

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



# СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ



**БАЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА**  
**ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №1 ИМ. З.Я. ЛАВРОВСКОГО**  
**СТАНЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

21 августа 2024 г.,  
г. Краснодар





**ОБРАЗОВАНИЕ 2023**

[www.eduforumrussia.ru](http://www.eduforumrussia.ru)



## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования

**«ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»**

в номинации:

**«ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА  
В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

МАОУ СОШ №1

27-28 апреля 2023 года  
г. Москва

Президент Фонда развития  
государственного управления

С.А. Юркевич



**ОБРАЗОВАНИЕ 2023**

[www.eduforumrussia.ru](http://www.eduforumrussia.ru)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
УСТОЙЧИВОЕ  
РАЗВИТИЕ



МОСКВА



СОШ №1  
СТ. ПЕТЕРБУРГ

**ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



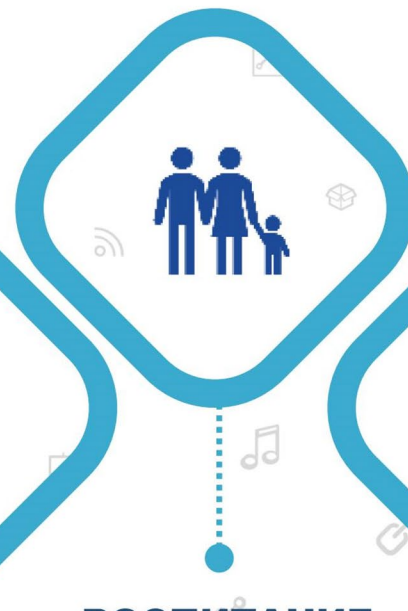
**ТВОРЧЕСТВО**

талант развивай



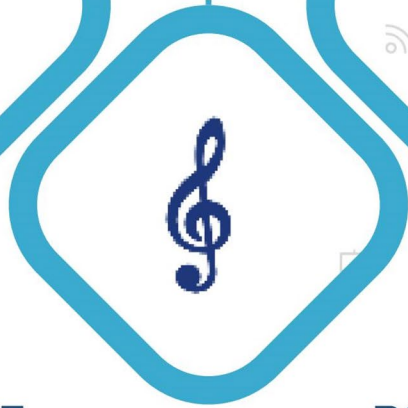
**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

профессию выбирай



**ЗДОРОВЬЕ**

здоровье сохраняй



**ВОСПИТАНИЕ**

традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ**



Учителями славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



Важней всего погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



«Среда» семь дней в неделю!

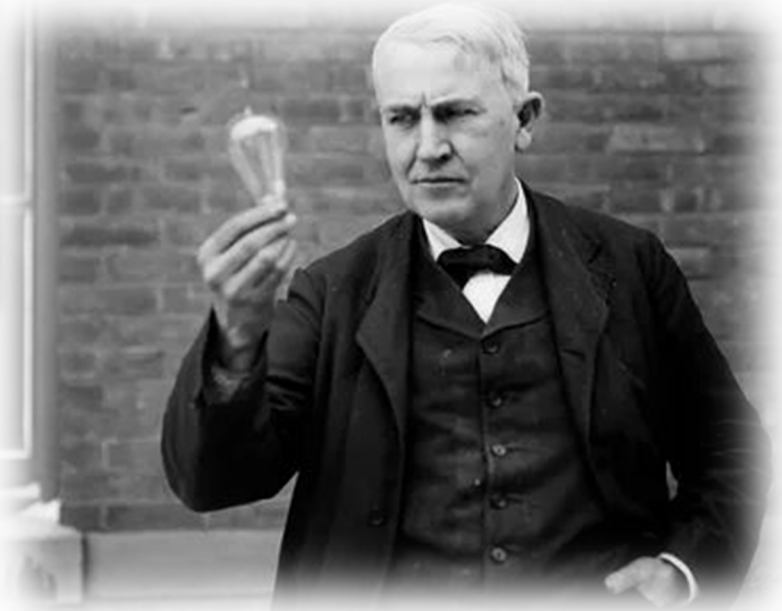




Примеры из жизни и не только -  
какие примеры непризнанной  
одаренности можно привести  
навскидку? (то, что мне пришло в  
голову).



