

2024  
ГОД СЕМЬИ

**СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ,  
ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**



**БАЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №1 ИМ. З.Я. ЛАВРОВСКОГО  
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**



21 августа 2024 г.,  
г. Краснодар





## ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



### ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



## ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



### ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



### УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия! Важней всего погода в школе!

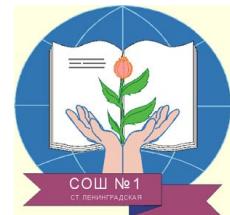
### ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



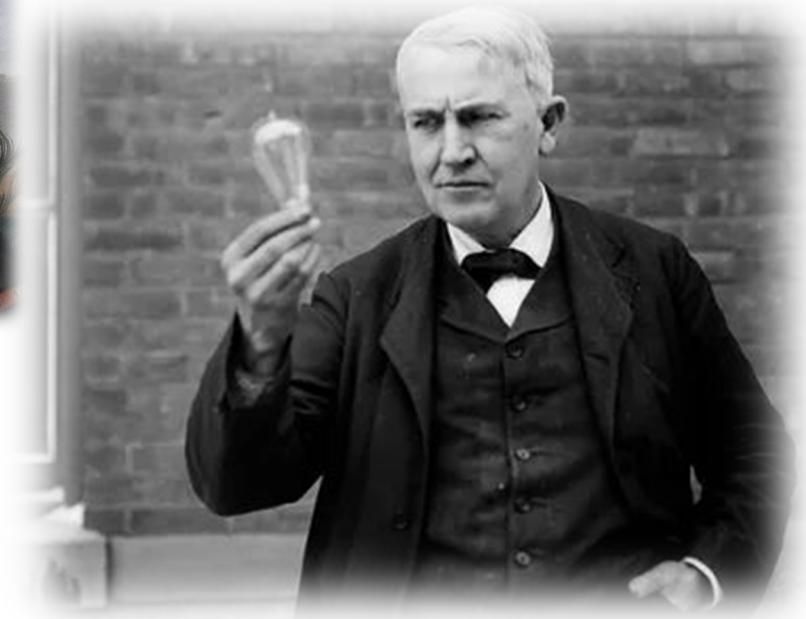
«Среда» семь дней в неделю!





Примеры из жизни и не только -  
какие примеры непризнанной  
одаренности можно привести  
навскидку? (то, что мне пришло в  
голову)\_

- Илья Муромец, 33 года лежал на печи, а потом мощно выдал результат
- Томас Эдисон, которого отказались учить в школе по причине «ограниченности» (образование получил дома)
- Константин Циолковский (глухой, нелюдимый, объект насмешек для сверстников, исключенный из гимназии после 3 класса, также учившийся дома)
- Альфонс Муха, его работы были отвергнуты профессорами худ.училища в Праге как лишенные таланта.





**ВЫ СМЕЁТЕСЬ НАДО МНОЙ, ПОТОМУ  
ЧТО Я ОТЛИЧАЮСЬ ОТ ВАС.  
А Я СМЕЮСЬ НАД ВАМИ, ПОТОМУ ЧТО  
ВЫ НЕ ОТЛИЧАЕТЕСЬ ДРУГ ОТ ДРУГА.**



Михаил Булгаков

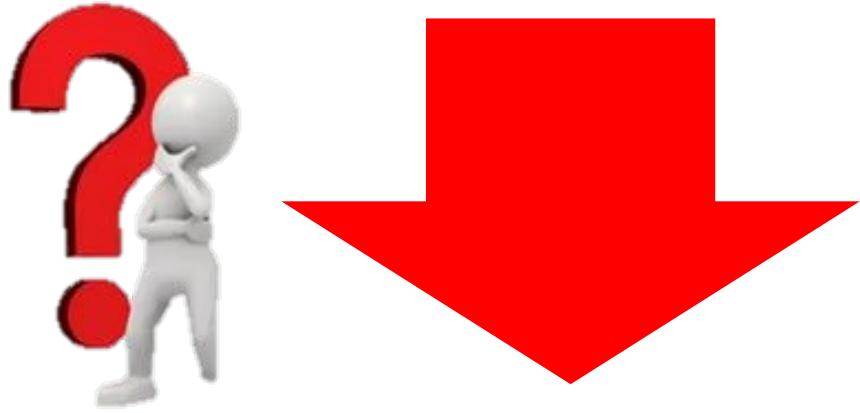
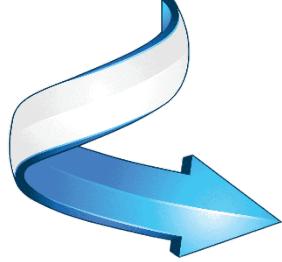


