



# ГБОУ ИРО Краснодарского края

## Федеральная рабочая программа воспитания: ключевые направления, особенности содержания



*Миллер Юлия Альбертовна,  
Старший преподаватель  
кафедры психологии,  
педагогике и дополнительного образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



# Нормативные документы

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#);
  - [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»](#) (далее – ФОП НОО);
  - [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»](#) (далее – ФОП ОО);
  - [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»](#) (далее – ФОП СОО);
  - [приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#) (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
  - [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#) (далее – ФГОС НОО второго поколения);
  - [приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#) (далее – ФГОС ОО третьего поколения);
  - [приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#) (далее – ФГОС ОО второго поколения);
  - [приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](#) (далее – ФГОС СОО)

*Кроме этого указывается Устав ОО и иные локальные акты (например, «Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и др.)*



# Документы ИРО Краснодарского края по программе воспитания



# Базовые ценности российского общества

Человек

Семья

Народ

Народ России (российское общество)

Российское государство

Природа

Человечество, мировое сообщество



## Содержание образования

ИНВАРИАТИВНОЕ	ВАРИАТИВНОЕ
Базовые российские конституционные ценности (гражданские, общенациональные)	Духовно-нравственная культура, религии народов России
- Основа единства воспитания, воспитательного пространства в системе образования	-Культурно-исторические особенности и традиции народов России, российских традиционных религий, регионов, образовательных организаций.

### Основные направления воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в школе /доу/доп образования**



# Инвариативное и вариативное в содержании воспитания. Преемственность ФОП

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<ul style="list-style-type: none"><li>• Сознательный принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам</li><li>• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с <b>учетом национальной, религиозной принадлежности</b></li><li>• Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности искусства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру</li><li>• Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (<b>с учетом национальной, религиозной принадлежности</b>)</li><li>• Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в худ. тв-ве.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу</li><li>• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с <b>учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</b></li><li>• Ориентированный на осознанное творческое самовыражение.....</li></ul>

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания (дополнительные)**



# Инвариативное и вариативное в содержании воспитания. Преемственность ФОП

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<ul style="list-style-type: none"><li>• Бережно относящийся к физическому здоровью</li><li>• Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм</li><li>• Проявляющий интерес к разным профессиям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности</li><li>• Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности</li><li>• Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности</li><li>• Имеющий и разевающий опыт экологической направленности</li><li>• Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности</li></ul>



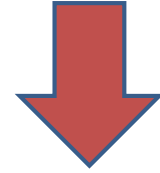
**Федеральная рабочая программа воспитания –**  
основа для разработки рабочей программы воспитания **ШКОЛЫ**

**ФОП** включает «Федеральную рабочую программу воспитания» и  
соответственно «Федеральный календарный план воспитательной работы»





Рабочая программа воспитания определяется  
как компонент ФОП



Рабочая программа воспитания образовательной организации – компонент ООП

Рабочая программа воспитания образовательной организации проектируется и реализуется в неразрывном единстве с другими программами



Содержание рабочей программы воспитания вместе с другими программами должно быть направлено на достижение единых результатов ООП

**\*Важно! Программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации - в ней собраны определенные ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ (урочной и внеурочной деятельности)**



# Система воспитания



## «Разговоры о важном»

- Кибербезопасность
- Воспитание уважительного отношения к государственной символике
- Советники директоров по воспитанию



Введение должности «советник» в каждой школе в 2023-2024 уч. году



# Современные особенности воспитательной системы школы

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

для развития личности,  
самоопределения и социализации  
ребенка

## Направлена на:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний



# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура РПВ 01.09.2021	Структура РПВ 01.09.2022	Структура РПВ 01.09.2023
1. Описание особенностей воспитательного процесса	1. Анализ воспитательного процесса в школе	<b>1. Целевой раздел:</b> 1.1. Цель и задачи воспитания 1.2. Направления воспитания 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания
2. Цель и задачи воспитания	2. Цель и задачи воспитания	<b>2. Содержательный раздел</b> 2.1. Уклад образовательной организации 2.2. Виды, формы и содержание деятельности (модули программы)
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров школы	3. Виды, формы и содержание совместной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания и уч. модулей	<b>3. Организационный раздел</b> 3.1. <i>Кадровое обеспечение</i> 3.2. Нормативно-методическое обеспечение 3.3. Требования к условиям работы с <i>обучающимися с особыми образовательными потребностями</i>
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе	4. Система поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся	3.4. Система поощрений социальной успешности и проявления активной



