

2024
ГОД СЕМЬИ



Актуальные задачи в сфере общего образования на I полугодие 2024-2025 учебного года

Мясищева Елена Валерьевна,

*начальник управления общего образования
министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края*

8 августа 2024 г.,
г. Краснодар

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: **Обеспечение прав граждан на получение общего образования**

Требование **обязательности среднего общего образования** применительно к конкретному обучающемуся **сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет**, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее
(часть 5 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано **только по причине отсутствия в ней свободных мест**, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67
(часть 4 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В соответствии с частью 1 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» **индивидуальный отбор выпускников в классы и группы универсального профиля не допускается.**

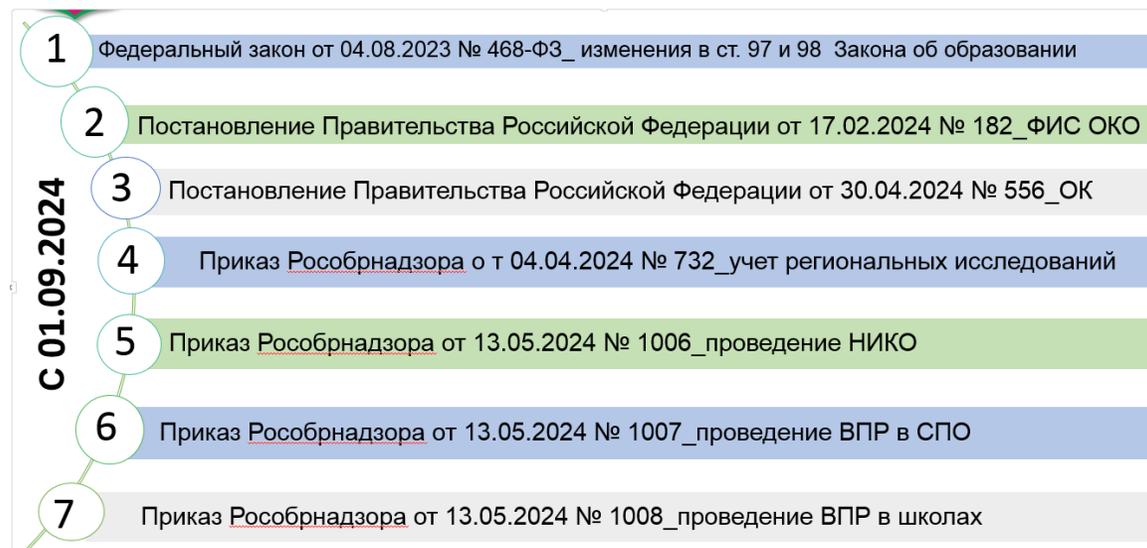
Задачи директора школы:

- **Обеспечивать прием в школу в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458, а также в порядке перевода, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2023 г. № 240.**
- **Обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ.**
- **Проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися 9-х классов и их родителями по вопросам приема в десятые классы, учреждения профессионального образования.**
- **Обеспечить кадровые и материально-технические условия организации образовательного процесса.**

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: приведение школьных локальных актов в соответствие новым нормативным актам в области оценки качества образования

- изучение федеральных нормативных документов, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года, и региональных распорядительных документов по организации проведения мероприятий по оценке качества образования;
- приведение школьных локальных актов в соответствие с действующим законодательством в части оценивания и учета результатов всероссийских проверочных работ в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе методических рекомендаций;
- формирование единого образовательного пространства в муниципальном образовании:
 - учет результатов ВПР в каждой ОО;
 - единообразия «весов» и видов учебной деятельности согласно разделам рабочих программ в положении о средневзвешенной системе оценивания и/или в положении о текущем оценивании и промежуточной аттестации обучающихся («вес» ВПР не должен превышать «вес» обычной школьной контрольной работы).



1. Подготовка и размещение на официальном сайте ОО единого графика оценочных процедур в образовательной организации согласно установленным требованиям.

