

2024
ГОД СЕМЬИ



Краевой форум образовательных
инноваций
**«Иноватика. Образование.
Мастерство»**

Центр методической поддержки и
инновационного развития системы образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

*22 августа 2024 г.,
г. Краснодар*

2024
ГОД СЕМЬИ



**Конкурс территориальных
(муниципальных) методических служб
«Лучшая методическая
практика»**

***3 июня – 31 июля 2024 г.,
г. Краснодар***

**Центр методической поддержки и
инновационного развития системы образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

2024
ГОД СЕМЬИ



Краевой форум образовательных
инноваций
**«Иноватика. Образование.
Мастерство»**

Центр методической поддержки и
инновационного развития системы образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

*22 августа 2024 г.,
г. Краснодар*

«Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД» МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской г. Геленджик

Результаты проекта

2022

1. РП ВД «Правознайка»
2. РП ВД «Антикоррупция»
3. Положение о полицейском классе
4. Клятва юного полицейского
5. Кодекс чести юного полицейского

2023

1. Методические рекомендации «Организация и деятельность классов правоохранительной направленности под патронатом МВД»
2. РП ЭК «Право в жизни человека»
3. РП ВД кружка Юный друг полиции
4. РП ВД «Права ребенка в РФ»

2024

1. РП ВД «Я – гражданин России» (1-4)
2. РП ВД «Подросток и закон» (5-9)
3. РП ВД «Право: основы правовой культуры личности» (10-11)
4. «Право. Практикум» (10-11) методическое пособие

Публикации по проекту

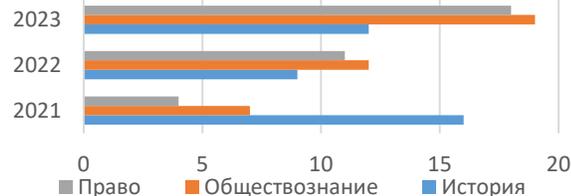
1. Реализация инновационной формы наставничества «Работодатель – ученик»
2. Навигация и организация профориентационной работы в профильном гуманитарном классе
3. Сетевое взаимодействие как основа реализации наставничества в профильном классе патронатом МВД
4. Инновационная деятельность в профильном обучении - основа непрерывного профессионального развития учителя

Эффекты проекта

Региональный этап ВсОШ

2023, 2024
призер по обществознанию

Призеры муниципальный этап ВсОШ



- **Высокий балл ЕГЭ** (история - 96 баллов, обществознание - 96 баллов)
- **27 выпускников поступили в ВУЗы системы МВД РФ** и на юридические специальности (МГУ юрфак, г.Уфа УЮИ МВД РФ, КрУ МВД РФ, и др.)
- **Открыты 20 полицейских классов** в городах и районах Краснодарского края (по примеру нашей школы)

Апробационная площадка МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова г. Новороссийск

Открыто **6** полицейских классов в параллелях **5, 6, 7, 8, 10, 11** классов
Апробировались программы внеурочной деятельности и элективные курсы, разработанные педагогами МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, г. Геленджик

1. *Право в жизни человека*
2. *Права ребенка в РФ*
3. *Мои права, обязанность и ответственность*
4. *Правознайка*
5. *Основы антикоррупционного законодательства РФ*

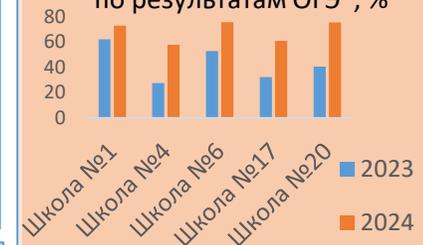
- **Участие в олимпиадах**
2021-2022 - 5 призера и 1 победитель МЭ ВсОШ по обществознанию
2022-2023 - 10 призеров и 1 победитель МЭ ВсОШ по обществознанию
7 призеров МЭ ВсОШ по праву
2023-2024 - 14 призеров и 1 победитель МЭ ВсОШ по обществознанию, 10 призеров и 1 победитель МЭ ВсОШ по праву.
- **Учащиеся профильного класса принимают активное участие в патриотических и профориентационных конкурсах и олимпиадах, движении «Волонтеры полиции».**
- **Увеличивается число поступлений в профильные ВУЗЫ.**

