



Методическое и нормативно-правовое сопровождение предметов «История» и «Обществознание» в 2024/2025 учебном году

Ивко Ирина Васильевна,
заведующий кафедрой общественных
дисциплин и регионаоведения
ГБОУ «Институт развития образования»
Краснодарского края

9 августа 2024 г.,
г. Краснодар

- 
- Реализация Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения
(Указ Президента России от 8 мая 2024 г. № 314);
 - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809);



Параграфы учебника	Рассматриваемые понятия и положения	Положения Указа № 809
--------------------	-------------------------------------	-----------------------

Раздел «Общество, в котором мы живём»		
Наша страна в 21 веке	Величие России, её достижения в различных областях. Многонациональный состав, единство народов России. Что значит быть патриотом, уважение государственной символики	Патриотизм, гражданственность, историческая память
Экономика – основа жизни общества	Ресурсы и возможности экономики нашей страны	Единство народов России
Культура и её достижения	Значение традиций и культуры русского народа	Единство народов России





2020



история России освещается вплоть до 2020 г.

период истории XX в. с 1914 по 1945 г. рекомендуется изучать
в 10 классе, с 1945 г. по настоящее время – в 11 классе

прописана синхронизация материала по отечественной истории
с материалом по Всеобщей истории

Распределение сложного и объемного материала по истории XX
века на 10–11 классы позволяет логично выстроить
преподавание, распределить объем дидактических единиц
и синхронизировать отечественную историю со всемирной

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Назначение и общие положения Концепции (с. 2)

1. Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса (с. 4)

2. Цели и задачи изучения курса «История России» (с. 5)

3. Методологические основы курса (с. 7)

4. Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России» (с. 9)

4.1. Актуальные проблемы преподавания отечественной истории в школе (с. 9)

4.2. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе (с. 13)

4.3. Учебно-методический комплекс по истории России (с. 14)

4.4. Отбор содержания курса отечественной истории. Историко-культурный стандарт (с. 16)

4.5. Современные методы и технологии преподавания отечественной истории (с. 18)

5. Пути реализации концепции (с. 19)

Приложения (с. 21)

А. Ядро содержания и синхронизация изучения курсов отечественной и всеобщей истории (с. 21)

Б. Историко-культурный стандарт по отечественной истории (с. 26)

Список рекомендуемых основных событий и персонажей отечественной истории (с. 83)



Основные изменения связаны
с детализацией требований
к результатам и условиям реализации
ООП соответствующего уровня.
Формулировки детализированных
требований к личностным,
метапредметным и предметным
образовательным результатам
учитывают стратегические задачи
обновления содержания общего
образования

2022 ➔



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ

(для 5-9 классов образовательных организаций)

Москва - 2022

2023 ➔



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ

(базовый уровень)

(для 10-11 классов образовательных организаций)

Москва - 2023



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ

(углублённый уровень)

(для 10-11 классов образовательных организаций)

Москва - 2023

ФРП учебного предмета является составной частью ФОП соответствующего уровня
образования, разработана на основе требований ФГОС; требования к предметным
результатам конкретизированы по годам обучения

Учебный план учебного предмета «История»



Курсы в рамках учебного предмета «История» по годам обучения (углубленный уровень)

10 класс

Всеобщая
история. 1914-
1945 гг.

34 ч.

История
России.
1914-1945 гг.

102 ч.

11 класс

Всеобщая
история. 1945-
2022 гг.

24 ч.

История
России. 1945-
2022 гг.

78 ч.

Обобщающее
повторение по курсу
«История России с
древнейших времен
до 1914 г.»

34 ч.



Министерство просвещения Российской Федерации



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10–11 классов образовательных организаций)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

МОСКВА
2022

МОСКВА
2022

Федеральный перечень учебников (ФПУ)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлены предельного срока использования исключенных учебников»

Учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы							
Порядковый номер строки ФПУ	Порядковый номер учебника в ФПУ	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Наименование издателя	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Минпросвещения РФ в ФПУ
573		1.1252. Обществознание (учебный предмет)					
574	1.1252.11.	Обществознание 6 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	6	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
575	1.1252.12.	Обществознание 7 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	7	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
576	1.1252.13.	Обществознание 8 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие	8	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
577	1.1252.14.	Обществознание 9 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие	9	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года

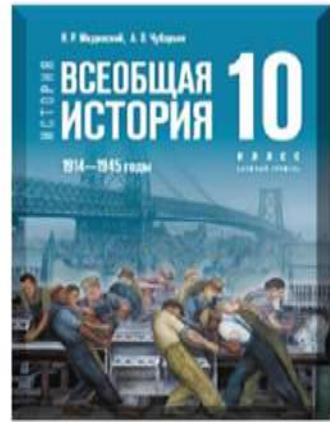


Федеральный перечень учебников (ФПУ)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлены предельного срока использования исключенных учебников»