- Илья Муромец, 33 года лежал на печи, а потом мощно выдал результат
- Томас Эдисон, которого отказались учить в школе по причине «ограниченности» (образование получил дома)
- Константин Циолковский (глухой, нелюдимый, объект насмешек для сверстников, исключенный из гимназии после 3 класса, также учившийся дома)
- Альфонс Муха, его работы были отвергнуты профессорами худ.училища в Праге как лишённые таланта.





**ВЫ СМЕЁТЕСЬ НАДО МНОЙ, ПОТОМУ  
ЧТО Я ОТЛИЧАЮСЬ ОТ ВАС.  
А Я СМЕЮСЬ НАД ВАМИ, ПОТОМУ ЧТО  
ВЫ НЕ ОТЛИЧАЕТЕСЬ ДРУГ ОТ ДРУГА.**

Михаил Булгаков

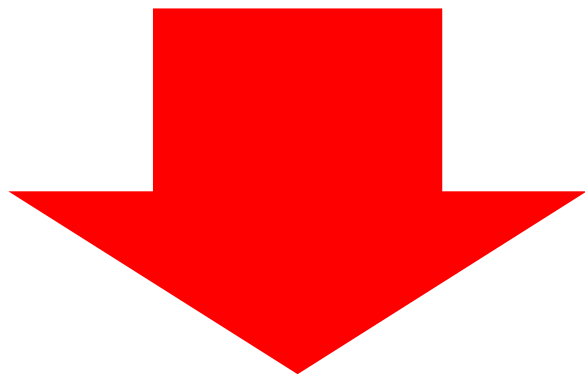
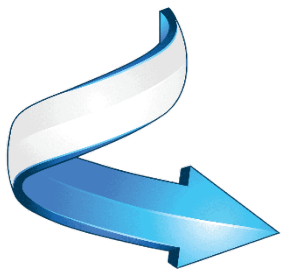


Библиотека мыслей



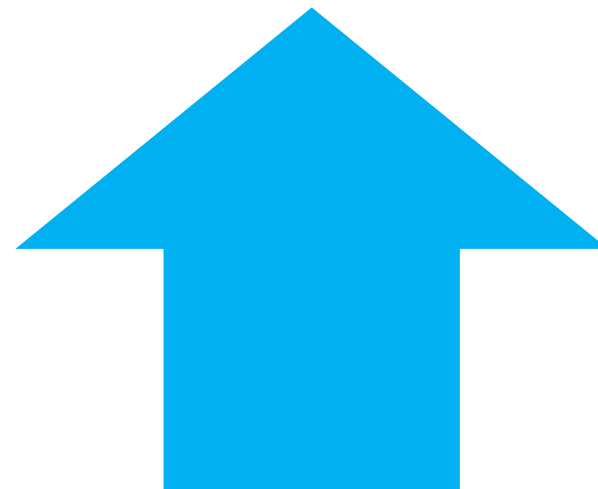


# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ



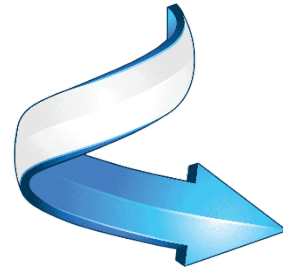
**Отсутствие комплексной работы на разных  
этапах обучения одаренных детей  
Недостаточное стимулирование  
познавательной активности**

**Потребность общества в одаренных,  
творческих людях  
«Успех каждого ребёнка!»**





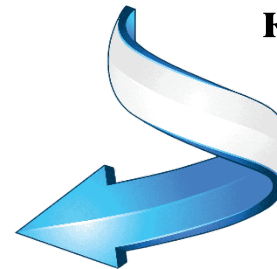
## Анализ материально-технической базы школы



## Сильные стороны:

В рамках федерального проекта «Современная школа» получено:  
2019 год – оборудование для инженерного класса;  
2020 год – открыт центр «Точка Роста»

## Анализ кадрового обеспечения школы

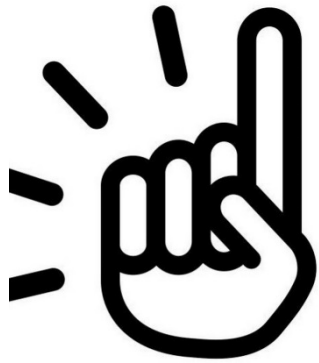
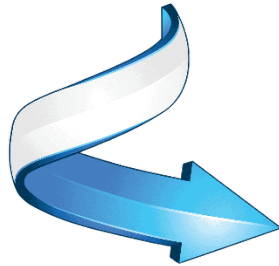


## Сильные стороны:

все работники задействованные в реализации проекта прошли курсовую подготовку по работе с одаренными детьми.



