

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



# Оценка качества образования в образовательных организациях края в 2024 – 2025 учебном году

**Бойкова Марина Евгеньевна,**  
начальник отдела оценки качества образования  
и государственной итоговой аттестации  
в управлении общего образования

# Нормативная база мероприятий по оценке качества образования

1

Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ\_ изменения в ст. 97 и 98 Закона об образовании

2

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182\_ФИС ОКО

3

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556\_ОК

4

Приказ Рособрнадзора от 04.04.2024 № 732\_учет региональных исследований

5

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006\_проведение НИКО

6

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007\_проведение ВПР в СПО

7

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008\_проведение ВПР в школах

с 01.09.2024





# Мероприятия по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

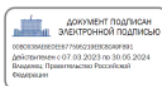
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 30 апреля 2024 г. № 556  
МОСКВА

Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования

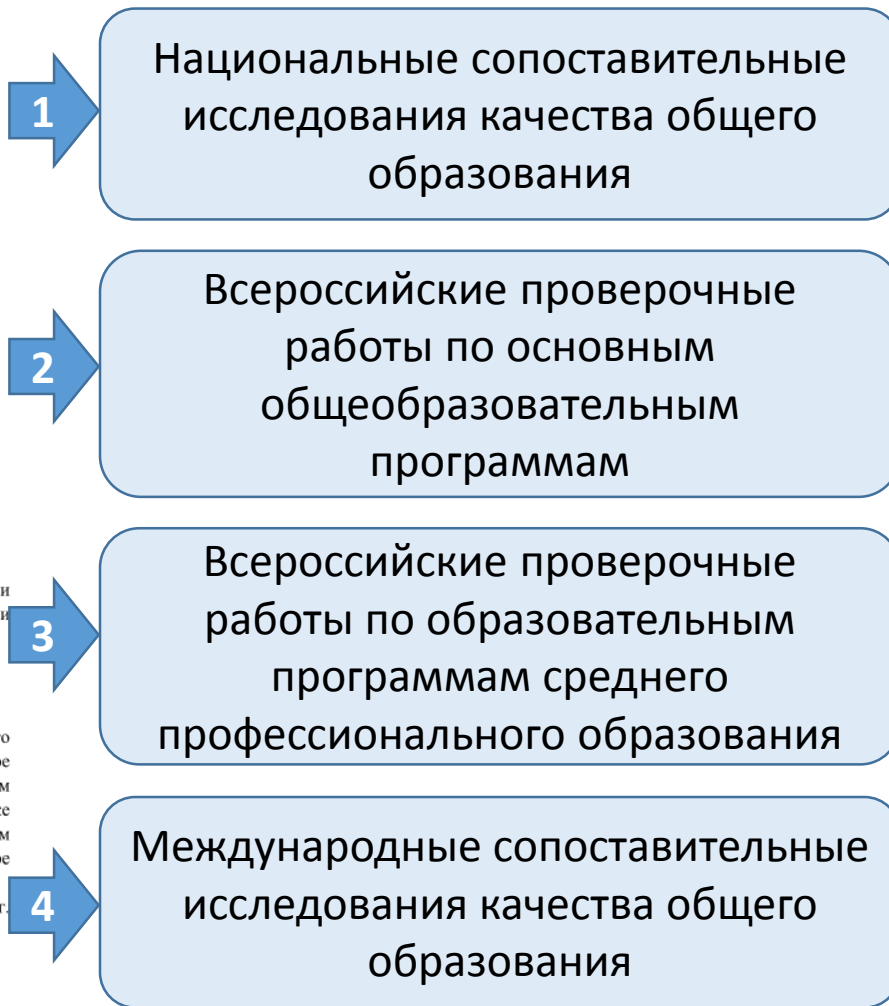
В соответствии со статьей 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые: перечень мероприятий по оценке качества образования; Правила проведения мероприятий по оценке качества образования.
2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности ее работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2027 г.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М.Мишустин



В приказе Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 школ Краснодарского края **НЕТ**



Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1008

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель

А.А. Музаев

# Мероприятия по оценке качества образования

**!!! Один обучающийся в течение учебного года участвует только в ОДНОМ мероприятии по оценке качества образования федерального уровня!**

  
**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Решавская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00  
E-mail: minobrnauk@krsn.gov.ru

30.07.2024 № 47-01-13-13354/24  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению ВПР в 2025 году

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 27 июня 2024 г. № 01-93/08-01 направляет для использования в работе методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Обращаем внимание, что на основании приказа Рособрнадзора от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) внесены следующие изменения:

в ВПР в 2024-2025 учебном году принимают участие обучающиеся 10-х классов и не принимают участие обучающиеся 11-х классов.

