

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ

«Центр развития образования»

МО Тимашевский район

Т.В. Пристинская

2024 г.



**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН  
1. АДРЕСНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки	Ответственные
<b>БЛОК 1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА</b>				
1.	«Организация деятельности управленческой команды по профилактике школьной неуспешности»	Внешний аудит Самоанализ	Январь 2024	Пристинская Т.В., директор МКУ «Центр развития образования»
2.	«Организация внутришкольного контроля для профилактики учебной неуспешности»	Мастерская управленца	Февраль 2024	Каретникова Л.Н., зам.директора МБОУ СОШ № 7
3.	«Эффективные механизмы совершенствования качества образования на муниципальном и региональном уровнях» (МБОУ СОШ № 10)	Практико-ориентированный семинар	Март 2024	Пристинская Т.В., директор МКУ «Центр развития образования»
4.	«Организация работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся»	Мастерская управленца	Апрель 2024	Копанева О.А., зам. директора МБОУ СОШ № 13
5.	«Использование результатов ВПР для повышения качества образования»	Методический семинар	Май 2024	Пристинская Т.В., директор МКУ «Центр развития образования» Каракай Н.А., зам.директора МБОУ СОШ № 19

## БЛОК 2. УЧИТЕЛЯ

1.	«Методы преподавания, используемые в учебном процессе»	Мастер-класс	Январь 2024	Ермишкин Ю.П., зам. директора МБОУ СОШ № 18					
2.	«Организация развивающей среды кабинетов учителей-предметников»	Консультация	Январь 2024	Анистратенко Н.Н., специалист МКУ «Центр развития образования»					
3.	«Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам»	Круглый стол	Февраль 2024	Охрименко О.В., специалист МКУ «Центр развития образования»					
4.	«Работа с детьми «группы риска» Кейсы.	Творческая лаборатория	Февраль 2024	Машанова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования»					
5.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования для реализации обновленных ФГОС»	Методический семинар	Март 2024	Колесникова Т.В., методист МКУ «Центр развития образования»					
6.	«Использование педагогических методик и технологий при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и литературе»	Педагогическая мастерская	Март 2024	Анистратенко Н.Н., специалист МКУ «Центр развития образования»					
7.	«Как сформировать и развивать функциональную грамотность: управленческий опыт» (МБОУ СОШ № 15)	Семинар	Апрель 2024	Пристинская Т.В., директор МКУ «Центр развития образования»					
8.	«Эффективные практики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: из опыта учителей-предметников, чьи выпускники показали наиболее высокие результаты на ГИА»	Круглый стол	Апрель 2024	Стойчева Л.П., специалист МКУ «Центр развития образования»					

9.	«Современные подходы к организации воспитательной работы в школе»	Педагогическая гостиная	Май 2024	Ступнович Э.Н., методист МКУ «Центр развития образования»
<b>БЛОК 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>				
1.	Организация межшкольных факультативов для обучающихся выпускных классов	Факультатив	В течение года	Анистратенко Н.Н., Стойчева Л.П., Охрименко О.В., Колесникова Т.В., Сердюцкая Е.Ю.
2.	Участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году	Олимпиада	В течение года	Колесникова Т.В., методист МКУ «Центр развития образования»
3.	Консультации для обучающихся «Трудные вопросы математики»	Консультация	1 раз в неделю	Мазалова Н.В., учитель математики МБОУ СОШ № 19
4.	Консультации для обучающихся «Проблемные вопросы заданий ГИА по русскому языку»	Консультация	1 раз в неделю	Данилкина Н.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19
5.	Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими уроки	Беседы	Постоянно	Бажина Т.Н., зам.директора по ВР МБОУ СОШ № 19
6.	Индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учащимися	Дополнительные занятия	По графику	Учителя-предметники МБОУ СОШ № 19
7.	Анализ выполнения срезовых и контрольных работ с обучающимися		Согласно планированию учителя	Учителя-предметники МБОУ СОШ № 19
8.	Участие обучающихся школы в пробных экзаменах в форме ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам	Пробные экзамены	Согласно графику	Методисты и специалисты МКУ «Центр развития образования»
9.	Участие обучающихся 7-8 кл. в диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭП	Диагностические работы	Согласно графику	каракай Н.А., зам.директора МБОУ СОШ № 19

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНОГО ПЛАНА

№	Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий адресного плана	пункт
1.	Выявление управленческих дефицитов в административной команде	Блок 1., п. 1.	
2.	Внесены изменения в план внутришкольного контроля. Обеспечены мероприятия по повышению компетенций школьной команды	Блок 1., п. 2.	
3.	Представлены лучшие практики передового управленческого опыта по совершенствованию качества образования. Повышение профессиональных компетенций управленческой команды школы	Блок 1., п. 3.	
4.	Повышение профессиональных компетенций заместителей директора ОО по организации работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся и повышения качества образования	Блок 1., п. 4,5.	
5.	Устранены пробелы в предметных и методических компетенциях учителей-предметников. Повышены знания учителей при работе с трудными вопросами преподавания предмета.	Блок 2., п. 1, 3,6, 8.	
6.	Повышены компетенции педагогов по организации развивающей среды кабинетов, классов, школьных пространств	Блок 2., п. 2.	
7.	Повышены компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Блок 2., п. 5,7.	
8.	Определены направления воспитательной работы по повышению качества образования в школе	Блок 2, п.4, 9.	
9.	Проведена работа с обучающимися, повышены знания и навыки	Блок 3, п. 3,7, 5, 6.	
10.	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА	Блок 3. П. 1. 4, 8.	
11.	Повышение компетенций обучающихся в области функциональной грамотности	Блок 3, п. 2, 9.	