# Анализ деятельности школы по выявлению и сопровождению одаренных детей



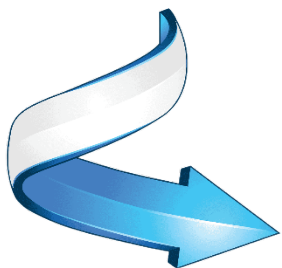
**Работа с одаренными детьми  
требует разработки и  
внедрения новых форм  
взаимодействия**

## Слабые стороны:

- недостаточная работа по проведению мероприятий с обучающимися по стимулированию познавательной активности, а также раскрытию индивидуальных особенностей, поддержки одаренных детей;
- отсутствие ранней диагностики выявления одаренности детей;
- отсутствие комплексной работы с одаренными детьми со стороны всех участников образовательных отношений на разных этапах обучения данных детей.

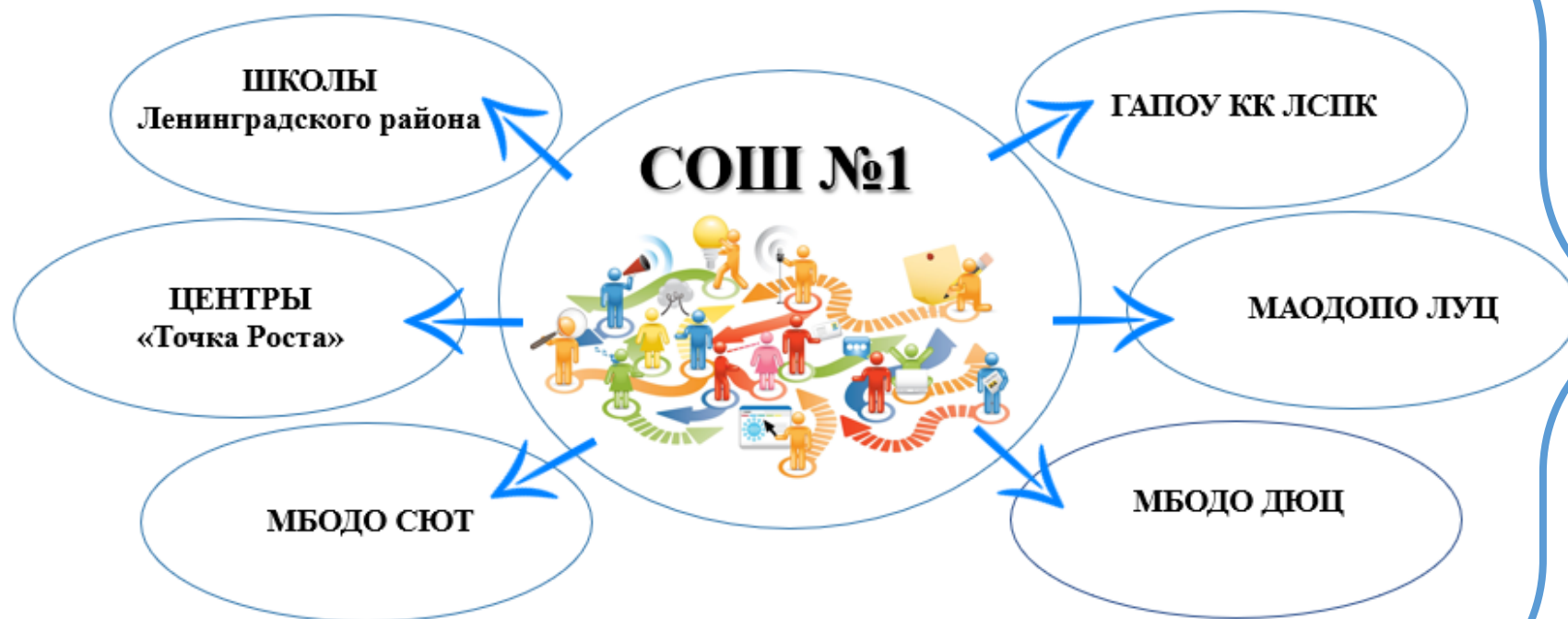


# МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

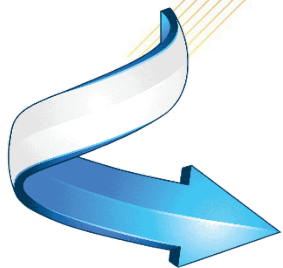


## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Организация профильных смен на базе летнего оздоровительного лагеря
- Тематические четверти
- Квесты общешкольного масштаба по привлечению детей
- Внедрение программы «Школа – учреждения дополнительного образования»
- Опытно-экспериментальная деятельность



# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



*«Осваиваем естественные и гуманитарные науки,  
исследуем окружающий мир и развиваем творческие способности».*

## Цель программы:

формирование у участников интереса к изучению профильных направлений, а также углубление знаний в (естественных наук), научно-исследовательской деятельности, развитию творческих способностей.

Продолжительность: 10 дней

Возраст участников: учащиеся 5-10 классов

Количество участников: 50 человек



**Естественно-научной  
направленность**