Муниципальная система образования, г. Геленджик

Результаты ЕГЭ (история, обществознание)

Средний балл школ №1, 6, 17, 20	Средне-городской	Школа №6	
		2023	2024
55,1	55,1	история	56 / 61
		общест-е	62 / 65

Качество обучения по результатам ОГЭ, %



РЭ ВсОШ (обществознание)

Победитель (школа №4)
Призёр (школа №6)
2024

- **Увеличение количества** полицейских классов
- **Распространение** цикла мероприятий: «Самый важный закон», «Что вы знаете о правоохранительных органах», «Имею право», «Правознайка», «Азбука безопасности», «Азбука Победы»
- **Внедрение** новых проектов «Парта Героя нашего времени», «Аллея Славы МВД»
- **Расширение** движения молодежи и школьников «Волонтеры полиции»

«Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

Результаты проекта



Апробационная площадка



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского Союза В. П. Стрельникова муниципального образования Усть-Лабинский район

Эффекты апробации в МО

Результаты ГИА - 2024

Результаты ВсОШ 2024

Всероссийская научно-практическая конференция: агротехнологический профиль

БИОЛОГИЯ
ХИМИЯ

Агроклассы 2.0

Публикации по проекту



Предмет апробации



Эффекты проекта



Жукова Елена Викторовна_руководитель КИП

Эффекты апробации



Агроклассы 2.0

Победители олимпиады КубГАУ «Агро»
Участники профильной смены «Агро»
Абитуриенты КубГАУ - 8 выпускников в 2024
Открытие агрокласса (7 класс) в 2024

Анушян Аида Вараздатовна_руководитель
апробационной площадки

Рекомендации и перспективы внедрения проекта

- профильные классы (агроклассы)
- муниципальный проект «Чемпионат - сеем будущее»
- муниципальный проект «Зеленая дорога»
- профильные образовательные смены «АгроШкола», «АгроДело», «АгроЛюдям».
- профчетверг (Профминимум)
- Школа реальных дел (взаимодействие с работодателями)



Езубова Юлия Васильевна_руководитель ЦРО МО
Усть-Лабинский район

Организация работы ресурсного центра для педагогических работников центров образования «ТОЧКА РОСТА» как форма эффективного использования оборудования центров «ТОЧКА РОСТА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Советского Союза Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевского района

Модель сетевого взаимодействия центров «ТОЧКА РОСТА» с ресурсным центром на базе ОО

Результаты деятельности

Рабочие программы для центра образования «Точка роста», программа ресурсного центра, программа летнего лагеря на базе центров образования «Точка роста», концепция чемпионата по техническим направлениям.

Сборник программ для центров образования «Точка роста», Методическое пособие «организация работы ресурсного центра для педагогических работников центров образования «Точка роста», «Организация муниципального чемпионата по техническим направлениям», «Программа летней лагерной смены на базе центров образования «Точка роста».

Координация деятельности между центрами образования «Точка роста» в муниципалитете, совершенствование сетевого взаимодействия, повышение качества проектной деятельности, повышение познавательного интереса школьников.

Апробационная площадка МБОУ СОШ №10 ст. Медведовская, Тимашевский район

Создание **единого** информационно-образовательного **пространства**: в рамках сетевого взаимодействия создана база актуальных материалов, методических рекомендаций, лучшие практики.

Методическая поддержка и развитие компетенций **педагогов**: тренинги, семинары, мастер классы.

Развитие познавательной и творческой активности **школьников**: проектная и исследовательская деятельность.

Эффективное **использование материально-технической базы** центров образования «Точка роста»



Инновационный проект МБДОУ д/с № 6 г. Тимашевск: «Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида».