Библиотека мыслей



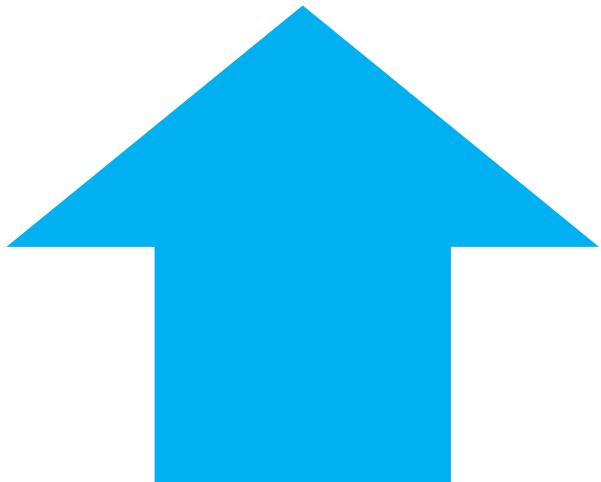


# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ



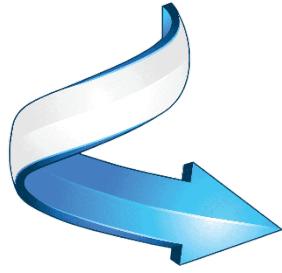
**Потребность общества в одаренных,  
творческих людях  
«Успех каждого ребёнка!»**

**Отсутствие комплексной работы на разных  
этапах обучения одаренных детей  
Недостаточное стимулирование  
познавательной активности**



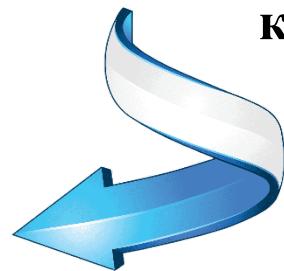


## Анализ материально-технической базы школы



## Сильные стороны:

В рамках федерального проекта «Современная школа» получено:  
2019 год – оборудование для инженерного класса;  
2020 год – открыт центр «Точка Роста»



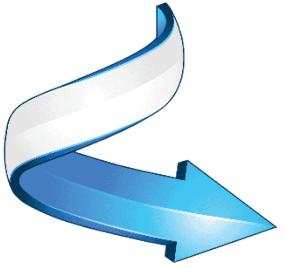
## Анализ кадрового обеспечения школы

## Сильные стороны:

все работники задействованные в реализации проекта прошли курсовую подготовку по работе с одаренными детьми.



