



ЭРА ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

2024  
ГОД СЕМЬИ



ЦНППМ

---

**Методические рекомендации  
по проектированию и реализации  
индивидуального образовательного маршрута  
педагогических работников**

---

**Чувирова Наталия Петровна,  
старший методист ЦНППМ  
ГБОУ ИРО Краснодарского края**



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Методические рекомендации по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

г. Краснодар, 2024

УДК 374.1  
ББК 74.4  
М 54

Утверждены на заседании методического совета  
Протокол № 2 от 18.06.2024 г.

М 54 Методические рекомендации по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников. / авторы-составители: Е.Г. Забашта, Н.П. Чувилова, С.А. Осипова. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2024, 21 с.

### Авторы-составители:

**Забашта Е.Г.**, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Чувилова Н.П.**, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Осипова С.А.**, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края

Настоящие методические рекомендации разработаны на основе распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174», в соответствии с целями и задачами федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целью методических рекомендаций является оказание адресной помощи педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций в их профессиональном развитии.

©ГБОУ ИРО Краснодарского края



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

# Документы федерального и регионального уровней



**ЦНПМ**



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»



## Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 мая 2023 г. № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 марта 2023 г. № 1529 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 августа 2021 г. № 2625 «Об утверждении Комплекса мер (дорожной карты) по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»

## Приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края

Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 1 июня 2023 г. № 319/1 «Об утверждении Комплекса мер (дорожной карты) ГБОУ ИРО Краснодарского края по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края на 2023 год»



## Рецензия на

«Методические рекомендации по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников»

Актуальность разработки представленных материалов не вызывает сомнений. Формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения педагогами программ дополнительного профессионального образования с использованием персонализированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций является одним из приоритетных направлений создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Материалы включают в себя общие положения, ключевые понятия, алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), структуру ИОМ.

В разделе «Общие положения» обозначена цель составления рекомендаций – оказание методической помощи в обеспечении новых возможностей для планомерного непрерывного профессионального развития и роста педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в соответствии с целями и задачами федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Объясняются тренды персонализации профессионального развития педагогов.


Ключевые понятия содержат опорные дефиниции, которые позволяют субъектам составления ИОМ согласованно понимать содержание совместной работы.

Предлагаемый алгоритм ИОМ, включающий диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога, составление на основе полученных результатов ИОМ, реализацию мероприятий, запланированных в ИОМ, рефлексивный анализ эффективности ИОМ, является универсальным и обоснованным. Рекомендуемая структура ИОМ проста и понятна для целевой группы.

Представленные методические рекомендации могут быть использованы для разработки и реализации ИОМ всеми причастными к этому процессу субъектами.

## Рецензент:

доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, руководитель тьюторского центра. к.п.н.

 Тихомирова О.В.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников

Методические рекомендации по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников (далее – Методические рекомендации) определяют понятие, структуру, алгоритм разработки и содержание мониторинга реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников Краснодарского края и разработаны в соответствии с целями и задачами федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) в них представлен как технологическое средство персонализации профессионального развития педагогических и руководящих работников, учитывающее интересы личности, особенности характера и темперамента, актуальные профессиональные дефициты педагога, его личные ресурсы, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

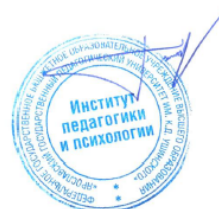
Содержание методических рекомендаций не противоречит действующему законодательству в сфере дополнительного профессионального образования и направлено на решение одной из ключевых задач Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года – совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров в части проведения региональных мониторингов качества системы дополнительного профессионального педагогического образования и разработки региональных механизмов управления данными системами.

Представленный в методических рекомендациях алгоритм разработки ИОМ педагогических работников логичен и содержит все необходимые этапы – от диагностики профессиональных дефицитов до рефлексии результатов профессионального развития. Уровневая структура ИОМ создаёт условия интеграции усилий всех субъектов профессионального развития педагога в его научно-методическое сопровождение. Компоненты мониторинга реализации ИОМ представляются содержательными и достаточными для принятия решений о дальнейшем профессиональном развитии педагогического работника.

Данные методические рекомендации могут быть полезны для органов исполнительной власти субъектов РФ, образовательных организаций и методических объединений педагогов и рекомендуются к внедрению в практику и тиражированию.

04.06.2024 г.

директор института педагогики и психологии,  
доктор педагогических наук



И.Ю. Тарханова

## РЕЦЕНЗИЯ

на Методические рекомендации по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников

Актуальность темы Методических рекомендаций по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников (далее – Методические рекомендации) обусловлена целями и задачами федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», запросами и потребностями участников образовательного процесса. Методические рекомендации способствуют самостоятельности, сознательному подходу к построению образовательной траектории педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) в них выступает технологическим средством персонализации профессионального развития педагогических и руководящих работников, учитывающим интересы личности, особенности характера и темперамента, актуальные профессиональные дефициты педагога, его личные ресурсы и возможности, ресурсы системы дополнительного образования.

