

Аналитическая справка
по итогам учета индивидуальных образовательных маршрутов
совершенствования профессионального мастерства педагогических
работников, разработанных на основе диагностики профессиональных
дефицитов в образовательных организациях Краснодарского края

В целях реализации регионального проекта «Современная школа», в рамках исполнения приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 марта 2023 года № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края» и в соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.02.2024 года № 01-20/2116 «О проведении мониторинга» центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Центр) провел мониторинг по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов в 2022-2023 учебном году.

Всего в 2022-2023 учебном году для педагогических работников, прошедших региональную оценку предметных и методических компетенций учителей, проводимую Государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Научно-методический центр», было разработано 4129 индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ).

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), используемые при диагностике, были сформированы на основе оценочных средств, разработанных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей в 2021 и 2022 годах. Это позволяет сравнивать результаты федеральных и региональных оценочных процедур за разные годы и наблюдать динамику изменений. КИМ прошли проверку и корректировку региональными экспертами. КИМ по предметам состоят из разного количества заданий, которые сгруппированы по трем блокам: предметный, методический и оценочный.

Проверка ответов на задания участников оценки осуществлялась региональными экспертами. По результатам проверки были сформированы персональные карточки индивидуальных профессиональных дефицитов, которые были направлены участникам. В персональных карточках содержится информация о результатах выполнения каждого задания, общих

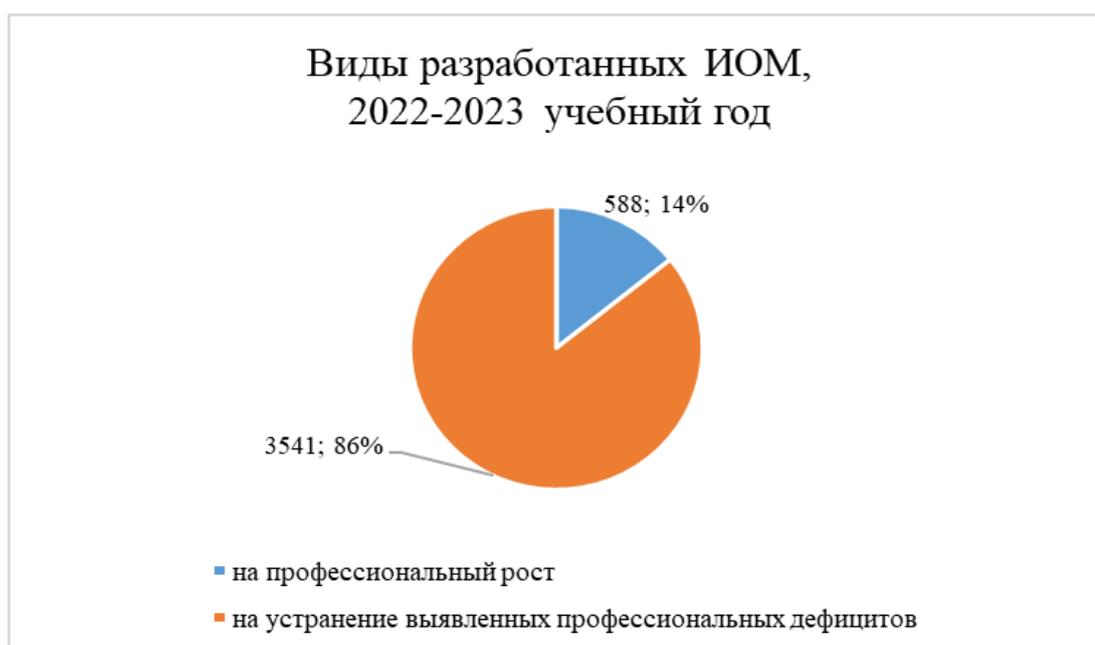
результатах и выводах об уровне сформированности профессиональных компетенций и перечнем профессиональных дефицитов для их восполнения через индивидуальный образовательный маршрут.

Уровни сформированности профессиональных компетенций представлены в таблице 1 и распределены согласно процентному соотношению правильно и неправильно выполненных заданий. Сотрудники Центра разрабатывали ИОМ с учетом этих показателей: с 1 по 3 уровень оценки составлялись проекты ИОМ, направленные на устранение профессиональных дефицитов, а 4 уровень оценки – на профессиональный рост.

Таблица 1.

1 уровень	«минимальный» - от 0% до 30% правильно выполненных заданий;
2 уровень	«низкий» - от 31% до 50% правильно выполненных заданий;
3 уровень	«средний» - от 51% до 80% правильно выполненных заданий;
4 уровень	«высокий» - от 81% до 100% правильно выполненных заданий.

Всего участникам, прошедшим оценку предметных и методических компетенций, были разработаны 4129 ИОМ, из которых на устранение профессиональных дефицитов направлен 3541 ИОМ, что составляет 86%, а на профессиональный рост – 588 ИОМ, что составляет 14%.



