

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д. Телицына

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА**  
**«СЕМЕЙНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ**  
**«ГАРМОНИИ, ЛЮБВИ И СЧАСТЬЯ»»**



**Номинация:** «Детско-родительские мероприятия в образовательной организации, направленные на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи»

**Автор:**  
педагог-психолог  
Несмачная Мария Сергеевна

х. Восточный Сосык 2024 г.

## Пояснительная записка

Современная семья и ее проблемы служат объектом исследования ряда наук – психологии, педагогики, социологии, демографии, экономики. Семья представляет собой очень древнее образование. Эта социальная единица существует сегодня во всех частях света.

А. Харчеву: «Семья – это исторически-конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми; это малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родительскими отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения».

Семья и семейные ценности занимают главное место в жизни человека, так как именно среди близких и родных людей происходит формирование личности. Семья создает и прививает такие качества, как доброта, счастье, трудолюбие, ответственность, патриотизм, любовь к ближнему и сострадание. Когда в семье царит атмосфера любви, гармонии и взаимопонимания, а также уважения, а родители наставляют детей к труду и ответственности, то вырастают гармонично развитые личности, готовые трудиться на благо общества и народа, способные к милосердию и состраданию. Для этого необходимо проводить в образовательных организациях мероприятия направленные на сближение, укрепление и просвещение родителей.

**Цель:** формирование и организация совместной деятельности семьи, для укрепления взаимопонимания родителей и детей, в современных семьях.

**Задачи:**

1. повышение образовательного уровня семей в воспитании детей;
2. организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для детей и их родителей;
3. совместное «путешествие» в страну гармонии, счастья и любви;
4. создание условий для повышения и реализации духовного, социально-психологического и творческого потенциала семей.

В современном обществе увеличилось число разводов, что повлекло за собой изменения в представлении о семейных ценностях. Поэтому необходимо уже закладывать основные семейные ценности в школьном возрасте и готовить учеников к будущей семейной жизни.

Гармоничная, счастливая и дружная семья – это залог существования каждого члена семьи полноценной жизнью, расти и развиваться, радоваться каждому дню. Любовь и счастье семьи необходимо возвращать, ухаживать за ними и беречь, ибо это лучшее, что у нас есть. Формирование гармонии,

любви и счастья в семье это долгий и творческий процесс. Это процесс переноса всего самого лучшего из семьи своих родителей в свою собственную семью: выстраивание доверительных и дружеских отношений, уважение к каждому члену семьи, а также привитие ответственности за свои поступки, умение прощать, любить и терпеть.

Школа и семья должны работать в одном тендеме, прививать счастье, любовь и гармонию у учащихся на примере своей семейной жизни. Проводя спортивные мероприятия, дискуссии, круглые столы, беседы учащиеся должны понимать, что семья состоит из главных ценностей и ее составляющие передаются из поколения в поколение. Именно в школьном возрасте дети, смотря на свою семью, делают выводы о семейной жизни.

**Целевая группа:** родители и учащиеся 7 класса.

**Ожидаемый результат:**

**Для семьи:**

1. оптимизация детско-родительских отношений;
2. укрепление семейного счастья и гармонии.

**Для родителей:**

1. совершенствование родительской эффективности;
2. освоение роли поддерживающего родителя.

**Для ребенка:**

1. готовность к позитивным контактам со взрослыми;
2. овладение навыками сотрудничества, эффективного взаимодействия;
3. формирование гармоничного и счастливого образа семьи;

**Область применения:** методическая разработка предназначена для педагогов-психологов и классных руководителей.

**Форма проведения мероприятий:** групповая.

При групповой форме работы осуществляется план мероприятий с детьми и их родителями. Создание условий для: более тесных взаимоотношений родителей и учащихся. Оказания позитивного влияния на воспитание не только своих детей, но и других в данном детском коллективе. Формирование навыков работы в группах.

## **Методическая разработка:**

«Семейное путешествие в страну «Гармонии, любви и счастья»»

**Форма проведения:** занятие с элементами тренга

**Участники:** родители и дети

**Оборудование:**

Проектор, мультимедийная презентация, нарисованная карта со станциями для путешествия в страну «Гармонии, любви и счастья», клубок красных ниток.

Подбор песен на начало мероприятия и на паузы-заставки («Наша семья» (Марина Бриз), «Спасибо за сына, за дочь» (Михаил Боярский)) и т.д.)