2. Формирование ВСОКО и мероприятий по повышению качества образования на основе анализа результатов ГИА и ВПР 2024 года и предыдущих лет

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: обеспечение адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Учитывать при формировании классов в общеобразовательных организациях: численность иностранных граждан, наличие особых образовательных потребностей детей, знание русского языка.

Обеспечить проведение диагностики владения русским языком.



БОЛЕЕ 3-Х ДЕТЕЙ В КЛАССЕ, ПЛОХО ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ: необходимы **дополнительные** занятия по обучению их русскому языку, психолого-педагогическое сопровождение

Федеральные методические рекомендации по определению подходов к установлению соотношения численности совместно обучающихся иностранных граждан и граждан Российской Федерации, оптимального для социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и обеспечению эффективной реализации образовательного процесса в целом, при комплектовании групп, классов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях; по сопровождению и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий.



Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 августа 2024 г. № 47-01-13-13675/24



Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 августа 2024 г. № 47-01-13-13814/24

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

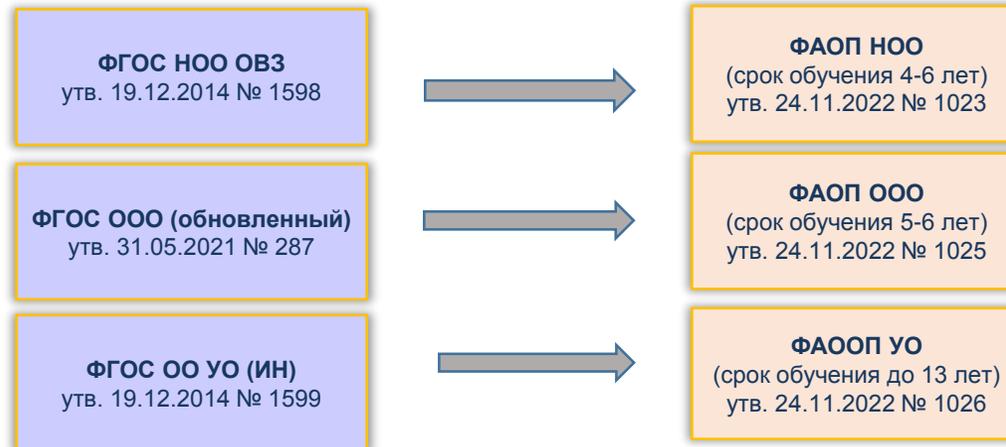
Задача: предоставление качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам

Проектирование АООП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП

Категории обучающихся с ОВЗ
ФЗ-273 ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»

- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Дети с тяжелыми нарушениями речи
- Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)
- Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие)
- Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития
- Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Дети с расстройствами аутистического спектра
- Дети с задержкой психического развития

- ✓ **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
- ✓ **Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**
- ✓ **Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**



ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», раздел «ФРЦ ОВЗ»
<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Разделы	ФАОП НОО, ФАОП ООО
Целевой раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения ФП (по нозологиям, в т.ч. планируемые результаты по КР) 3. Система оценки достижений образовательных результатов.
Содержательный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная рабочая программа учебных предметов, курсов. 2. Программа формирования УУД ФАОП НОО – варианты 1 и 2 (1.1.-1.8; 2.1-2.8) 3. Программа формирования УУД ФАОП ОО – Приложение № 1 4. Программа коррекционной работы (ФАОП ООО – Приложение №№3-16 по нозологиям) 5. Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО – ФРПВ для обучающихся с ОВЗ - в п.205. 6. ФАОП ООО – ФРПВ для обучающихся с ОВЗ - в Приложение № 2
Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный учебный план (по нозологиям). 2. Федеральный план внеучебной деятельности. 3. Федеральный календарный график. 4. Федеральный календарный план воспитательной работы ФАОП НОО – Федеральный КПВР для обучающихся с ОВЗ, п.209.