Участникам диагностики, которые успешно завершили все оценочные процедуры, сотрудники Центра рекомендовали пройти процедуру аттестации на первую или высшую квалификационную категорию в зависимости от имеющейся. Педагоги, у которых были выявлены дефициты, проводили работу по их устранению посредством реализации мероприятий ИОМ с использованием успешных педагогических практик.

Общая информация о педагогических работниках, которым в 2022-2023 учебном году были разработаны ИОМ, в разрезе муниципалитетов, представлена в таблице 2.

Таблица 2.

N	Муниципальное образование	Общее количество педагогов в МО	Количество педагогов, реализующих ИОМ	Доля педагогов, педагогов, реализующих ИОМ	Количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в рамках реализации ИОМ	Количество педагогов, которым необходима корректировка ИОМ	Уволены + временно не работающие (ДО)
1	город-курорт Анапа	1379	88	6,38%	81	0	7
2	город Армавир	1041	134	12,87%	130	0	4
3	г.-к. Геленджик	868	94	10,83%	83	0	11
4	город Горячий Ключ	446	61	13,68%	61	0	0
5	город Краснодар	7253	594	8,19%	299	0	295
6	город Новороссийск	1847	184	9,96%	172	0	12
7	город Сочи	3458	131	3,79%	122	0	9
8	Абинский район	736	79	10,73%	71	0	8
9	Апшеронский район	658	81	12,31%	78	0	3
10	Белоглинский район	314	25	7,96%	23	0	2
11	Белореченский район	932	84	9,01%	77	0	7
12	Брюховецкий район	431	76	17,63%	76	0	0
13	Выселковский район	597	31	5,19%	28	0	3
14	Гулькевичский район	695	136	19,57%	132	0	4
15	Динской район	1315	134	10,19%	128	0	6
16	Ейский район	847	83	9,80%	76	0	7
17	Кавказский район	794	79	9,95%	75	0	4
18	Калининский район	419	54	12,89%	52	0	2
19	Каневской район	792	115	14,52%	109	0	6
20	Кореновский район	603	121	20,07%	120	0	1
21	Красноармейский р-н	874	94	10,76%	90	0	4
22	Крыловский район	316	27	8,54%	27	0	0

23	Крымский район	951	111	11,67%	91	0	20
24	Курганинский район	769	75	9,75%	67	0	8
25	Куцевский район	584	79	13,53%	75	0	4
26	Лабинский район	732	67	9,15%	62	0	5
27	Ленинградский район	598	48	8,03%	43	0	5
28	Мостовский район	617	54	8,75%	49	0	5
29	Новокубанский район	784	57	7,27%	51	0	6
30	Новопокровский р-н	387	40	10,34%	40	0	0
31	Отраденский район	574	50	8,71%	47	0	3
32	Павловский район	618	79	12,78%	65	0	14
33	Приморско-Ахтарский р-н	457	52	11,38%	50	0	2
34	Северский район	982	101	10,29%	74	0	27
35	Славянский район	879	104	11,83%	97	0	7
36	Староминский район	451	25	5,54%	24	0	1
37	Тбилисский район	437	75	17,16%	75	0	0
38	Темрюкский район	834	120	14,39%	110	0	10
39	Тимашевский район	775	56	7,23%	54	0	2
40	Тихорецкий район	829	78	9,41%	76	0	2
41	Туапсинский район	896	140	15,63%	128	0	12
42	Успенский район	398	61	15,33%	57	0	4
43	Усть-Лабинский район	795	89	11,19%	85	0	4
44	Щербиновский район	267	63	23,60%	58	0	5
	Итого:	41229	4129	10,01%	3588	0	541

Анализ данных, приведенных в таблице 2 показывает, что из 4129 ИОМ разработанных в 2022-2023 учебном году, работали со своими индивидуальными маршрутами и повысили уровень профессиональных компетенций 3588 педагогов (87%), 541 педагог (13%) – более не являются сотрудниками общеобразовательных организаций. В соответствии с результатами мониторинга корректировка ИОМ не требуется.

Таким образом, данные проведенного мониторинга свидетельствуют о практической результативности и продуктивной действенности работы педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам. Выполнение запланированных в ИОМ мероприятий способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, благодаря следующим инструментариям: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, семинары, вебинары, круглые-столы, мастер-классы, стратегические сессии, конференции, фестивали, форумы, мастерские современных уроков, олимпиады и пр.

Мониторинг по учету индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основании оценки предметных и методических компетенций, наглядно показывает развитие одной из сфер системы образования Краснодарского края, связанной продвижением и непрерывным развитием профессионального мастерства педагогических работников посредством ИОМ.

Исполняющий обязанности
руководителя Центра



Н.П. Чувирова