Результаты проекта

Создана модель комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида

Разработаны и апробированы методические рекомендации

- «Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении детей с ОВЗ в ДОУ»

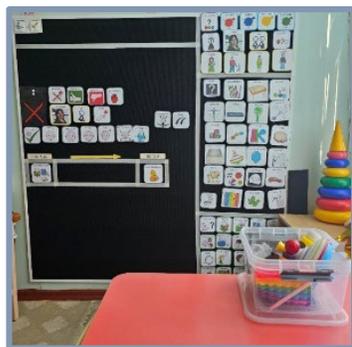
- «Использование метода альтернативной коммуникации PECS в работе с неговорящими детьми»

«Игровые упражнения по формированию коммуникативных и социальных навыков у детей с ОВЗ»

Разработаны методические пособия
- «В гостях у сказки»
- «визуальная поддержка ребенка со сложным дефектом»

Создана среда для реализации проекта

Сайт : http://timdou6.ru/?page_id=14



Эффекты проекта

У детей улучшился уровень психолого-эмоционального состояния, повысились коммуникативные и социализационные навыки

Компетентность педагогов: улучшился уровень владения теорией и методиками развития запуски речи у неговорящих детей

Родители: повысили уровень своей компетенции и согласованности действий педагогов и семьи по вопросам коммуникации и социализации неговорящих детей.



Апробационная площадка: МБДОУ д/с № 24 Тимашевский район

Предмет апробации: технология PECS

Созданы условия для реализации данной технологии

Апробирована технология с детьми имеющими проблемы в речевом развитии



Апробированы диагностические методики

Проведен цикл консультаций и семинаров для педагогов



Результаты апробации

Повысился уровень профессиональных знаний педагогов по данной технологии

У детей развито целенаправленное, самостоятельно инициируемое общение.

Заинтересованность педагогов в данной технологии



Инновационный проект МАДОУ д/с № 18 г. Тимашевск : «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»

Результаты проекта

Создана модель патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации

Разработаны и апробированы методические программы, изданы методические сборники, собран диагностический материал

Работают кружки студии: «Катюша», «Юный журналист», «Будем в армии служить»

Функционирует музей «Патриот»

Сайт: <https://timds.ru/краевая-инновационная-площадка/>



Эффекты проекта

Сформированы представления детей о малой родине и Отчизне, о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, уважительное отношение к армейской службе

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию детей

Повысилась активность родителей и участие их в совместных мероприятиях детей и социальных партнеров

Апробационная площадка: ЧДОУ «Детский сад № 98 ОАО «РЖД»

Предмет апробации: модель гражданско-патриотического воспитания «Маленький юнармеец»

Усовершенствование проекта

Оборудование высокотехнологичной площадки для элементарной военно-спортивной подготовки

Создан мини- музей «Чемодан- памяти»

Проведено 8 социально значимых акций



Эффекты апробации

Повысился уровень знаний и умений у детей

Повысилась активность родителей

Увеличилось число социальных партнеров

Выросли показатели физического развития детей

**КИП «Модель сетевого взаимодействия
Центров «Точка роста»
с координационным советом на базе ОО»**

Эффекты апробации



Разработаны и апробированы способы сетевого взаимодействия центров «Точки Роста» на базе ресурсного центра

Создано сетевое сообщество педагогов центров «Точки Роста». Повышение компетенций педагогов в условиях РЦ

Разработаны и апробированы способы сетевого взаимодействия центров «Точки Роста» на базе ресурсного центра

Получены методические пособия. Разработаны программы дополнительного образования

**КИП «Формирование патриотических чувств
дошкольников в условиях юнармейского
движения: «Маленький юнармеец»**

Эффекты апробации

Апробирована система работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников

Получены разработанные и апробированные модульные программы

Проведено 15 муниципальных, зональных и краевых семинаров на базе КИП по распространению опыта. За 3 года в мероприятиях приняли участие более 200 педагогов

Созданы предпосылки движения «Юнармия» в дошкольных организациях



**КИП «Создание модели комплексного подхода
к развитию речи неговорящих детей с
использованием альтернативных форм
и методов сопровождения в условиях
детского сада компенсирующего вида»**



Разработан и описан комплекс системных мер, обеспечивающий детям с ОВЗ психическое и физическое благополучие

Созданы условия (предметно-пространственная среда, применение новых пед.технологий), способствующие формированию и развитию речи у неговорящих детей

