

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКУ «МК МОЦР»



ПОДПИСЬ
 « 23 » _____
 ФИО _____
 2024 г.

Повышение качества образования в системе образования
 _____Щербиновский район _____

№	Мероприятие	Форма	Сроки	Ответственные	Результативность
БЛОК 1. Административная команда					
1	Обсуждение результатов внешнего аудита с административной командой ОО	Заседание рабочей группы	До 06.02.2024	Руководитель ТМС, заместитель руководителя	Административная команда осознаёт свои профессиональные дефициты, готова к их устранению
2	Организация взаимодействия и сотрудничества с школой -наставником	Соглашение о сотрудничестве	Январь 2024	Руководитель ОО	За школой закреплена школа-наставник. Школа ШНОР получает консультативную помощь для разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания
3	Составление индивидуальных образовательных маршрутов членов административного управленческого персонала	ИОМ	До 15.02.2024	Тарасюк В.А., Методист ТМС Заместитель директора по УВР	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов членов административной команды школы
4	Практико- ориентированная стажировка управленческой команды школы на базе школы-наставника «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования» (Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность	Стажировка на базе школы-наставника	Февраль - март 2024 года	Зам.директора по УВР школы-наставника	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены поправки в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия членов административной команды

	оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов)	Индивидуальные консультации			Зам. директора школ № 1,3,9,11	
5	Информационно-методический день завуча школы: делюсь лучшими примерами управленческих практик»	консультация	Март-апрель 2024	Руководитель МНЦ, ТМС, Методисты ТМС по направлениям	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены поправки в систему методической работы школы. Разработаны формы учёта профессиональных достижений педагогов. Разработан регламент оказания методической помощи учителям при составлении ИОМ	
6	Организация методической работы в образовательной организации	Семинар-совещание	Март 2024 года	АУП СОШ № 1,3	Устранение профессиональных дефицитов административной команды	
7	Семинар-совещание для управленческих команд «Образовательное пространство: механизмы и ресурсы управления школой»	мероприятие на базе ОО	Апрель 2024 года	Руководитель ТМС, Методисты ТМС	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов административной команды	
8	Изучение справок по итогам внутришкольного контроля	КПК, очные мероприятия, вебинары	в течение года	Методист ТМС Зам.директора по УВР и ВР	Административная команда улучшила текущую практику организации ВШК и методической работы на основе приобретённых знаний	
9	Организация участия членов административной команды в обучающих мероприятиях межмуниципального, регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике. Организация обучения заместителей директоров в «Школе завуча»					

10	Обучение управленческих кадров по программам повышения квалификации (функциональная грамотность, Школа Минпросвещения России и др.)	КПК	В течение года	Методист ТМС	Устранены дефициты управленческих кадров
БЛОК 2. Учителя					
11	Составление ИОМ учителей-предметников	ИОМ	Январь-февраль 2024 года	Методист ТМС, Административная команда школы	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей математики
12	Методический десант	тьюторские консультации для учителей-предметников	по графику работы МТКП	Руководитель МТКП, Школа-наставник	Устранены пробелы в предметных компетенциях педагогов
13	Методический день: посещение уроков учителей-предметников	Посещение занятий	Март—апрель 2024 года	Методисты, учителя-предметники, тьюторы	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов учителей математики
14	Межмуниципальный семинар «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования»	Семинар-интенсив	28.03.2024	Руководитель СОШ № 9, педагог-предметники	Диссеминация опыта работы учителями-предметниками по вопросам подготовки к ЕГЭ.
15	Организация и проведение оценки предметных компетенций для педагогов	Тестовая работа	25 марта 2024 года	Методист ТМС	Выявление предметных и методических дефицитов педагогов
16	Семинар по подготовке к ГИА «Качественная подготовка к ГИА. Проблемы, пути решения»	Семинар	09.04.2024	Руководитель СОШ № 2, Педагог-предметники	Устранены пробелы в предметных и методических компетенциях педагогов
17	Организация участия учителей в обучающих мероприятиях межмуниципального, регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	вебинары, конференции	в течение года	Методист ТМС	Устранены пробелы в предметных и методических компетенциях педагогов
18	Обучение педагогов по программам повышения квалификации (функциональная грамотность, предметная составляющая и др.)	КПК	В течение года	Методист ТМС	Устранены дефициты педагогических работников и управленческих кадров

БЛОК 3. Обучающиеся					
19	Составление ИОМ обучающихся, диагностических карт	ИОМ, диагностические карты	Январь-февраль 2024 года	Учителя-предметники СОШ, руководитель МТКП	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА
20	Организация работы школы «Максимум» для обучающихся 9 -11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Консультационные занятия в очной и дистанционной форме	Февраль - май 2024 года (по отдельному графику)	Руководитель МТКП, Тьюторы-предметники	Повышение результатов обучающихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА
21	Контроль за ведением диагностических карт обучающихся (динамика результатов обучающихся по подготовке к ГИА)	Аудит, мониторинг	по графику работы МТКП	Руководитель МТКП	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА
22	Проведение репетиционных экзаменов, тестовых работ	Репетиционные экзамены, тестовые работы	Апрель -май 2024 года	Руководитель МТКП	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА
23	«Умные каникулы» по математике и русскому языку для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА	Консультации для слабоуспевающих обучающихся	Каникулярный период март 2024 года	Тьюторы-предметники, руководители РМО	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА