

Взаимодействие кафедры
дошкольного образования с
педагогическими работниками
системы образования
Краснодарского края

Краснодар, 2024

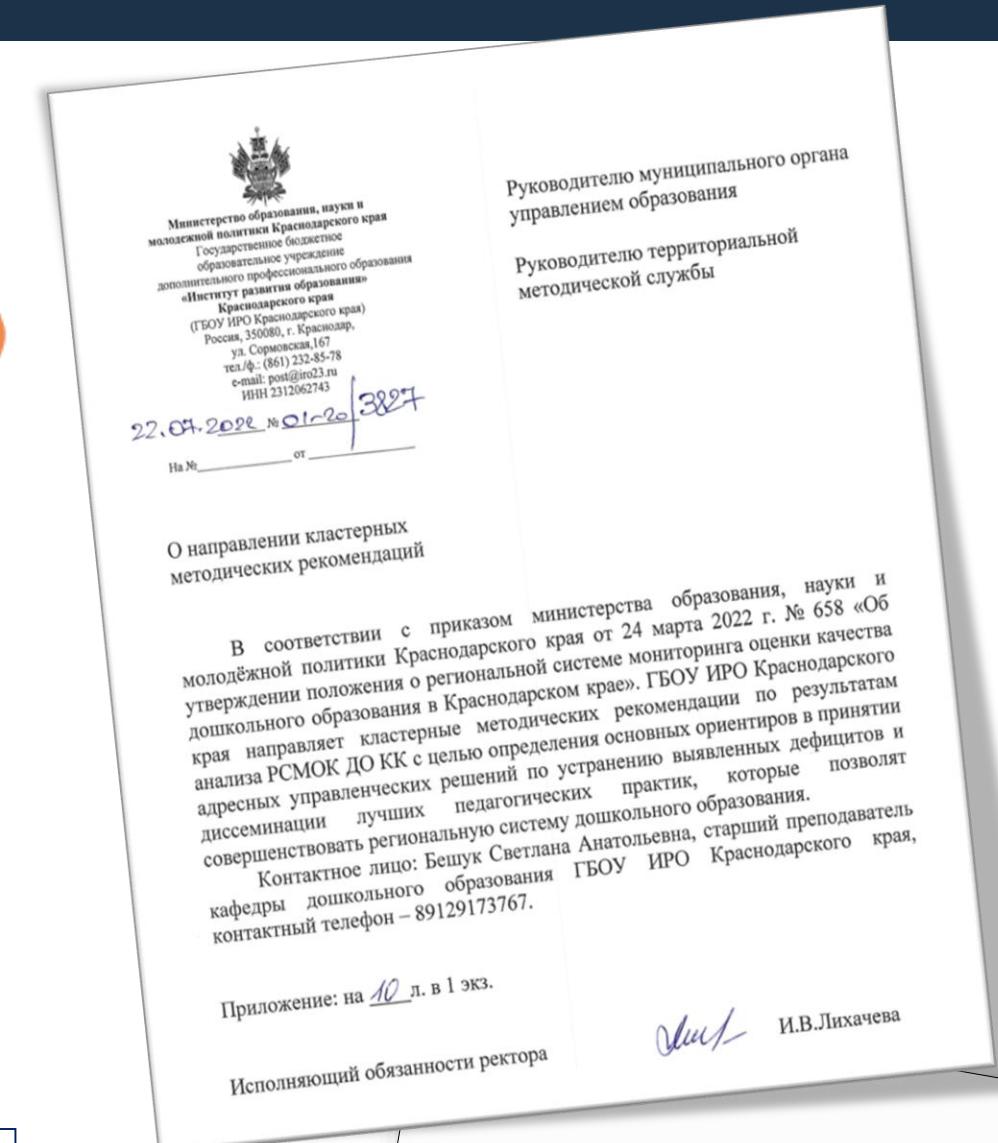
Шаг 1: траектории развития

непрерывный системный анализ на выявление дефицитов деятельности дошкольных образовательных организаций

ВЫЯВЛЕННАЯ ПРОБЛЕМА!



Согласованность действий всех субъектов мониторинга по устранению дефицитов и улучшению качества дошкольного образования в регионе



Шаг 2: согласованность с идеологией государственной образовательной политики

Приказ министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования в РФ

✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей

✓ повышение качества образовательных программ ДО

Семинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в образовательном пространстве ДОО»

Методическая лаборатория «Вариативные модели занятий в условиях реализации ФОП ДО»
Конкурс на лучшую ОП ДО

Стажировка «Эффективные практики интеграции воспитания и обучения в целостный образовательный процесс»

Распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «О Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»

✓ значимость влияния цифрового контента, медиа продукции, кинематографических и анимационных фильмов на формирование личности ребенка с учетом традиционных ценностей РФ

✓ повышение педагогических компетенций и качества реализации содержания дошкольного образования

