



# Краевой форум образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство»

Центр методической поддержки и  
инновационного развития системы образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



22 августа 2024 г.,  
г. Краснодар

# Система работы образовательных организаций в современном медиа-пространстве

## КИП «Модель муниципальной системы медиа-продвижения содержания и результатов образовательной деятельности»

Директор МКУ «Центр развития образования» С.А. Балаш,  
Кущевский район

### результаты проекта:

система продвижения образовательных результатов в современном медиа-пространстве



**2023 г.:** тематические методические рекомендации, каталог современных информационных ресурсов, статья «Перспективы работы образовательных организаций в современном медиа-пространстве» в журнале «Современное образование» №3;

**2024 г.:** статья «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» в сборнике материалов краевой научно-практической конференции от 26 июня;



**в разработке:** методические рекомендации формирования медиа-плана образовательной организации и сборники «Показатели деятельности образовательных организаций в современном медиа-пространстве»



**апробационная площадка:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества

**предмет аprobации:** система продвижения результатов работы Центра творчества в социальных сетях

### эффекты аprobации на уровне ОО:

Динамика роста аудитории сообщества ВК Центра творчества с августа 2023 г. по август 2024 г.



### Динамика баллов НОКО/ Кол-во обучающихся в ЦТ



### эффекты аprobации на уровне МО:

Кол-во обращений граждан по вопросам организации образовательной деятельности на уровень выше ОО



### Рекомендации и перспективы внедрения:

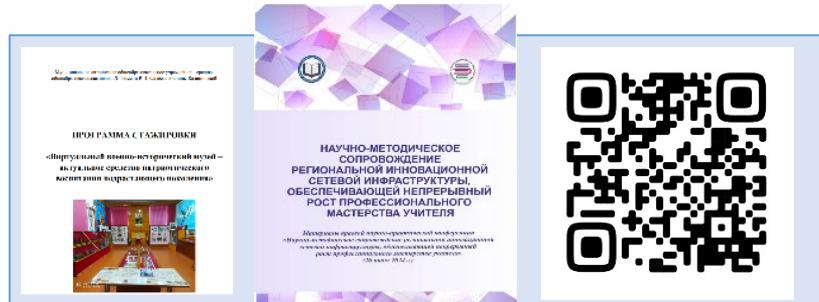
использование в рамках сетевого взаимодействия краевого проекта «Движение вверх»



«Виртуальный военно-исторический музей боевого пути  
9 Гвардейской истребительной авиационной дивизии имени А.И. Покрышкина»  
МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской



Видеопроект  
«Живая память»  
Видеоэкскурсия  
по музею



10 победителей и Призеров  
краеведческих конкурсов;

5 студентов факультетов  
истории и обществознания,  
юриспруденции.



Шумейко О.А., руководитель проекта  
МАОУ-СОШ №1

МБОУ-СОШ №2 ст. Калининской

«Сетевое  
взаимодействие  
со школьным  
виртуальным  
музеем»



- Индивидуальные проекты на уроках кубановедения;
- Исследовательские работы в научно-практических конференциях;
- Виртуальные экскурсии, музейные уроки.

Голобородко О.В., заместитель  
директора МБОУ-СОШ №2

- ❖ внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в образовательный процесс;
- ❖ повышение интереса учащихся к исследовательской деятельности в патриотическом направлении;

➤ сетевое взаимодействие,  
использование  
материалов краевой  
площадки,

➤ создание виртуальных  
школьных музеев на базе  
других школ района

Давиденко Е.В., заместитель  
начальника МКУО ЦОКО

# КИП (2021): «ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПЕДАГОГА ДОУ В УСЛОВИЯХ НАСТАВНИЧЕСТВА»



## МБДОУ № 18 «Солнышко» г. Приморско-Ахтарск



Публикации по проекту

Победы наставляемых на разных уровнях

2022-2  
2023-2  
2024-3

Обобщение опыта работы на разных уровнях

2022-5  
2023-10  
2024-11

Динамика подготовки победителей наставляемыми

2022-2  
2023-11  
2024-8

Наставляемые, перешедшие в статус наставников

2022-0  
2023-2

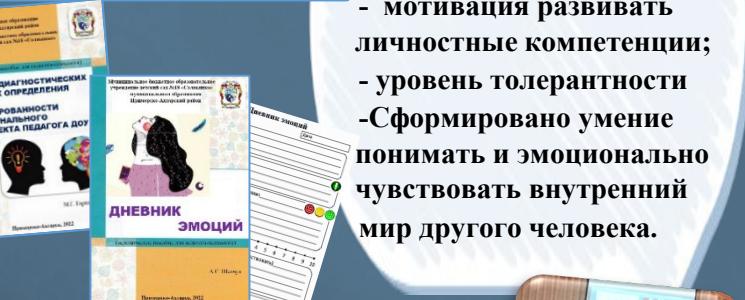
Аттестация в целях повышения квалификационной категории  
— 4 наставляемых