ВПР проводятся в 4-8, 10 классах в платном режиме с 11 апреля по 16 мая 2025 года, в 5-8 классах в компьютерной форме с 11 апреля по 24 апреля 2025 года;

в перечень учебных предметов, по которым проводится ВПР на бумажном носителе, добавлены следующие предметы на основе случайного выбора:

Руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края

Муниципальным координаторам всероссийских проверочных работ Краснодарского края

Руководителям образовательных организаций Краснодарского края

классы: литературное чтение (литература), иностранный язык;  
исс: литература, иностранный язык, география;  
классы: литература, иностранный язык, информатика;  
обучающихся 10 класса ВПР на бумажном носителе проводятся по языку, математике (обязательные предметы), истории, географии, физике, химии, литературе, иностранному языку на основе случайного выбора);  
время продолжительности проведения ВПР (на выполнение работы один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут работы, рассчитанные на 2 урока, состоит из двух частей. На задание каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут (не дни);

проведении ВПР рекомендовано присутствие независимых лиц или использование средств видеонаблюдения.  
нужно довести данную информацию до сведения всех руководителей образовательных организаций участников ВПР 2025 года на территории Краснодарского края.

по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям учебных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО» (o.ru/obraztsi\_i\_opisaniya\_vpr\_2025).  
связи по телефону: +7(861)231-63-04 – Евлашине Ирина Юрьевна, Щегельская Виктория Алексеевна.

количество: на 23 л. в 1 экз.



Е.В. Масишева

Бойкова Марина Евгеньевна,  
+7(861) 298-25-58  
Лещина Людмила Александровна,  
+7(861) 234-07-66

Приложение № 2  
к письму Рособрнадзора  
от 27.06.2024 № 02-168

## Методические рекомендации

по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

~~РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПО  
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ~~

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПО  
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ~~

Москва, 2024

# Организация проведения ВПР в 2024-2025 учебном году

➤ **!!! ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся**

➤ ОО могут использовать ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы (пункт 8 Правил)

➤ **Обучающиеся с ОВЗ** принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению ОО с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития. При этом необходимо учитывать, что контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ **составлены по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования** (пункт 7 Правил)

➤ **В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10 классов принимают участие в ВПР! Обучающиеся 11 классов не принимают участие в ВПР** (Приказ Рособрнадзора № 1008 от 13 мая 2024 г.)

➤ Даты проведения ВПР определяются ОО самостоятельно в соответствии со сроками проведения ВПР, утвержденными Приказом (с 11 апреля по 16 мая 2025 г.)

➤ Рекомендовано обеспечить дежурство сотрудников ОО на этаже для соблюдения порядка и тишины при проведении работ

➤ В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР привлекаются независимые наблюдатели, не имеющие личной заинтересованности, и/или проведение работ организовано с использованием средств видеонаблюдения



# Организация проведения ВПР в 2024-2025 учебном году

для **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕДОПУСТИМО**:

1. ВЫХОДИТЬ ЗА РАМКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ПРОВОДИТЬ ВПР ПОСЛЕ УРОКОВ, ПРОВОДИТЬ ВПР В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ)

2. ПРИОБРЕТАТЬ БУМАГУ, КАРТРИДЖИ ДЛЯ ПЕЧАТИ ВПР ЗА СЧЕТ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ


3. ПЕРЕДАВАТЬ ВАРИАНТЫ ВПР УЧИТЕЛЯМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ И ИНЫМ ЛИЦАМ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИХ ПРОРЕШИВАНИЯ

4. ПОДСКАЗЫВАТЬ И ПЕРЕДАВАТЬ ОТВЕТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5. НАРУШАТЬ ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ДОПИСЫВАТЬ, ИСПРАВЛЯТЬ ОТВЕТЫ, ВНОСИТЬ В ФОРМУ СБОРА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕДОСТОВЕРНЫЕ БАЛЛЫ)

6. ЗАСТАВЛЯТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРИОБРЕТАТЬ СБОРНИКИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВПР

7. ОЦЕНИВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР, ЕСЛИ ЭТО НЕ ЗАКРЕПЛЕНО ЛОКАЛЬНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ ОО



# Оценка уровня сформированности функциональной грамотности

## Математическая грамотность

Предмет	класс	Номер задания в КИМ ВПР-2024
Математика	4	9.1, 9.2
Математика	8	16.1, 16.2

## Читательская грамотность

Предмет	класс	Номер задания в КИМ ВПР-2024
История	11	3
Обществознание	6	3.1, 3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1, 11.2
Русский язык	8	8

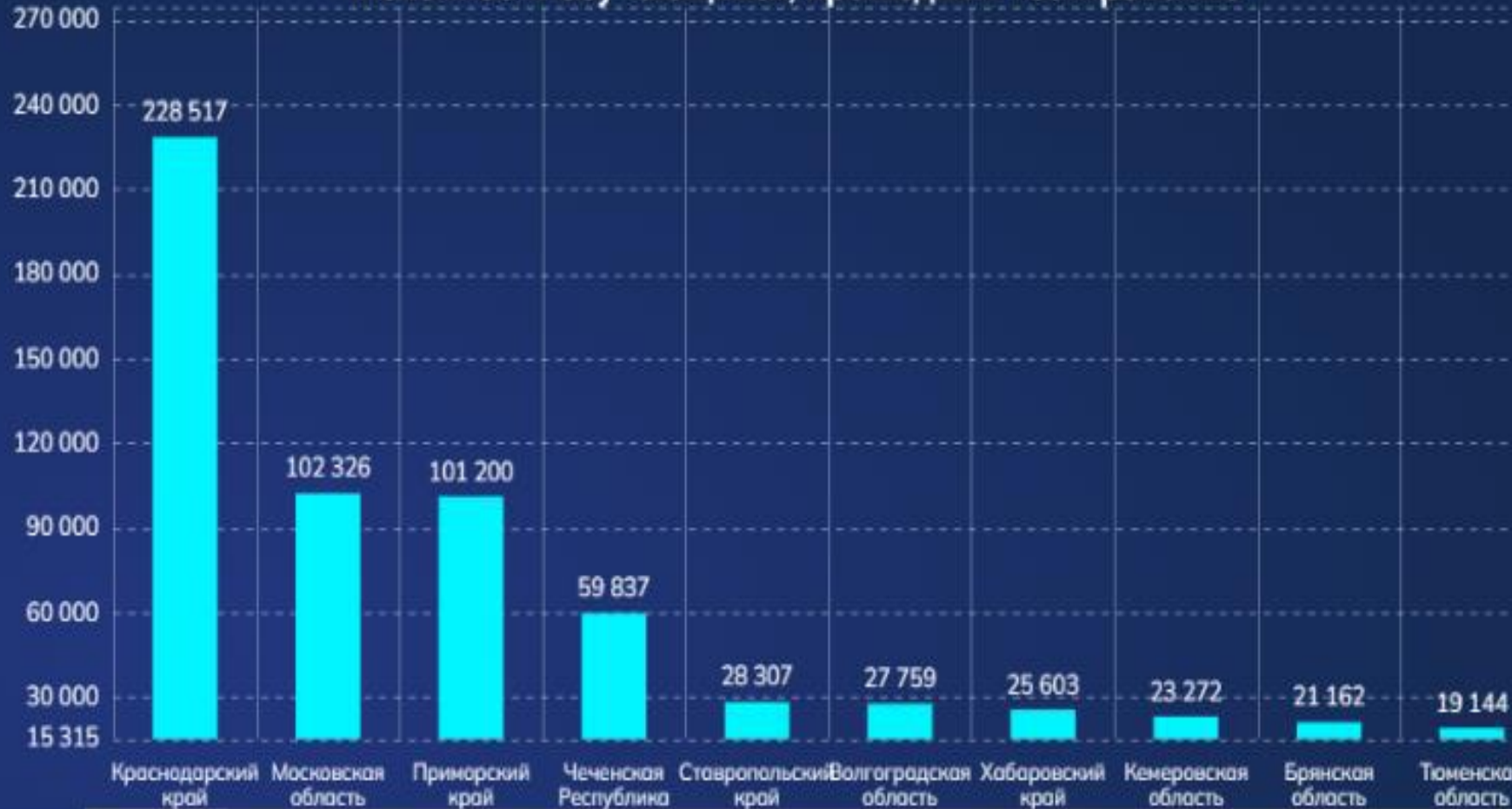
## Естественно-научная грамотность

Предмет	класс	Номер задания в КИМ ВПР-2024
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1, 7.2
Химия	8	5.1, 5.2
Химия	11	14