Семинар-практикум «Создание безопасной медиаобразовательной среды в ДОО, способствующей формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и национально-культурных традиций.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

✓ Традиционные ценности - основа российского общества, позволяющие защищать и укреплять суверенитет, осуществлять единство страны и развитие человеческого потенциала

✓ Укрепления дошкольной образовательной организации как пространства передачи и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Фестиваль педагогических работников ДОО

Конференция Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы

Методическая лаборатория Распространение лучших управленических практик и продуктивных моделей по созданию лично-развивающей образовательной среды в ДОО в рамках проекта «Вклад в будущее»

Шаг 3: совершенствования качества до

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗВИТИЮ МЕХАНИЗМОВ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЗМОЖНОЕ СОДЕЙСТВИЕ РЕГИОНУ:

Усиления результативности
функционирования образовательной системы
Краснодарского края за счет повышения качества
принимаемых для нее управленческих решений
на разных уровнях образования с учетом
прозрачности выявляемых дефицитов лучших
педагогических и управленческих практик.

- в проектировании информационно-методического сопровождения в приоритетных направлениях развития дошкольного образования;
- в эффективном внедрении обновленной нормативно-правовой базы;
- в создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- в профессиональном развитии педагогических работников;
- в повышении качества управленческой деятельности руководителей

МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



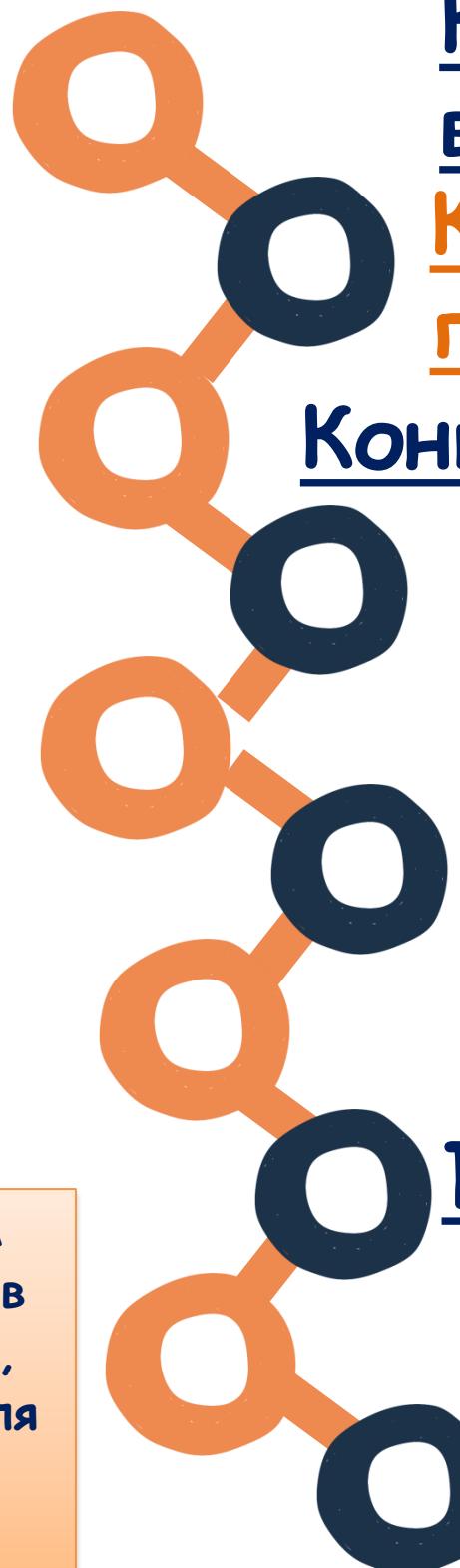
мероприятия

с учетом выявленных дефицитов

направления

- ★ Воспитатель года Кубани
- ★ Лучшие педагогические работники ДОО
- ★ Педагогический дебют
- ★ Фестиваль Наставничества
- ★ Управленческий воркшоп
- ★ Фестиваль лучших практик
- ★ Стажировка
- ★ Мастер-класс
- ★ Дискуссионная площадка
- ★ Вебинар
- ★ Семинар-практикум
- ★ Методические рекомендации
- ★ Методические пособия

Успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления, которое заключается в целенаправленной реализации таких процессов, как анализ, прогнозирование, планирование, организация и мотивация для достижения желаемого результата, где важно учитывать согласованность действий всех субъектов



- Курсы повышения квалификации:**
внесение изменений в модули ДПП ПК
- Конкурсное движение,**
постконкурсное сопровождение
- Конкурсы профессионального мастерства**
Трансляция лучших практик
в рамках стажировок
- Эффективные модели управления**
в контексте форумов и фестивалей
- Наставничество, вовлечение педагогов в экспертную деятельность**
- Профессиональные сообщества**
Кураторство краевых
инновационных площадок
- Методические лаборатории**





Спасибо за внимание

