

### Запись обсуждения по итогам урока

Вопросы	Исследуемый ученик А	Исследуемый ученик В	Исследуемый ученик С
Какого прогресса достиг каждый обучающийся? Был ли он оптимальным?	Группы слабоуспевающих обучающихся нет	Первичное усвоение нового учебного материала прошло хорошо, находится на уровне «понимания»	Первичное усвоение нового учебного материала прошло отлично, находится на уровне «применения». Дополнительного внимания требуют коммуникативные компетенции. Урок в плане стимулирования коммуникаций не был оптимальным, особенно на 1-м этапе
Как помогал внедряемый приём «Интеллект-карта»?		Новый способ систематизации информации и её графического представления способствовал успешному запоминанию и пониманию	Способствовал познавательной активности, стимулировал действия по систематизации и наглядному представлению информации, её запоминанию
Какие аспекты использования приёма нуждаются в корректировке?			Такие аспекты не выявлены
Что мы должны постараться сделать в следующий раз			Оценить эффективность применения приёма на уроках естественнонаучного и математического цикла