





Методическое и нормативно-правовое сопровождение предметов «История» и «Обществознание» в 2024/2025 учебном году

Ивко Ирина Васильевна,
заведующий кафедрой общественных
дисциплин и регионоведения
ГБОУ «Институт развития образования»
Краснодарского края

9 августа 2024 г.,
г. Краснодар

- 
- Реализация Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения
(Указ Президента России от 8 мая 2024 г. № 314);
 - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809);
- 

Параграфы учебника	Рассматриваемые понятия и положения	Положения Указа № 809
Раздел «Общество, в котором мы живём»		
Наша страна в 21 веке	Величие России, её достижения в различных областях. Многонациональный состав, единство народов России. Что значит быть патриотом, уважение государственной символики	Патриотизм, гражданственность, историческая память
Экономика – основа жизни общества	Ресурсы и возможности экономики нашей страны	Единство народов России
Культура и её достижения	Значение традиций и культуры русского народа	Единство народов России



2020



история России освещается вплоть до 2020 г.

период истории XX в. с 1914 по 1945 г. рекомендуется изучать в 10 классе, с 1945 г. по настоящее время – в 11 классе

прописана синхронизация материала по отечественной истории с материалом по Всеобщей истории

Распределение сложного и объемного материала по истории XX века на 10–11 классы позволяет логично выстроить преподавание, распределить объем дидактических единиц и синхронизировать отечественную историю со всемирной

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Назначение и общие положения Концепции (с. 2)

1. Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса (с. 4)

2. Цели и задачи изучения курса «История России» (с. 5)

3. Методологические основы курса (с. 7)

4. Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России» (с. 9)

4.1. Актуальные проблемы преподавания отечественной истории в школе (с. 9)

4.2. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе (с. 13)

4.3. Учебно-методический комплекс по истории России (с. 14)

4.4. Отбор содержания курса отечественной истории. Историко-культурный стандарт (с. 16)

4.5. Современные методы и технологии преподавания отечественной истории (с. 18)

5. Пути реализации концепции (с. 19)

Приложения (с. 21)

А. Ядро содержания и синхронизация изучения курсов отечественной и всеобщей истории (с. 21)

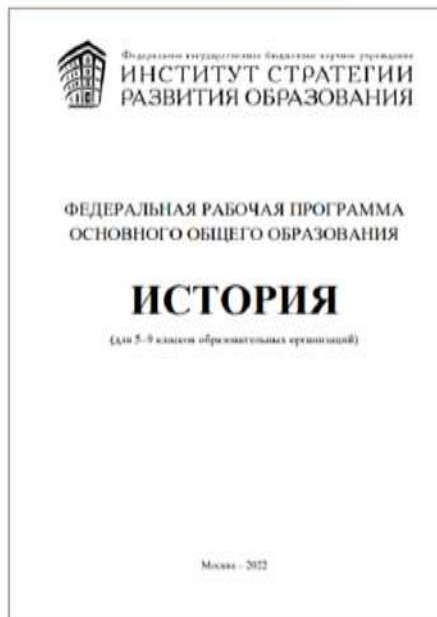
Б. Историко-культурный стандарт по отечественной истории (с. 26)

Список рекомендуемых основных событий и персоналий отечественной истории (с. 83)



Основные изменения связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации ООП соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования

2022 →



2023 →



ФРП учебного предмета является составной частью ФОП соответствующего уровня образования, разработана на основе требований ФГОС; требования к предметным результатам конкретизированы по годам обучения

Учебный план учебного предмета «История»



Курсы в рамках учебного предмета «История» по годам обучения (углубленный уровень)

10 класс

Всеобщая
история. 1914-
1945 гг.

34 ч.

История
России.
1914-1945 гг.

102 ч.

11 класс

Всеобщая
история. 1945-
2022 гг.

24 ч.

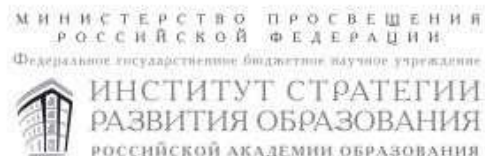
История
России. 1945-
2022 гг.

78 ч.

Обобщающее
повторение по курсу
«История России с
древнейших времен
до 1914 г.»

34 ч.





ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

Федеральный перечень учебников (ФПУ)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Порядковый номер строки ФПУ	Порядковый номер учебника в ФПУ	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переиздания учебника)	Наименование издателя	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Минпросвещения РФ в ФПУ
Учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы							
573	11.2.5.2. Обществознание (учебный предмет)						
574	11.2.5.2.1.	Обществознание 6 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	6	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
575	11.2.5.2.2.	Обществознание 7 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	7	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
576	11.2.5.2.3.	Обществознание 8 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие	8	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
577	11.2.5.2.4.	Обществознание 9 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие	9	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года

Федеральный перечень учебников (ФПУ)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Порядковый номер строки ФПУ	Порядковый номер учебника в ФПУ	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переиздания учебника)	Наименование издателя	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Минпросвещения РФ в ФПУ
Учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы							
734	11.3.4.3.	Обществознание (учебный предмет)					
735	11.3.4.3.11.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.Ш. и другие, под редакцией Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025 года
736	11.3.4.3.12.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Ш. Лазебникова А.Ю. и другие, под редакцией Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025 года



Преподавание по новым учебникам истории
осуществляется с 1 сентября 2023 г.

