



Краевой форум образовательных
инноваций
**«Инноватика. Образование.
Мастерство»**

Центр методической поддержки и
инновационного развития системы образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

22 августа 2024 г.,
г. Краснодар

Система работы образовательных организаций в современном медиа-пространстве

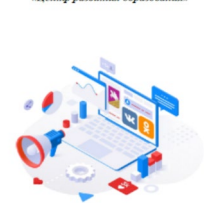
КИП «Модель муниципальной системы медиа-продвижения содержания и результатов образовательной деятельности»

Директор МКУ «Центр развития образования» С.А. Балаш,
Кущевский район

результаты проекта:

система продвижения образовательных результатов в современном медиа-пространстве

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по повышению эффективности коммуникаций с родительской
общественностью на базе цифровых сервисов «СБ» и
«Одноклассники»

2023 г.: тематические методические рекомендации, каталог современных информационных ресурсов, статья «Перспективы работы образовательных организаций в современном медиапространстве» в журнале «Современное образование» №3;

2024 г.: статья «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» в сборнике материалов краевой научно-практической конференции от 26 июня;



в разработке: методические рекомендации формирования медиа-плана образовательной организации и сборники «Показатели деятельности образовательных организаций в современном медиа-пространстве»

апробационная площадка: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества

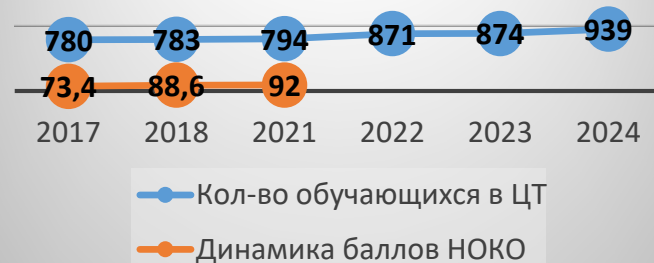
предмет апробации: система продвижения результатов работы Центра творчества в социальных сетях

эффекты апробации на уровне ОО:

Динамика роста аудитории сообщества ВК Центра творчества с августа 2023 г. по август 2024 г.

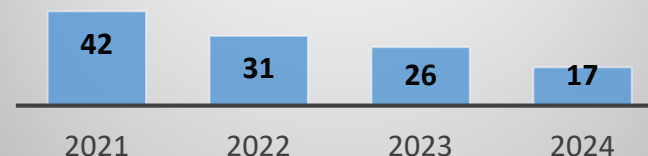


Динамика баллов НОКО/
Кол-во обучающихся в ЦТ



эффекты апробации на уровне МО:

Кол-во обращений граждан по вопросам организации образовательной деятельности на уровень выше ОО



Рекомендации и перспективы внедрения:
использование в рамках сетевого взаимодействия краевого проекта «Движение вверх»



**«Виртуальный военно-исторический музей боевого пути
9 Гвардейской истребительной авиационной дивизии имени А.И. Покрышкина»
МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской**

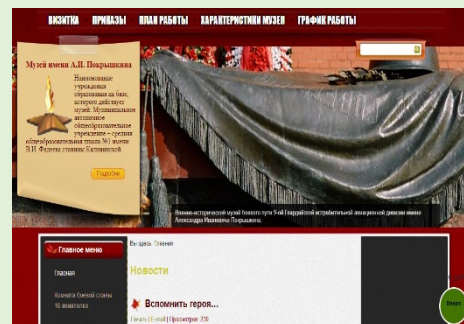


*Видеопроjekt
«Живая память»*

*Видеоэкскурсия
по музею*

МБОУ-СОШ №2 ст.Калининской

**«Сетевое
взаимодействие
со школьным
виртуальным
музеем»**



- ❖ внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в образовательный процесс;
- ❖ повышение интереса учащихся к исследовательской деятельности в патриотическом направлении;

- сетевое взаимодействие, использование материалов краевой площадки,
- создание виртуальных школьных музеев на базе других школ района

**10 победителей и Призеров
краеведческих конкурсов;**

**5 студентов факультетов
истории и обществознания,
юриспруденции.**



**Шумейко О.А., руководитель проекта
МАОУ-СОШ №1**

- ❑ *Индивидуальные проекты на уроках кубановедения;*
- ❑ *Исследовательские работы в научно-практических конференциях;*
- ❑ *Виртуальные экскурсии, музейные уроки.*

**Голобородко О.В., заместитель
директора МБОУ-СОШ №2**

**Давиденко Е.В., заместитель
начальника МКУО ЦОКО**



КИП (2021): «ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПЕДАГОГА ДОУ В УСЛОВИЯХ НАСТАВНИЧЕСТВА»