Порядковый номер строки ФПУ	Порядковый номер учебника в ФПУ	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Наименование издателя	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Минпросвещения РФ в ФПУ
Учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы							
734	1134.3.	Обществознание (учебный предмет)					
735	1134.3.11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.Ш. и другие, под редакцией Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025 года
736	1134.3.12	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Ш., Лазебникова А.Ю. и другие, под редакцией Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025 года



Преподавание по новым учебникам истории осуществляется с 1 сентября 2023 г.

Приложение № 1

к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21 сентября 2022 года № 858

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 21 июля 2023 года)

Когда
стали
учить по
этим
учебникам

716 ¹	1.1.3.4.1.1.1.2	История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	10			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Минпросвещения России					Бессрочно
------------------	-----------------	---	-------------------------------	----	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	-----------

716 ²	1.1.3.4.1.1.1.3	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	10			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Минпросвещения России					Бессрочно
------------------	-----------------	---	-------------------------------	----	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	-----------



717 ¹	1.1.3.4.1.1.2.2	История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Минпросвещения России	Бессрочно
717 ²	1.1.3.4.1.1.2.3	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Минпросвещения России	Бессрочно



**Методический аппарат учебников
«Истории России 10-11 класс»
под редакцией В.Р. Мединского, как
фактор формирования российской
культурной и гражданской идентичности
обучающихся**





Переработан раздел
о Первой мировой войне,
уточнены цели сторон, роль
России в войне, значение войны
в общемировом контексте

Показан вклад СССР в победу
во Второй мировой войне

Представлена тема геноцида
советского народа в годы
Великой Отечественной войны

Переработаны разделы, посвященные
1970-м, 1980-м, 1990-м и 2000-м гг.

Добавлены параграфы о современной
истории России: присоединение Крыма,
пандемия коронавируса, специальная
военная операция (СВО), вхождение новых
субъектов в Российскую Федерацию



ГЛАВА

III

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941–1945 гг.



Воин-освободитель. Монумент, появившийся в боях за Берлин советским воинам в Трептов-парке, Берлин. Скульптор Е. Вучетич



Знамя Победы над Рейхстагом. Берлин, 1945 г. Фото Е. Халдей

«Не будет преувеличением сказать, что кампания против России выиграна в течение 14 дней».

Из дневника начальника генерального штаба верховного Ф. Гальдера, 3 июня 1941 г.

«Мы, низкооподписаные, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию Союзных Экспедиционных сил...»

Из Акта о военной капитуляции Германии, 9 мая 1945 г.



Почему Советский Союз победил в Великой Отечественной войне?

Единообразие в представлении содержания

Иллюстрации, подрисуночные подписи и комментарии, мотивирующие изучение нового содержания

Цитаты/высказывания, раскрывающие особенности изучаемого периода, мотивирующие изучение нового содержания

Проблемный (главный) вопрос к главе как мотивация к обучению

Введение в содержание главы соответствует мотивационному этапу учебного занятия

Единообразие в представлении содержания

§ 3 Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений



Почему в годы Первой мировой войны нарастали революционные настроения в российском обществе?



1916 год. Художник Б. Рыбченков

Во время создания этой картины автор учился в Киевском художественном училище. После начавшейся череды переворотов на Украине и закрытия училища вернулся в Смоленск, где познакомился с К. Малевичем. Позже жил и работал в Москве.



- Милитаризация
- Военно-промышленные комитеты
- «Особые совещания»
- Карточная система
- Продразвёрстка

- «Кадровая чехарда»
- «Прогрессивный блок»
- «Оборонцы»
- «Революционные пацифисты»
- «Поражёнцы»

РОССИЯ

- июль 1914 г. — создание Всероссийского земского союза
- август 1915 г. — учреждение «Особых совещаний» по обороне, продовольствию, топливу и перевозкам
- сентябрь 1915 — февраль 1917 г. — «министерская чекарда»
- декабря 1916 г. — убийство Г. Распутина

МИР

- август 1914 г. — проход первого судна по Панамскому каналу
- апрель—август 1915 г. — геноцид армян в Османской империи
- январь—июнь 1916 г. — введение всеобщей воинской повинности в Великобритании
- апрель 1916 г. — Паскальное восстание в Ирландии

Проблемный (главный) вопрос к параграфу как мотивация к обучению

Иллюстрации, подрисуночные подписи и комментарии, мотивирующие изучение нового содержания