# Анализ деятельности школы по выявлению и сопровождению одаренных детей



**Работа с одаренными детьми  
требует разработки и  
внедрения новых форм  
взаимодействия**

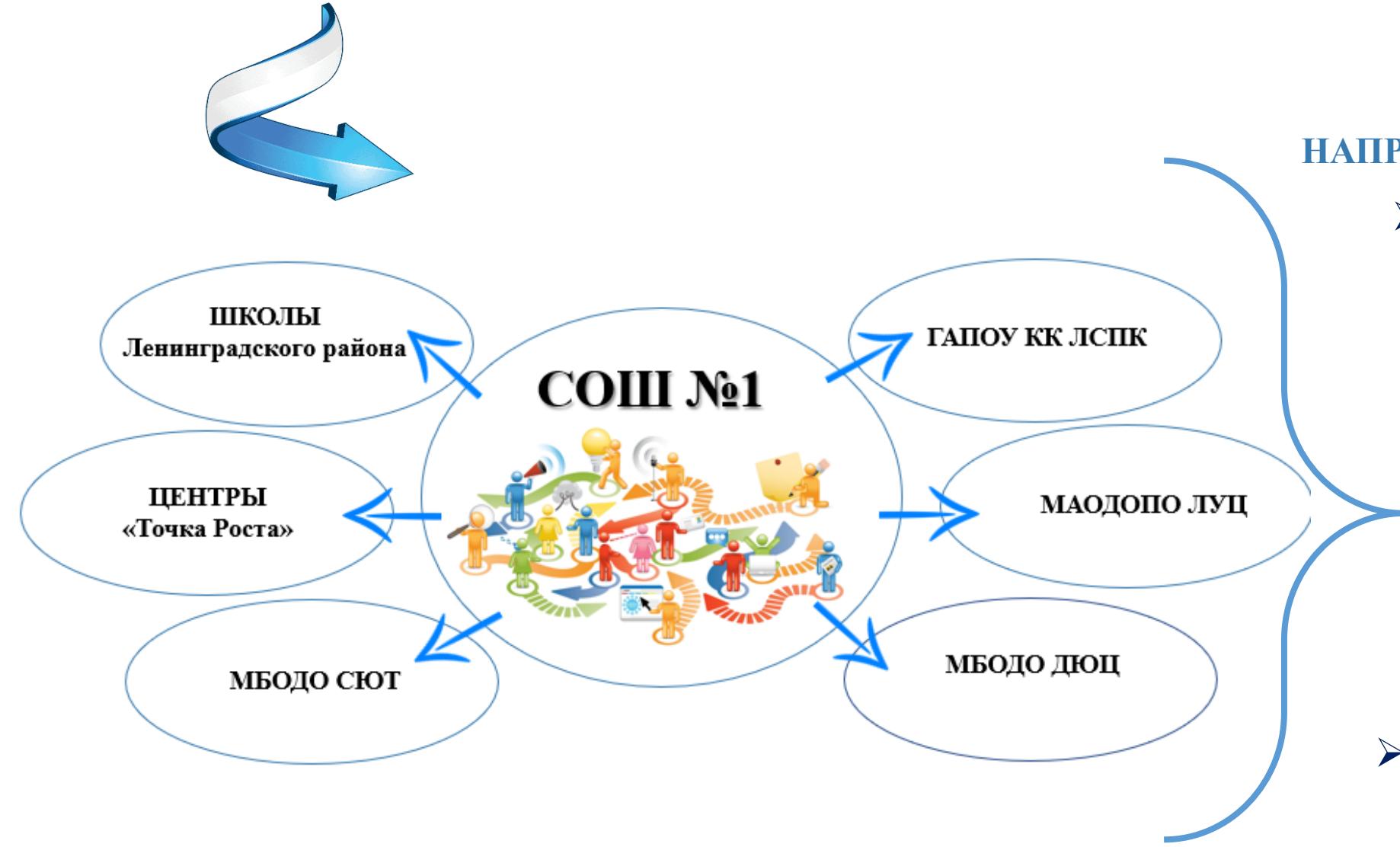
## Слабые стороны:

- недостаточная работа по проведению мероприятий с обучающими по стимулированию познавательной активности, а также раскрытию индивидуальных особенностей, поддержки одаренных детей;
- отсутствие ранней диагностики выявления одаренности детей;
- отсутствие комплексной работы с одаренными детьми со стороны всех участников образовательных отношений на разных этапах обучения данных детей.





# МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Организация профильных смен на базе летнего оздоровительного лагеря
- Тематические четверти
- Квесты общешкольного масштаба по привлечению детей
- Внедрение программы «Школа – учреждения дополнительного образования»
- Опытно-экспериментальная деятельность



# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



*«Осваиваем естественные и гуманитарные науки, исследуем окружающий мир и развиваем творческие способности».*

## Цель программы:

формирование у участников интереса к изучению профильных направлений, а также углубление знаний в (естественных наук), научно-исследовательской деятельности, развитию творческих способностей.

Продолжительность: 10 дней

Возраст участников: учащиеся 5-10 классов

Количество участников: 50 человек



Естественно-научной  
направленность

Химико-биологическая  
направленность

Инженерно-математическая  
направленность

Гуманитарная  
направленность



# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



**Совместная работа  
над решением глобальных проблем  
общества**

**TED – выступления**

**Лидерские тренинги**

**Защита проектов**





# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА (партнеры профессиональные организации)



**ЛАБОРАТОРИЯ  
«Юные  
информатики»**

Центр обслуживания Ростелеком

исследование факторов «безопасности» интернета

**ЛАБОРАТОРИЯ  
«Натурфилософы»**

Северо-кубанская  
опытная станция

селекция растений опытным путем

**ЛАБОРАТОРИЯ  
«Естествен-  
ноиспытатели»**

Ленинградские электрические сети

исследования альтернативных источников энергии

**ЛАБОРАТОРИЯ  
«Химия вокруг нас»**

Водозаборная станция

исследование качества воды

Развлекательный центр  
на открытом воздухе  
«Разгуляй»  
(партнерство с  
родителями)