МБДОУ № 18 «Солнышко»
г. Приморско-Ахтарск

МБДОУ № 12 «Октябренок»
г. Приморско-Ахтарск

1. Модель наставничества

2. Школа Наставничества

3. Групповое-,
Флеш-,
Реверсивное-

4. Управленческий кейс

5. Журнал
диагностических
методик

6. Индивидуальный
маршрут развития
ЭИ

7. Дневник
эмоций

8. Программа
развития ЭИ

9. Пособие
«Рекомендации»
по заполнению

10. Информационный
ресурс
«Открытый Диалог»



Промежуточные результаты:

- повысились:
- мотивация закрепиться в профессии;
- мотивация развивать личностные компетенции;
- уровень толерантности
- Сформировано умение понимать и эмоционально чувствовать внутренний мир другого человека.

Управление образования
МО Приморско-Ахтарский
район

МКУ ЦПО
г. Приморско-
Ахтарск

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Публикации по проекту



Победы наставляемых
на разных уровнях

2022-2
2023-2
2024-3

Обобщение опыта работы
на разных уровнях

2022-5
2023-10
2024-11

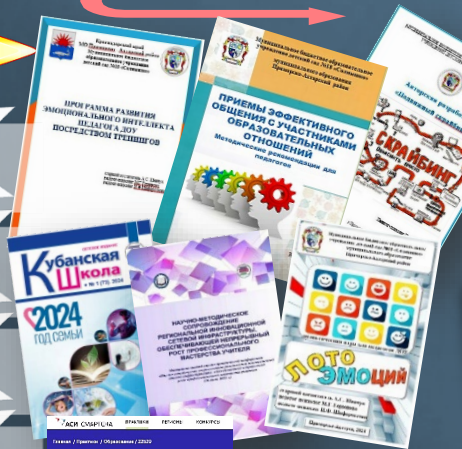
Динамика подготовки
победителей наставляемыми

2022-2
2023-11
2024-8

Наставляемые, перешедшие
в статус наставников

2022-0
2023-2

Аттестация в целях повышения
квалификационной категории
– 4 наставляемых



Реализация плана апробации и
внедрения в МБДОУ №18

Проведение краевой
стажировочной площадки в сентябре

Создание муниципального ресурсного
центра на базе МБДОУ №18

Управленческий кейс

«Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество»

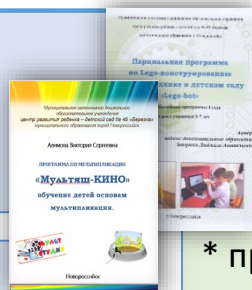
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 49
«Березка» муниципального образования город Новороссийск

- * Образовательная модель «Территория свободного общения»
- * Программы для кружковой работы – 2
- * Методические пособия – 9

- * платформа СМАРТЕКА
- * публикации статей в сборниках и электронных изданиях
- * публикации в социальных сетях
- * стажировки, мастер-классы, выступления



- * Условия для вовлечения детей в научно-техническое творчество.
- * Охват воспитанников – 100%.
- * Уровень познавательного развития воспитанников» - 2,8 (по шкале от 0 до 3).
- * Успешная конкурсная деятельность воспитанников и педагогов.
- * Удовлетворенность родителей – 95,6 %.
- * Апробация методических продуктов и внедрение практики.



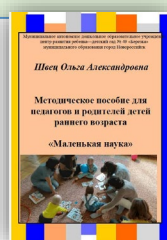
МБДОУ ЦРР-детский сад № 13 «Дельфин»
муниципальное образование
город Новороссийск

Апробация:

- * программа по обучению детей основам мультипликации «Мультяш-КИНО»,
- * методическое пособие «Игровой помощник»



- * 100% уровень мотивационной готовности педагогов к апробационной деятельности;
- * до 65% повысился уровень профессиональных компетенций педагогов по основам мультипликации и использовании игровых приемов на этапах создания мультфильмов;
- * 85% заинтересованность родителей данным направлением работы ДОУ;
- * 63% охват воспитанников.



Эффекты

- * Диссеминация:
 - муниципальный сетевой проект «ПРО_Наставник» - 30 ДОО (145 чел.)
 - сайт МКУ ЦРО, профессиональное сообщество «Дошколка_Новоросс»
- * ДОО апробационные площадки- 3 ДОО
- * элементы апробации в ДОО:
 - LEGO студия – 18 ДОО
 - Мульт.студия – 14 ДОО
 - Математика - 31 ДОО
 - Конструирование – 9 ДОО



Алгоритм внедрения образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество

1. Изучить систему работы МАДОУ №49.
2. Разработать дорожную карту.
3. Определить наставника по реализации проекта.
4. Провести промежуточный анализ условий и деятельности ДОО, скорректировать дальнейшие действия.
5. Принять управленческие решения.

Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 муниципального образования город Армавир

Результаты:
«Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников (методические материалы)»
«Методические материалы по организации профориентационной работы в школе» (инженерно-техническое образование)
«Методические рекомендации по организации профориентационной работы с младшими школьниками»



Публикации за 2024 год:
Манерко Н.В. «Формирование функциональной грамотности младших школьников через эффективные формы профориентационной деятельности»;
Бирюков С.В. «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»;
Бирюкова Ю.В., Бирюков С.В. «Цифровые сервисы как инструмент обмена информацией в образовательном процессе»
<https://ami.im/mnpk-594>

МАОУ-СОШ № 25 г. Армавир
(Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Материалы апробации:
1.«Методические рекомендации по организации профориентации в области инженерно-технического образования среди младших школьников».
2.«Организация профориентационной работы в области робототехники для обучающихся» (сборник методических материалов).

Эффекты апробации:
1.Проект позволил ученикам познакомиться с различными аспектами инженерно-технических профессий и сформировать начальные профессиональные интересы.
2.Рост числа учеников, заинтересованных в продолжении обучения по инженерно-техническим направлениям.
3.Индивидуальные маршруты для обучающихся с целью осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.
Результаты внедрения подчеркивают важность интеграции инструментов повышения инженерно-технического образования, особенно на уровнях НОО и ООО, а также необходимость продолжения работы в этом направлении.

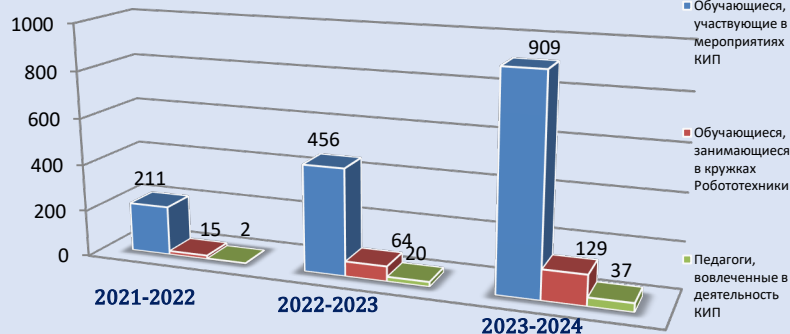
МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

Эффекты апробации:

1. Создание условий для реализации трека КИП МКУ ЦРО и ОК г.Армавира «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников». Учителя получили возможность освоить современные технологии и методики преподавания, связанные с робототехникой и STEM-образованием.
- 2.Создание и укрепление сетей профессионального сотрудничества среди учителей, обмен опытом и лучшими практиками.
- 3.Стабильный ежегодный рост количества классов технологической (инженерной) направленности.

Рекомендации:

1. Масштабировать результаты деятельности КИП гимназии № 1 в рамках межведомственного взаимодействия по модели: «ВУЗ -ССУЗ-ОО».
2. Организовать на базе МБОУ гимназии № 1 ежегодное проведение стажировочных мероприятий для педагогических и руководящих работников.
3. Обеспечить на региональном уровне диссеминацию механизмов управления развитием профориентационной работы в ОО .



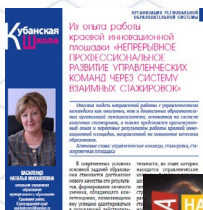


Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок

Управление образования администрации муниципального образования Крымский район

Участие в проекте

- 34 Административных команд школ участвуют в проекте.
- 297 Педагогических работников вовлечены в проект
- 38 Проведено мероприятий
- 19 Стажировочных площадок на базе ОО
- 5 Стажировочных площадок на базе ДОО



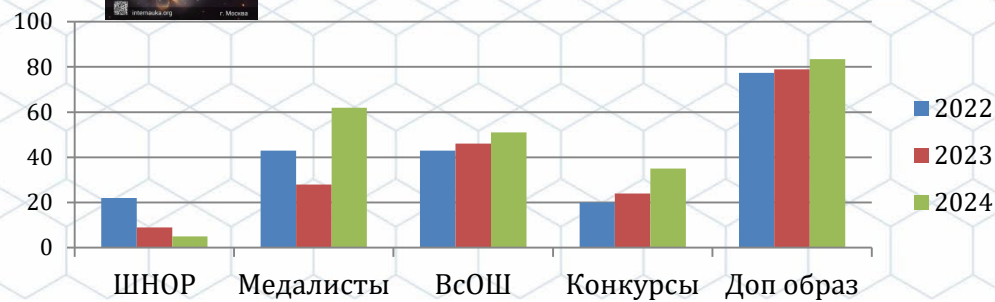
Василенко Н.М.,
руководитель проекта

http://кубанская-школа.rpf/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_-№-1_2024.pdf

