



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА

2024  
ГОД СЕМЬИ



# «Советник. Новые Векторы Системы Воспитания»

# КЕЙС - ЧЕМПИОНАТ

## ПРАВИЛА:

1. После каждого выступления я буду озвучивать кейс, который также будет дублироваться на экране.
2. Кейс-ситуацию вы решаете командой своего муниципалитета. Обратите внимание, что каждой команде соответствует свой порядковый номер. Он обозначен на ваших табличках.
3. Команда, которая ПЕРВАЯ поднимет руку (табличку), будет иметь преимущество в ответе, то есть отвечать будет первой.
4. Время на решение кейса не более двух минут.
5. Одна команда может дать только ОДИН ответ!
6. Необходимо внимательно слушать выступления спикеров, так как в них, возможно, вы сможете услышать подсказку или ключевое слово для решения кейсов.

## КЕЙС №1

Вы – молодой советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках подготовки к мероприятию вы обращаетесь к классным руководителям за помощью и с целью познакомить их с ходом мероприятия. В ответ слышите фразу: «Какой вы советник? Своих детей нет, а туда же. Учить нас будет».

**КАК ПОСТУПИТЬ СОВЕТНИКУ В ЭТОЙ СИТУАЦИИ?**

## КЕЙС №2

Неполная семья, мать и сын. Сыну 15 лет. В последнее время испортились отношения с матерью. Сын приходит домой поздно и в нетрезвом виде, к советам матери не прислушивается. Его друзья и девушка ничего не имеют против такого образа жизни. Мать настроена против друзей и девушки, из-за их позиции. В следствие чего отношения в семье стали более напряженными.

**КАК ПОСТУПИТЬ СОВЕТНИКУ В СЛУЧАЕ  
ВЫЯВЛЕНИЯ ДАННОЙ СИТУАЦИИ?**

## КЕЙС №3

Педагог образовательной организации не проявляет интереса к воспитательной работе с обучающимися, обосновывая свой ответ тем, что он не является классным руководителем и не обязан заниматься воспитанием учеников, главное для него – это предмет.

**КАК СОВЕТНИКУ ПРИВЛЕЧЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ К  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

## КЕЙС №4

По запросам старшеклассников на первом месте стоит создание в образовательной организации открытого пространства. Открытое пространство – место, где можно собираться и общаться, проводить встречи творческих групп, записывать подкасты, снимать рилсы, монтировать новости и просто приходить, когда есть свободные 10-15 минут. Подростки сделали эскиз пространства: современного, яркого, мобильного и представили свой проект на заседании совета школы. Слов директора инициативы хорошие, но в образовательной организации нет свободного кабинета и нет финансов для осуществления дорогостоящего ремонта и закупки оборудования.

**КАКИЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ МОЖЕТ  
ПРЕДЛОЖИТЬ СОВЕТНИК?**

## КЕЙС №5

Вы решили поддержать детей начальной школы за хорошую работу в течение года. Каникулы – самое время организовать классное путешествие для них. Хорошая идея – поехать всем вместе в путешествие: школьникам, родителям и педагогам. Можно придумать любое путешествие по России на одну неделю, самостоятельно выбрать куда, как и с кем поехать, что посмотреть, обсудить места проживания. Важно, чтобы путешествие было не только развлекательное, но и познавательное, атмосферное, направленное на согласование и установление дружеских контактов, между детьми.

**КАКОЙ МАРШРУТ БУДЕТ САМЫМ ПОДХОДЯЩИМ?**

## КЕЙС №6

Вы заметили изменения во внешнем облике и стиле одежды у одного из воспитанников вашего класса (Сергей, 15 лет). Подросток стал носить очень короткую стрижку, тяжёлые высокие ботинки черного цвета на белой шнуровке, джинсы, нашивки, значки. Сергей физически сильный, учится средне, особого интереса к учебе не проявляет. В семье двое детей, есть старший брат, полная семья со средним достатком. Друзья этого ученика рассказали вам о том, что он недавно участвовал в массовой драке с избиением людей другой национальности.

**ВАШИ ДЕЙСТВИЯ?**



## КЕЙС №7

Советник директора поднял вопрос о создании ученического самоуправления в школе. Директор наотрез отказал, объяснив это тем, что у них уже есть детский актив первичного отделения «Движения Первых» и им этого достаточно. Советник стал настаивать, что различия между детским активом и ученическим самоуправлением есть, и они существенны. Директор, в свою очередь, не стал прислушиваться к советнику и оставил все, как есть.

**В ЧЕМ РАЗНИЦА УС И АКТИВА  
«ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»?**

## **КЕЙС №8**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ**

27 января – День снятия блокады Ленинграда. Класс пригласили на городской митинг, директор отправил советника директора. На что последовал ответ от советника: «Проводить мероприятия в рамках федеральной концепции в школе – эта прямая обязанность советника, а вот сопровождение детей на городские мероприятия – этим явно должны заниматься другие люди».

**КТО ПРАВ?**

## **КЕЙС №9**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ**

Вы – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Вам необходимо организовать регистрацию классных руководителей на сайте N для организации интерактивных мероприятий для обучающихся. Вы передаете информацию педагогам, но коллеги отказываются от регистрации или игнорируют Вашу просьбу.

**ВАШИ ДЕЙСТВИЯ?**

## КЕЙС №10

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

При реализации концепций советник директора действует очень просто: распределяет мероприятия по классным руководителям, передает их старшему вожатому, а потом собирает отчеты. Директора все устраивает, как и заместителя директора по воспитательной работе. Но не все так гладко.

Классные руководители остаются недовольными в этой ситуации. Муниципальный координатор, узнав об этом, задался вопросом о компетентности и профпригодности советника. При разговоре с директором стало понятно, что директор ничего менять не хочет и сам не заинтересован и не видит проблемы.

**ЧЕМ ОШИБКА ПЕДКОЛЛЕКТИВА И  
АДМИНИСТРАЦИИ? КАК ДОЛЖЕН ПОСТУПАТЬ  
СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА В СООТВЕТСТВИИ С  
ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИЕЙ?**

## КЕЙС №11

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

Ученик пришел с инициативой проведения праздника Хэллоуин. Советник наотрез отказался проводить это мероприятие, объяснив это тем, что оно не входит в календарь дней единых действий, а также не является патриотическим мероприятием. И добавил, что он проводит исключительно патриотические мероприятия.

Мальчик – активист. Играет в сборной школы по баскетболу, заводит и инициатор многих крупных мероприятий в школе. После этого он прекращает какое-либо участие в школьной жизни.

**В ЧЕМ БЫЛ ПРАВ СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА?  
ВОЗМОЖНО ЛИ БЫЛО ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТА?**

## КЕЙС №12

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

Педагогический коллектив неоднозначно относится к появлению в школе новой должности «советник директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Коллектив явно разделился на два лагеря: есть группа, принявшая, помогающая, включенная в работу, и полная противоположность. Администрация поставила на вид советнику данную ситуацию «Почему активно участвуют одни и те же? Что происходит?».

**КАК СОВЕТНИКУ ОБЪЕДИНИТЬ ДВА ЛАГЕРЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕЙ ЦЕЛИ И ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ? КАК ВКЛЮЧИТЬ АДМИНИСТРАЦИЮ В РЕШЕНИЕ ДАННОЙ ЗАДАЧИ?**

**ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ  
«СОВЕТНИК.НОВЫЕ ВЕКТОРЫ  
СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ»**



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**