## МБДОУ № 12 «Октябренок» г. Приморско-Ахтарск



### Промежуточные результаты:

повысились:  
 - мотивация закрепиться в профессии;  
 - мотивация развивать личностные компетенции;  
 - уровень толерантности  
 - Сформировано умение понимать и эмоционально чувствовать внутренний мир другого человека.



## Управление образования МО Приморско-Ахтарский район

## МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Реализация плана апробации и внедрения в МБДОУ №18



Проведение краевой стажировочной площадки в сентябре



Создание муниципального ресурсного центра на базе МБДОУ №18



Управленческий кейс

# «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 49  
«Березка» муниципального образования город Новороссийск

- \*Образовательная модель «Территория свободного общения»
- \*Программы для кружковой работы – 2
- \*Методические пособия – 9

- \*платформа СМАРТЕКА
- \*публикации статей в сборниках и электронных изданиях
- \*публикации в социальных сетях
- \*стажировки, мастер-классы, выступления



- \* Условия для вовлечения детей в научно-техническое творчество.
- \* Охват воспитанников – 100%.
- \* Уровень познавательного развития воспитанников – 2,8 (по шкале от 0 до 3).
- \* Успешная конкурсная деятельность воспитанников и педагогов.
- \* Удовлетворенность родителей – 95,6 %.
- \* **Апробация методических продуктов и внедрение практики.**



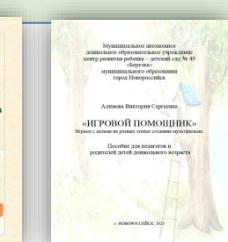
МБДОУ ЦРР-детский сад № 13 «Дельфин»  
муниципальное образование  
город Новороссийск

## Апробация:

- \* программа по обучению детей основам мультипликации «Мультиш-КИНО»,
- \* методическое пособие «Игровой помощник»



- \* 100% уровень мотивационной готовности педагогов к апробационной деятельности;
- \* до 65% повысился уровень профессиональных компетенций педагогов по основам мультипликации и использовании игровых приемов на этапах создания мультфильмов;
- \* 85% заинтересованность родителей данным направлением работы ДОУ;
- \* 63% охват воспитанников.



## Эффекты

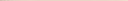
### \*Диссеминация:

- муниципальный сетевой проект «ПРО\_Наставник» - 30 ДОО (145 чел.)

- сайт МКУ ЦРО, профессиональное сообщество «Дошколка\_Новоросс»

- \*ДОО аprobационные площадки- 3 ДОО

\*элементы аprobации в ДОО:  
LEGO студия – 18 ДОО  
Мульт.студия – 14 ДОО  
Математика - 31 ДОО  
Конструирование – 9 ДОО



Алгоритм внедрения образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество

- 1.Изучить систему работы МАДОУ №49.
- 2.Разработать дорожную карту.
- 3.Определить наставника по реализации проекта.
- 4.Провести промежуточный анализ условий и деятельности ДОО, скорректировать дальнейшие действия.
- 5.Принять управленческие решения.

# Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников

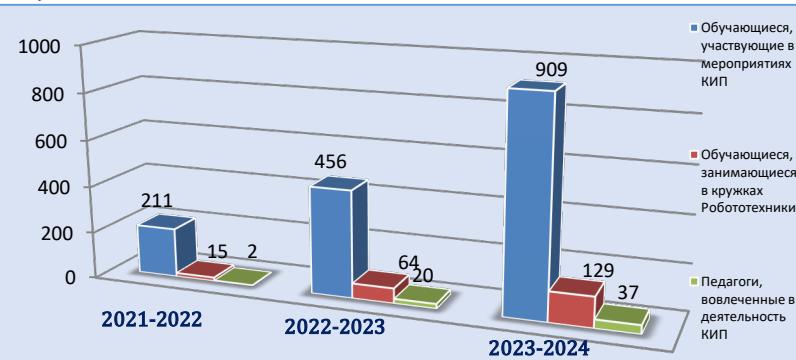
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 муниципального образования город Армавир