Приложение № 1
к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21 сентября 2022 года № 858



Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
(с изменениями на 21 июля 2023 года)

Когда
стали
учить по
этим
учебникам


716 ¹	1.1.3.4.1.1.1.2	История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	10			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Минпросвещения России							Бессрочно
716 ²	1.1.3.4.1.1.1.3	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	10			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Минпросвещения России							Бессрочно



717 ¹	1.1.3.4.1.1.2.2	История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	11			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Минпросвещения России						Бессрочно
717 ²	1.1.3.4.1.1.2.3	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Минпросвещения России						Бессрочно



**Методический аппарат учебников
«Истории России 10-11 класс»
под редакцией В.Р. Мединского, как
фактор формирования российской
культурной и гражданской идентичности
обучающихся**




Переработан раздел
о Первой мировой войне,
уточнены цели сторон, роль
России в войне, значение войны
в общемировом контексте

Показан вклад СССР в победу
во Второй мировой войне

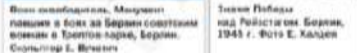
Представлена тема геноцида
советского народа в годы
Великой Отечественной войны

Переработаны разделы, посвященные
1970-м, 1980-м, 1990-м и 2000-м гг.

Добавлены параграфы о современной
истории России: присоединение Крыма,
пандемия коронавируса, специальная
военная операция (СВО), вхождение новых
субъектов в Российскую Федерацию



Новый учебник

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ВОЙНА. 1941—1945 гг.

И) записка начальника генерального штаба
вермахта Ф. Гальдера, 3 июля 1941 г.

By Acta © 1993 by Cambridge University Press, 3 April 1993

?

Шмуцитул* главы

? Почему в годы Первой мировой войны нарастали революционные настроения в российском обществе?



- Материальность
- Военно-промышленные комплексы
- «Общие соглашения»
- Карточная система
- Промышленность
- «Благодарная оппозиция»
- «Прогрессивный блок»
- «Оборонка»
- «Революционные партия»
- «Левый фронт»

MM

Прежний учебник

Шмуктитул главы



НЕРАДЫ НЕРОДЫ БОЖИЕ
(23 ИЮНЬ 1941 — ИЮНЬ 1942 г.)

Людмила Николаевна работала экономистом в течение 20 лет в различных учреждениях культуры, культуры и искусства. В последние годы под ее руководством работали в организации творческие коллективы. В 1991 г. Людмила Николаевна вышла на пенсию. В настоящее время она живет в г. Омске, где и работает в качестве волонтера в Омском государственном театре оперы и балета.

[illegible]

← Параграф

Параграф

*Страница, предваряющая раздел (главу) книги.

ГЛАВА

III

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.



Воин-освободитель. Монумент
павшим в боях за Берлин советским
воинам в Трептов-парке, Берлин.
Скульптор Е. Вучетич



Знамя Победы
над Рейхстагом. Берлин,
1945 г. Фото Е. Халдея

«Не будет преувеличением сказать, что кампания против России выиграна в течение 14 дней».

Из дневника начальника генерального штаба
вермахта Ф. Гальдера, 3 июля 1941 г.

«Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию Союзных Экспедиционных сил...»

Из Акта о военной капитуляции Германии, 9 мая 1945 г.



Почему Советский Союз победил в Великой Отечественной войне?

Единообразие в представлении содержания

Иллюстрации, подрисуночные подписи и комментарии, мотивирующие изучение нового содержания

Цитаты/высказывания, раскрывающие особенности изучаемого периода, мотивирующие изучение нового содержания

Проблемный (главный) вопрос к главе как мотивация к обучению

Введение в содержание главы соответствует мотивационному этапу учебного занятия

§ 3 Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Наращение революционных настроений

? Почему в годы Первой мировой войны нарастали революционные настроения в российском обществе?



«1916 год». Художник Б. Рыбченко

Во время создания этой картины автор учился в Киевском художественном училище. После начавшейся череды переворотов на Украине и закрытия училища вернулся в Смоленск, где познакомился с К. Малевичем. Позднее жил и работал в Москве.