Повышены психолого-педагогические компетенции родителей через организацию «Школы родителей»

Сформированы у педагогов потребности в изменении подходов к развитию речи неговорящих детей. Повысились проф.компетенции педагогов

Рекомендации и перспективы внедрения

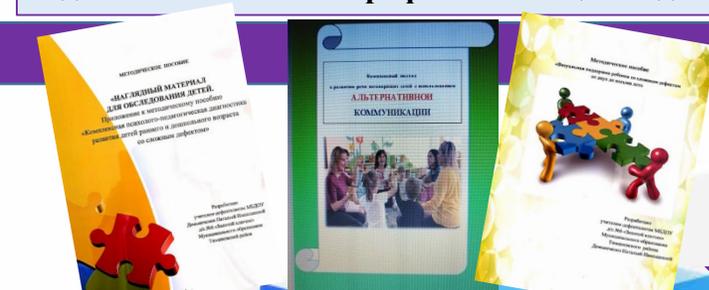
Площадка для районных и межмуниципальных мероприятий. Способствует формированию инфраструктуры центров «Точка роста» на основе интеграции интересов ОО

Опыт создания и функционирования координационного совета может быть использован для создания саморазвивающихся методических сетей Центров «Точка роста»

Введение элементов военно-патриотического движения «Юнармия» в работу с дошкольниками

Использование элементов музейной педагогики

Использование созданных методических продуктов по патриотическому воспитанию дошкольников



Организация стажировочных площадок на базах ДОО

4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

Создана система условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на Сингапурской методике.



публикации по проекту:



эффекты проекта:

- Повышение профессионального мастерства педагогов, приобретение ими новых компетенций, необходимых для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования.
- Повышение образовательных результатов обучающихся, метапредметных результатов: навыков коммуникации, сотрудничества, регулятивных учебных действий.

директор
Булатова Лилия Петровна

Апробационная площадка
МБОУ СОШ №13 имени
Е.И. Панасенковой МО Динской район

Предмет апробации:

- Система обучения педагогов Сингапурской технологии.
- Приемы технологии.
- Разработанные конспекты уроков.
- Диагностические материалы с критериями оценки результатов.

Эффекты апробации:

- Повышение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования.
- Повышение качества урока.
- Повышение образовательных результатов обучающихся.
- Формирование многих мягких навыков.
- Личностный рост обучающихся.

директор
Барнева Татьяна Васильевна

эффекты апробации:

Повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования в ОО, применяющих Сингапурские технологии в образовательном процессе.

рекомендации и перспективы внедрения:

Распространение модели «4К в квадрате» в образовательных организациях МО Динской район.

Создание стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ №1 по изучению и внедрению в УВП Сингапурских технологий.

Создание муниципальной системы постоянного повышения квалификации педагогов по внедрению технологии Сингапурского обучения и эффективного использования обучающих структур Сингапурской технологии в образовательном процессе.

методист МКУ ЦПО МО Динской район
Мухомор Людмила Ивановна

Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»

Методическое пособие, дидактический материал «Карта на парте», сборник документации для организации эффективной работы по направлению «Экскурсии и туризм», буклет «Модель содержания экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении»

• <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/07/СБОР-КОНФ-ФИП-с-обложкой.pdf>



Предмет апробации: Система работы по развитию экскурсионно-туристической деятельности в школе



Эффекты апробации :

1. Внедрение экскурсионной деятельности в учебно-воспитательный процесс.
2. Рост интереса участников учебно-воспитательного процесса к туристско-экскурсионной деятельности.
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов (новые знания в сфере развития экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды).
4. Включение в экскурсионные маршруты посещение предприятий с целью профессионального самоопределения старшеклассников.

Эффекты проекта, влияние на качество образования:

1. Повышение интереса к изучению истории и углубление знаний по общеобразовательным предметам гуманитарного цикла.
2. Увеличение охвата олимпиадным движением и повышение результативности участия в нём.
3. Увеличение количества исследовательских проектов краеведческой направленности.
4. Формирование патриотического сознания и уважения к культуре, народным традициям, историческим личностям и событиям.
5. Повышение учебной мотивации школьников.