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: реализация в образовательном процессе основных принципов государственной политики в области исторического просвещения

 **Реализация Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения**

(Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»)

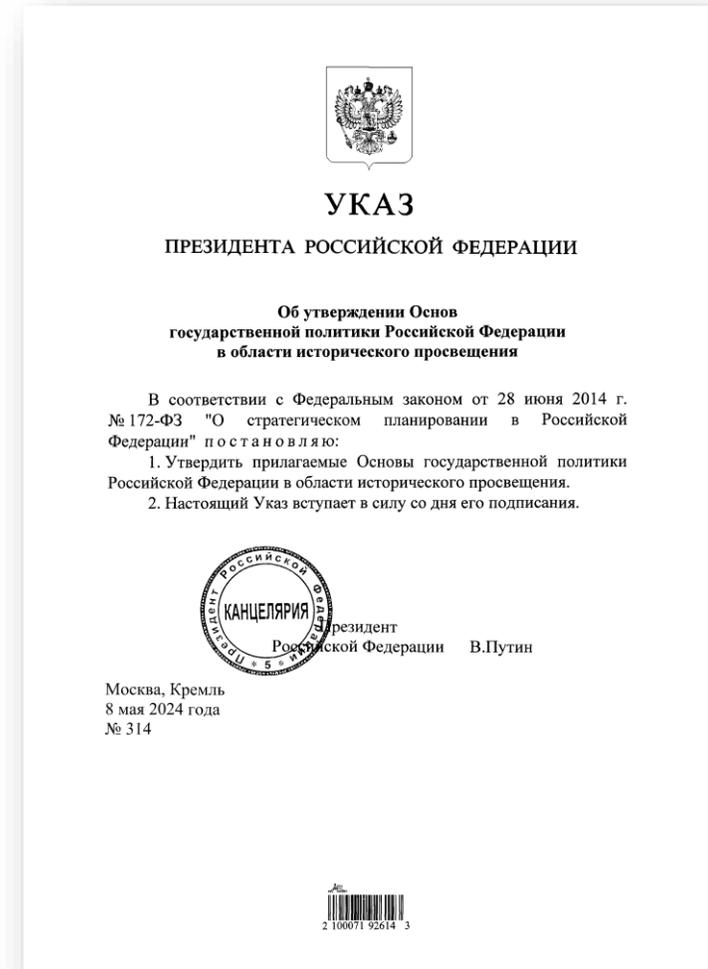
 **Обеспечение преподавания учебного предмета «История» в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих общеобразовательные программы**

(Решение коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 2020 г. № ПК-1вн)

 **Подготовка учебников и реализация в учебном процессе курса «Истории родного края: Краснодарский край»**

 **Реализация воспитательного потенциала предмета «История» в формировании, сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, противодействие фальсификации истории**

(Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)



Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задачи руководителям центров образования «Точка роста», «Школьный Кванториум»:



Завершить зонирование и брендинг в соответствии с методическими рекомендациями до 9 августа 2024 г.

(письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 июля 2024 г. № 47-01-13-13324/24 «О предоставлении комплекта фотографий центров образования "Точка роста", Школьных Кванториумов»)



Установить и запустить поставленное оборудование до 12 августа 2024 г.



Зачислить обучающихся на программы дополнительного образования до 1 сентября 2024 г.



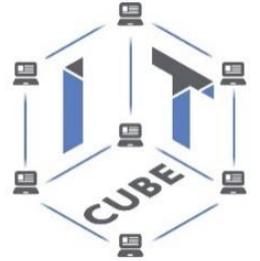
Обеспечить функционирование центров образования, Школьных Кванториумов с 1 сентября 2024 г.



Обеспечить выполнение плановых показателей, начиная с 1 сентября 2024 г.

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задачи руководителям центров цифрового образования «IT-куб»:



-  Обеспечить выполнение плановых показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», начиная с **1 сентября 2024 г.**
-  Обеспечить готовность оборудования центров цифрового образования «IT-куб» к реализации дополнительных образовательных программ **до 18 августа 2024 г.**
-  Зачислить обучающихся на программы дополнительного образования **до 1 сентября 2024 г.**
-  Обеспечить функционирование центров цифрового образования «IT-куб» **с 1 сентября 2024 г.**
-  Обеспечить проведение на базе центров цифрового образования «IT-куб» проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, начиная с **1 сентября 2024 г.**
-  Обеспечить реализацию сетевых образовательных программ в соответствии с договором о сетевой форме, начиная с **1 сентября 2024 г.**