## Результаты: робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников (методические материалы)

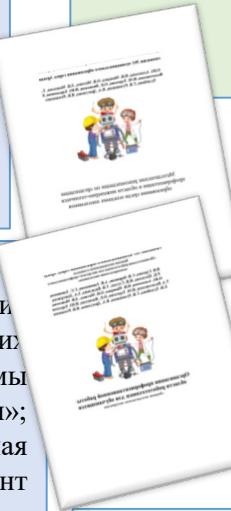
«Методические материалы по  
профориентационной работе в школе»  
«Методические рекомендации по  
организации  
профориентационной работы с младшими школьниками»

## Публикации за 2024 год:

Манерко Н.В. «Формирование функциональной грамотности младших школьников через эффективные формы профориентационной деятельности»;  
Бирюков С.В. «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»;  
Бирюкова Ю.В., Бирюков С.В. «Цифровые сервисы как инструмент обмена информацией в образовательном процессе»  
<https://ami.im/tmprk-594>



## МАОУ-СОШ № 25 г. Армавир (Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)



## Материалы аprobации:

1. «Методические рекомендации по организации профориентации в области инженерно-технического образования среди младших школьников».
2. «Организация профориентационной работы в области робототехники для обучающихся» (сборник методических материалов).

## Эффекты аprobации:

- 1.Проект позволил ученикам познакомиться с различными аспектами инженерно-технических профессий и сформировать начальные профессиональные интересы.
- 2.Рост числа учеников, заинтересованных в продолжении обучения по инженерно-техническим направлениям.
- 3.Индивидуальные маршруты для обучающихся с целью осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.  
Результаты внедрения подчеркивают важность интеграции инструментов повышения инженерно-технического образования, особенно на уровнях НОО и ООО, а также необходимость продолжения работы в этом направлении.

## МКУ «Центр развития образования и оценки качества» Эффекты аprobации:

1. Создание условий для реализации трека КИП МКУ ЦРО и ОК г.Армавира «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников». Учителя получили возможность освоить современные технологии и методики преподавания, связанные с робототехникой и STEM-образованием.
2. Создание и укрепление сетей профессионального сотрудничества среди учителей, обмен опытом и лучшими практиками.
- 3.Стабильный ежегодный рост количества классов технологической (инженерной) направленности.

## Рекомендации:

1. Масштабировать результаты деятельности КИП гимназии № 1 в рамках межведомственного взаимодействия по модели: «ВУЗ -ССУЗ-ОО».
2. Организовать на базе МБОУ гимназии № 1 ежегодное проведение стажировочных мероприятий для педагогических и руководящих работников.
3. Обеспечить на региональном уровне диссеминацию механизмов управления развитием профориентационной работы в ОО .



# Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок

## Управление образования администрации муниципального образования Крымский район

### Участие в проекте

34 Административных команд школ участвуют в проекте.

297 Педагогических работников вовлечены в проект

38 Проведено мероприятий

19 Стажировочных площадок на базе 00

5 Стажировочных площадок на базе ДОО



Василенко Н.М.,  
руководитель проекта

[http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа\\_№-1\\_2024.pdf](http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_№-1_2024.pdf)

### Методические продукты для педагогов и управленческих команд

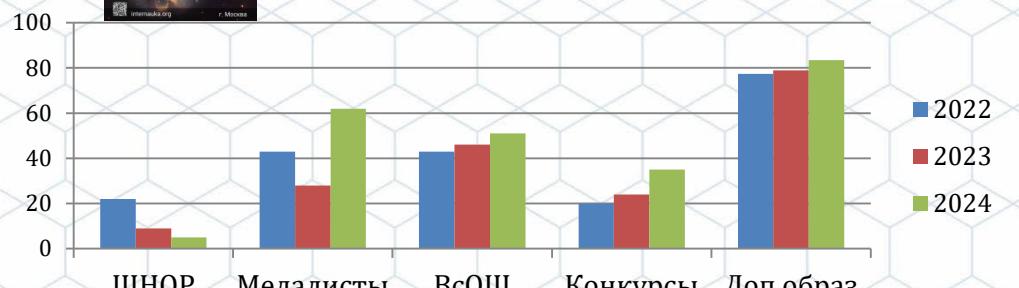


### Публикации

Шевцова С.В.,  
главный специалист УО

<https://www.internauka.org/journal/science/internauka/346>

### Эффекты проекта



### Апробационная площадка

### МБОУ СОШ № 12 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

- Программа стажировочной площадки
- Конструктор программы стажировочной площадки
- Чек-лист обратной связи
- Конструктор анализа урока
- Диагностика мотивации педагогов
- Диагностика вовлеченности родителей
- Диагностика вовлеченности детей