Влияние на качество образования в МО:

1. Уменьшение доли педагогов, испытывающих затруднения в обучении детей с низкой академической успеваемостью, имеющих проблемы с поведением.
2. Увеличение роста степени удовлетворенности обучающихся умениями и результатами, получаемыми в школе, по характеристикам «организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками».
3. Повышение эффективности сотрудничества педагогов и семьи, вовлечение родителей в участие в образовательном процессе через проведение совместных экскурсий.

Перспективы внедрения проекта:

- Модуль «Экскурсии и туризм» в программах воспитания.
- Межшкольные однодневные туристические маршруты.
- Электронный каталог экскурсионно-туристических маршрутов Динского района.

Рекомендации: использовать проект развития экскурсионно-туристической деятельности с учётом особенностей муниципального образования, региона и ресурсов социокультурной среды.

Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192»

РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА



- Игры и упражнения с программируемым заданием. Для детей 6-7 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Новые горизонты». Для детей 6-7 лет.
- Методические рекомендации. (к дополнительной общеразвивающей программе «Новые горизонты») для детей 6-7 лет.
- Нейротехнологии и искусственный интеллект в детском саду как средство познавательного развития ребёнка.
- Гимнастика для глаз как средство профилактики зрения у современных детей.



Публикации КИП



Мультфильмы получившие призовые места на фестивале мультипликации в 2023-2024 гг.

Эффекты проекта

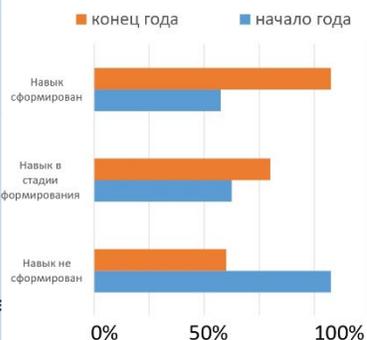
Динамика формирования навыков простейшего программирования у детей дошкольного возраста.

Умение читать и составлять простейшие линейные алгоритмы

Ориентировка в различных технических программных особенностях устройств

Умение конструировать и оживлять механизмы

Умение отличать реальность от вымысла



СЕТЕВОЙ ПАРТНЁР

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение образования г. Краснодар комбинированного вида "Планета будущего" автономное образовательное учреждение муниципального вида №193

Организация, Обучения для педагогов ДОУ

Оценка сформированности программируемого мышления у детей 6-7 лет на начало и конец освоения программы

Обмен ресурсами для повышения качества образования

ЭФФЕКТЫ АПРОБАЦИИ

Разработка нормативно-правовых актов, Составление учебного плана по программе обучения

Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов

Повышение уровня сформированности навыков простейшего программирования у воспитанников

Участие в VII международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир»



Эффекты апробации МО г. Краснодар

Трансляция опыта на муниципальном, краевом и федеральном уровнях

Работа с молодыми педагогами

- ✓ Стажировочная площадка
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Фестиваль «Город как образовательная среда»
- ✓ Краевая конференция –практикум «Фундамент IT знаний»
- ✓ Международный фестиваль авторской детской мультипликации



Сетевое взаимодействие



Разработанная педагогами ДС №192 дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования «Новые горизонты» может быть адаптирована под потребности и возможности любого детского сада и может быть реализована в досуговой деятельности в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками.

Игры и упражнения с программируемым заданием для детей 6 – 7 лет, представленные в методическом пособии, могут использоваться как в игровой деятельности с детьми, так и на занятиях - в совместной и индивидуальной работе.

Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии

РАЗРАБОТАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностическая деятельность

Мониторинг: уровня профессиональной компетенции педагогов

Практическая деятельность

Теоретическая деятельность

- Рекомендации для педагогов по использованию инструментария оценки уровня ФГ
- Методические рекомендации для педагогов по использованию современных технологий по развитию ФГ, план ИС педагогов
- Дидактические материалы по реализации программ финансовой грамотности
- Рабочая тетрадь по финансовой грамотности для ВД
- Уточнены критерии для разработки заданий по ФГ.
- Создан банк данных диагностического инструментария по ФГ
- Разработана модель методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности

Сетевой партнер

Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко МО г. Краснодара

Организация обучения для педагогов ОУ и зам. руководителей ОУ

Разработанные методические продукты (методический комплекс) как ресурс работы по повышению ФГ в ОУ края

Эффективный обмен ресурсами в целях повышения качества образования

Эффекты апробации МО г. Краснодар

Расширение содержания образования

Кружки, тематические летние площадки, взаимодействие с ВУЗАми (профильные программы)

Создание кадрового резерва специалистов

Выпускники школ-студенты ВУЗов по приоритетным экономическим направлениям края

Работа с одаренными обучающимися

Наличие победителей очной олимпиады по финансовой грамотности

Обеспечение доступности финансового образования

Расширение сети ОО, реализующих программы по ФГ

Эффекты апробации

Разработаны нормативно-правовые акты по реализации ФГ

Созданы условия для повышения проф. компетенции педагогов

Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся

ПУБЛИКАЦИИ КИП

Эффекты проекта

Уровень ФГ

Удовлетворенность качеством ИД

Проф. компетенции

Единство образовательного пространства

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии

Использование ресурсов визуальной деятельности для развития финансовой грамотности обучающихся (сборник материалов)

Краснодар
2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии

РАБОЧИЙ БЛОКНОТ УЧАСТНИКА «Групповые дискуссии имеют позитивное влияние на формирование навыков финансовой грамотности обучающихся»

Мониторинг уровня финансовой грамотности обучающихся в современной школе (сборник материалов)

Краснодар
2023 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии

РАБОЧИЙ БЛОКНОТ УЧАСТНИКА СТАЖИРОВАННОЙ ПЛОЩАДКИ «Образовательные пространства школы как ресурс для развития финансовой грамотности обучающихся»

Краснодар
2023 год



Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации заместителей директоров и директоров школ «Проектирование методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования».

Тема проекта: Создание онлайн-курса по "Кубановедению" для старшеклассников

МАОУ МО г. Краснодар Екатерининская гимназия № 36



Что разработано?

- 1 Образовательный контент (документальные фильмы)
- 2 Фонд оценочных процедур
- 3 Сборник "Методические рекомендации по созданию онлайн-курсов и управлению дистанционным обучением в ОО"
- 4 Сборник "Методический инструмент для проектирования занятий"



Публикации

- Н.Н. Давыдова. "Управленческие решения, обеспечивающие движение к образованию 3.0"
- Н. Н. Давыдова. "Онлайн-обучение как неотъемлемая часть современной образовательной среды"
- Н. Н. Давыдова. "Учись учиться онлайн"

Эффекты



Изменение ведущего типа мотивации



Привлечение новых социально-экономических партнеров



Повышение качества сотрудничества с ОО



Рост уровня профессионального развития

Апробационная площадка



МАОУ МО г. Краснодар
лицей № 48 им. А.В. Суворова

Предмет апробации



Видеоуроки



Фонд оценочных процедур



Методический инструмент для проектирования занятий

Результаты

личностный

Изменение оценки перспективы профессиональной реализации в регионе

мета-предметный

Повышение качества коммуникации и сотрудничества

общепедагогический

Формирование внутренней мотивации к использованию инновационных педагогических технологий и методик

Эффекты апробации



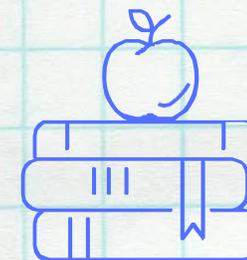
Профессиональный рост педагогов-авторов инноваций - и их последователей



Формирование сообщества экспертов в области развития функциональной грамотности

Перспективы внедрения

Результаты проекта носят прикладной характер и могут быть использованы образовательными организациями при создании собственных онлайн-курсов, а также на стажировочных площадках ГБОУ ИРО КК для обучения педагогических работников края разработке и применению дистанционных образовательных технологий в ОО.





«Инновационный поиск»



E-mail: nio@iro23.info

Телефон: 8 (861) 203 55 51



Материалы и итоги форума