# Результаты работы на платформе Российской электронной школы (РЭШ) в 2023-2024 учебном году

Численность обучающихся, прошедших тестирование\*



Регионы с высокими показателями по работе на платформе РЭШ

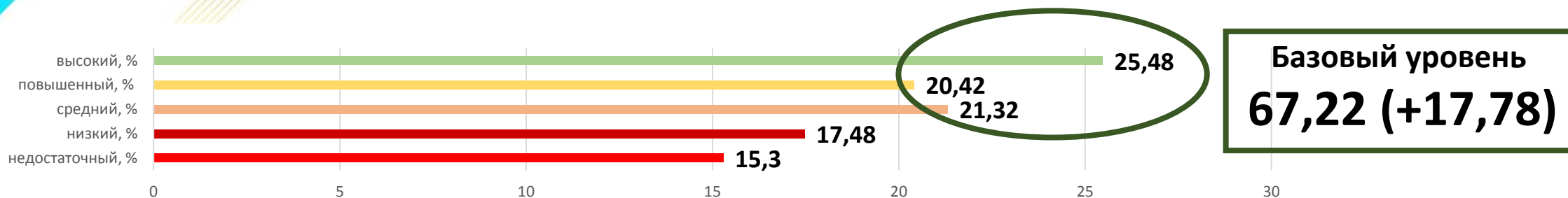
1. Краснодарский край
2. Московская область
3. Приморский край
4. Чеченская республика
5. Ставропольский край
6. Волгоградская область
7. Хабаровский край
8. Ленинградская область
9. Брянская область
10. Тюменская область

# Показатели работы с банком заданий по функциональной грамотности с 01.01.2024

№ п/п	Муниципальное образование	Доля школ, работающих на РЭШ ФГ	Доля проверенных работ	Доля достигших базового уровня
1	г. Анапа	100	96,3	67,9
2	г. Армавир	100	99,4	66,2
3	г. Геленджик	100	95,1	59,9
4	г. Горячий Ключ	100	94,9	60,1
5	г. Краснодар	100	83,9	67,7
6	г. Новороссийск	100	93,6	67,7
7	г. Сочи	100	98,0	59,4
8	р. Абинский	100	99,5	67,9
9	р. Апшеронский	100	98,9	72,8
10	р. Белоглинский	100	99,2	79,7
11	р. Белореченский	100	97,5	67,7
12	р. Брюховецкий	100	96,1	69,4
13	р. Выселковский	100	97,5	77,5
14	р. Гулькевичский	100	99,8	63,1
15	р. Динской	100	99,5	75,7
16	р. Ейский	100	91,2	69,7
17	р. Кавказский	100	95,4	59,7
18	р. Калининский	100	100	83,5
19	р. Каневской	100	94,0	66,4
20	р. Кореновский	100	98,3	77,6
21	р. Красноармейский	100	98,7	65,5
22	р. Крыловский	100	92,3	79,8

№ п/п	Муниципальное образование	Доля школ, работающих на РЭШ ФГ	Доля проверенных работ	Доля достигших базового уровня
23	р. Крымский	100	98,5	64,8
24	р. Курганинский	100	98,7	70,7
25	р. Куцневский	100	97,6	68,9
26	р. Лабинский	100	100	69,9
27	р. Ленинградский	100	100	61,3
28	р. Мостовский	100	97,8	76,3
29	р. Новокубанский	100	96,3	76,3
30	р. Новопокровский	100	92,1	73,5
31	р. Отрадненский	100	92,6	67,0
32	р. Павловский	100	98,8	78,5
33	р. Прим.-Ахтарский	100	97,2	67,6
34	р. Северский	100	98,8	62,7
35	р. Славянский	100	100	69,7
36	р. Староминский	100	96,4	68,5
37	р. Тбилисский	100	97,5	62,5
38	р. Темрюкский	100	95,4	65,4
39	р. Тимашевский	100	98,1	65,4
40	р. Тихорецкий	100	95,6	73,7
41	р. Туапсинский*	100	100	59,5
42	р. Успенский	100	83,1	55,6
43	р. Усть-Лабинский	100	98,1	68,5
44	р. Щербиновский	100	92,4	67,3

