

Карта наблюдения за уроком истории «Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 годах»

Этап	Ученик А (группа: отстающие)		Ученик В (группа: средние)		Ученик С (группа: успевающие)	
	Ожидаемая реакция	Наблюдаемый результат	Ожидаемая реакция	Наблюдаемый результат	Ожидаемая реакция	Наблюдаемый результат
Мотивирование на учебную деятельность (1 мин)	Данная группа обучающихся в классе отсутствует		Концентрация внимания, проявление интереса к теме урока	Соответствует ожидаемому	Концентрация внимания, быстрое включение в деятельность, участие в диалоге с учителем	Обучающийся сконцентрирован на учителе, поза свидетельствует о заинтересованности, однако на данном этапе включенности в диалог нет, т.к. от учителя не было посылы к общению
Целеполагание (1 мин)			Участвует в актуализации предметных знаний	Соответствует ожидаемому	Участвует в актуализации предметных знаний. Генерирует идеи для постановки проблемного вопроса урока	Не выдвигает идеи для постановки проблемного вопроса, т.к. проблема урока сформулирована учителем
Осуществление учебных действий по освоению нового материала (15 мин)			Участвует в актуализации предметных знаний. Участвует в коллективном исследовании.	Соответствует ожидаемому	Участвует в актуализации предметных знаний. Генерирует задачи урока. Возглавляет коллективное исследование	Не участвует в постановке задач урока, т.к. от учителя не поступает призыва к данному действию. В части учебного исследования результаты соответствуют

					ожидаемым
Первичное закрепление (20 мин)		Выполняет тренировочные задания, допускает незначительные ошибки либо задает уточняющие вопросы	Соответствует ожидаемому	Выполняет тренировочные задания без ошибок и дополнительных инструкций со стороны учителя	Соответствует ожидаемому
Самоконтроль/Самооценка. Рефлексия (3 мин)		Отвечает на вопросы учителя об итогах урока и эффективности деятельности	Соответствует ожидаемому	Анализирует результаты урока, сопоставляя с поставленной целью и задачами, ставит задачи на следующий урок	Анализа нет, так как в начале урока цель и задачи в явном виде не были сформулированы
Результат урока		Актуализированы прошлые знания. Усвоение нового материала находится на уровне «понимание»	Соответствует ожидаемому	Актуализированы прошлые знания. Усвоение нового материала находится на уровне «применение»	Соответствует ожидаемому
Примечания		Склонен действовать по шаблону, при отсутствии четких инструкций может допустить ошибку. Однако следует отметить, что обучающийся легко вступает в коммуникацию с учителем, задаёт уточняющие вопросы		Обучающийся не вступает в диалог без стимулирующих фраз со стороны учителя. Когда есть прямое руководство к действию, ведёт себя активно, справляется с заданиями высокого уровня сложности	

Эксперт 1 _____