Структура представленных материалов соответствует требованиям, предъявляемым к рекомендациям данного типа. Авторами особое внимание уделено раскрытию ключевых понятий, без которых невозможна разработка ИОМ. Представленный в Методических рекомендациях алгоритм построения ИОМ полностью описывает его поэтапную технологию и реализацию, демонстрирует включенность всех субъектов ЕФС в научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций. Авторами детально проработана структура ИОМ, основной частью которого является карта профессиональных дефицитов педагогического работника, отражающая направления деятельности по устранению выявленных профессиональных дефицитов, описаны предполагаемые действия и мероприятия.

Данные методические рекомендации могут быть полезны всем субъектам ЕФС и рекомендуются к внедрению в практику и тиражированию.

Рецензент проректор по научно-методической и инновационной деятельности



Е.В. Плохотнюк

Подпись рецензента заверяю «06» 06 2024г.

  
Подпись рецензента заверяю.  
Нав снугт по ксрррррр



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Содержание



ЦНПМ

1

Общие положения

2

Ключевые понятия

3

Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога

4

Структура индивидуального образовательного маршрута педагога

5

Дополнительные материалы для педагогических работников



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

# Содержание



**ЦНПІМ**

**1**

## Общие положения

### **Основания для повышения профессионального мастерства педагогов в форме построения ИОМ:**

- изменения, происходящие в образовании;
- запросы и потребности участников образовательного процесса

### **Цель построения ИОМ:**

- устранение выявленных профессиональных дефицитов;
- повышение профессионального мастерства педагогов.



## Ключевые понятия

- Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- профессиональные компетенции педагогических работников;
- профессиональное мастерство педагогических работников;
- федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

3

## Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога

### 1 этап

Определение профессионального уровня, выявление дефицитов



### 2 этап

Выстраивание индивидуальной траектории профессионального роста



### 3 этап

Реализация ИОМ



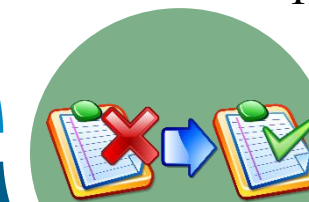
### 4 этап

Оценка и самооценка реализации ИОМ, рефлексивный анализ



### 5 этап

Корректировка ИОМ







ЭРА ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

# Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута



**ЦНПМ**

№ п/п	ФИО педагога	ДЛЯ ПЕДАГОГА		ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОО			ДЛЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ИОМ В МО			
		Уровень моих профессиональных компетенций после выполнения мероприятий в рамках ИОМ:		Внешняя экспертная оценка деятельности педагога по итогам выполнения мероприятий в рамках ИОМ			Процент реализации ИОМ педагога			
		остался прежним	повысился	осталась прежней	улучшилась	значительно повысилась	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
1		0		0				2		
2			1		1				3	
3							1			
4										
5										
6										
7										
8										
9										