Основные понятия и термины учебного содержания параграфа

Основные даты событий российской и всеобщей истории — элемент синхронизации

Ведущие предметные результаты

Параграф разбит на части, каждая часть завершается серией вопросов к тексту

Каждая часть параграфа снабжена иллюстративным материалом. Иллюстративный материал (картины, плакаты, карикатуры, фотографии и др.) сопровождается подписями, информацией, заданием/вопросом

Параграф завершается обобщающим подразделом – «Подведем итоги»

Занятиями первоначального раздела мира и краине испытывалась опасность. В начале XX в. грозившие Европе опасности вспыхнули в Германии и не прекращались практически до конца века. Самые опасные из них связаны с расширением военно-политической роли Германии. Если в середине XIX в. подобной угрозой мира были Австро-Венгрия и Италия, то теперь это Германия. Нагнетающий дух войны в дальнем гарантированной опасности. Зависимость военного раздела Европы, усиленная стремлением новых держав Китая, на Ближнем Востоке и Африке. С конца XIX в. Европа стала соперником с Россией в Азии и Африке.

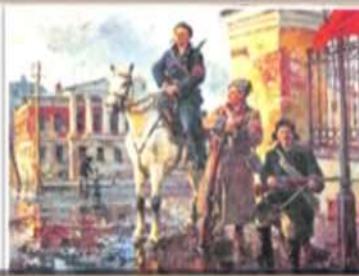
Однако в первом десятилетии нового века краине показалось опасно отставать Германии в Османской империи. Германия обвиняла её в ущемлении и экспансионистской политики в Тунисе, покорившей туда первые колонии. Османский султан, в свою очередь, обвинял Германию в подрыве её интересов в Египте и Сирии, а также в нарушении суверенитета Египта. В 1914 г. Германия, Турия и Италия, под давлением Стамбула, поддержали Боснийской войной, начавшейся в Боснии, и Африке с газетными обвинениями.

● Почему в начале XX в. наблюдалась такая напряженность отношений?

«Первые дни Октября. Красногвардейский дозор». Художник Г. Савицкий. 1949 г.

В сборнике «Великие дни. Рассказы о революции» так описывались эти дни: «Тихо стало в болотных кварталах Петрограда. Побеждённая буржуазия боялся выйти на улицу, со страхом и ненавистью смотрит она».

● Из кого состояли первые отряды красногвардейцев?



✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной причиной Первой мировой войны стало нарастание противоречий между крупнейшими европейскими державами и стремление Германии силой оружия установить гегемонию в Европе и во всём мире. Англия, Россия и Франция объединили усилия, чтобы этого не допустить.

✓ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ после каждого параграфа:

- документальные фильмы
- художественные фильмы
- научно-популярная литература
- художественная литература
- QR-коды со ссылками на мультимедийные материалы, ресурсы разного рода архивных служб и библиотек, конкретные произведения искусства, книги и фильмы, платформы ВГТРК «Смотрим».

§ 1 Россия и мир накануне Первой мировой войны

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «Первый выстрел Первой мировой». Док. фильм, реж. С. Ильин-Козловский, 2014 г.
2. «Тихий Дон». Худ. фильм, реж. С. Герасимов, 1958 г.



НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Ольденбург С. Царствование императора Николая II. М.: Центрполиграф, 2022 г.
Уткин А. Первая мировая война. М.: Культурная революция, 2019 г.
Россия в Первой мировой войне 1914—1918. Энциклопедия в 3 т. М.: РОССПЭН, 2014 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Шолоков М. Тихий Дон.
Писуль В. Монзунд.
Писуль В. Честь имено.

§ 9 На фронтах Гражданской войны

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «ИНТЕРВЕНЦИЯ». Худ. фильм, реж. Г. Полока, 1968 г.
2. «ОПТИМИСТИЧЕСКАЯ ТРАГЕДИЯ». Худ. фильм, реж. С. Самсонов, 1963 г.
3. «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ». Сериял, реж. С. Сиенкин, 2012 г.
4. «БЕГ». Худ. фильм, реж. А. Алов, В. Наумов, 1970 г.
5. «СЛУЖИЛИ ДВА ТОВАРИЩА». Худ. фильм, реж. Е. Карелов, 1968 г.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Булгаков М. Белая гвардия.
Толстой А. Хождение по мукам.
Шолоков М. Тихий Дон.