# Качественные показатели достижения базового уровня ФГ по всем видам грамотности



№ п/п	Муниципальное образование	Итого работ	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Повышенный уровень, %	Высокий уровень, %	№ п/п	Муниципальное образование	Итого работ	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Повышенный уровень, %	Высокий уровень, %
1	г. Анапа	8919	15,73	16,37	20,12	19,90	27,88	23	р. Крымский	8484	15,49	19,74	22,81	18,82	23,14
2	г. Армавир	12025	14,14	19,71	19,21	18,35	28,59	24	р. Курганинский	4958	12,08	17,20	26,65	22,83	21,24
3	г. Геленджик	6423	22,14	17,87	14,95	17,73	27,31	25	р. Куцевский	6426	11,98	19,05	27,19	22,78	19,00
4	г. Горячий Ключ	4052	21,37	18,58	20,41	19,72	19,92	26	р. Лабинский	6134	14,90	15,13	19,96	22,74	27,27
5	г. Краснодар	35893	15,69	16,63	18,00	17,91	31,77	27	р. Ленинградский	3036	18,18	20,49	20,06	16,80	24,47
6	г. Новороссийск	15078	14,43	17,91	24,34	19,43	23,89	28	р. Мостовский	4242	9,5	14,21	21,62	22,77	31,90
7	г. Сочи	34117	19,42	21,23	21,61	17,47	20,27	29	р. Новокубанский	4446	11,04	12,66	17,94	21,77	36,59
8	р. Абинский	7149	14,28	17,74	24,80	23,98	19,20	30	р. Новопокровский	1351	10,21	16,28	24,35	21,69	27,46
9	р. Апшеронский	5898	12,21	15,02	26,81	25,60	20,36	31	р. Отрадненский	2549	15,18	17,81	27,12	23,73	16,16
10	р. Белоглинский	2030	8,92	11,43	20,74	25,02	33,89	32	р. Павловский	3867	8,43	13,03	25,60	22,32	30,62
11	р. Белореченский	9506	16,93	15,41	19,08	23,60	24,98	33	р. Прим-Ахтарский	2294	17,18	15,26	18,00	21,19	28,37
12	р. Брюховецкий	1696	13,62	16,98	20,81	18,40	30,19	34	р. Северский	8969	17,25	20,10	21,75	20,47	20,43
13	р. Выселковский	3273	8,04	14,48	26,25	23,37	27,86	35	р. Славянский	7146	14,45	15,81	22,84	20,68	26,22
14	р. Гулькевичский	5772	17,46	19,47	21,96	19,40	21,71	36	р. Староминский	1454	16,23	15,27	16,71	23,04	28,75
15	р. Динской	12704	12,43	11,84	18,57	24,87	32,29	37	р. Тбилисский	1960	15,61	21,89	21,38	19,18	21,94
16	р. Ейский	6430	12,49	17,81	23,76	22,25	23,69	38	р. Темрюкский	5593	17,79	16,84	18,84	19,85	26,68
17	р. Кавказский	5127	19,23	21,04	19,41	18,67	21,65	39	р. Тимашевский	7034	15,34	19,31	21,74	18,17	25,45
18	р. Калининский	2856	5,46	11,03	24,69	25,63	33,19	40	р. Тихорецкий	5550	10,47	15,82	23,80	21,05	28,86
19	р. Каневской	4608	12,02	21,59	23,05	22,31	21,03	41	р. Туапсинский	8781	20,21	20,34	22,79	19,46	17,20
20	р. Кореновский	4500	8,47	13,93	23,96	26,07	27,57	42	р. Успенский	1034	27,27	17,12	22,63	23,21	9,77
21	р. Красноармейский	5685	16,50	17,96	21,34	20,56	23,64	43	р. Усть-Лабинский	6520	15,90	15,61	20,75	20,52	27,21
22	р. Крыловский	1289	6,67	13,50	19,86	29,48	30,49	44	р. Щербиновский	1799	15,90	16,84	18,18	21,23	27,85