# Примерная рабочая программа воспитания для ОО

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. №3/22)

Пояснительная записка

## Раздел 1. Целевой

- 1.1. Цель, задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направление воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

## Раздел 2.

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

## Раздел 3 Организационный

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно- методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрений социальной успешности ит проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

**ПРИЛОЖЕНИЕ.** Примерный календарный план воспитательной работы

## Модули (направления деятельности)

### *Основные (инвариативные):*

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- /Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление, Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство, Профорientация

### *Дополнительные (вариативные):*

- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, спортивные клубы, театры, наставничество



## ФОП. Структура

### **ЦЕЛЕВОЙ** раздел новой программы школы

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися ФОП (личностные, метапредметные, предметные)

Система оценки достижений планируемых результатов освоения ФОП

В **целевой раздел РПВ** школы **без изменений интегрируется** текст целевых ориентиров из ФОП соответствующего уровня образования (НОО, ООО, СОО)



## Содержательный раздел

Федеральные рабочие программы по учебным предметам  
Программа формирования универсальных учебных действий  
**Федеральная рабочая программа воспитания**

**Организационный раздел**  
Федеральный учебный план  
Федеральный план учебной деятельности

**Федеральный календарный план воспитательной работы**





# Изменение формулировок целей и задач

## конкретизированы целевые ориентиры ( на разных ступенях образования)

### **Цель воспитания обучающихся в ОО:**

- \* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества;
- \* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в ОО:**

- \* усвоение обучающимися знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний),
- \* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям ( их освоение и принятие),
- \* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний,
- \* достижение личностных результатов освоения ОО с ФГОС (НОО,ООО,СОО).





Какие разделы, **пункты** рабочей программы воспитания (РВП) должны **соответствовать** **ФОП** (федеральной рабочей программе воспитания), а что может **измениться**?

1. Структура РВП должна **соответствовать** РПВ, представленной в ФОП.
2. **Содержание** РПВ (За исключением целевого раздела) **может измениться** в соответствии с особенностями образовательной организации.



## Содержательный раздел

### 2.1. Уклад образовательной организации

Задаёт порядок жизни ОО, аккумулирует ключевые характеристики, определяет особенности образовательного процесса, уклад ОО удерживает ценности, принципы, нравственную культуру, традиции воспитания, определяет условия и средства воспитания. Советники по воспитанию.

Представлен примерный перечень основных и дополнительных характеристик

### 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

(модули программы остались прежними)

Изменилось наполнение модулей:

Интегрировать в данный раздел Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»

Интегрировать в данный раздел Вариативные модули к имеющимся: «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды»



## Организационный раздел

### 3.1. Кадровое обеспечение

Наличие кадров, разделение их функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности.

### 3.2. Нормативно- методическое обеспечение

Локальные акты (со ссылками), перспективы, договора, сетевые программы

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Все категории

### 3.4. Система поощрений социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Обязательное наличие локального акта

### 3.5. Анализ воспитательного процесса



## **Содержание воспитательной деятельности**

- 1. 1. Примерный план воспитательной работы на 2023-2024 год по разным уровням образования**



- 2. Календарь знаменательных дат Краснодарского края на 2023 год**





### 3.5. Анализ воспитательного процесса

**\*Текст пункта 3.5 составляется на основе федеральной программы воспитания.**

**\*Уточняются, конкретизируются следующие пункты:**

Направления анализа (результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся и состояние совместной деятельности), кто проводит анализ, порядок обсуждения результатов



# ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



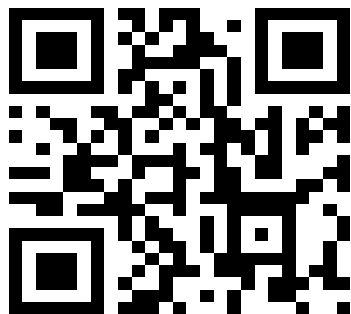
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа Мин просвещения России



ФИОКО  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей





# Институт развития образования

[https://iro23.ru/?page\\_id=27119](https://iro23.ru/?page_id=27119)