§ 15 Повседневная жизнь советского общества в 1964—1985 гг.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «Я ШАГАЮ ПО МОСКВЕ». Худ. фильм 1963 г., реж. Г. Данелия.
2. «БРИЛЛИАНТОВАЯ РУКА». Худ. фильм 1969 г., реж. Л. Гайдай.
3. «БЕЛАРУССКИЙ ВОКЗАЛ». Худ. фильм 1970 г., реж. А. Смирнов.
4. «ДЖЕНТАЛЬМЕНЫ УДАЧИ». Худ. фильм 1971 г., реж. А. Серый.
5. «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА». Худ. фильм (4 серии) 1972 г., реж. А. Коренев.
6. «ЭКИПАЖ». Худ. фильм 1979 г., реж. А. Митта.
7. «ЛЮБОВЬ И ГОЛУБИ». Худ. фильм 1984 г., реж. В. Меньшов.



Глава завершается обобщением учебного материала – «ИТОГИ ГЛАВЫ»

В конце главы приведены «ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ»

В конце каждой главы приведены «ТЕМЫ ПРОЕКТОВ»

Новая рубрика в конце главы: «РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ» содержит дополнительные вопросы и задания

ИТОГИ ГЛАВЫ

К началу 1917 г. на фоне трудностей, вызванных Первой мировой войной, в России обострились социальные противоречия. В результате ухудшения снабжения продовольствием 23 февраля 1917 г. в Петрограде начались волнения, которые переросли в революцию. Оказавшись фактически в изоляции, император Николай II уступил требованиям ближайшего окружения и отрёкся от престола.

Началась Российская революция – процесс радикальных перемен и острой социально-политической борьбы. В марте–октябре 1917 г. власть находилась в руках Временного правительства. Оно

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите иллюстрации в начале главы. Какие исторические события символизируют эти картины? По каким признакам вы это определили?
2. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на разных фронтах Первой мировой войны. В работе используйте также материал из курса всеобщей истории.
3. Сформулируйте не менее трёх причин, приведших к росту влияния партии большевиков осенью 1917 г.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Русская армия в Первой мировой войне.
2. Как воспринимались российскими людьми события 1914–1922 гг.? (По мемуарам современников, участников.)
3. Русская интеллигенция и революция 1917–1922 гг.
4. Какое отражение получили события Гражданской войны в искусстве?

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочтите отрывок из воспоминаний Н. Валентинова о В. Ленине и ответьте на вопросы.
«В 1921 г. Свидерский занимал большой пост в Комиссариате продовольствия, потом был заместителем народного комиссара земледелия. На партийной конференции в мае 1921 г. он выступал с одобренным Лениным докладом о проведении продовольственного налога, то есть одной из важнейших частей новой экономической политики. Когда я указал ему, что у меня такое впечатление, что в партии не все идут за Лениным, Свидерский стал объяснять, что, в сущности, дело обстоит много хуже, ибо малые землевладельцы

Новая рубрика «РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ» содержит задания, соответствующие первой и второй частям ГИА ЕГЭ, которые выполняются в тетради обучающегося. Количество заданий для базового уровня достаточно, чтобы не привлекать дополнительные материалы: тренажеры, рабочие тетради и др.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ¹

1 Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г. Жукова и ответьте на вопросы.

«Оrientированный расчёт показал, что раньше середины ноября подготовить необходимые силы и средства для контраступления будет невозможно...»

Нам было известно, что 6-я армия Паулюса и 4-я танковые бои в районе Сталинграда, и захват города и уязвили нас.

Советские войска в смертном бою в Сталинграде, а в дальнейшем и потери и поэтому налигенные силы врага. Но у нас начинились подразумевавшие новые оружие и у Ставки должны были быть мечи вооружённые бесспособными и мы мало нам ставить своим войскам.

К тому же наши командиры научились, многое перенесли сильным врагом, стали мастера мере осознав способы и методы боя.

● 1. О каком плане вспоминает Г. Жуков? Каким образом Г. Жуков обеспечил успех Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны?

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ¹

1 Установите соответствие между событиями и годами их нахождения в каждой из позиций первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли	1) 1953
Б высадка советских войск из Афганистана	2) 1957
В приход к власти Л. Брежнева	3) 1961
Г смерть И. Ставки	4) 1964
	5) 1989
	6) 1991

● Заполните в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Заполните цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблице.

1) XX съезд КПСС
2) введение поста Президента СССР
3) Каирский кризис

2 Установите соответствие между процессами (изменениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (изменениям, событиям): в каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (изменения, события)	Факты
А) кризис малоземельной японии	1) подписание соглашения о создании Союзного Независимых Государств
Б) распад СССР	2) налоги Берийской стены
В) научно-технический прогресс	3) полёт Ю. Гагарина в космос
	4) XXII съезд КПСС
	5) высадка советских войск в Афганистан

● Заполните в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

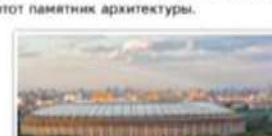
● Рассмотрите изображение и выполните задание 10.