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: формирование нового учебного года в АИС «Сетевой город. Образование», использование ФГИС «Моя школа»

- Обеспечить формирование нового 2024-2025 учебного года в АИС «Сетевой город-Образование» **до 29 августа 2024 г.**
- Обеспечить экспорт тематического планирования по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в АИС «Сетевой город» по итогам проведения августовских педагогических советов школ, **но не позднее 2 сентября 2024 г.**
- Актуализировать данные карточки образовательной организации, карточек сотрудников и обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование» **до 2 сентября 2024 г.**
- Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родительской общественностью по вопросам доступа к АИС «Сетевой город. Образование» **до 6 сентября 2024 г.**
- Использовать опыт города Краснодар, города Армавира по ограничению периодов заполнения электронных журналов
- Обеспечить эффективное использование ресурсов ФГИС «Моя школа», библиотеки цифрового образовательного контента педагогами в урочной и внеурочной деятельности

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: оформление школьных пространств в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России



Инструкция по оформлению школьных пространств (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № ТВ-2356/02)



Задача: использование опыта федерального общественно-значимого проекта «Школа мечты»

БИБЛИОТЕКА



Школа Мечты 2024
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ШКОЛА МЕЧТЫ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ



СТОЛОВАЯ



Школа Мечты 2024
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ШКОЛА МЕЧТЫ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ



Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: участие во Всероссийском марафоне «Школа мечты»
(для школ, планирующих участвовать в проекте «Модернизация школьных систем образования»
(проведение капитального ремонта в 2025 году))



Подготовительный этап

Сбор региональной команды:

определены вузы:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»,

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»,

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»;

определены школы:

МБОУ СОШ № 32 Каневского района,

МАОУ СОШ № 1 города Армавира,

МАОУ СОШ № 3 Выселковского района,

МБОУ СОШ № 3 Туапсинского района;

организация взаимодействия между вузом и школой.



Этап реализации проекта

Организовать выезды студенческих команд в школы на Марафон (сентябрь 2024 года);

Организовать информационную поддержку (размещение на сайтах и СМИ информацию о проведении Марафона).



Этап реализации Марафона

Организация продолжения работы по созданию дизайн-проектов для школ, включенных в модернизацию (капитальный ремонт) в 2025 году.

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: Комплектация аптечек для оказания первой помощи



Обеспечить до 100%:

город-курорт Анапа,
город-курорт Геленджик,
город Краснодар,
Выселковский район,
Гулькевичский район,
Динской район,
Кавказский район,
Калининский район,
Крыловский район,
Крымский район,
Кущевский район,
Ленинградский район,
Новопокровский район,
Отраденский район,
Северский район,
Славянский район,
Тбилисский район,
Темрюкский район,
Тимашевский район,
Туапсинский район

до 1 сентября 2024 года

Задача: Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.11 ст. 41)

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся



п. 1 пп. 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.



п. 2 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации. **Первую помощь вправе оказывать** в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.



Образовательные организации обязаны организовать обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи в рамках дополнительного профессионального образования (в соответствии с п. 5 ч. 3 ст. 28 Закона об образовании, а также ст. 196 ТК), либо в рамках обучения по охране труда.

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задачи по организации питания в 2024-2025 учебном году

- ✓ **Качественное размещение информации на сайте образовательной организации (обновление до 30 августа 2024 г., далее ежедневная актуализация):**
 - меню ежедневного горячего питания;*
 - информации о наличии диетического меню в образовательной организации;*
 - перечня юридических лиц и ИП, оказывающих услуги по организации питания;*
 - перечня юридических лиц и ИП, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и сырье;*
 - формы обратной связи для родителей обучающихся;*
 - ответов на вопросы родителей по питанию.*
- ✓ **Организация комплексной работы над повышением охвата питанием в 5-11 классах**
- ✓ **Обеспечение бесплатным питанием обучающихся из многодетных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, своевременная выплата компенсации (ежемесячно)**
- ✓ **Качественное и своевременное предоставление данных в Федеральный центр, актуализация информации на сайтах образовательных организаций (FOOD-мониторинг) – ежедневно**
- ✓ **Адресная работа с представителями родительской общественности, дегустация меню, начиная с сентября 2024 г.**