**ИТОГОВАЯ  
проектная  
сессия**

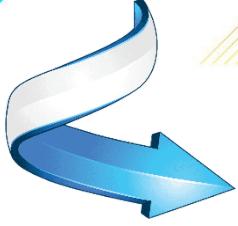


# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА





# ВЕСЕННЕ/ОСЕННИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ



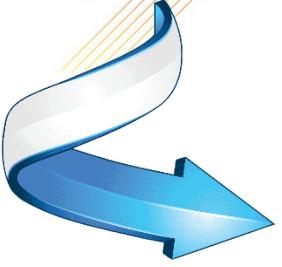
## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:

- Ленинградская зональная ветеринарная лаборатория
- ООО «Уманская птицефабрика»
- ЗАО «Ленинградский сахарный завод»
- Телекомпания «Стимул ТВ»
- Редакция газеты «Степные Зори»
- Районный архив
- Прокуратура





# ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



Функциональной  
грамотности



Финансовой  
грамотности



## Формирование

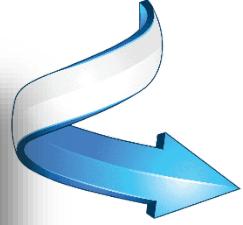
Читательской  
грамотности



Естественнонаучной  
грамотности



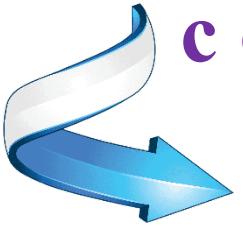
# ВЕСЕННЕ/ОСЕННИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ





# Банк Кубань Кредит

## Программа знакомства пятиклассников с основами финансовой безопасности





# Авторское название практики: «Синдром третьей четверти. Как победить школьную усталость?»



Звонок будильника раздражает, а серая рутинा вгоняет в депрессию. В этом году мы захотели найти ответы на вопросы: как помочь ребенку справиться с угнетающей рутиной и раскрыть творческий потенциал маленького человека?



## ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Одним из способов сделать это - является организация тематических четвертей в школе. Определить тему четверти довольно просто, - ее можно связать с актуальными событиями школьной жизни. А можно действовать нетрадиционно и подойти к тематике четверти весьма креативно.

# ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЧЕТВЕРТЬ



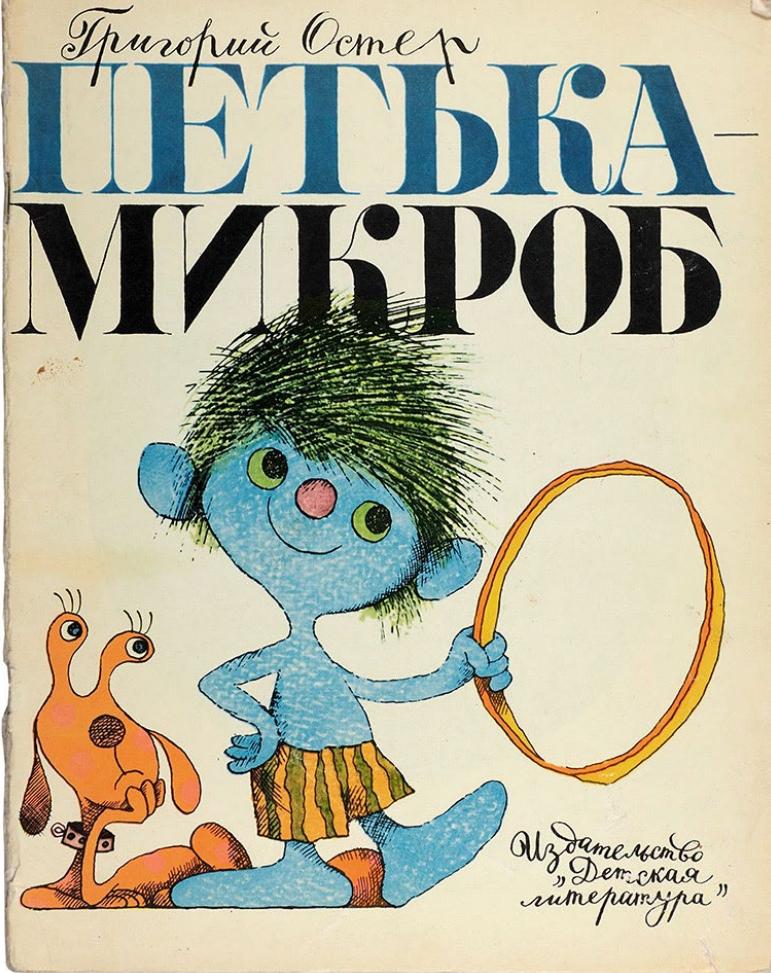
Проект под названием «Наука».