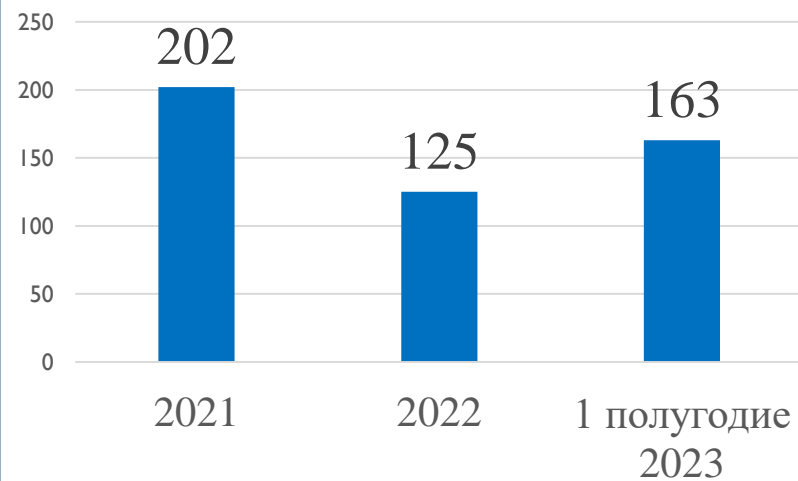
1. Список нормативных правовых актов для составления программы воспитания образовательной организации.
2. Перечень изменений в федеральной основной программе воспитания.
3. Лист самоанализа воспитательной работы школы.
4. Анкета для самоанализа организуемой в ОО совместной деятельности детей и взрослых.
5. Чек-лист проверки структуры рабочей программы воспитания.



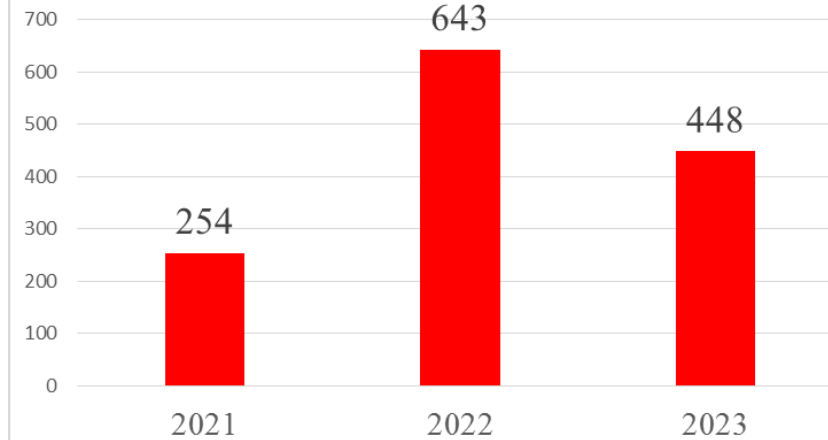


# Институт развития образования

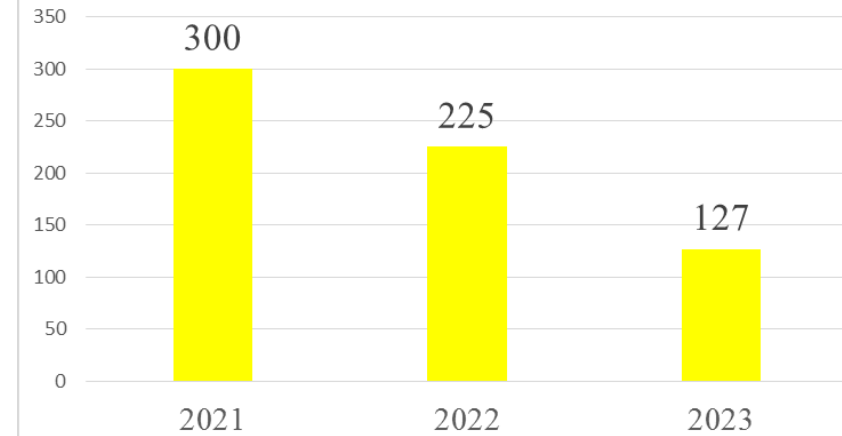
## Курсы повышения квалификации для заместителей директоров образовательных организаций края



