования качества ДО



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАЗВИТИЮ МЕХАНИЗМОВ  
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ

Усиления результативности  
функционирования образовательной системы  
Краснодарского края за счет повышения качества  
принимаемых для нее управленческих решений  
на разных уровнях образования с учетом  
прозрачности выявляемых дефицитов лучших  
педагогических и управленческих практик.

### ВОЗМОЖНОЕ СОДЕЙСТВИЕ РЕГИОНУ:

- ✓ в проектировании информационно- методического сопровождения в приоритетных направлениях развития дошкольного образования;
  - ✓ в эффективном внедрении обновленной нормативно-правовой базы;
  - ✓ в создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
  - ✓ в профессиональном развитии педагогических работников;
  - ✓ в повышении качества управленческой деятельности руководителей
- 

# МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

мероприятия

с учетом выявленных дефицитов

направления

- ☆ Воспитатель года Кубани
- ☆ Лучшие педагогические работники ДОО
- ☆ Педагогический дебют
- ☆ Фестиваль Наставничества
- ☆ Управленческий воркшоп
- ☆ Фестиваль лучших практик
- ☆ Стажировка
- ☆ Мастер-класс
- ☆ Дискуссионная площадка
- ☆ Вебинар
- ☆ Семинар-практикум
- ☆ Методические рекомендации
- ☆ Методические пособия

Успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления, которое заключается в целенаправленной реализации таких процессов, как анализ, прогнозирование, планирование, организация и мотивация для достижения желаемого результата, где важно учитывать согласованность действий всех субъектов

Курсы повышения квалификации:  
внесение изменений в модули ДПП ПК

Конкурсное движение,  
постконкурсное сопровождение

Конкурсы профессионального мастерства  
Трансляция лучших практик  
в рамках стажировок

Эффективные модели управления  
в контексте форумов и фестивалей

Наставничество, вовлечение педагогов в  
экспертную деятельность

Профессиональные сообщества

Кураторство краевых  
инновационных площадок

Методические лаборатории





**Спасибо за внимание**