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: *Совершенствование качества реализации Единой модели профессиональной ориентации – профминимума*



Единое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов

Еженедельно по четвергам

Базовый уровень

623



Единая профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»

По графику

Основной уровень

453



Реализация практико-ориентированного модуля через организацию профориентационных дней («Профориентационная суббота») с посещением предприятий и организаций

Еженедельно



Посещение моделирующих профессиональных проб на базе исторического парка «Россия – моя история»

По графику



Федеральные и региональные родительские собрания

Ежеквартально



Посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и СПО

По графику

Продвинутый уровень

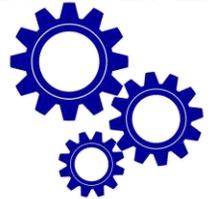
67

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

№ п/п	Муниципальное образование	Агроклассы 2.0	Инженерные классы 2.0
1.	город-курорт Анапа	Школы № 11, 19	Школа № 35
2.	город Краснодар	Школы № 61, 75	Школы № 31, 48, 82, 87, 97, 101
3.	город Новороссийск		Школы № 11, 22, 26, ТЭЛ
4.	город-курорт Сочи		Гимназия № 6
5.	Абинский район		Школы № 1, 10, 15, 17, 38, 42
6.	Белореченский район	Школа № 30	Школа № 8
7.	Гулькевичский район	Школа № 13	Школы № 1, 7
8.	Динской район	Школы № 28, 29	
9.	Кавказский район		Школа № 14
10.	Калининский район	Школа № 5	Школа № 1
11.	Каневской район	Школы № 5, 13	
12.	Кореновский район		Школа № 17
13.	Красноармейский район		Школа № 1, 7, 10, 19
14.	Крымский район		Школа № 3
15.	Лабинский район		Школы № 2, 4, 9, 11, 13
16.	Ленинградский район		Школа № 10
17.	Новокубанский район	Школа № 5	
18.	Приморско-Ахтарский район		Школы № 2, 13
19.	Северский район		Школа № 43
20.	Темрюкский район		Школы № 6, 9
21.	Тимашевский район	Школа № 15	
22.	Тихорецкий район	Школа № 33	Гимназия № 8
23.	Усть-Лабинский район	Школа № 19	Школы № 2, 7

Задача: активное участие в реализации новых региональных проектов профильного обучения «Агроклассы 2.0» и «Инженерные классы 2.0»

Региональный чат на платформе «Сферум» «Инженерные классы 2.0»



Региональный канал «Агрошколы Кубани»



Ключевые региональные задачи в системе общего образования



Задача: Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края



Участие обучающихся во **Всероссийской олимпиаде школьников**, олимпиадах и конкурсах **регионального и федерального** перечней



В 2024/2025 уч. году школьный этап ВсОШ будет проводиться в 2-х форматах:

- **Очно в традиционном формате по 18 предметам;**
- **На цифровой платформе «Сириус.Курсы» по 6 предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия**



В 2024/2025 уч. году муниципальный этап ВсОШ в 2-х форматах

- **На цифровых платформах (Яндекс.Контекст, Цифриум)**
- **Очно в традиционном формате: математика (7-11 класс), английский язык, география, история, искусство (МХК), литература, право, обществознание, русский язык и экология (9-11 класс).**



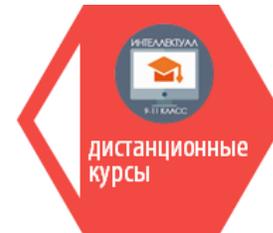
Участие обучающихся в образовательных проектах и инициативах ОЦ «Сириус»



Повышение осведомленности и участия обучающихся во Всероссийской образовательной инициативе «Сириус.Лето: начни свой проект» с 16 по 30 сентября 2024 года – **регистрация обучающихся 6-11 классов.**