### Перспективы развития инновационной деятельности

- Создание ресурсных центров на базе школ лидеров, определенных по итогам мотивирующего мониторинга
- Повышение уровня эффективности управленческих команд школ

### Эффекты аprobации

- Увеличилось количество медалистов
- Увеличилось количество высокобалльников по ЕГЭ
- Увеличилась мотивация обучающихся
- Увеличилось количество призеров и победителей в научно-исследовательских конкурсах
- Увеличилась мотивация педагогов

# «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57  
ст. Троицкой муниципального образования Крымский район

## Результаты проекта:



1. Раздел на сайте школы;
2. Адаптированная рабочая программа «Основы финансовой грамотности»;
3. Методические материалы;
4. Рабочие тетради.

## Публикации по проекту:

1. Основы финансовой грамотности – залог успешной адаптации детей с ОВЗ (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44191891>);
2. Изучение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в сфере финансовой грамотности (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44191891>);
3. Знания для жизни: финансовая грамотность детей с ОВЗ (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47453062>);
4. Тьюторское сопровождение процесса формирования первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49235635&selid=49235828>);
5. Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочную деятельность <https://elibrary.ru/item.asp?id=68017190>.

## Эффекты проекта:

Активности субъектов взаимодействия - родителей, педагогов и детей; распространение опыта; трудоустройство детей с ОВЗ; активная социализация.

## Площадка апробации

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9  
города Крымска муниципального  
образования Крымский район

Методические рекомендации по  
формированию финансовой  
грамотности у обучающихся с ОВЗ в  
условиях массовой школы

Повышение уровня сформированности  
финансовой грамотности у  
обучающихся с УО

## Эффекты апробации

- социальная адаптация учащихся с ОВЗ, воспитание экономической культуры мышления;
- повышение среднего уровня успешности учащихся с ОВЗ;
- рост профессиональной компетенции педагогических кадров

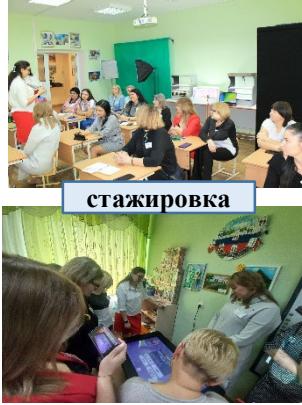
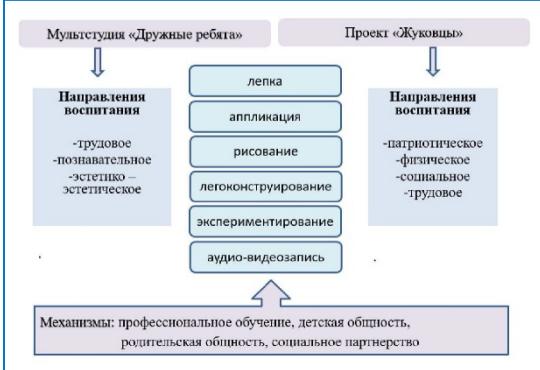
## Рекомендации и перспективы внедрения

- использование разработанных материалов сетевых образовательных событий в дистанционном формате;
- развитие форматов сетевого взаимодействия на муниципальном, региональных уровнях



## Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника»

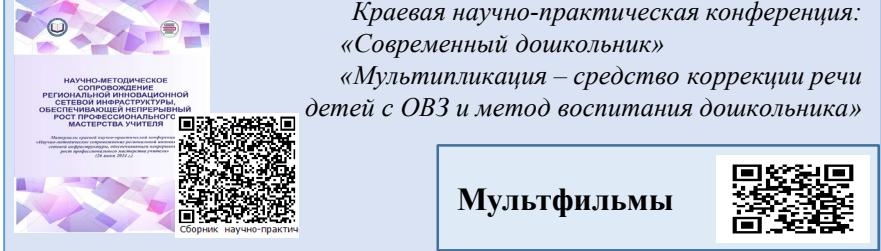
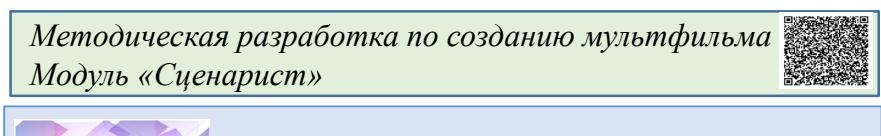
Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение Детский сад № 50  
с. Новоукраинское МО Гулькевичский район