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2018-2024 И ПЕРСПЕКТИВА

N п/п	Показатель	Периодичность расчета	Ед. изм.	Плановое значение
				Декабрь 2024 г.
1	Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов)	Ежемесячная	%	85,0
2	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	тыс. чел	680
3	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	тыс. чел	680
4	Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	тыс. чел	800
5	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	тыс. чел	800

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**  
=  
**СРЕДНИЙ**  
**+ ПОВЫШЕННЫЙ**  
**+ ВЫСОКИЙ !!!**

## ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПЕРСПЕКТИВЫ

- Сохранение фокуса на развитие функциональной грамотности
- Сохранение оценочных подходов и преемственности в оценке результатов
- Повышенное внимание к развитию **естественно-научной грамотности**
- Развитие дополнительных направлений (финансовая грамотность)



# Конструктор рабочих программ на платформе edsoo.ru

В Конструктор рабочих программ включена система заданий из электронного банка заданий ФГ по темам ФРП с комментариями для учителя по использованию в учебном процессе

Размещение в конструкторе рабочих программ ссылок на задания по функциональной грамотности

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

## В какие предметы распределены задания по читательской грамотности:

- Русский язык
- Литература
- Биология
- Физика
- География
- Обществознание
- Математика

Также в русский язык и литературу распределены задания из направлений «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление»

Контент	Количество	Введите значение	Введите значение	Введите дату	Ссылка
Титульный лист					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96]]
Пояснительная записка					[[[]]]
Содержание					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e]]
Планируемые результаты					[[[]]]
Тематическое планирование					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06]]
Поурочное планирование					[[[]]]
Учебно-методическое обеспечение					[[[]]]
Тезисный план текста	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96]]
13 Тезисный план текста. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
14 Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e]]
15 Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06]]
16 Основные виды текста-рассуждения	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17 Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
18 Сочинение-рассуждение [[на тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
19 Функциональные разновидности языка	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
20 Публицистический стиль	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2]]
21 Основные жанры публицистического стиля	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e]]
22 Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976]]
23 Официально-деловой стиль	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6]]
24 Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042]]
25 Сочинение [[на тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
26 Мифология как часть культуры. Сочинение	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042]]

# Функционирование ВСОКО

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МАОУ СОШ № 57  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
М.В. Камнева  
Приказ от 01.09.2023 № 353

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА НАЗАРЕНКО

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования  
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 57 имени  
героя Советского Союза Александра Назаренко  
Дата: 2023.12.13 11:19:37 -0300

## О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
  - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
  - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Принято на заседании  
Педагогического совета  
(протокол №1 от 31.08.2023)



## Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 31 имени Г.В. Ластовицкого (далее – МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого) (далее – Положение) конкретизирует организационно-содержательные особенности ВСОКО в части текущего поурочного контроля, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение определяет также основания формирования академической задолженности и порядок ее ликвидации.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
  - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
  - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
  - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
  - Уставом МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого;
  - локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого;
  - Положением о внутренней системе оценки качества общего образования.
- 1.4. Основные термины и понятия, использованные в настоящем положении:
- текущий поурочный контроль – контроль учебной активности обучающихся на уроке;
  - формирующее оценивание – вид педагогической деятельности, направленный на стимулирование познавательного интереса обучающихся посредством предоставления им обратной связи об уровне освоения им учебного материала; а также принцип организации текущего поурочного контроля;

Приказ Министерства просвещения  
РФ от 22 марта 2021 г. № 115  
"Об утверждении Порядка  
организации и осуществления  
образовательной деятельности по  
основным общеобразовательным  
программам - образовательным  
программам начального общего,  
основного общего  
и среднего общего образования".

Настоящий приказ вступил в силу  
с 1 сентября 2021 г. и действует  
до 1 сентября 2027 года.



# Функционирование ВСОКО

Таблица веса типовых работ.