Для работы в группах: руки, цветные карандаши и восковые мелки, листы бумаги А4, фишки с изображением аиста с младенцем и скотч.

### **Предварительная работа**

Подготовка доски с картой и станциями, расстановка парт в классе по группам (3 родителя и 3 ребенка – 1 группа). Создание презентации «Семейное путешествие в страну «Гармонии, любви и счастья»» разработка плана-конспекта мероприятия.

### **Ход мероприятия:**

Здравствуйте, Уважаемые родители. Сегодня мы с вами и вашими детьми отправимся в увлекательное и познавательное семейное путешествие, в страну «Гармонии, любви и счастья», и начнем мы с небольшой разминки.

#### **Разминка**

1. Расскажи о своей семье в трех словах: Каждый участник называет три слова, которые, по его мнению, лучше всего и наиболее полно характеризуют его семью.
2. Подобрать к слову «Семья» 10 прилагательных слов, которые ассоциируются с семейным счастьем и любовью. (родители совместно с детьми приводят свои слова-ассоциации с этим словом).

Что такое семья? Семья - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Слово понятное всем. Семья - это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть, самоотверженность и трудолюбие? Или гармония?

После нашей разминки вместе мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие в страну «Гармонии, счастья и любви».

### **1 станция: «Любовь»**

Как мы свами знаем главная семейная ценность – это любовь. Она проявляется в нежности по отношению к любимым, желанием о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом. Союзы, основанные на любви – счастливые и благополучные. Они представляют собой крепкий оплот, тихую гавань, в которую всегда можно вернуться, получить поддержку и утешение.

На данной станции родители совместно с детьми получают 1 кружочек (со словом любовь) и 6-8 лепесточков и собирают целый цветочек-ромашку, а на лепесточках каждый из участников должен написать, что же для них является любовью в семье, как она проявляется. После того, как собрали и написали ромашки, группа определяет, кто будет рассказывать о полученной семейной любви к близкому в группе.

### **2 станция: «Счастье»**

На данной станции уважаемые родители и дети вам необходимо придумать рассказ о счастье в семье, описать его, ведь в каждой семье оно свое (не более 10 предложений), а потом продемонстрировать в виде сценки, то, что написали (каждой группе по отдельности).

Подсказкой для вас будет определение: семейное счастье – это состояние, когда каждый член семьи ощущает радость и удовлетворение от

своих взаимоотношений. Оно строится на основе любви, взаимопонимания и уважения между супругами и с детьми. Поэтому я попрошу взаимодействовать совместно всем и учитывать мнение каждого из вашей группы. На данной станции учитываются полнота раскрытия семейного счастья, доброжелательного отношения между всей группой, а также каждый член вашей группы должен, задействован в показе вашего рассказа.

После прохождения данной станции уважаемые родители и дети предлагаю вам сделать **остановку на музыкальном острове «Гармония»**. Все вместе встаем из-за своих мест в большой круг (родитель, ребенок, родитель, ребенок и т.д.). Играет музыка и каждый передает свою «улыбку» каждому по кругу (т.е. улыбаемся рядом стоящему), далее дружеские пожатие руки по кругу и в завершении передаем самые нежные, теплые «объятия». Данная остановка нам помогла сблизиться, почувствовать тепло и дружбу между взрослым и ребенком.

Ну а мы продолжаем с вами наше путешествие и следующей станцией у нас с вами

### **3 станция: «Верность, доброта и взаимопонимание»**

На этой станции я предлагаю, вам уважаемы родители и дети немного, порисовать.

Каждой группе я выдам по 1 листочку А4 и цветные карандаши с восковыми мелками и каждый из вас должен нарисовать элементы верности, доброты и взаимопонимания в семье. Рисунок должен получиться целостным изображением. Можно изобразить какую либо помощь слабому беззащитному, оказание ему поддержки, верность своему слову, делу, преданность в дружбе. Ведь чувствуя поддержку, человек развивается не только духовно, но и поднимается ввысь в спорте, карьере, достигает больших успехов. После того как каждая группа нарисует свой рисунок мы перейдем к общей дискуссии и обсуждению полученного вами изображения.