Повышение осведомленности и участия обучающихся в научно-технологической программе «Уроки настоящего» **Работа на базе ОО проектных студий по решению научно-технологических кейсов. Сроки регистрации студий будут сообщены позднее.**



Участие обучающихся в дистанционных образовательных программах РЦ «Призма»



Курсы «Юниор» для обучающихся 5-8 классов. **24 программы по 10-ти предметам** **Второй период регистрации по заявительному порядку с 19.08 по 31.08**



Курсы «Юниор» для обучающихся 9-11 классов. **40 программ по 24-ти предметам ВсОШ** **Второй период регистрации по заявительному порядку с 19.08 по 31.08**



В 2024/2025 учебном году планируется проведение отборочных испытаний на курсы «Юниор» и «Интеллектуал» по предметам

- **Математика (5,6 класс);**
- **Обществознание (8-11 класс);**
- **История (9-11 класс);**
- **Искусство (МХК) (9-11 класс).**

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: *Корректировка рабочей программы воспитания*



Включение в программу воспитания мероприятий, направленных на реализацию потенциала каждого человека, развитие талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, а также с учетом межведомственного взаимодействия *до 27 августа 2024 г.*



Утверждение новой рабочей программы воспитания на педагогическом совете *до 30 августа 2024 г.*



Размещение обновленной рабочей программы воспитания на сайтах образовательных организаций *до 10 сентября 2024 г.*

(С 10 по 20 сентября 2024 г. министерством образования будет организован мониторинг размещения на сайте, анализ структуры и содержания программы воспитания)



Реализация мероприятий рабочей программы воспитания, начиная *с 1 сентября 2024 г.*

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: Реализация ключевых направлений воспитательной деятельности

-  Продолжить реализацию курса «Разговоры о важном», начиная с 1 сентября 2024 г., еженедельно по понедельникам.
-  Продолжить проведение церемониала поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Краснодарского края с исполнением гимнов, начиная с 1 сентября 2024 г., еженедельно по понедельникам
-  Продолжить реализацию программы социальной активности в начальных классах «Орлята России», обеспечив 100% охват участия начальных классов, начиная с 1 сентября 2024 г.
-  Продолжить деятельность первичных отделений РДДМ, созданных в образовательных организациях, начиная с 1 сентября 2024 г.
-  Обеспечить деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, исключив наличие вакансий, начиная с 1 сентября 2024 г.



Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: Обеспечение антитеррористической безопасности общеобразовательных организаций



Провести учения по отработке действий сотрудников и обучающихся образовательных организаций по отработке действий в случае проникновения на территорию вооруженного лица и обнаружению в здании образовательной организации взрывного устройства – **29 и 30 августа 2024 г.**, далее проведение тренировочных эвакуаций ежеквартально.



Обеспечить актуализацию паспортов безопасности образовательных организаций с учетом изменений в постановление Правительства РФ № 1006, а также обновлением технической инфраструктуры образовательной организации – **до 1 сентября 2024 г.**



Организовать проведение месячника безопасности в тесном межведомственном взаимодействии с заинтересованными службами (МЧС, МВД, здравоохранение и др.) **в сентябре 2024 г.**



Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры образовательных организаций для занятий спортом населения и граждан других организаций, начиная **с 1 сентября 2024 г.**

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: обеспечить возможность получения родителями и обучающимися консультационной помощи педагогов-психологов, начиная с 1 сентября 2024 г.

КАК **БЕСПЛАТНО** **ПО ТЕЛЕФОНУ**

- общероссийский детский телефон доверия с единым номером 8-800-2000-122 или 124
- краевой телефон «горячей линии» для детей и подростков, находящихся в ТСЖ, 8-861-245-82-82 или 8-988-245-82-82



ГДЕ государственное учреждение Краснодарского края
«Центр диагностики и консультирования»

Сайт учреждения
<https://www.cdik-center.ru/about/>



ДЛЯ КОГО Родители (законные представители) обучающихся
Дети и подростки

НЕРАЗРЕШИМЫХ ПРОБЛЕМ НЕ БЫВАЕТ!
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
для детей, подростков и их родителей
8 800 2000 122
ВЫ МОЖЕТЕ ПОВОРОИТЬ:

- об отношениях с родителями и учителями...
- о дружбе и первой любви...
- о своей жизни и проблемах...
- о жестоком обращении с тобой и сверстниками...