Название	Краткое название	Вес
Графическая работа	Грф	1
<b>Итоговая контрольная работа</b>	ИКР	3
Контроль навыков аудирования	КА	3
Контрольное изложение	КИ	3
Контрольное сочинение	КСЧ	3
Контрольный диктант	КДи	3
Контрольный диктант с грамматическим заданием	КДЗ	3

Работа на уроке	Домашнее сочинение русский язык	ДЯ	1
Работа по карточке	Компьютерное тестирование	КТ	2
Ответ на уроке	Самостоятельная работа	СД	2
Контрольная работа	<b>Фед. работа РЦОИ и СтатГрад</b>	Ф	3
Самостоятельная работа	Зачётная практическая работа	ПР	2
Лабораторная работа	Итоговый контрольный диктант	Ид	3
Проект	Аудирование	Ау	2
Тематическая работа	Обучающая практическая работа	ОР	2
Реферат	Контрольное списывание	Кс	1
Диктант	Проверочная работа	ПП	2
Сочинение	Всероссийская проверочная работа	ВПР	1
Изложение	Техника чтения	тч	2
Практическая работа	<b>Комплексная работа ФГОС</b>	КР	3
Зачёт	Наилучшая работа	Н	2
Тестирование	<b>Итог. год. контрольная работа</b>	Иг	3
Домашнее задание	Наилучшая работа	НИ	2
Диктант с орфографическим заданием	Административная контрольная работа	АКР	3
Индивидуальная работа	Списывание	Сп	1
Сообщение по теме	Орфографическая работа	Ор	1
Диктант с грамматическим заданием	Грамматическое задание	гз	3
Домашнее сочинение литература	Письмо по памяти	Пм	2
Мониторинговая работа	Доклад	Дк	1
Математический диктант	Работа с контурными картами	РК	1
Творческая работа	Рабочая тетрадь	рт	1
Диагностическая работа	Контроль навыков говорения	КГ	3
Словарный диктант	Контроль навыков чтения	КЧ	3
	Контр.навык.письма: Лич.письмо	ЛП	3
	Контр.навык. письм.: эссе	КЭ	3

## СОШ № 4 Динского района

Приложение 2

### Средневзвешенная система оценки образовательных достижений при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»

Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-40)
	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, проверка ведения тетрадей и т.п.	10
	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10
	Обучающая практическая работа	Отработка навыков работы по новому материалу, обучающее сочинение и изложение	15
	Самостоятельная работа	Промежуточная проверка знаний	20
	Лабораторная работа	Обучающая	10
	Проверочная работа	Проверочная	20
	Тестирование	Тест (промежуточный), проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	15
	Проект	Проект, исследовательская работа, контроль говорения по иностранному языку.	20
	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	15
	Словарный диктант	Промежуточная проверка знаний	20
	Диктант с орфографическим заданием	Проверочный диктант	25
	Диктант с грамматическим заданием	Проверка знания грамматики	20
	Изложение	Изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность)	25
	Сочинение	Сочинение, эссе (содержание, грамотность)	25
	Практическая работа	Работа с контурными картами: работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр. (обязательная для всех учащихся), творческая	15
	Срезовая работа	текста Диагностическая, тренировочная работа: КДР, ВПР СтатГрад (согласно приказов); административная контрольная работа, итоговая годовая контрольная работа: итоговый годовой контрольный тест	40

### Оценивание видов учебной деятельности Всероссийские проверочные работы оцениваются 30 баллами.

	Домашняя работа	Ответ на уроке	Самостоятельная работа	Практическая работа	Лабораторная работа	Проверочная работа	Тест	Контрольная работа	Словарный диктант	Сочинение, изложение	Индивидуальная работа	Контроль навыков (англ.)	Лексико-грамматический тест (англ.)
Алгебра	10	10	20					30			30		
Английский язык	10	10	20					30	20		30	30	30
Астрономия	10	10	20					30			30		
Биология	10	10	20		10			30			30		
География	10	10	20	20				30			30		
Геометрия	10	10	20					30			30		
ИЗО		10						30			30		
Индивидуальный проект	10	10						30			30		
Информатика	10	10		10	10			30			30		
История	10	10	20	20		20	20	30			30		
Кубановедение	10	10	20	20		20	20	30			30		
Литература	10	10				20		30		30	30		
Математика	10	10	20					30			30		
Музыка		10						30			30		
Начальная школа	10	10	20		20			30		30	30		
ОБЖ	10	10						30			30		
Обществознание	10	10	20	20			20	30			30		
Основы финансовой грамотности	10	10	20	20			20	30			30		
Право	10	10	20	20			20	30			30		
Решение текстовых задач	10	10	20					30			30		
Русский язык	10	10	20			20	20	30	20	30	30		
Трудовое обучение	10	10	20	10				30			30		
Физика	10	10	20		20			30			30		
Физическая культура	10	10						30			30		
Химия	10	10	10	20				30			30		
Экономика	10	10	20	20			20	30			30		