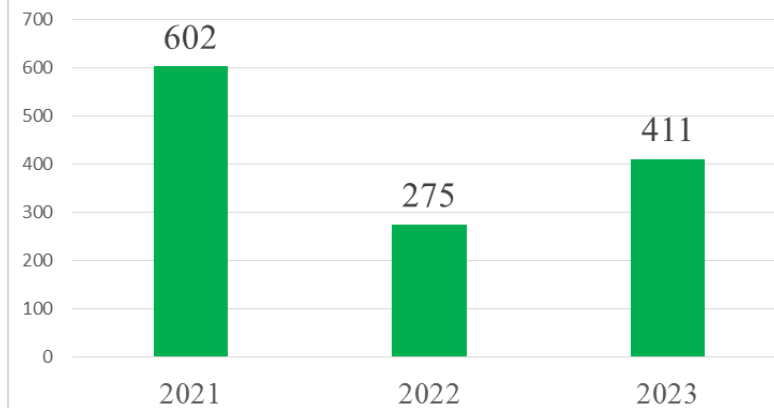
## Курсы повышения квалификации для педагогических работников



## Курсы повышения квалификации для классных руководителей



## Курсы повышения квалификации для педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования

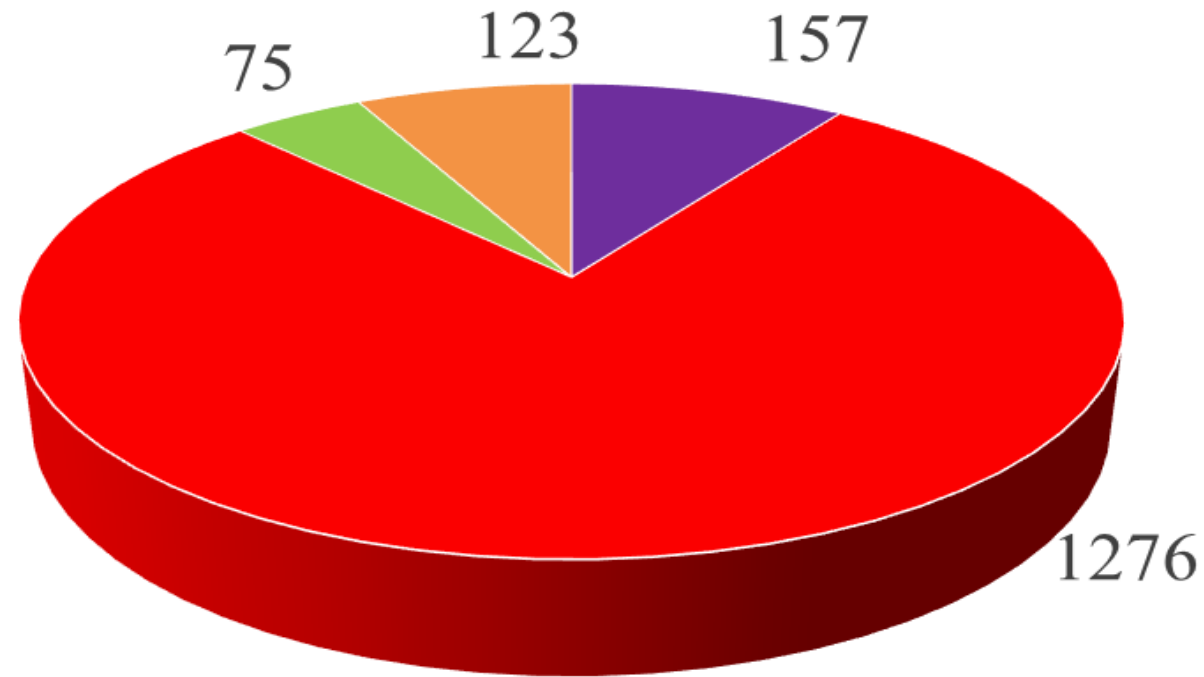






## Институт развития образования

Участие педагогических работников в мероприятиях,  
организованных ИРО 2021-2023 гг.



- семинар-практикум
- вебинары
- педагогическая мастерская
- форум, конференция



## План мероприятий на 2023- 2024 гг.

Темы	Сроки проведения
Вебинар (дополнительно) <b>Планирование и организация деятельности классного руководителя в контексте обновленных ФГОС</b> <b>Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС</b> <b>Семья и школа: актуальные подходы и практики совместной воспитательной деятельности</b>	Октябрь 2023
Мониторинг <b>Внедрение рабочих программ воспитания образовательных организаций</b>	Сентябрь 2023 - май 2024
Семинар-практикум <b>Инновационные социально-педагогические методы воспитания в условиях актуальных вызовов современности</b>	Август 2023
<b>Вебинар Разговоры о важном</b>	<b>ежемесячно</b>
Форум классных руководителей Краснодарского края	Октябрь 2023 Геленжик