В основе проекта ведущая цель – погружение учащихся разных возрастов в научно-исследовательскую деятельность, сюжетом которого стала детская книга Григория Остера «Петъка-микроб».



# ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Проект под названием «Наука».





## Наука вокруг нас



## ЦЕЛЬ

повысить уровень вовлеченности учащихся в исследовательскую деятельность.



## ЗАДАЧИ

- предоставить дополнительное образовательное пространство, обеспечивающее усвоение учеником новых знаний, умений и навыков;
- развивать у детей познавательную активность, эрудицию, интеллектуальные, творческие способности и интересы;
- обеспечить коммуникативную насыщенность индивидуальной, коллективной творческой деятельностью;
- накопление социального опыта участия детей в общественной жизни, в коллективе.

Интеллектуальная игра  
«Знатоки науки»



# Тест из 25 вопросов на определение коэффициента интеллекта. Подходит школьникам.

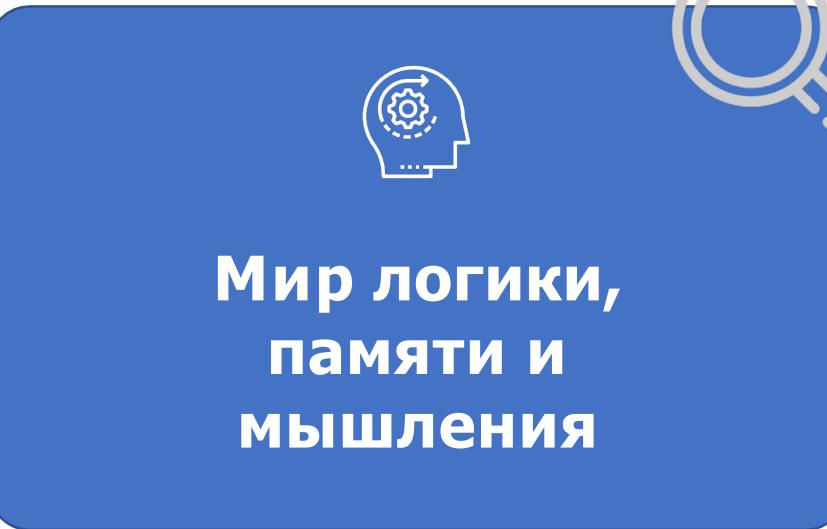


# РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности;
- повышение внутренней мотивации и природной любознательности;
- управление межличностными отношениями в классном коллективе;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной, физкультурно-спортивной деятельностью;
- вовлечение родителей в школьную деятельность;
- высокие достижения класса в коллективных мероприятиях разного уровня;
- занятость учащихся во внеурочное время.



# ДЕТЕКТИВНАЯ ИГРА «ЛЮДИ В ЧЕРНОМ»







# КВЕСТЫ





Один из важнейших талантов — не  
озадачиваться вопросами,  
которые тебя не касаются.

Людвиг Витгенштейн



Надеемся, что наш  
опыт был полезен для Вас .  
Желаем Вам успехов в работе!

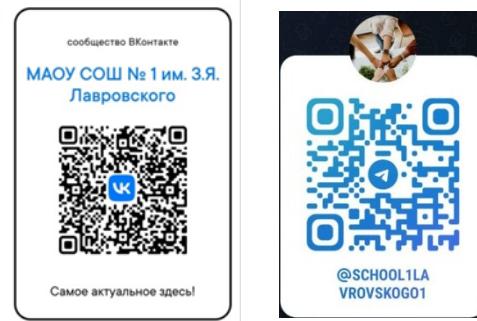




Официальные каналы Министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края



QR codes for each platform are located below the icons.



Официальные каналы ГБОУ д/о  
«Институт развития образования Краснодарского края»



QR codes for each platform are located below the icons.