- Милитаризация
- Военно-промышленные комитеты
- «Особые совещания»
- Карточная система
- Продразвёрстка
- «Кадровая чехарда»
- «Прогрессивный блок»
- «Оборонцы»
- «Революционные пацифисты»
- «Пораженцы»

РОССИЯ

МИР

- июль 1914 г. — создание Всероссийского земского союза
- август 1915 г. — учреждение «Особых совещаний» по обороне, продовольствию, топливу и перевозкам
- сентябрь 1915 — февраль 1917 г. — «министерская чехарда»
- декабрь 1916 г. — убийство Г. Распутина
- август 1914 г. — проход первого судна по Панамскому каналу
- апрель—август 1915 г. — геноцид армян в Османской империи
- январь—июнь 1916 г. — введение всеобщей воинской повинности в Великобритании
- апрель 1916 г. — Пасхальное восстание в Ирландии

Единообразие в представлении содержания

Проблемный (главный) вопрос к параграфу как мотивация к обучению

Иллюстрации, подрисуточные подписи и комментарии, мотивирующие изучение нового содержания

Основные понятия и термины учебного содержания параграфа

Основные даты событий российской и всеобщей истории – элемент синхронизации

Ведущие предметные результаты

История России. 1914–1945 гг. 10 класс

Параграф разбит на части, каждая часть завершается серией вопросов к тексту

Каждая часть параграфа снабжена иллюстративным материалом. Иллюстративный материал (картины, плакаты, карикатуры, фотографии и др.) сопровождается подписями, информацией, заданием/вопросом

Параграф завершается обобщающим подразделом – «Подведем итоги» ←

[illegible]

«Первые дни Октября.
Красногвардейский дозор».
Художник Г. Савицкий. 1949 г.

В сборнике «Великие дни. Рассказы о революции» так описывались эти дни: «Тихо стало в богатых кварталах Петрограда. Победённая буржуазия боится выйти на улицу, со страхом и ненавистью смотрит она».

- Из кого состояли первые отряды красногвардейцев?



✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной причиной Первой мировой войны стало нарастание противоречий между крупнейшими европейскими державами и стремление Германии силой оружия установить гегемонию в Европе и во всем мире. Англия, Россия и Франция объединили усилия, чтобы этого не допустить.

- ✓ **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** после каждого параграфа:
- документальные фильмы
 - художественные фильмы
 - научно-популярная литература
 - художественная литература
 - QR-коды со ссылками на мультимедийные материалы, ресурсы разного рода архивных служб и библиотек, конкретные произведения искусства, книги и фильмы, платформы ВГТРК «Смотрим».

§ 1 Россия и мир накануне Первой мировой войны

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ». Дож. фильм, реж. С. Ильин-Козловский, 2014 г.
2. «ТИХИЙ ДОН». Худ. фильм, реж. С. Герасимов, 1958 г.



2

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Ольденбург С. Царствование императора Николая II. М.: Центрполиграф, 2022 г.
 Уткин А. Первая мировая война. М.: Культурная революция, 2019 г.
 Россия в Первой мировой войне 1914—1918. Энциклопедия в 3 т. М.: РОССПЭН, 2014 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Шолохов М. Тихий Дон.
 Пиккуль В. Моонзунд.
 Пиккуль В. Честь имею.

§ 9 На фронтах Гражданской войны

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «ИНТЕРВЕНЦИЯ». Худ. фильм, реж. Г. Положа, 1968 г.
2. «ОПТИМИСТИЧЕСКАЯ ТРАГЕДИЯ». Худ. фильм, реж. С. Самсонов, 1963 г.
3. «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ». Сернал, реж. С. Снежкин, 2012 г.
4. «БЕГ». Худ. фильм, реж. А. Алов, В. Наумов, 1970 г.
5. «САУЖИМ ДВА ТОВАРИЩА». Худ. фильм, реж. Е. Карелов, 1968 г.



2



3



4



5

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Булгаков М. Белая гвардия.
 Толстой А. Хождение по мукам.
 Шолохов М. Тихий Дон.

§ 15 Повседневная жизнь советского общества в 1964—1985 гг.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «Я ШАГАЮ ПО МОСКВЕ». Худ. фильм 1963 г., реж. Г. Данелия.
2. «БРИЛЛИАНТОВАЯ РУКА». Худ. фильм 1969 г., реж. Л. Гайдай.
3. «БЕЛОРУССКИЙ ВОКЗАЛ». Худ. фильм 1970 г., реж. А. Смирнов.
4. «ДЖЕНТЛЬМЕН УДАЧИ». Худ. фильм 1971 г., реж. А. Серый.
5. «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА». Худ. фильм (4 серии) 1972 г., реж. А. Корнев.
6. «ЭКИПАЖ». Худ. фильм 1979 г., реж. А. Митта.
7. «ЛЮБОВЬ И ГОЛУБИ». Худ. фильм 1984 г., реж. В. Меньшов.



1



2



3



4



5



6



7

Глава завершается обобщением учебного материала – «ИТОГИ ГЛАВЫ»

ИТОГИ ГЛАВЫ

К началу 1917 г. на фоне трудностей, вызванных Первой мировой войной, в России обострились социальные противоречия. В результате ухудшения снабжения продовольствием 23 февраля 1917 г. в Петрограде начались волнения, которые переросли в революцию. Оказавшись фактически в изоляции, император Николай II уступил требованиям ближайшего окружения и отрёкся от престола.