О ЧЕМ ➤ вопросы обучения, воспитания и социализации
детей и подростков

БЕСПЛАТНО • ДОСТУПНО • АНОНИМНО



Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: Обеспечить организацию профилактической работы в образовательной организации

- Провести информационно-разъяснительную кампанию по проведению социально-психологического тестирования в 2024 г. – **до 15 сентября 2024 г.**
 - Обеспечить участие 100% обучающихся, подлежащих тестированию, в социально-психологическом тестировании – **с 15 сентября по 15 октября 2024 г.**
 - Организовать проведение Совета профилактики, обеспечив анализ ситуации с обучающимися, состоящими на различных видах учета, по итогам летних каникул. Обеспечить снятие или постановку на внутришкольный учет – в первую декаду сентября 2024 г.
 - Организовать деятельность штаба воспитательной работы, включив в его состав советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начиная **с 1 сентября 2024 г.**
- 

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: *Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся*



**Мультимедийный
исторический парк
«Россия – моя
история»**



**Военно-патриотический
центр «Патриот» имени
Героя Российской
Федерации, генерала
армии Казанцева В.Г.**



**Реализация казачьего
образования**



**Посещение обучающимися
экскурсий (по графику
в соответствии с письмом
министерства образования)
в историческом парке
с 9 сентября 2024 г.**



**Прохождение обучающимися 10-х
классов (по графику в соответствии
с письмом министерства образования)
дополнительной образовательной
программы по основам военной
подготовки
с 16 сентября 2024 г.**



**Обеспечить реализацию курсов
(модулей) казачьего образования
(в соответствии с совместным
приказом министерства образования
и департамента казачества
от 01.09.2016 № 4177/76)
с 1 сентября 2024 г.**



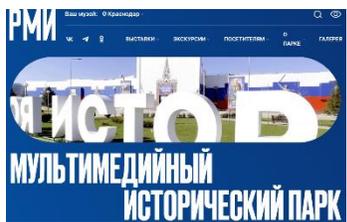
**Посещение обучающимися
тематических лекций, мастер-
классов, уроков истории (по заявке
образовательной организации)
в историческом парке
с 1 сентября 2024 г.**



**Организация экскурсий для
обучающихся (по заявке
образовательной организации)
в центре «Патриот»
с 1 сентября 2024 г.**



**Обеспечить участие детей
в мероприятиях «Союза казачьей
молодежи Кубани»
в соответствии с планом
мероприятий с 1 сентября 2024 г.**



**Актуальная информация
на сайте учреждения
[https://
krasnodar.myhistorypark.ru/](https://krasnodar.myhistorypark.ru/)**

**Актуальная информация
в Телеграмм-канале учреждения
<https://vk.com/public215978841>**



**Актуальная информация
на сайте СКМК
<https://skmk.pf/>**

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: обеспечение участия заместителей руководителей общеобразовательных организаций в региональном проекте «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»

Регистрация заместителей руководителей для участия в проекте осуществляется на сайте «Региональный портал педагога» (<https://portal.iro23.ru>)



**9 августа 2024 года в 11:00 час.
в режиме ВКС из базовых школ**

Тема:

«Организация образовательного процесса в новом учебном году: особенности и нововведения»

11 ¹⁰ -11 ³⁰	Организация работы заместителя директора школы по актуальным задачам системы общего образования в I полугодии 2024-2025 учебного года
11 ³⁰ -12 ¹⁰	Проектирование основной общеобразовательной программы образовательной организации в 2024-2025 учебном году: единые региональные подходы
12 ¹⁰ -12 ³⁰	Организация оценки качества образования в образовательных организациях края в 2024-2025 учебном году
12 ³⁰ -12 ⁵⁰	Особенности проектирования программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2024-2025 учебном году
Результат	Тестирование в системе MOODLE