Шевцова С.В.,
главный специалист УО

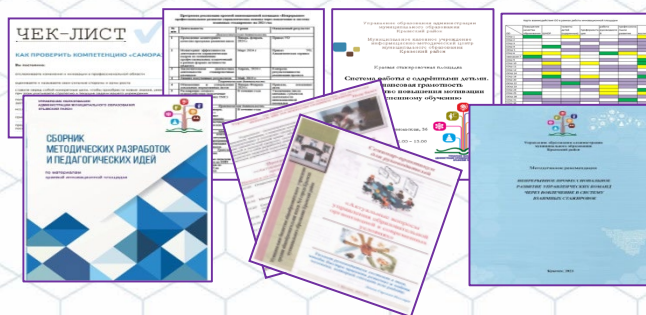
<https://www.internauka.org/journal/science/internauka/346>

Эффекты проекта



Методические продукты

для педагогов и управленческих команд



Публикации

Апробационная площадка

МБОУ СОШ № 12

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

- Программа стажировочной площадки
- Конструктор программы стажировочной площадки
- Чек-лист обратной связи
- Конструктор анализа урока
- Диагностика мотивации педагогов
- Диагностика вовлеченности родителей
- Диагностика вовлеченности детей

Эффекты апробации

- Увеличилось количество медалистов
- Увеличилось количество высокобальников по ЕГЭ
- Увеличилась мотивация обучающихся
- Увеличилось количество призеров и победителей в научно-исследовательских конкурсах
- Увеличилась мотивация педагогов



Перспективы развития инновационной деятельности

- Создание ресурсных центров на базе школ лидеров, определенных по итогам мотивирующего мониторинга
- Повышение уровня эффективности управленческих команд школ

«Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57
ст. Троицкой муниципального образования Крымский район

Результаты проекта:



1. Раздел на сайте школы;
2. Адаптированная рабочая программа "Основы финансовой грамотности»;
3. Методические материалы;
4. Рабочие тетради.

Публикации по проекту:

1. Основы финансовой грамотности – залог успешной адаптации детей ОВЗ (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44191891>);
2. Изучение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в сфере финансовой грамотности (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44191891>);
3. Знания для жизни: финансовая грамотность детей с ОВЗ (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47453062>);
4. Тьюторское сопровождение процесса формирования первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49235635&selid=49235828>);
5. Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочную деятельность (<https://elibrary.ru/item.asp?id=68017190>).

Эффекты проекта:

Активности субъектов взаимодействия - родителей, педагогов и детей; распространение опыта; трудоустройство детей с ОВЗ; активная социализация.

Площадка апробации

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9
города Крымска муниципального
образования Крымский район

Методические рекомендации по
формированию финансовой
грамотности у обучающихся с ОВЗ в
условиях массовой школы

Повышение уровня сформированности
финансовой грамотности у
обучающихся с УО

Эффекты апробации

- социальная адаптация учащихся с ОВЗ, воспитание экономической культуры мышления;
- повышение среднего уровня успешности учащихся с ОВЗ;
- рост профессиональной компетенции педагогических кадров

Рекомендации и перспективы внедрения

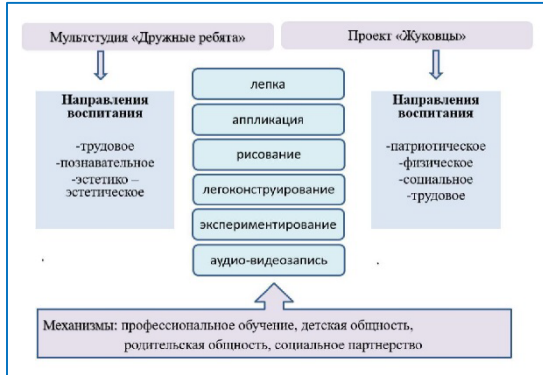
- использование разработанных материалов сетевых образовательных событий в дистанционном формате;
- развитие форматов сетевого взаимодействия на муниципальном, региональном уровнях

Открытие 7
коррекционных
классов (поэтапное
внедрение
проекта)

Для социальной
адаптации детей с
ОВЗ необходимо
всестороннее
развитие

Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника»

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение Детский сад № 50
с. Новоукраинское МО Гулькевичский район



