



УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МКУ «РИМЦ»

О.В.Белова

2024 г.

**Повышение качества образования в системе образования  
 муниципального образования Гуляевичский район**

**1. Адресный план**

№	Мероприятие <sup>1</sup>	Форма	Наименование ОО	Сроки	Ответственные
<b>БЛОК 1. Административная команда</b>					
1	Проведение установочного совещания с администрациями школ ШНОР по результатам внешнего аудита	Совещание	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	Январь 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ»
2	Организация методического сопровождения школ на основе внешнего аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ШНОР, связанных с результатами образовательной деятельности	Консультации	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	В течение всего периода	Руководитель МКУ «РИМЦ», кураторы школ ШНОР, МНЦ
3	Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Заключение договора о сетевом взаимодействии	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	Январь 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ», кураторы школ ШНОР, МНЦ
4	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	Январь 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ»
5	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством	Стажировка	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового	Февраль 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ»,

	образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.				МНЦ
6	Собеседование с административными командами ОО по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающихся на ГИА-9 и ГИА-11 желаемого результата, анализ системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Проведение самооценки деятельности общеобразовательной организации с учётом планируемых результатов в рамках программ перевода в эффективный режим развития	Собеседование  Открытый доклад по результатам самооценки школ	МБОУ СОШ № 16 им. И. П. Федорова, МБОУ СОШ № 18 им. А. Н. Березового МБОУ СОШ № 21 им. П. С. Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им. Г. С. Галеева	Март 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ», МНЦ
7	Стажировка для заместителей директоров школ по учебной работе по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении	Стажировка	МБОУ СОШ № 21 им. П. С. Ракутина	Апрель 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ», МНЦ
8	Организация участия членов административной команды в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК, мероприятие	МБОУ СОШ № 16 им. И. П. Федорова, МБОУ СОШ № 18 им. А. Н. Березового МБОУ СОШ № 21 им. П. С. Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им. Г. С. Галеева	В течение года	Руководитель МКУ «РИМЦ»
9	Проведение круглого стола в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений по теме: «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»	Круглый стол	Все ОО	Март 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ»



<b>БЛОК 2. Учителя</b>					
10	Составление ИОМ учителей-предметников	ИОМ	Педагоги школ ШНОР, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов	Январь 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ»
11	Проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации»	Семинар	Все ОО	По графику заседаний РМО	Методисты МКУ «РИМЦ», тьюторы-предметники
12	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по оценочным процедурам	КПК	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	Январь-апрель 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ»
13	Проведение муниципальных семинаров с привлечением руководителей тьюторского консультационного пункта и муниципального наставнического центра с целью повышения контроля оказания методической помощи школам ШНОР. Консультации для учителей-предметников школ ШНОР	Семинар, консультации	Все ОО	Январь-апрель 2024	Руководители МНЦ, МТКП
14	«Методический десант» - оказание адресной методической поддержки (посещение открытых уроков тьюторами, методистами МКУ «РИМЦ» с анализом и обсуждением урока)	Открытое занятие	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	Январь-апрель 2024	Руководитель и методисты МКУ «РИМЦ», МНЦ, МТКП
15	Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования образовательных организаций, показавших низкие результаты	Мониторинг	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	Январь 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ»



16	Реализация проектов партнерства ШНОР со школами-лидерами в рамках сетевого взаимодействия; развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, проведение сетевых межшкольных мероприятий, заседаний ШМО	Межшкольные мероприятия	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	Январь-апрель 2024	Кураторы-школ
17	Оказание методической помощи в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Консультации	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	Январь-апрель 2024	Методисты МКУ «РИМЦ»
18	Оказание психолого-педагогической поддержки педагогов, направленной на профилаттику и устранение эмоционального выгорания и профессиональных деформаций	Консультации	Все ОО	Январь-апрель 2024	МНЦ, методист МКУ «РИМЦ» Бондарь С.В.
19	Методическое сопровождение молодых педагогов школы, в том числе в рамках реализации наставничества и «Школы молодого педагога»	Заседания «ШМП»	Молодые педагоги школ (с опытом работы до 3-х)	В течение всего периода	Руководитель МКУ «РИМЦ», куратор ШМП, педагоги-наставники
<b>БЛОК 3. Обучающиеся</b>					
20	Проведение мероприятий «Умные каникулы» по адресной подготовке к ГИА для обучающихся 9-х и 11-х классов	Консультации	Для обучающихся, имеющие затруднения по подготовке к ГИА	Январь, март 2024	МТКП
21	Составление ИОМ обучающихся с использованием верифицированного цифрового контента	ИОМ	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	Январь-февраль 2024	Руководитель МТКП
22	Контроль за ведением диагностических карт обучающихся (отслеживание динамики по подготовке к ГИА)	Аудит	МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им.Г.С.Галеева	По графику работы МТКП	Руководитель МТКП



23	Проведение с учащимися мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации, участие в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение учебной мотивации	Мероприятия	Все ОО	Январь-апрель 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ», директор школы
24	Проведение тьюторских консультаций для обучающихся, межшкольных консультаций по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	Консультация	Все ОО	По утвержденному графику	Руководитель МКУ «РИМЦ», тьюторы-предметники
25	Проведение репетиционных экзаменов	Экзамен	Все ОО	Март 2024	Руководитель МКУ «РИМЦ», руководитель МТКП

## II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта <sup>1</sup>	Соответствующий пункт адресного плана <sup>2</sup>
1	Совместно с администрацией школ разработан план мероприятий по повышению качества образовательных результатов на основе внешнего аудита, выработанная стратегия по переходу школ ШНОР в эффективный режим функционирования	1
2	На основе приобретенных знаний и практического опыта внесены поправки в систему методической работы школы. Разработаны формы учёта профессиональных достижений педагогов. Разработан регламент оказания методической помощи учителям при составлении ИОМ	2
3	Организовано сетевое взаимодействие школ (школа-лидер - школа-ШНОР) для методического и практического обмена опытом управленческой команды и педагогов школ, направленного на повышение профессиональных компетенций	3, 16
4	На основе приобретенных знаний и практического опыта внесены поправки в систему методической работы школы. Разработаны формы учёта профессиональных достижений педагогов. Разработан регламент оказания методической помощи учителям при составлении ИОМ	4-5
5	Проведен анализ системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, выявлены аспекты приводящие к снижению образовательных результатов.	6

6	Административная команда улучшила текущую практику организации ВШК и методической работы на основе приобретенных знаний	5-7
7	Повышение профессиональных компетенций руководителя ООО и административной команды школы. На основе приобретенных знаний и практического опыта внесены поправки в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия членов административной команды	7-9
8	Проанализированы предметные и методические дефициты педагогов, подготовлены персонализированные планы (ИОМы) исполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников	10
9	Повышение профессиональных компетенций педагогов, ликвидированы выявленные профессиональные дефициты	11-15, 19
10	Формирование профессиональной и управленческой компетентности заместителей директоров по учебной работе со стажем работы до 3-х лет, оказание адресной методической помощи	7
11	Устранены пробелы в предметных компетенциях педагогов	10-14
12	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей-предметников	10
13	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов учителей математики	14-15
14	Педагогами школ освоены комплекс мер по профилактике профессионального выгорания	18
15	Снижены риски успешности обучающихся на ГИА	20-25