10 Какой из представленных памятников архитектуры был создан в период правления исторического деятеля, изображенного на фотографии? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры.



1



2



3



4

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ¹

1 Изучите статистические данные по странам-участницам Первой мировой войны и ответьте на вопросы.

Воюющие страны	Население (на 1914 г.)	Мобилизовано солдат	Погибло солдат (все причины)	Потери мирных жителей
Российская империя	175,1 млн	15,4 млн	1,67 млн	1,07 млн
Франция и колонии	82,3 млн	8,8 млн	1,41 млн	0,16 млн
Великобритания, доминионы и колонии	389 млн	8,1 млн	0,92 млн	3 тыс.
Италия	35,6 млн	5,9 млн	0,46 млн	80 тыс.
США	99, 1 млн	4,7 млн	0,11 млн	757
Германская империя	67,8 млн	13,3 млн	2 млн	135 тыс.

2 Прочитайте отрывок из воспоминаний П. Милюкова. Выберите верные суждения из приведённого после него списка. Объясните свой выбор.

«Таврический дворец к ночи превратился в укреплённый лагерь. <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания Совета рабочих и солдатских депутатов. У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были районные комиссары для установления народной власти в районах. Временный комитет Думы был

3 Назовите два основных органа революционной власти, образовавшиеся в феврале — марте 1917 г. Приведите не менее трёх причин начала революционных событий в феврале 1917 г.

5 Рассмотрите картину художника К. Юона «Перед вступлением в Кремль. Никольские ворота», прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Никольская башня — одна из красивейших башен Московского Кремля наряду со Спасской, выходит на Красную площадь вблизи здания Государственного исторического музея. В башне расположены проездные Никольские ворота, от которых в прошлом (до образования Красной площади) начиналась Никольская улица. Название башни происходит от иконы святого Николая Чудотворца либо от монастыря Николы Старого на Никольской улице. Построена в 1491 г. по проекту итальянского архитектора П. Солари (в русской традиции — П. Фрязин). Современный вид и оригинальный готический облик приобрела после перестройки и реставрации начала XIX в.

Учебник по истории России

РОССИЯ

- июль 1914 г. — создание Всероссийского земского союза
- август 1915 г. — учреждение «Особых совещаний» по обороне, продовольствию, топливу и перевозкам
- сентябрь 1915 — февраль 1917 г. — «министерская чехарда»
- декабрь 1916 г. — убийство Г. Распутина

МИР

- август 1914 г. — проход первого судна по Панамскому каналу
- апрель—август 1915 г. — геноцид армян в Османской империи
- январь—июнь 1916 г. — введение всеобщей воинской повинности в Великобритании
- апрель 1916 г. — Паскальное восстание в Ирландии

РОССИЯ

- 17 июля 1942 г. — начало Сталинградской битвы
- 25 июля 1942 г. — начало битвы за Кавказ
- 19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом
- 2 февраля 1943 г. — разгром немцев под Сталинградом. Окончание Сталинградской битвы

МИР

- 15 февраля 1942 г. — крупнейшая капитуляция в истории британской армии. Захват Японией Сингапура
- 1 марта 1942 г. — захват японцами Голландской Индии (Индонезии)
- 8 мая 1942 г. — капитуляция американских войск на Филиппинах
- 23 октября — 11 ноября 1942 г. — сражение при Эль-Аламейне

РОССИЯ

- 2001 г. — создание Шанхайской организации сотрудничества
- 2010 г. — подписание главами России, Белоруссии и Казахстана документов о создании Единого экономического пространства
- 2015 г. — вступление в силу договора о создании ЕАЭ
- 2023 г. — утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации

МИР

- Этапы расширения НАТО на восток (годы присоединения стран к Североатлантическому альянсу):
- 2004 г. — Болгария, Латвия, Литва, Румыния, Словакия, Словения и Эстония
 - 2009 г. — Албания и Хорватия
 - 2017 г. — Черногория
 - 2020 г. — Северная Македония
 - 2023 г. — Финляндия

Учебник по всеобщей истории

МИР

РОССИЯ

- 28 июля 1914 г. — 11 ноября 1918 г. — Первая мировая война
- Сентябрь 1914 г. — битва на Марне
- Апрель 1915 г. — газовая атака немцев под Ипром
- 1916 г. — бой под Верденом
- 31 мая — 1 июня 1916 г. — Ютландское морское сражение
- 11 ноября 1918 г. — подписание Компьенского перемирия, завершение Первой мировой войны