**Химико-биологическая  
направленность**



**Инженерно-математическая  
направленность**



**Гуманитарная  
направленность**



# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



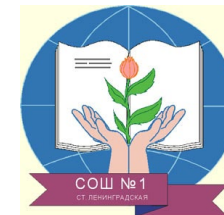
**Совместная работа  
над решением глобальных проблем  
общества**

**TED – выступления**

**Лидерские тренинги**

**Защита проектов**

# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА (партнеры профессиональные организации)



**ЛАБОРАТОРИЯ  
«Юные  
информатики»**

**Центр обслуживания Ростелеком**

исследование факторов «безопасности» интернета

**ЛАБОРАТОРИЯ  
«Натурфилософы»**

**Северно-кубанская  
опытная станция**

селекция растений опытным путем

**ЛАБОРАТОРИЯ  
«Естествен-  
ноиспытатели»**

**Ленинградские электрические сети**

исследования альтернативных источников энергии

**ЛАБОРАТОРИЯ  
«Химия вокруг нас»**

**Водозаборная станция**

исследование качества воды

Развлекательный центр  
на открытом воздухе  
«Разгуляй»  
(партнерство с  
родителями)

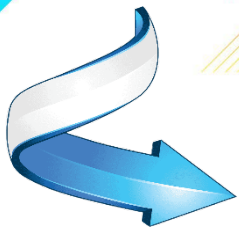
**ИТОГОВАЯ  
проектная  
сессия**



# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



# ВЕСЕННЕ/ОСЕННИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНИ

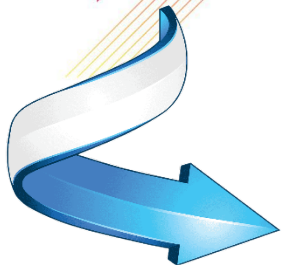
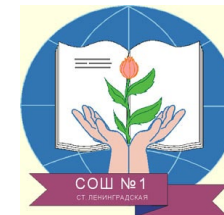


## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:

- Ленинградская зональная ветеринарная лаборатория
- ООО «Уманская птицефабрика»
- ЗАО «Ленинградский сахарный завод»
- Телекомпания «Стимул ТВ»
- Редакция газеты «Степные Зори»
  - Районный архив
  - Прокуратура