стажировка



Инновационная программа мультистудии «Дружные ребята»

Методическая разработка «Мультистудия «Художники»



Методическое пособие Мультистудия «Песочная страна»



Методическая разработка проекта «Маленький волонтер»



Методические рекомендации «Организация работы мультистудии в ДОУ»



Методическая разработка по созданию мультфильма Модуль «Сценарист»

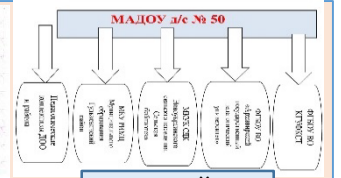


Краевая научно-практическая конференция: «Современный дошкольник»
«Мультипликация – средство коррекции речи детей с ОВЗ и метод воспитания дошкольника»

Мультфильмы



Типография



музей



Апробационной площадкой проекта стал детский сад № 20 пос. Кубань.

Задачи:

1. Внедрение мультипликации в образовательную деятельность ДОУ как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста
2. Обновление педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребёнка и раскрытие его познавательных и творческих возможностей через создание мультфильма.

План апробации и зачисления результатов работы КИП
МО Гулькевичский район в 2024 году

№	Наименование КИП	Участники КИП	Сроки действия КИП	Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадка апробации
1	Мультипликация: авторское дошкольное образовательное учреждение детского сада № 50 «Дружные ребята» муниципального образования Гулькевичский район	Мультипликация: авторское дошкольное образовательное учреждение детского сада № 50 «Дружные ребята» муниципального образования Гулькевичский район	2024-2024	Мультипликация: авторское дошкольное образовательное учреждение детского сада № 50 «Дружные ребята» муниципального образования Гулькевичский район	Мультипликация: авторское дошкольное образовательное учреждение детского сада № 50 «Дружные ребята» муниципального образования Гулькевичский район



Сад памяти



Парад Победы



Юные жуковцы



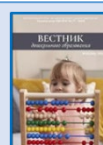
«Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 4 ст. Павловской МО Павловский район

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации», включающая алгоритмы, содержание и технологии эффективного сопровождения
2. Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального роста педагогов», включающее Программу тренингового обучения воспитателей, подготовки педагогов-фасилитаторов.
3. Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» в 2-х частях, включающее апробированные сценарии встреч с родителями, выстроенные на фасилитативной основе.
4. Виртуальная газета «Мудрые родители».
5. Проект «100 к 1».

ПУБЛИКАЦИИ:



ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА:

1. Повышение уровня педагогической компетентности и активности, вовлеченности родителей, профессиональных компетенций педагогов
2. Выстраивание индивидуальной траектории образования по потребностям родителей, организация направленной эффективной психолого-педагогической поддержки родителей
3. Организация партнерских союзов, реализация сетевого взаимодействия с различными организациями муниципалитета, края, федерации
4. Тиражирование и масштабирование продуктов инновационной деятельности, организация Ресурсного центра, транслирование и дессиминация инновационного опыта, информационное и методическое сопровождение профессионального роста педагогов (РМО, конференции, стажировочные площадки, фестивали)

АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

ПРЕДМЕТ АПРОБАЦИИ:

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»
Программа тренингового обучения воспитателей техникам фасилитационного взаимодействия с родителями
Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» в 2-х частях.

ЭФФЕКТЫ АПРОБАЦИИ:

1. Профессиональный рост воспитателей.
2. Выявление потребностей родителей в получении практических и теоретических знаний.
3. Получение консультаций по конкретным проблемам, проектирование алгоритмов действий. Корректировка взаимоотношений родителей и детей.
4. Создание атмосферы комфорта во взаимоотношениях родителей и детей, рост качества взаимодействия педагог-ребенок-родитель

ЭФФЕКТЫ АПРОБАЦИИ:

Эффективное взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников способствует развитию природных задатков ребёнка, сохранению фактора психологического здоровья, формированию значимых качеств личности дошкольника в благоприятной семейной обстановке под руководством воспитателя-фасилитатора.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ВНЕДРЕНИЯ:

1. ДОУ МО Павловского района используют Программу по подготовке педагогов – фасилитации, методические и дидактические материалы.
2. МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской активно реализуют сценарии родительских собраний на втором уровне обучения. .



Краевой форум образовательных
инноваций
**«Инноватика. Образование.
Мастерство»**

Центр методической поддержки и
инновационного развития системы образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

22 августа 2024 г.,
г. Краснодар



«Инновационный поиск»



E-mail: nio@iro23.info

Телефон: 8 (861) 203 55 51



Материалы и итоги форума