Началась Российская революция — процесс радикальных перемен и острой социально-политической борьбы. В марте—октябре 1917 г. власть перешла в руках Временного правительства. Оно

В конце главы приведены «ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ»

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите иллюстрации в начале главы. Какие исторические события символизируют эти картины? По каким признакам вы это определили?
2. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на разных фронтах Первой мировой войны. В работе используйте также материал из курса всеобщей истории.
3. Сформулируйте не менее трёх причин, приведших к росту влияния партии большевиков осенью 1917 г.

В конце каждой главы приведены «ТЕМЫ ПРОЕКТОВ»

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1 Русская армия в Первой мировой войне.
- 2 Как воспринимались российскими людьми события 1914—1922 гг.? (По мемуарам современников, участников.)
- 3 Русская интеллигенция и революция 1917—1922 гг.
- 4 Какое отражение получили события Гражданской войны в искусстве?

Новая рубрика в конце главы: «РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ» содержит дополнительные вопросы и задания

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

- 1 Прочитайте отрывок из воспоминаний Н. Валентинова о В. Ленине и ответьте на вопросы.

«В 1921 г. Сvidersкий занимал большой пост в Комиссариате продовольствия, потом был заместителем народного комиссара земледелия. На партийной конференции в мае 1921 г. он выступал с одобрением Лениным докладом о проведении продовольственного налога, то есть одной из важнейших частей новой экономической политики. Когда я указал ему, что у меня такое впечатление, что в партии не все охотно идут за Лениным, Сvidersкий стал объяснять, что, в сущности, дело обстоит много хуже, ибо мало кто с Лениным согласен...

Новая рубрика «РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ» содержит задания, соответствующие первой и второй частям ГИА ЕГЭ, которые выполняются в тетради обучающегося. Количество заданий для базового уровня достаточно, чтобы не привлекать дополнительные материалы: тренажеры, рабочие тетради и др.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ!

1 Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Г. Жукова и ответьте на вопросы.

«Орентировочный расчёт показал, что раньше середины ноября подготовить необходимые силы и средства для контрнаступления будет невозможно...»

Нам было известно, что 6-я армия Паулюса и 4-я танковая армия в районе Сталинграда, и захвату города и уязвы там.

Советские войска и смерт к Сталинграду, а в дальнейшем и потери и поэтому наличным сил врага. Но у нас закончился под вои, имевших новейшее оружие и у Ставки должны были быть мело вооружённые боееспособными и м дило нам ставить своим войскам б

К тому же наши командные к научились, многие пересмисли с сильным врагом, стали масте мере освоили способы и методы б

1. О каком плане вспоминает Г. Жуков? Каковы его цели? Каковы результаты?

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ!

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) впуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли	1) 1953
Б) вывод советских войск из Афганистана	2) 1957
В) приход к власти Л. Брежнева	3) 1961
Г) смерть И. Сталина	4) 1964
	5) 1989
	6) 1991

2 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) XX съезд КПСС
2) введение поста Президента СССР
3) Карибский кризис

4 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты
А) кризиса взаимной угрозы	1) подписание соглашения о создании Соединённых Независимых Государств
Б) распада СССР	2) падение Берлинской стены
В) научно-технический прогресс	3) полёт Ю. Гагарина в космос
	4) XX съезд КПСС
	5) вывод советских войск из Афганистана

5 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 10.



10 Какой из представленных памятников архитектуры был создан в период правления исторического деятеля, изображённого на фотографии? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры.






Рассмотрите карту и выполните задания 7—9.



7 Укажите имя руководителя СССР, при котором началось событие, обозначенное на карте.

8 Прочитайте текст о событии, отражённом на карте, и, используя её, укажите название государства, которое проиграло в этом тексте.

«В этой войне неоднократно возникали моменты, угрожающие превращению регионального конфликта в глобальный, в том числе вследствие реальной возможности применения ядерного оружия со стороны США. Для неё оказалось характерным использование очень значительных людских и материальных ресурсов, ожесточённость противостояния и включение, помимо вооружённых сил обеих... государств, сил СССР, США...»

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ¹

- 1** Изучите статистические данные по странам-участницам Первой мировой войны и ответьте на вопросы.

Воюющие страны	Население (на 1914 г.)	Мобилизовано солдат	Погибло солдат (все причины)	Потери мирных жителей
Российская империя	175,1 млн	15,4 млн	1,67 млн	1,07 млн
Франция и колонии	82,3 млн	8,8 млн	1,41 млн	0,16 млн
Великобритания, доминионы и колонии	38,9 млн	8,1 млн	0,92 млн	3 тыс.
Италия	35,6 млн	5,9 млн	0,46 млн	80 тыс.
США	99,1 млн	4,7 млн	0,11 млн	757
Германская империя	67,8 млн	13,3 млн	2 млн	135 тыс.

- 2** Прочитайте отрывок из воспоминаний П. Милюкова. Выберите верные суждения из приведённого после него списка. Объясните свой выбор.

«Таврический дворец к ночи превратился в укрепленный лагерь. <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, попеременно с солдатами, открылись заседания Совета рабочих и солдатских депутатов. У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были районные комиссары для установления народной власти в районах. Временный комитет Думы был

- 3** Назовите два основных органа революционной власти, образовавшиеся в феврале — марте 1917 г. Приведите не менее трёх причин начала революционных событий в феврале 1917 г.