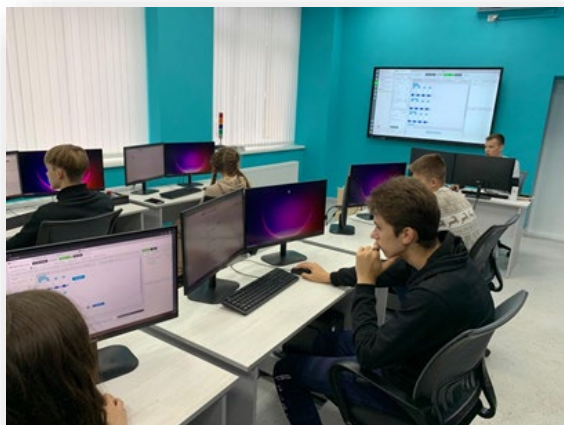


# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



## Формирование

Функциональной  
грамотности



Финансовой  
грамотности



Читательской  
грамотности

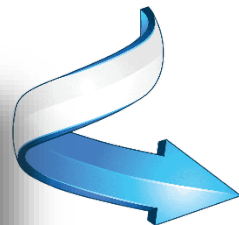


Естественнонаучной  
грамотности





# ВЕСЕННЕ/ОСЕННИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

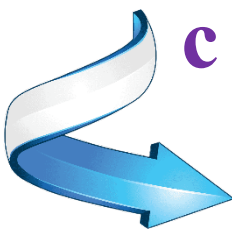






# Банк Кубань Кредит

## Программа знакомства пятиклассников с основами финансовой безопасности



# Авторское название практики: «Синдром третьей четверти. Как победить школьную усталость?»



Звонок будильника раздражает, а серая рутина вгоняет в депрессию. В этом году мы захотели найти ответы на вопросы: как помочь ребенку справиться с угнетающей рутиной и раскрыть творческий потенциал маленького человека?



## ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Одним из способов сделать это - является организация тематических четвертей в школе. Определить тему четверти довольно просто, - ее можно связать с актуальными событиями школьной жизни. А можно действовать нетрадиционно и подойти к тематике четверти весьма креативно.