- Август—сентябрь 1914 г. — наступление русской армии в Восточной Пруссии
- Май—июнь 1916 г. — Брусиловский прорыв
- Февраль—март 1917 г. — Февральская революция, падение монархии
- 25—26 октября 1917 г. — взятие власти большевиками
- 3 марта 1918 г. — подписание Брестского мира

МИР

РОССИЯ

- Июнь 1942 г. — сражение у атолла Мидуэй
- Октябрь—ноябрь 1942 г. — разгром германо-итальянских войск под Эль-Аламейном
- 10 июля 1943 г. — высадка англо-американских войск на Сицилии
- 28 ноября — 1 декабря 1943 г. — Тегеранская конференция

- 19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом
- 5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва
- 5 августа 1943 г. — освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
- 6 ноября 1943 г. — освобождение Киева

МИР

РОССИЯ

- 1993 г. — договор СНВ-2
- 1997 г. — акт Россия — НАТО
- 2002 г. — Московский договор
- 2010 г. — договор СНВ-3
- 2014 г. — переворот на Украине

- 2014 г. — воссоединение с Крымом
- 24 февраля 2022 г. — начало СВО
- Сентябрь 2022 г. — вхождение ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской обл. в состав РФ



Помимо вопросов и заданий на синхронизацию, «диалог» между учебниками по истории России и всеобщей истории прослеживается в заданиях по хронологии. Запараллеленность событий позволяет представить общую картину событий в мире

История России

за определенный период времени.

Всеобщая история

Расположите в хронологическом порядке следующие события Первой мировой войны:

- 1) «Великое отступление»;
- 2) Восточно-Прусская операция;
- 3) битва за Верден;
- 4) Сарыкамышская операция;
- 5) вступление в войну Османской империи.

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) статья Сталина «Год великого перелома»;
- 2) начало «нового курса» Ф. Рузвельта;
- 3) отмена карточной системы;
- 4) «Шахтинское дело»;
- 5) закрытие бирж труда в СССР.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) приход к власти в СССР Л. Брежнева
- 3) приход к власти в Великобритании М. Тэтчер
- 4) приход к власти в Китае Дэн Сяопина
- 5) XXIV съезд КПСС

Расположите в хронологическом порядке следующие события: вступление в войну США; битва на Марне; Брусиловский прорыв; первое применение химического оружия; свержение царской власти в России; приход к власти в России большевиков; первое использование танков в сражении на Сомме; убийство Франца Фердинанда; заключение Брестского мирного договора.

Расположите в хронологической последовательности исторические события: захват Германией и Италией Греции; вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии; нападение Германии на Польшу; начало наступления германской армии во Франции; вхождение Латвии в состав СССР; окончание советско-финляндской войны.

Расположите в хронологическом порядке следующие события: Курская битва; Тегеранская конференция; начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом; битва за Днепр; разгром германо-итальянских войск под Эль-Аламейном.

Особенности содержания учебников «Всеобщая история»



ГЛАВА

III

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. 1939—1945 гг.



Плакат «Так будет с фашистским зверем!». Художник А. Комаров. 1941 г.

Вторая мировая война стала самым масштабным и разрушительным конфликтом в истории человечества. В неё оказалось втянуто свыше 80 % населения Земли. Боевые действия велись на территории двух крупнейших континентов и в акваториях всех океанов. Войну развязал блок агрессивных государств: Япония, Германия и Италия. Их целью было установление мирового господства. Им противостояли страны антифашистской коалиции, решившей роль в военных усилиях которой играл Советский Союз.



Какие цели преследовали Германия и её союзники во Второй мировой войне? Почему они потерпели поражение?

Глава III. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.	167
§ 15. Начальный период Второй мировой войны	168
§ 16. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	179
§ 17. Коренное перелом во Второй мировой войне	193
§ 18. Разгром Германии, Японии и их союзников	205
Вопросы и задания к главе	224
Темы проектов	224
Ресурсы к главе	225
Дополнительные материалы	226

Обновлен раздел об истории Второй мировой войны: открытие второго фронта (фронт вооруженной борьбы США, Великобритании и Канады против фашистской Германии в 1944-1945 годах в Западной Европе), операции в Африке, Италии.

Убрано дублирование событий: о Сталинградской битве более подробно говорится в учебнике истории России, а о втором фронте – в учебнике всеобщей истории.

Показана роль Великой Отечественной войны в общем исходе Второй мировой войны.