- 5** Рассмотрите картину художника К. Юона «Перед вступлением в Кремль. Никольские ворота», прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Никольская башня — одна из красивейших башен Московского Кремля наряду со Спаской, выходит на Красную площадь вблизи здания Государственного исторического музея. В башне расположены проездные Никольские ворота, от которых в прошлом (до образования Красной площади) начиналась Никольская улица. Название башни происходит от иконы святого Николая Чудотворца либо от монастыря Николы Старого на Никольской улице. Построена в 1491 г. по проекту итальянского архитектора П. Солари (в русской традиции — П. Фрязин). Современный вид и оригинальный готический облик приобрела после перестройки и реставрации начала XIX в.

Учебник по истории России

РОССИЯ	МИР
<ul style="list-style-type: none"> • июль 1914 г. — создание Всероссийского земского союза • август 1915 г. — учреждение «Особых совещаний» по обороне, продовольствию, топливу и перевозкам • сентябрь 1915 — февраль 1917 г. — «министерская чехарда» • декабрь 1916 г. — убийство Г. Распутина 	<ul style="list-style-type: none"> • август 1914 г. — проход первого судна по Панамскому каналу • апрель—август 1915 г. — геноцид армян в Османской империи • январь—июнь 1916 г. — введение всеобщей воинской повинности в Великобритании • апрель 1916 г. — Пасхальное восстание в Ирландии

РОССИЯ	МИР
<ul style="list-style-type: none"> • 17 июля 1942 г. — начало Сталинградской битвы • 25 июля 1942 г. — начало битвы за Кавказ • 19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом • 2 февраля 1943 г. — разгром немцев под Сталинградом. Окончание Сталинградской битвы 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 февраля 1942 г. — крупнейшая капитуляция в истории британской армии. Захват Японией Сингапура • 1 марта 1942 г. — захват японцами Голландской Индии (Индонезии) • 8 мая 1942 г. — капитуляция американских войск на Филиппинах • 23 октября — 11 ноября 1942 г. — сражение при Эль-Аламейне

РОССИЯ	МИР
<ul style="list-style-type: none"> • 2001 г. — создание Шанхайской организации сотрудничества • 2010 г. — подписание главами России, Белоруссии и Казахстана документов о создании Единого экономического пространства • 2015 г. — вступление в силу договора о создании ЕАЭ • 2023 г. — утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации 	<p>Этапы расширения НАТО на восток (годы присоединения стран к Североатлантическому альянсу):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2004 г. — Болгария, Латвия, Литва, Румыния, Словакия, Словения и Эстония • 2009 г. — Албания и Хорватия • 2017 г. — Черногория • 2020 г. — Северная Македония • 2023 г. — Финляндия

Основные даты событий российской и всеобщей истории

Учебник по всеобщей истории

МИР	РОССИЯ
<ul style="list-style-type: none"> • 28 июля 1914 г. — 11 ноября 1918 г. — Первая мировая война • Сентябрь 1914 г. — битва на Марне • Апрель 1915 г. — газовая атака немцев под Ипром • 1916 г. — бои под Верденом • 31 мая — 1 июня 1916 г. — Ютландское морское сражение • 11 ноября 1918 г. — подписание Компьенского перемирия, завершение Первой мировой войны 	<ul style="list-style-type: none"> • Август—сентябрь 1914 г. — наступление русской армии в Восточной Пруссии • Май—июнь 1916 г. — Брусиловский прорыв • Февраль—март 1917 г. — Февральская революция, падение монархии • 25—26 октября 1917 г. — взятие власти большевиками • 3 марта 1918 г. — подписание Брестского мира

МИР	РОССИЯ
<ul style="list-style-type: none"> • Июнь 1942 г. — сражение у атолла Мидуэй • Октябрь—ноябрь 1942 г. — разгром германо-итальянских войск под Эль-Аламейном • 10 июля 1943 г. — высадка англо-американских войск на Сицилии • 28 ноября — 1 декабря 1943 г. — Тегеранская конференция 	<ul style="list-style-type: none"> • 19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом • 5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва • 5 августа 1943 г. — освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве • 6 ноября 1943 г. — освобождение Киева

МИР	РОССИЯ
<ul style="list-style-type: none"> • 1993 г. — договор СНВ-2 • 1997 г. — акт Россия — НАТО • 2002 г. — Московский договор • 2010 г. — договор СНВ-3 • 2014 г. — переворот на Украине 	<ul style="list-style-type: none"> • 2014 г. — воссоединение с Крымом • 24 февраля 2022 г. — начало СВО • Сентябрь 2022 г. — вхождение ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской обл. в состав РФ

Помимо вопросов и заданий на синхронизацию, «диалог» между учебниками по истории России и всеобщей истории прослеживается в заданиях по хронологии. Запараллеленность событий позволяет представить общую картину событий в мире

История России

за определенный период времени.