## 4 этап

Оценка и самооценка реализации ИОМ, рефлексивный анализ



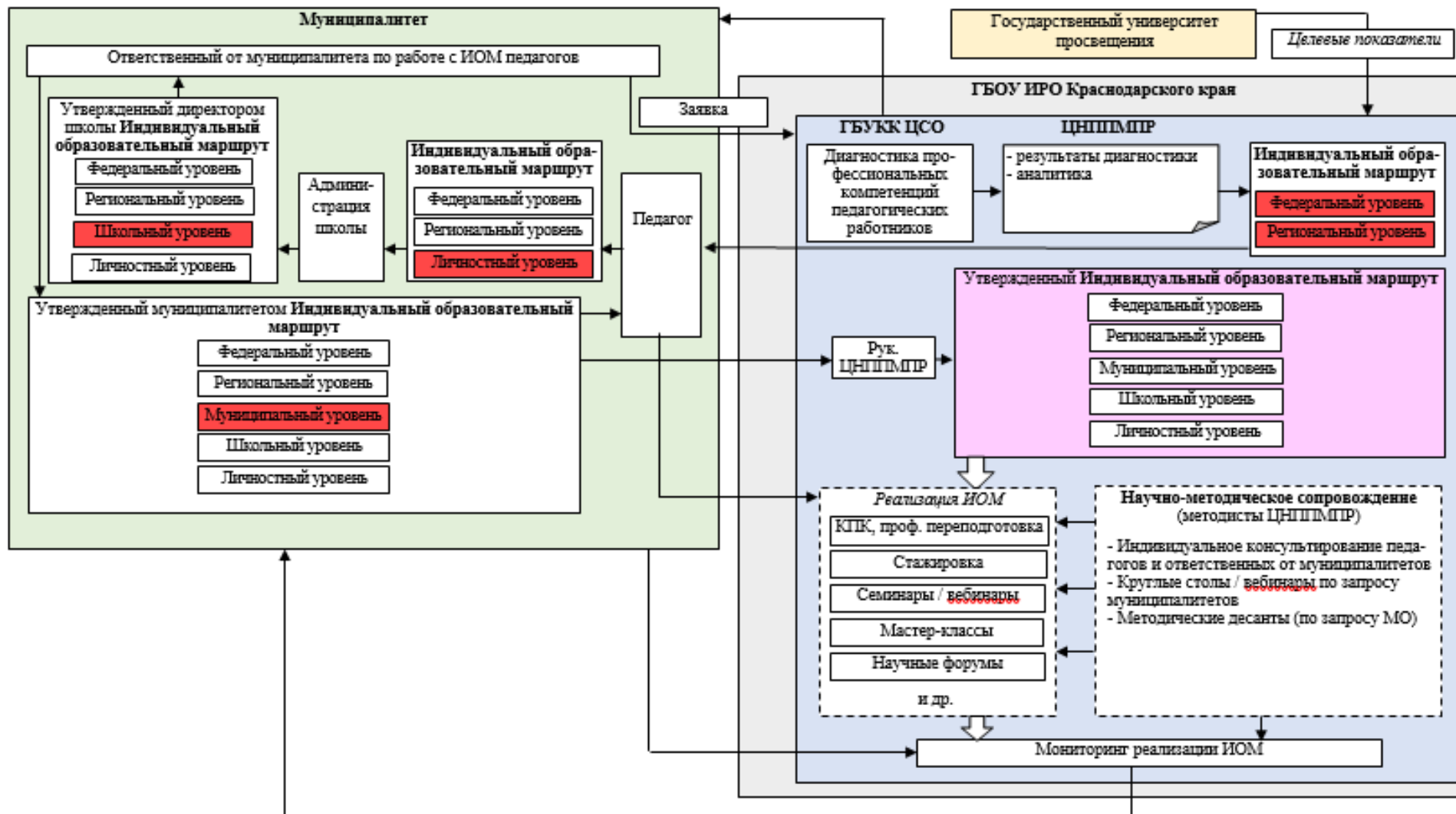
ЭРА ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

2024  
ГОД СЕМЬИ

# Региональная система по проектированию и реализации ИОМ



ЦНПМР





## Структура индивидуального образовательного маршрута педагога

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

Индивидуальный образовательный маршрут  
учителя \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

(ФИО в родительном падеже)

муниципальное образование, год

### 1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	
Образование	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	

### 2.

дата прохождения диагностики профессиональных дефицитов	
---	--

### 3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

### 4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Личностный уровень</b> (заполняется учителем)			
<b>Школьный уровень</b> (заполняется учителем совместно с администрацией школы/ школьным тьютором или педагогом-наставником)			
<b>Муниципальный уровень</b> (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)			
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Федеральный уровень</b>			

Педагогический  
работник: \_\_\_\_\_

Руководитель ОО: / \_\_\_\_\_ /

Ответственный в  
МО: / \_\_\_\_\_ /

Руководитель  
ЦНППМ ПР: / \_\_\_\_\_ /

Дата разработки ИОМ: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Дополнительные материалы для педагогических работников

### 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174», URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3fc484bc2dcf592bee7e324ca2bfda90/>
2. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 мая 2023 г. № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края», URL: <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/14422.pdf>
3. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 марта 2023 г. № 1529 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 августа 2021 г. № 2625 «Об утверждении Комплекса мер (дорожной карты) по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края», URL: <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/1529-3.pdf>
4. Забашта Е.Г. Региональный опыт разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в Краснодарском крае / Забашта Е.Г., Чувирица Н.П. // Методист. Профессиональное образование. – 2024. № 3. – С. 6-10. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67221682>

5. Чувирица Н.П. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими работниками образовательных организаций Краснодарского края / Чувирица Н.П., Осипова С.А. // Кубанская школа. – 2022. № 1 (65). – С. 14-17. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48956321>
6. Чувирица Н.П. Профессиональный рост учителя как необходимое условие его педагогической деятельности в системе российского образования / Чувирица Н.П., Мухоморова В.А., Осипова С.А. // Кубанская школа. – 2023. № 1 (69). – С. 51-57. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53965420>

- Федеральные документы
- Региональные документы
- Публикации



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

# Контакты центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края



**ЦНПМ**



350080, Краснодарский край,  
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167



Официальный сайт  
[ub.iro23.ru](http://ub.iro23.ru)



Контактный телефон  
8 (861) 203 62 01



Мы в Telegram  
<https://t.me/mpiro23>



Адрес электронной почты  
[mp@iro23.ru](mailto:mp@iro23.ru)