5–6 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Какими были общие черты развития социалистических стран?



Жители Варшавы приветствуют Л. Брежнева и 1-го секретаря ЦК ПОРП З. Герника на торжествах, посвященных 30-летию восстановления Польши. 1978 г. Фото З. Ясюса

• Англия • Скандинавия • Южная Европа

Мир

1982 г. — СССР одобрил «Основные принципы международного юридического регулирования труда»
1984 г. — в странах СЭВ введен «переходный рубль»
1987 г. — СССР принял Концепцию программы экономической интеграции
1985 г. — на заседании СЭВ приведены триумфы мирового промышленного производства
1989 г. — переход на расчеты между странами СЭВ в долларах США
1991 г. — распуск ОВД и СБ

• 1980 г. — летние Олимпийские игры в Москве
• 1986 г. — на орбите выведена космическая станция «Мир»
• 1988 г. — авария на Чернобыльской АЭС
• 1989 г. — Сингапурское митингование в Арктической ССР
• 12 июня 1990 г. — Денаризация и налоговые реформы в Российской Федерации
• Март 1991 г. — реформа в соревновании СССР
• Декабрь 1991 г. — подписание Беловежских соглашений и распад СССР

Показаны позитивные и негативные явления, происходившие в странах Народной демократии после Второй мировой войны



Подробно рассказывается о событиях в Центральной и Восточной Европе в конце 1980-х – начале 1990-х гг. при распаде социалистической системы.
Этот блок существенно дополнен и расширен



ГЛАВА IV

НАУКА И КУЛЬТУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.



Международная космическая станция на орбите Земли

Федерико Феллини, итальянский кинорежиссёр и сценарист: «Каждый живёт в собственном вымышленном мире, но большинство людей этого не понимают. Никто не знает подлинного мира. Каждый называет Истину свои личные фантазии. Я отличаюсь тем, что знаю: я живу в мире с реальностью. Мое это привычка, и я не теряю, когда мне в этом нужна». *Фантазия — единственная реальность*».

Сергей Бондарчук, советский и российский актёр, кинорежиссёр и сценарист: «Истоки нашего глобального кризиса — в отношении к прошлому. Ведь прошлое — это фундамент любого общества, любой культуры... Кто не дорожит своей историей, тот непременно — рано или поздно — несёт суроже наказание судьбы. Варварское разрушение прошлого жестоко мстит не только настоящему, но и будущему».

Габриэль Гарсия Маркес, колумбийский писатель, журналист и политический деятель: «Человек не рождается раз и навсегда в тот день, когда мать производит его на свет, жизнь заставляет его сноса и снова — много раз — рождается заново самому».



В чём на ваш взгляд, состоят важнейшие особенности культуры второй половины XX – начала XXI в.?

Усовершенствованы и дополнены разделы о культуре и науке в мире

Для второй половины XIX – начала XX в. вводится термин «вторая промышленная революция» или «технологическая революция».

Расширен материал о вкладе российских (советских) ученых, наряду с западноевропейскими и американскими, в развитие науки, техники и в освоение космоса.

Показаны особенности мирового культурного развития в 1914–1930-е гг. и второй половины XX – начала XXI в.

Показано влияние традиций русского зарубежья на мировую литературу второй половины XX в. и процессов глобализации в конце XX – начале XXI в.

ГЛАВА II

СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ — НАЧАЛЕ ХХI в.



Джавахарлал Неру, 1-й премьер-министр Индии: «Нет больших врагов собственного народа, чем воспитанные колонизаторами интеллигенты».

Фидель Кастро, лидер Кубинской революции, руководил страной с 1959 по 2008 г.: «Ход истории необратим. Капитализм с его эгоизмом, преступлениями и горюками отомрёт, как отмерли рабовладельческие и феодальные общества. Какая-либо страна может сделать в своем развитии шаг назад, человечество в целом — никакого».

Нельсон Мандела, борец с апартеидом, просидевший за это 27 лет в тюрьме, 1-й чёрный президент ЮАР: «Быть свободным — значит не просто скинуть с себя оковы, но и жить, уважая свободу других».



Каковы были основные пути развития стран третьего мира во второй половине ХХ — начале ХХI в.? Укажите причины успехов и неудач этих стран.

Существенно расширены разделы об Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине ХХ — начале ХХI в.
(8 параграфов, 99 стр.)

Глава II. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ — начале ХХI в.

§ 7. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940—1970-х гг.	92
§ 8. Страны Азии: социалистический выбор развития	104
§ 9. Страны Восточной Азии во второй половине ХХ — начале ХХI в.	115
§ 10. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине ХХ — начале ХХI в.	126
§ 11. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине ХХ — начале ХХI в.	138
§ 12. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития	155
§ 13—14. Страны Латинской Америки во второй половине ХХ — начале ХХI в.	167
Вопросы и задания к главе	187
Темы проектов	187
Ресурсы к главе	187
Дополнительные материалы	190



Подробно рассказывается о внутренней истории Китая, Индии, Японии.

Большое внимание уделяется Африканскому континенту, особенно во второй половине XX – начале XXI в.

В истории стран Азии и Африки показана роль конкретных личностей: это Джейкоб Зума, Нельсон Мандела, Мао Цзэдун, Дэн Сяопин и многие другие. Представлены даже те исторические деятели, которые проходят в истории со знаком минус.





Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Основы безопасности и
защиты Родины

История

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «История»
в 2024/2025 учебном году

Скачать PDF



Историческое просвещение. Методические видеоуроки

Смотреть

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. История. Углубленный уровень.10 класс (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Основы безопасности и
защиты Родины

ОДНКНР

Труд (технология)

Музыка

Изобразительное искусство

Физическая культура

Агроклассы

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета
"Обществознание" в 2024/2025 учебном году

Скачать



Методическое пособие. Обществознание. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.)

Скачать PDF

Единые методические рекомендации по преподаванию учебного предмета
"Обществознание". 6-11 классы (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения
предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Обществознание. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Обществознание. 5-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности
обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF





Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)

 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Исторические основы российской цивилизации». 10-11
классы (2023 г.)

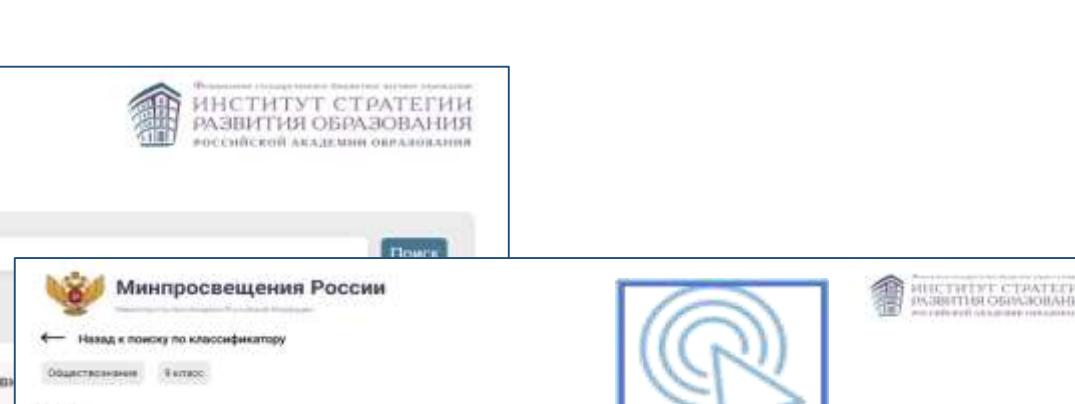
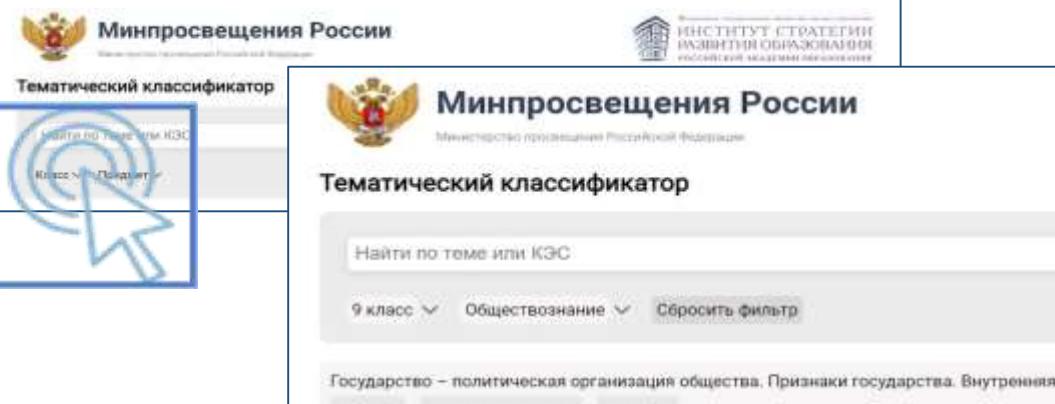
 Скачать PDF



Методические интерактивные кейсы



Тематический классификатор содержания образования





Официальные каналы кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО ИРО КК



Официальные каналы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