Приложение 2

ООШ № 31 город Новороссийск

СОШ № 52 города Краснодар

# Единый график оценочных процедур в 2024-2025 учебном году

2

  
**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00  
E-mail: minobrkuban@krsnodar.ru

06.08.2024 № 47-01-13-13763/24

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О едином графике проведения  
оценочных процедур в ОО  
в 2024-2025 учебном году

Уважаемые коллеги!

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - министерство) в соответствии с совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 г. № СК-228/03/ 01.169/08-01 информирует о том, что в 2024-2025 учебном году сохранены рекомендации по основным подходам к формированию единого графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (далее - ОО) Краснодарского края.

При планировании оценочных процедур в образовательной организации в рамках организации внутренней системы оценки качества образования необходимо учитывать наличие уже имеющихся результатов и информации, получаемых в ходе федеральных оценочных процедур, с целью исключения их дублирования. Также обращаем особое внимание, что в 2024-2025 учебном году региональные оценочные процедуры не проводятся, а муниципальные оценочные процедуры не предусмотрены действующим законодательством.

В целях упорядочения функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО министерство рекомендует следующее:

1) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели классов в текущем учебном году;

2) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного

урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

3) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

4) исключить ситуации замены различных видов учебной деятельности на многократное выполнение однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, а также проведения «предварительного» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

5) использовать всероссийские проверочные работы в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с пунктом 8 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 (далее – Постановление 556), присвоив им вес, равный весу аналогичных школьных контрольных работ.

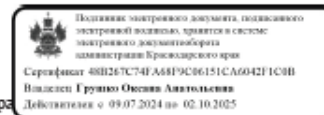
Руководителям ОО необходимо сформировать и утвердить единый график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год. При его формировании рекомендуем использовать единую форму графика во всех ОО края (приложение к письму). Утвержденный единый график проведения оценочных процедур должен быть размещен на официальном сайте школы в разделе «Документы» не позднее 5 сентября 2024 г.

Кроме того, обращаем внимание, что согласно пункту 7 Постановления 556 мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования рекомендуем провести до 15 сентября 2024 г. муниципальный мониторинг официальных сайтов ОО на предмет своевременного размещения школами утвержденных единых графиков оценочных процедур и соответствия их рекомендуемым условиям. На региональном уровне аналогичный выборочный мониторинг будет проведен в период с 16 по 27 сентября 2024 г. По результатам мониторинга будут приняты соответствующие управленческие решения.

Справки по телефонам: +7(861)298-25-58 (Бойкова Марина Евгеньевна), +7(861)231-63-04 (Евайшине Ирина Александровна).

Приложение: в электронном виде.



Заместитель министра

О.А. Грушко

Бойкова Марина Евгеньевна, +7(861) 298-25 -58  
Карамов Игорь Рифкатович, +7(861)234-58-47

**Обязательно к исполнению  
в установленные сроки**

**Официальный сайт ОО**

**Раздел «Документы»**

**Отдельный документ**

**Ознакомление родителей  
(протоколы родительских  
собраний)**



# Задачи для образовательной организации

Изучение новых документов, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года.

Обновление и корректировка школьных локальных актов в области оценки качества образования.

Доведение новых правил проведения оценочных процедур до сведения родителей **в сентябре 2024 года.**

Назначение в школе ответственного за формирование функциональной грамотности.

Достижение установленного базового значения уровня функциональной грамотности **к ноябрю 2024 года.**

Формирование единого графика оценочных процедур в 2024-2025 у.г. и размещение на сайте ОО **не позднее 15 сентября 2024 года.**

Планирование мероприятий ВСОКО на основе результатов ОП (ГИА и ВПР) 2024 года и предыдущих лет.