Всеобщая история

Расположите в хронологическом порядке следующие события Первой мировой войны:

- 1) «Великое отступление»;
- 2) Восточно-Прусская операция;
- 3) битва за Верден;
- 4) Сарыкамышская операция;
- 5) вступление в войну Османской империи.

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) статья Сталина «Год великого перелома»;
- 2) начало «нового курса» Ф. Рузвельта;
- 3) отмена карточной системы;
- 4) «Шахтинское дело»;
- 5) закрытие бирж труда в СССР.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) приход к власти в СССР Л. Брежнева
- 3) приход к власти в Великобритании М. Тэтчер
- 4) приход к власти в Китае Дэн Сяопина
- 5) XXIV съезд КПСС

Расположите в хронологическом порядке следующие события: вступление в войну США; битва на Марне; Брусиловский прорыв; первое применение химического оружия; свержение царской власти в России; приход к власти в России большевиков; первое использование танков в сражении на Сомме; убийство Франца Фердинанда; заключение Брестского мирного договора.

Расположите в хронологической последовательности исторические события: захват Германией и Италией Греции; вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии; нападение Германии на Польшу; начало наступления германской армии во Франции; вхождение Латвии в состав СССР; окончание советско-финляндской войны.

Расположите в хронологическом порядке следующие события: Курская битва; Тегеранская конференция; начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом; битва за Днепр; разгром германо-итальянских войск под Эль-Аламейном.

Особенности содержания учебников «Всеобщая история»



ГЛАВА

III

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. 1939—1945 гг.



Плакаты «Так будет с фашистским зверем!». Художник А. Никорин. 1943 г.

Вторая мировая война стала самым массовым и разрушительным конфликтом в истории человечества. В ней оказалось втянуто свыше 80 % населения Земли. Бои велись на территории двух крупнейших континентов и в окрестностях всех океанов. Войну развязал блок агрессивных государств: Япония, Германия и Италия. Их целью было установление мирового господства. Им противостояли страны антифашистской коалиции, решающую роль в военных усилиях которой играл Советский Союз.



Какие цели преследовали Германия и её союзники во Второй мировой войне? Почему они потерпели поражение?

Глава III. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.	167
§ 15. Начальный период Второй мировой войны	168
§ 16. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	179
§ 17. Коренной перелом во Второй мировой войне	193
§ 18. Разгром Германии, Японии и их союзников	205
Вопросы и задания к главе	224
Темы проектов	224
Ресурсы к главе	225
Дополнительные материалы	226

Обновлен раздел об истории Второй мировой войны: открытие второго фронта (фронт вооруженной борьбы США, Великобритании и Канады против фашистской Германии в 1944-1945 годах в Западной Европе), операции в Африке, Италии.

Убрано дублирование событий: о Сталинградской битве более подробно говорится в учебнике истории России, а о втором фронте – в учебнике всеобщей истории.

Показана роль Великой Отечественной войны в общем исходе Второй мировой войны.

5-8 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.

? Каковы были общие черты развития социалистических стран?



Жители Варшавы приветствуют Л. Брежнев и 3-го секретаря ЦК КПСЗ Гурма на парадном, посвященном 30-летию рождения Польш, 1974 г. Фото: З. Роскош

Аншлаг Саншри «Шинная тарелка»

1962 г. — СЭВ одобряет «Южнокитайские принципы международного социалистического разделения труда»

1964 г. — в странах СЭВ вводится интернациональный рубль

1971 г. — СЭВ принял Конвенцию о программе экономической интеграции

1975 г. — на долю СЭВ приходится треть мирового промышленного производства

1980 г. — договор на расчёты между странами СЭВ и договорами СЭВ

1991 г. — распуск СЭВ и СЭВ

1980 г. — летние Олимпийские игры в Москве

1986 г. — на орбиту выведена космическая станция «Мир»

1986 г. — авария на Чернобыльской АЭС

1989 г. — Советское вмешательство в Армения ССР

12 июня 1990 г. — Декларация о независимости суверенитета России

Магг 1991 г. — референдум в союзе СССР

Декабрь 1991 г. — подписание Беловежских соглашений и распад СССР

Показаны позитивные и негативные явления, происходившие в странах Народной демократии после Второй мировой войны



Подробно рассказывается о событиях в Центральной и Восточной Европе в конце 1980-х – начале 1990-х гг. при распаде социалистической системы. Этот блок существенно дополнен и расширен



ГЛАВА IV

НАУКА И КУЛЬТУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI в.



Международная космическая станция на орбите Земли

Федерико Феллини, итальянский кинорежиссёр и сценарист: «Каждый живёт в собственном вымышленном мире, но большинство людей этого не понимают. Никто не знает подлинного мира. Каждый называет Истиной свои личные фантазии. Я отличаюсь тем, что знаю: я живу в мире грёз. Мне это нравится, и я не терплю, когда мне в этом мешают. Фантазии — единственная реальность».