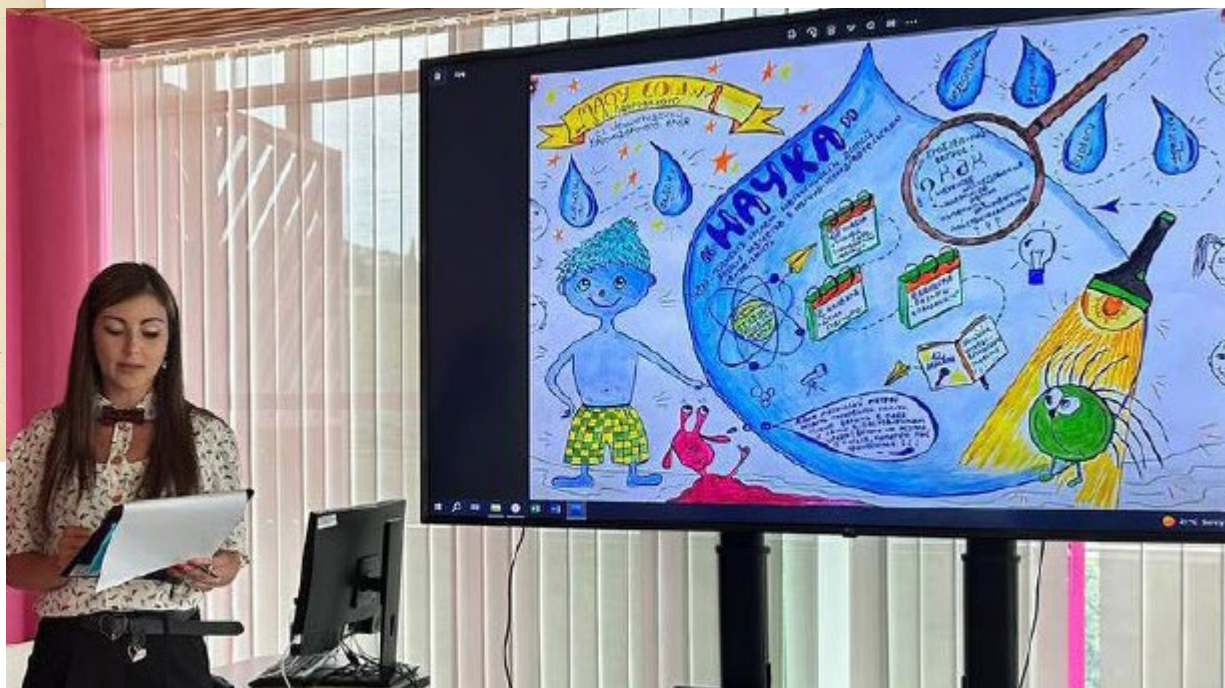


# ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЧЕТВЕРТЬ



## Проект под названием «Наука».

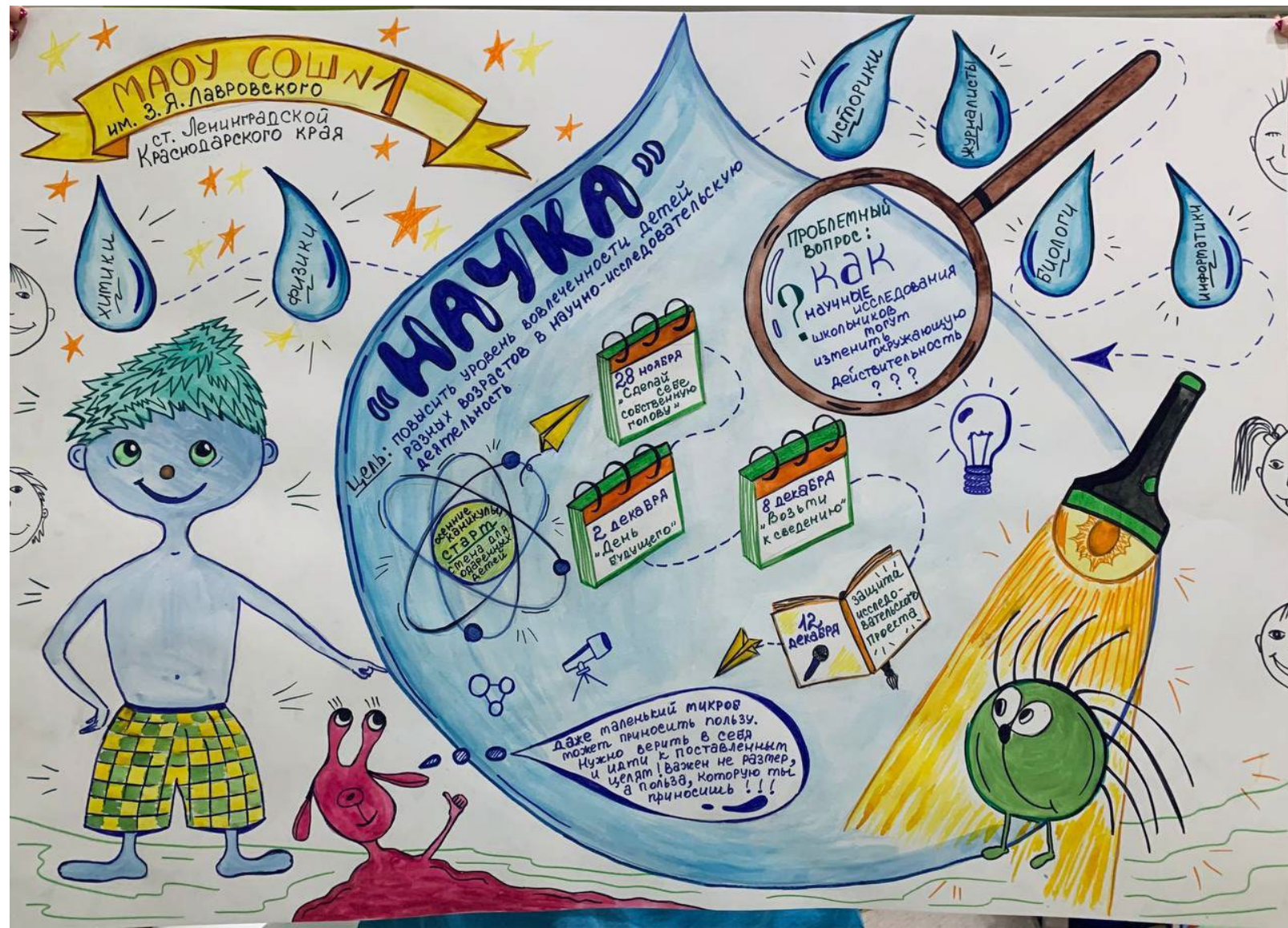
В основе проекта ведущая цель – погружение учащихся разных возрастов в научно-исследовательскую деятельность, сюжетом которого стала детская книга Григория Остера «Петька-микроб».





# ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Проект под названием «Наука».







## Наука вокруг нас



### ЦЕЛЬ

повысить уровень вовлеченности учащихся в исследовательскую деятельность.



### ЗАДАЧИ

- предоставить дополнительное образовательное пространство, обеспечивающее усвоение учеником новых знаний, умений и навыков;
- развивать у детей познавательную активность, эрудицию, интеллектуальные, творческие способности и интересы;
- обеспечить коммуникативную насыщенность индивидуальной, коллективной творческой деятельностью;
- накопление социального опыта участия детей в общественной жизни, в коллективе.

Интерактивная игра  
«Знаток наук»





Тест из 25 вопросов на определение  
коэффициента интеллекта.  
Подходит школьникам.



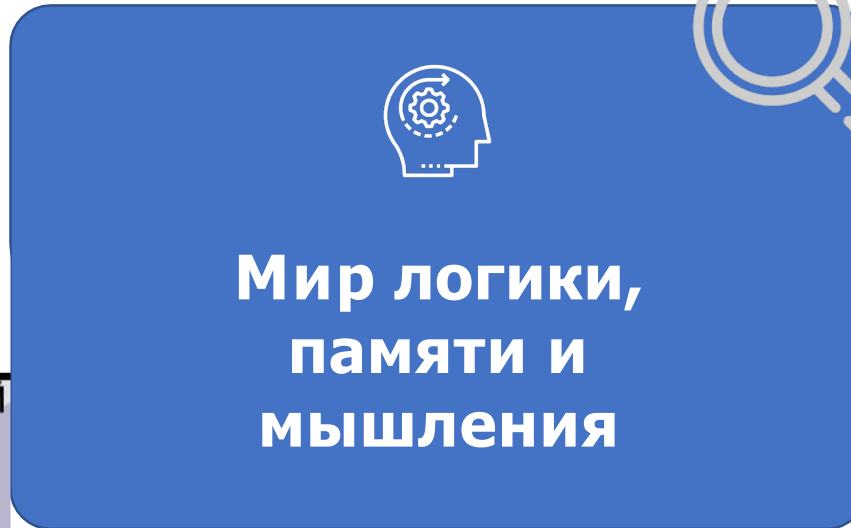


# РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности;
- ✓ повышение внутренней мотивации и природной любознательности;
- ✓ управление межличностными отношениями в классном коллективе;
- ✓ увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной, физкультурно-спортивной деятельностью;
- ✓ вовлечение родителей в школьную деятельность;
- ✓ высокие достижения класса в коллективных мероприятиях разного уровня;
- ✓ занятость учащихся во внеурочное время.



# ДЕТЕКТИВНАЯ ИГРА «ЛЮДИ В ЧЕРНОМ»

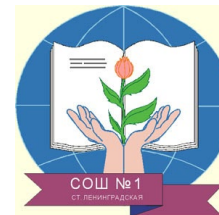








# КВЕСТЫ





Один из важнейших талантов — не  
озадачиваться вопросами,  
которые тебя не касаются.

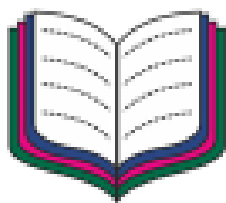
Людвиг Витгенштейн



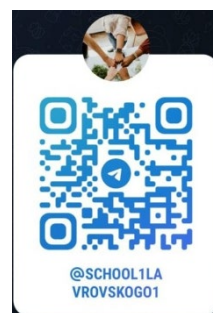
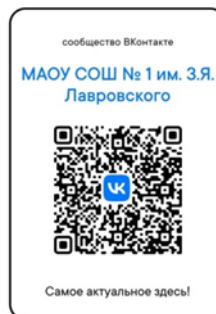
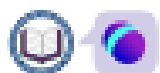
Надеемся, что наш  
опыт был полезен для Вас .  
Желаем Вам успехов в работе!



2024  
ГОД СЕМЬИ



Официальные каналы Министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