Ну и мы с вами прошли наше увлекательное путешествие в страну «Гармонии, любви и счастья» и прежде чем отправиться всем по домам я бы хотела привести несколько полезных примеров.

Все хорошее и плохое закладывается человеку с детства. Все нормы, правила поведения ребенок получает от родителей, бабушек и дедушек. На их примерах он учится, перенимает опыт, модель поведения и отношения к окружающим. Поэтому воспитывать детей, прививать им любовь, взаимопонимание, дружбу нужно с самого раннего возраста. Одним из наиболее доступных способов, как это сделать естественно и непринужденно, являются общее дело. В каждой семье общее дело может быть совершенно разным, но решающими одну важную задачу – сплотить, укрепить и создать гармонию семейного счастья.

А сейчас уважаемы родители и дети я вам дам клубок красных ниток и хочу, чтоб каждый из вас передавая и распутывая клубок, назвал основные составляющие счастливой, гармоничной семьи, той семьи, в которой вам будет тепло, уютно и спокойно.

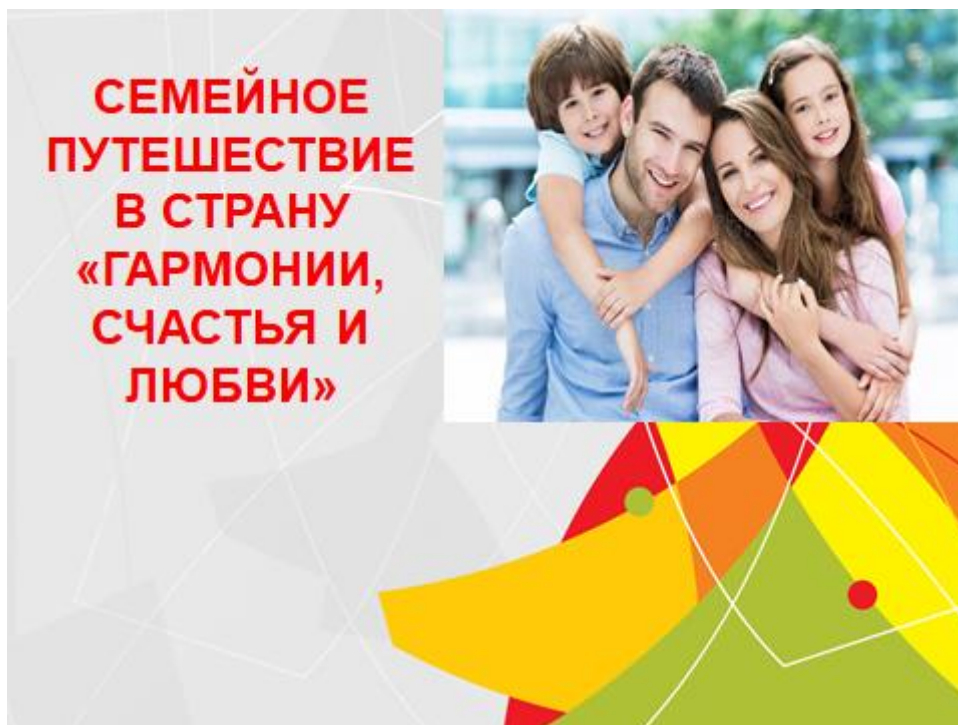
**Пример** - выбор основных составляющих: любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения.

Итог путешествия: «Какую же семья в современном мире?».

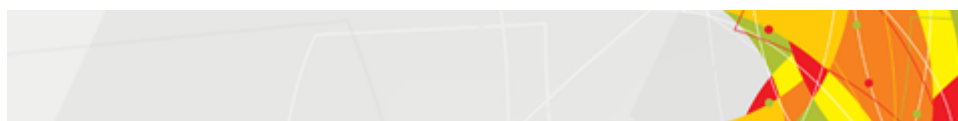
Закончить хочется со словами А.С. Макаренко: « Ваше собственное поведение- сама решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

Уважаемые родители! Все мы сами разные, но есть одно, что объединяет всех нас - это наши дети. Они - наши зеркала.

Берегите друг друга, помогайте, любите, восхищайтесь своими детьми родители, а вы дети своими родителями! Ведь именно гармония, счастье и любовь в семье являются той составляющей, где человеку комфортно и уютно.



1 СЛАЙД



Современная семья и ее проблемы служат объектом исследования ряда наук – психологии, педагогики, социологии, демографии, экономики. Семья представляет собой очень древнее образование. Эта социальная единица существует сегодня во всех частях света.

А. Харчеву: «Семья – это исторически-конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми; это малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родительскими отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения».

Гармоничная, счастливая и дружная семья – это залог существования каждого члена семьи полноценной жизнью, расти и развиваться, радоваться каждому дню.

2 СЛАЙД



Школа и семья должны работать в одном темпе, прививать счастье, любовь и гармонию у учащихся на примере своей семейной жизни. Проводя спортивные мероприятия, дискуссии, круглые столы, беседы учащиеся должны понимать, что семья состоит из главных ценностей и ее составляющие передаются из поколения в поколение. Именно в школьном возрасте дети, смотря на свою семью, делают выводы о семейной жизни.



3 СЛАЙД



**Ребёнок -  
зеркало семьи;  
как в капле воды  
отражается солнце,  
так в детях  
отражается  
нравственная чистота  
матери и отца.  
В. А. Сухомлинский**

## 4 СЛАЙД

### РАЗМИНКА

Расскажи о своей семье в трех словах: Каждый участник называет три слова, которые, по его мнению, лучше всего и наиболее полно характеризуют его семью.



## 5 СЛАЙД

### 1 СТАНЦИЯ «ЛЮБОВЬ»



## 6 СЛАЙД



### 2 СТАНЦИЯ «СЧАСТЬЕ»



Подсказкой для вас будет определение: семейное счастье – это состояние, когда каждый член семьи ощущает радость и удовлетворение от своих взаимоотношений. Оно строится на основе любви, взаимопонимания и уважения между супругами и с детьми.

## 7 СЛАЙД



### Остановка на музыкальном острове «Гармония»



Данная остановка нам поможет сблизиться, почувствовать тепло и дружбу между взрослым и ребенком.

## 8 СЛАЙД



### 3 станция: «Верность, доброта и взаимопонимание»



**Рисуем все вместе!**

## 9 СЛАЙД



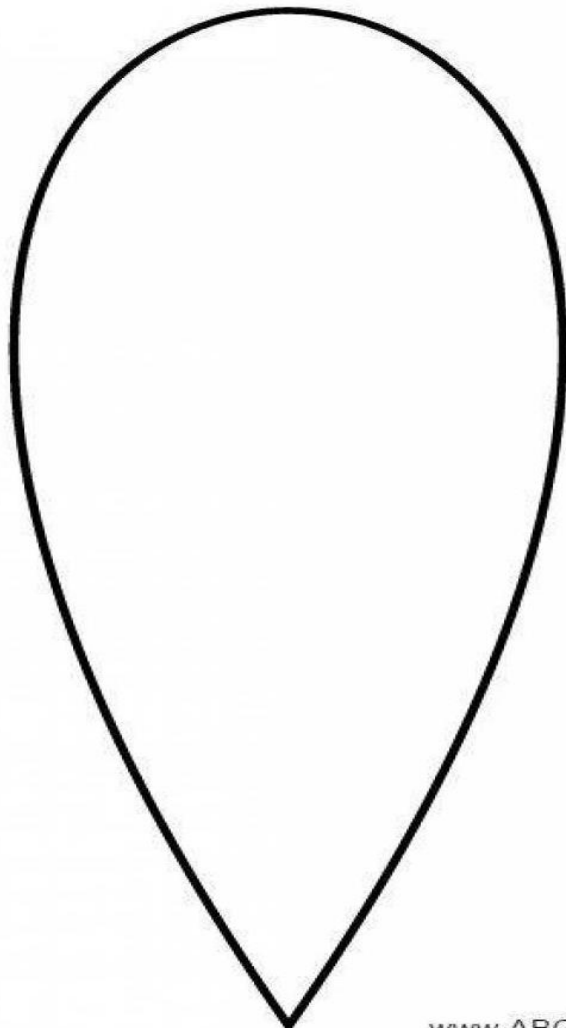
### ИТОГ СЕМЕЙНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ ПУТИШЕСТВИЯ!

Наше путешествие подошло к концу и мне хочется попрощаться и сказать словами А.С. Макаренко : « Ваше собственное поведение- сама решающая вещь . Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».



10 СЛАЙД





[www.ABC.ru](http://www.ABC.ru)