Сергей Бондарчук, советский и российский актёр, кинорежиссёр и сценарист: «Истоки нашего глобального кризиса — в отношении к прошлому. Ведь прошлое — это фундамент любого общества, любой культуры... Кто не дорожит своей историей, тот непременно — рано или поздно — несёт суровое наказание судьбы. Варварское разрушение прошлого жестоко мстит не только настоящему, но и будущему».

Габриэль Гарсиа Маркес, колумбийский писатель, журналист и политический деятель: «Человек не рождается раз и навсегда в тот день, когда мать производит его на свет, жизнь заставляет его снова и снова — много раз — родиться заново самому».



В чём на ваш взгляд, состоят важнейшие особенности культуры второй половины XX — начала XXI в.?

Усовершенствованы и дополнены разделы о культуре и науке в мире

Для второй половины XIX – начала XX в. вводится термин «вторая промышленная революция» или «технологическая революция».

Расширен материал о вкладе российских (советских) ученых, наряду с западноевропейскими и американскими, в развитие науки, техники и в освоение космоса.

Показаны особенности мирового культурного развития в 1914-1930-е гг. и второй половины XX - начала XXI в.

Показано влияние традиций русского зарубежья на мировую литературу второй половины XX в. и процессов глобализации в конце XX – начале XXI в.

ГЛАВА

II

СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI в.



Поддержка антиимпериалистическую борьбу народов. Китайский плакат. 1967 г.

Джавахарлал Неру, 1-й премьер-министр Индии: «Нет больших врагов собственного народа, чем воспитанная колонизаторами интеллигенция».

Фидель Кастро, лидер Кубинской революции, руководил страной с 1959 по 2008 г.: «Ход истории необратим. Капитализм с его эгоизмом, преступлениями и пороками отомрёт, как отмерли рабовладельческие и феодальные общества. Какая-либо страна может сделать в своём развитии шаг назад, человечество в целом — никогда».

Нельсон Мандела, борец с апартеидом, просидевший за это 27 лет в тюрьме, 1-й чёрный президент ЮАР: «Быть свободным — значит не просто скинуть с себя оковы, но и жить, уважая свободу других».



Каковы были основные пути развития стран третьего мира во второй половине XX — начале XXI в.? Укажите причины успехов и неудач этих стран.

Существенно расширены разделы об Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX – начале XXI в. (8 параграфов, 99 стр.)

Глава II. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.	91
§ 7. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940—1970-х гг.	92
§ 8. Страны Азии: социалистический выбор развития	104
§ 9. Страны Восточной Азии во второй половине XX — начале XXI в.	115
§ 10. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX — начале XXI в.	126
§ 11. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX — начале XXI в.	138
§ 12. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития	155
§ 13—14. Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.	167
Вопросы и задания к главе	187
Темы проектов	187
Ресурсы к главе	187
Дополнительные материалы	190



Подробно рассказывается о внутренней истории Китая, Индии, Японии. Большое внимание уделяется Африканскому континенту, особенно во второй половине XX – начале XXI в.

В истории стран Азии и Африки показана роль конкретных личностей: это Джейкоб Зума, Нельсон Мандела, Мао Цзэдун, Дэн Сяопин и многие другие. Представлены даже те исторические деятели, которые проходят в истории со знаком минус.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

Нельсон Мандела
(1918–2013)



Нельсон Мандела, возглавлявший борьбу против апартеида, был приговорён к пожизненному заключению и просидел в тюрьме 27 лет — большую часть в одиночной камере. Лишь в 1990 г. новое правительство ЮАР выпустило Манделу на свободу. За ликвидацию режима апартеида он и де Клерк получили Нобелевскую премию мира.



Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Основы безопасности и
защиты Родины

История

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «История»
в 2024/2025 учебном году

[Скачать PDF](#)

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

[Смотреть](#)

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного
предмета «История» 5-9 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. История. Углубленный уровень.10 класс (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения
предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)




Начальная школа
Русский язык
Литература
Родной язык
Родная литература
Математика
Информатика
История
Обществознание
География
Иностранный язык
Химия
Биология
Физика
Основы безопасности и защиты Родины
ОДНКНР
Труд (технология)
Музыка
Изобразительное искусство
Физическая культура
Агроклассы

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета
"Обществознание" в 2024/2025 учебном году


 Скачать




Методическое пособие. Обществознание. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.)

 Скачать PDF


Единые методические рекомендации по преподаванию учебного предмета
"Обществознание". 6-11 классы (2023 г.)

 Скачать PDF


Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения
предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)

 Скачать PDF

Методическое пособие. Обществознание. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.)

 Скачать PDF

Методическое пособие. Обществознание. 5-9 классы (2022 г.)

 Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности
обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

 Скачать PDF



[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

Рабочие программы

[НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)

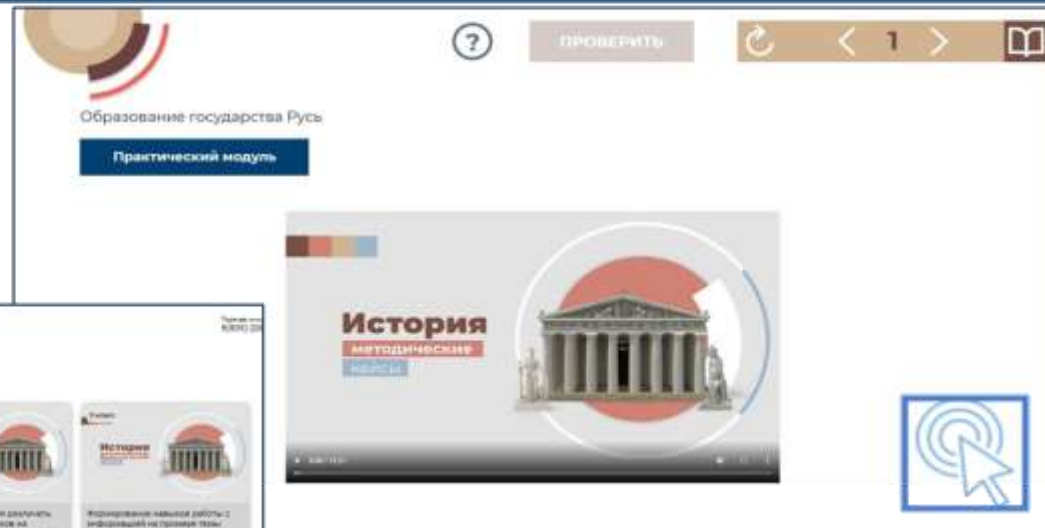
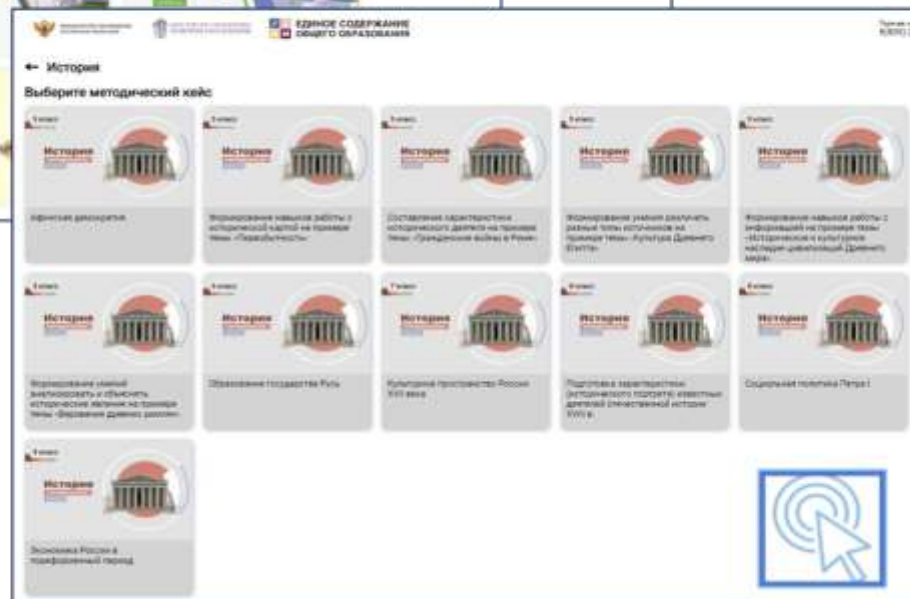
[Скачать PDF](#)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Исторические основы российской цивилизации». 10-11
классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические интерактивные кейсы

Методические кейсы для основного общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов



Тематический классификатор содержания образования

The image shows a screenshot of the 'Тематический классификатор' (Thematic Classifier) website, which is part of the Ministry of Education and Science of Russia. The website is designed for searching educational content by topic or key words (КЭС). Annotations with blue boxes and arrows highlight specific features:

- Top Left:** A blue box highlights the 'Тематический классификатор' link in the navigation menu.
- Search Bar:** A blue box highlights the search input field with the placeholder text 'Найти по теме или КЭС'.
- Filters:** A blue box highlights the filter section, which includes '9 класс' (9th grade) and 'Обществознание' (Social Studies).
- Results:** A blue box highlights the list of search results, which includes topics like 'Государство – политическая организация общества' and 'Форма государства'.
- Right Panel:** A blue box highlights the detailed view of a selected topic, showing the 'Тема' (Topic) and 'КЭС ФИПИ' (FIPU Key Words) sections.

The website header includes the logo of the Ministry of Education and Science of Russia and the logo of the Institute for Strategy and Development of Education of the Russian Academy of Education. The main content area is titled 'Тематический классификатор' and features a search bar and filter options. The search results are displayed in a list format, with each item showing the topic name, the subject (Обществознание), and the grade (9 класс). The right panel provides a detailed view of the selected topic, including the topic name, the FIPU Key Words, and a description of the topic.



Официальные каналы кафедры общественных
дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО ИРО КК



Официальные каналы ГБОУ ДПО «Институт развития
образования» Краснодарского края