## Парад Победы



Методические рекомендации  
«Организация работы мультстудии в ДОУ»



## Юные жуковцы

*Апробационной площадкой проекта стал детский сад № 20 пос. Кубань.*

## Задачи

1. Внедрение мультипликации в образовательную деятельность ДОУ как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста
  2. Обновление педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребёнка и раскрытие его познавательных и творческих возможностей через создание мультифильма.

План апробации и внедрения результатов работы КИП МО Гульчахинский район в 2024 году нашего начального образования					
№	Наименование КИП	Тема КИП	Сроки зарегистрации КИП	Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадки апробации
1	Муниципальное учреждение дошкольного образования «Учебно-игровое учреждение детский сад № 50 «Красногородка» муниципального образования Гульчахинский район	«Развитие ребята, как важнейшего вектора современного дошкольного образования»	2023-2024	Культурный центр Гульчахинского района, зарегистрированный в фондовом реестре муниципального образования Гульчахинский район, и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Гульчахинского района № 50 «Красногородка». Методическая разработка «Создание условий для познавательной деятельности в дошкольном образовании» на центральном и муниципальном уровнях. Курсовая работа для родителей по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста по предмету «Компьютер».	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Гульчахинского района № 50 «Красногородка» на центральном и муниципальном уровнях. Курсовая работа для родителей по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста по предмету «Компьютер».



# «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 4 ст. Павловской МО Павловский район

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации», включающая алгоритмы, содержание и технологии эффективного сопровождения
2. Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального роста педагогов», включающее Программу тренингового обучения воспитателей, подготовки педагогов-фасилитаторов.
3. Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» в 2-х частях, включающее апробированные сценарии встреч с родителями, выстроенные на фасилитативной основе.
4. Виртуальная газета «Мудрые родители».
5. Проект «100 к 1».



### ПУБЛИКАЦИИ:



### ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА:

1. Повышение уровня педагогической компетентности и активности, вовлеченности родителей, профессиональных компетенций педагогов
2. Выстраивание индивидуальной траектории образования по потребностям родителей, организация направленной эффективной психолого-педагогической поддержки родителей
3. Организация партнерских союзов, реализация сетевого взаимодействия с различными организациями муниципалитета, края, федерации
4. Тиражирование и масштабирование продуктов инновационной деятельности, организация Ресурсного центра, транслирование и дессиминация инновационного опыта, информационное и методическое сопровождение профессионального роста педагогов (РМО, конференции, стажировочные площадки, фестивали)

### АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

#### ПРЕДМЕТ АПРОБАЦИИ:

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»

Программа тренингового обучения воспитателей техникам фасилитационного взаимодействия с родителями

Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» в 2-х частях.

#### ЭФФЕКТЫ АПРОБАЦИИ:

1. Профессиональный рост воспитателей.
2. Выявление потребностей родителей в получении практических и теоретических знаний.
3. Получение консультаций по конкретным проблемам, проектирование алгоритмов действий. Корректировка взаимоотношений родителей и детей.
4. Создание атмосферы комфорта во взаимоотношениях родителей и детей, рост качества взаимодействия педагог-ребенок-родитель

### ЭФФЕКТЫ АПРОБАЦИИ:

Эффективное взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников способствует развитию природных задатков ребёнка, сохранению фактора психологического здоровья, формированию значимых качеств личности дошкольника в благоприятной семейной обстановке под руководством воспитателя-фасилитатора.

### РЕКОМЕНДАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### ВНЕДРЕНИЯ:

1. ДОУ МО Павловского района используют Программу по подготовке педагогов – фасилитации, методические и дидактические материалы.
2. МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской активно реализуют сценарии родительских собраний на втором уровне обучения.



# Краевой форум образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство»

Центр методической поддержки и  
инновационного развития системы образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



22 августа 2024 г.,  
г. Краснодар



«Инновационный поиск»



E-mail: [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info)

Телефон: **8 (861) 203 55 51**



Материалы и итоги форума

